

Приложение к основной образовательной
программе основного общего и среднего общего
образования МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12» города
Новочебоксарска Чувашской Республики,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школа безопасности»

Уровень основного общего и среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (8-10 классы)

Составитель: Усова Анна Евгеньевна

старшая вожатая

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение.

Раздел 1 Безопасность на воде

Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Подход к аварийному судну. Спасение людей, терпящих бедствие на воде с использованием плавательных средств. Приёмы спасения терпящих бедствие на воде. Спасательный круг, конец Александрова, спасательный шар. Приближение к утопающему вплавь. Способы освобождения от захватов пострадавшего. Патологические состояния. Первая помощь. Морские узлы. Содержание поисково - спасательных работ на воде. Шлюпочное дело. Флажный семафор.

Раздел 2. Основные правила пожарной безопасности.

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Пожарно-прикладной спорт и физическая подготовка.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Первая помощь при утоплении.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Техника наложения повязок, шин, жгутов.

Тепловые солнечные удары, ожоги, обморожения.

Медицинская аптечка. Походная медицинская аптечка

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Раздел 4. Основы туристской подготовки

Туристские путешествия, история развития туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию. Питание в туристском походе. Туристские должности в группе. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.

Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки. Ориентирование по горизонту, азимут.

Компас. Работа с компасом

Измерение расстояний

Способы ориентирования

Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки

Раздел 5. Специальная подготовка

Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения.

Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.

Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты

Изготовление временных укрытий в летний и зимний период

Организация поисково-спасательных работ силами группы

Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств. Тактика и техника движения в экстремальных ситуациях

Способы добычи пищи и воды

Соревнования «Школа безопасности».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время ЧС на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества травмоопасных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний и соблюдение обучающимися мер предосторожности по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

3. Поурочное планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Введение. «Школа безопасности»	1	Беседа	

2	Введение. «Школа безопасности»	1	Беседа	
Раздел 1 Безопасность на воде				
3	Приёмы спасание терпящих бедствие на воде. Приближение к утопающему в воду. Способы освобождения от захватов пострадавшего.	1	Практикум	https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaja-kopilka.html
4	Спасательный круг, конец Александрова, спасательный шар.	1	Практикум	
5	Морские узлы. Флажный семафор.	1	Практикум	
6	Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде. Подход к аварийному судну.	1	Проблемные задания	
7	Содержание поисково - спасательных работ на воде. Шлюпочное дело.			
Раздел 2. Основные правила пожарной безопасности.				
8	Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.	1	Беседа Проблемные задания	https://vdpo.ru/ https://www.1urok.ru
9	Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни.	1	Беседа	
10	Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни.	1	Проблемные задания	
11	Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного.	1	Беседа	
12	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Первичные средства тушения пожаров. Противопожарное водоснабжение.	1	Беседа Практикум	
13	Боевая одежда и снаряжение пожарного..	1	Практикум	
14	Пожарно-прикладной спорт и физическая подготовка			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.				
15	Общие правила оказания первой помощи. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	1	Беседа	https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaja-kopilka.html
16	Медицинская аптечка. Походная медицинская аптечка	1	Беседа Проблемные	

	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи		задания	aja-kopilka.html
17	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Техника наложения повязок, шин, жгутов.	1	Практикум	
18	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	Практикум	
19	Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	.Беседа Практикум	
Раздел 4. Основы туристской подготовки				
20	Туристские путешествия, история развития туризма. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	1	Беседа Видеолекция	https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaia-kopilka.html
21	Личное и групповое туристское снаряжение. Организация туристского быта.	1	Беседа Проблемные задания	
22	Привалы и ночлеги. Подготовка к походу, путешествию.			
23	Туристские должности в группе. Правила движения в походе, преодоление препятствий.	1	Беседа	
24	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	1	Беседа	
25	Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом	1	Практикум	
26	Измерение расстояний. Способы ориентирования. Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки	1	Практикум Проблемные задания	
Раздел 5. Специальная подготовка				
27	Чрезвычайные ситуации природного характера и действия в случае их возникновения.	1	Беседа	http://www.school-obz.org https://school-of-safety-russia.ru/metodicheskaia-kopilka.html
28	Психологические факторы, влияющие на безопасность группы в походе.	1	Проблемные задания	
29	Ориентирование и сохранение движения без компаса и карты			

30	Изготовление временных укрытий в летний и зимний период .			russia.ru/metodicheskaja-kopilka.html
31	Организация поисково-спасательных работ силами группы			
32	Изготовление одежды и снаряжения из подручных средств.			
33	Тактика и техника движения в экстремальных ситуациях			
34	Способы добычи пищи и воды			
35	Соревнования «Школа безопасности».			