

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
Шемуршинского района
Чувашской Республики

Е.А.Кузнецова

Приказ № 248 от 29.08.2025 г.

**План непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы
при МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
на период с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура	Двигательная деятельность	-	3	3	3	-

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
Шемуршинского района
Чувашской Республики

_____ Е.А.Кузнецова

Приказ № 248 от 29 .08.2025 г.

**План непосредственно образовательной деятельности дошкольной группы
при МБОУ «Трехбалтаевская СОШ»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики
на период с 01.09.2025г. по 31.05.2026г.**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011				
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ						
Физическая культура	Двигательная деятельность	-	3	3	3	-

Здоровье	-	Задачи по воспитанию КГН решаются в ходе режимных моментов, а также планируются в непосредственно образовательной деятельности / Познание/, находят отражение в рабочих учебных программах	Задачи воспитания ЗОЖ планируются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы/, находят отражение в рабочей учебной программе, решаются в ходе режимных моментов			
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ						
Безопасность	-	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы/, в совместной деятельности по трудовому воспитанию, находят отражение в рабочей учебной программе				
Социализация	Игровая деятельность	Задачи воспитания решаются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей учебной программе Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка, Физическая культура/, находят отражение в рабочей учебной программе				
Труд	Трудовая деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество/, находят отражение в рабочей учебной программе				
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ						
Познание	Формирование элементарных математических представлений. Познавательно-	-	-	1	1	-

	исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность/ <i>Интеграция</i>					
	Формирование элементарных математических представлений.	-	1	-	-	
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	1	-	-	-
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Обучение русскому языку / <i>Интеграция</i>	-	-	1	1	-
Коммуникация	Коммуникативная деятельность	-	1	1	1	-
	Коммуникативная деятельность и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	-
Чтение художественной	Чтение художественной	Задачи решаются в непосредственно образовательной деятельности / Познание, Коммуникация, Художественное творчество/, находят отражение в рабочей учебной программе				

литературы	литературы					
Художественное творчество	Продуктивная деятельность (Рисование)	-	1	1	2	-
	Продуктивная деятельность (Лепка)	-	0,5	0,5	0,5	-
	Продуктивная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	-
	Продуктивная деятельность (Художественный труд)	-	-	-	1	-
Музыка	Музыкальная деятельность	-	2	2	2	-
ВСЕГО		-	10	10	13	-
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА						
Основная комплексная программа		Программа образования ребенка-дошкольника. - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006				
Познание	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Обучение чувашскому языку /Интеграция/	-	-	Задачи решаются в организованной образовательной деятельности / Познание, Художественное творчество/, в совместной деятельности педагога с детьми, находят отражение в рабочей учебной программе		
Основная специализированная (парциальная) программа		Я, ты, мы. Социал.-эмоцион. Развитие детей от 3 до 6 лет: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. - М.: Просвещение, 2005.				
Социализация	Игровая деятельность	Задачи решаются в игровой деятельности, находят отражение в рабочей учебной программе Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в организованной образовательной деятельности /				

		Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество, Музыка, Физическая культура/, находят отражение в рабочей учебной программе				
ИТОГО		-	10	10	13	-