

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
русского языка и
литературы

Горбунова Е.Н.

Протокол №1 заседания
МО от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Вурнарская СОШ №2»

Ильин С.П.

Приказ №61-ОД от
30.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Этика и психология семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов

пгт Вурнары 2025

I. Планируемые результаты обучения учащихся:

- формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания;
- измененное представление учащихся о роли семьи в формировании и развитии личности;
- появление уважительного отношения к семье, ее духовным ценностям.
- проявление качеств и умений, необходимых для семейной жизни и связанных с повышением социально-психологической компетентности учащихся;
- обращение школьников к осознанию собственного жизненного опыта и к практическому использованию полученных психологических знаний в построении своей семьи;
- проявление культуры межличностных отношений;
- информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- переосмысление ценностей семьи и личностный рост в вопросе взаимоотношений в семье;
- первичное самоопределение в семейной сфере;
- заложена установка на целомудрие в интимных отношениях: воздержание до брака и
- сохранение верности в будущих супружеских отношениях.

Метапредметные результаты обучения

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Выпускник получит возможность научиться:

- построению жизненных планов во временной перспективе.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения.

Личностные результаты обучения

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к членам семьи, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
3. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, сохранение семейных ценностей, упрочение семейных уз как основы государственной ячейки.

4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

4. Развитость эстетического сознания через освоение художественного.

Выпускник научится:

В рамках когнитивного компонента:

- иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов:

- уважать личность и её достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;

- уважать ценности семьи, проявлять любовь к природе;

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента:

- вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия.

Выпускник получит возможность научиться:

- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

II. Содержание программы курса «Этика и психология семейной жизни

Семья в свете духовно-нравственных культурных традиций общества

Тема 1. Семья в различных культурах.

Прочность семьи, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Неустойчивость современной семьи вследствие утраты традиционных духовно-нравственных ценностей.

Тема 2. Нравственные нормы брака в христианской культуре.

Десять заповедей как основа христианской нравственности. Основные нормы брака: свободное избрание партнера по взаимной любви; супружеская верность, добрые отношения между юношей и девушкой; рождение и воспитание детей как цель брака; семья – «малая Церковь», глава которой – муж. Любовь как основание всех норм брака. Разрушительные последствия девальвации норм христианского брака.

Тема 3. Современная семья в обществе.

Народные традиции русской православной и чувашской семьи. Национальные устои и обряды супружеской жизни. Устройство домашнего очага. Жизненный круг в преданиях и обычаях наших предков.

Раздел II. Личность и семья.

Тема 1. Что такое личность.

Дух, душа, тело. Направленность личности. Самосознание личности. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Вера. Индивидуальность личности. Типологии личности. Возможные психологические различия между юношами и девушками. Способности. Творческая индивидуальность.

Тема 2. Психология личности.

Самовоспитание. Самооценка, ее адекватность. Последствия неадекватной самооценки. Стремление к совершенствованию и самокритичность. Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности. Различение добра и зла. Свобода выбора.

Тема 3. Роль семьи в воспитании личности. Этапы формирования личности.

Важнейшая задача семьи - формирование личности, раскрытие лучших ее способностей как важнейшие задачи семьи. Влияние родителей и старших членов семьи на формирование у подрастающего человека смысла и цели жизни, развитие его способностей.

Уклад семейной жизни, сплоченность семьи как основа выработки ценностных ориентаций подрастающего человека. Хранение семьей духовно-нравственных традиций предшествовавших поколений. Воспитание чувства долга в семье. Уважение к матери, отцу, бабушке и дедушке. Обязанности старшеклассников перед младшими членами семьи. Воспитание в семье нравственной чистоты и целомудрия как залог продолжения рода, его духовно-нравственного и физического здоровья.

Раздел III. Особенности межличностных отношений юношества

Тема 1. Психология межличностных отношений.

Понятие о межличностных отношениях. Отношения деловые и личные. Черты характера, необходимые для полноценного общения: тактичность, сдержанность, искренность, принципиальность, доброжелательность.

Культура общения в семье и социальном окружении. Правила и техники общения. Умение слушать человека, уважение его взглядов, мыслей, способность и стремление понимать мысли и

переживания другого человека, прощать его недостатки. Конфликтные ситуации, их возникающие в процессе общения и способы разрешения.

Тема 2. Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.

Воспитанность, благородство и самообладание, скромность, вежливость, доброта, отзывчивость, уважительное отношение к окружающим, к старшим, самоотверженность и т. д.

Тема 3. Современный юноша. Понятие о мужественности. Современная девушка. Понятие о женственности.

Современный юноша. Понятие о мужественности. Долг юноши - оберегать и охранять достоинство и честь девушки. Искажённые представления о мужественности.

Современная девушка. Понятие о женственности. Непреходящие ценности женского характера. Роль девушки в создании здорового климата в семье коллективе. Ложное отношение к женственности.

Этические нормы и правила “хорошего тона” во взаимоотношениях юношей и девушек.

Девушка и юноша как будущие мать и отец, воспитатели детей, хранители семейного очага.

Тема 4. О дружбе и товариществе.

Товарищество и дружба как человеческие потребности и социальные ценности. Товарищ - человек, близкий по сходству взглядов, по совместной деятельности. Дружба как высшая степень товарищества. Общность интересов, убеждений, устремлений, взаимная симпатия, готовность оказать помощь другу, разделить радость и неудачу, поступиться ради друга собственным благополучием и др.

Дружба как школа общения, самовоспитания и любви. Дружба истинная и ложная. Товарищеские отношения и дружба между юношами и девушками.

Тема 5. Любовь как высшее человеческое чувство.

Духовная природа любви. Потребность быть любимым и способность к любви. Способность к любви как выражение высшего уровня личностного развития.

Особенности материнской и отцовской любви. Любовь как глубокое чувство между членами семьи и близкими людьми.

Вдохновляющая, творческая сила любви. Первая любовь. Особенности юношеской романтической любви. Идеал и идеализация человека; их различие. Умение различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение. Соотношение дружбы и любви. Любовь как основа брака. Мудрость любви: способность видеть незримую для других, неповторимую индивидуальность любимого человека.

Воспитание культуры чувств – дружбы и любви. Духовная ранимость друзей и любящих; необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Стремление к полноте единства. Целомудрие - полнота мудрости.

Необходимость беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием “доказательств”. Уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности, тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим. Быть готовым защищать, если потребуется, честь и достоинство любимого (любимой). Взаимовоспитание любящих. Счастливая пора юности, ее красота и неповторимость.

Необходимость глубокой проверки своих чувств. Знакомство с друзьями, близкими, родителями любимого (любимой) как знак уважения к ним, серьезного отношения к выбору будущего супруга (супруги).

Предложение о вступлении в брак. Гражданский брак. Обручение и венчание; благословение нерасторжимости брака.

Раздел IV. Брак и семья

Тема 1. Что такое готовность к браку.

Брачный возраст. Осознание молодыми людьми обязательств друг перед другом, ответственность за будущую семью, будущих детей. Понимание духовно-нравственной и правовой основы брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

Психологическая готовность молодежи к браку. Наличие у будущих супругов глубокого чувства любви, уважения, доверия, взаимной преданности. Общность их взглядов на содержание семейной жизни, идеал семейного счастья. Распределение ролей и обязанностей в семье. Направленность на другого человека, способность считаться с его индивидуальными особенностями, ценить и уважать его творческие стремления.

Тема 2. Здоровье супругов и будущего потомства.

Генетические аспекты брака. Нравственные и физические последствия добрачной половой распущенности. Значение целомудрия для здоровья будущего потомства. Законы наследственности. Влияние предшествовавших половых связей на потомство. Выбор будущего супруга (супруги).

Тема 3. Семья и ее функции.

Основная функция семьи - продолжение человеческого рода, рождение и воспитание детей. Необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

Тема 4. Особенности молодой семьи. Ожидания, предъявляемые к партнеру, их реальное воплощение.

Супружество – новый этап межличностных отношений. Обязанности молодых супругов друг перед другом, перед родителями, родственниками и близкими. Сходство основных ценностных ориентаций супругов как условие гармонии супружеских отношений. Создание круга общих друзей. Необходимость душевного труда в создании семьи и сохранении благоприятного семейного климата.

Тема 5. Начальный период брака.

Начальный период брака. Изменение привычного образа жизни, сложившегося до брака. Возникновение чувства “мы”. Взаимное освоение вкусов, особенностей и привычек друг друга. Проблема “главенства” в семье. Сопереживание в трудностях и радостях.

Распределение обязанностей, планирование дел в семье. Типичные причины конфликтов в первые годы брака (борьба самолюбий, столкновения характеров, борьба за главенство в семье и др.)

Тема 6. Семья, ждущая ребенка.

Семья, ждущая ребенка. Здоровый образ жизни как условие рождения здорового ребенка, вредность алкоголя и никотина. Психологические проблемы, связанные с рождением ребенка. Перестройка семейной структуры. Новый бюджет времени и средств.

Внимание к молодой матери. Влияние внутриутробного периода в жизни ребенка на его дальнейшее развитие. Момент зачатия - начало жизни человека. Пробуждение чувства материнства и отцовства.

Несколько детей в семье. Влияние детей на развитие личности родителей. Обогащение нравственно-эмоциональной сферы родителей в связи с воспитанием детей.

Тема 7. Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.

Наиболее значимой для предбрачного периода является мотивация принятия решения о вступлении в брак. Принятие решения нередко полимотивированно. Как правило, выделяют такие мотивы: любовь, долг, духовная близость, материальный расчет (выгода), психологическое соответствие, моральные соображения, традиции, бегство от родителей, одиночество, месть.

Тема 8. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.

Знакомство с родителями — это важный этап в отношениях каждой пары. Как вести себя, чтоб понравиться? Что подарить родителям при знакомстве? О чем можно говорить?

Тема 9. Обобщение по теме «Брак и семья».

III. Тематическое планирование.

Введение		
1	Что изучает предмет «Этика и психология семейной жизни?»	1
Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества		
2	Семья в различных культурах.	1
3-4	Нравственные нормы брака в христианской культуре	2
5-6	Современная семья в обществе.	2
Личность и семья		
7	Что такое личность.	1
8-9	Психология личности	2
10-11	Роль семьи в воспитании личности. Этапы формирования личности.	2
12-13	Личность и общество. Ответственность за совершенные правонарушения.	2
Особенности межличностных отношений		
14-15	Психология межличностных отношений.	2
16-17	Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек	2

18	Современный юноша. Понятие о мужественности. Современная девушка. Понятие о женственности.	1
19	О дружбе и товариществе	1
20-21	Любовь как высшее человеческое чувство	2
Брак и семья		
22-23	Что такое готовность к браку. Семья. Представления людей о семейном счастье.	2
24	Здоровье супругов и будущего потомства.	1
25-26	Семья и ее функции. Качества, необходимые в семейной жизни.	2
27-28	Особенности молодой семьи. Ожидания, предъявляемые к партнеру, их реальное воплощение.	2
29	Начальный период брака.	2
30-31	Семья, ждущая ребенка.	1
32	Главные мотивы для принятия решения о вступлении в брак.	1
33	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями.	1
34	Обобщение по теме «Создание семьи».	1