

Приложение к основной образовательной
программе основного общего и среднего
общего образования МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №12» города
Новочебоксарска Чувашской Республики,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Феникс»
Уровень (основного общего и среднего общего образования)
Срок освоения: 1 год (5-11 классы)

Составитель: старшая вожатая
Усова Анна Евгеньевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой. 34 часа

Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.

Вводное занятие, обсуждение и утверждение плана работы. Основы проектной деятельности. Создание информационного стенда. Проведение инструктажа по технике безопасности.

Тема 2. Экологическая грамотность.

Ценность бережного отношения к природным ресурсам. «Лучший мир для всех». Как подарить вещам вторую жизнь. Сбор макулатуры. «Ноль отходов», «Технологии переработки», акция «Экоподарок», эко-праздник «Школьный эко-двор», квиз «Про Экологию», Цели устойчивого развития.

Тема 3. Роль природы в сохранении и укреплении здоровья человека

Час экологической интеллектуальной игры. Альтернативные источники энергии. Акция «Экодежурный по стране».

Тема 4. Природа и духовные потребности человека.

Акция «Хранители зеленых насаждений». Акция «Хранители птиц». История вещей и экономика будущего. Чистый город начинается с тебя. «Наш дом. Ничего лишнего». Как жить в большом городе экологично. Мобильные технологии для экологии.

Тема 5. Бережное отношение к природным ресурсам.

Экологический урок «Моря России». «Хранители воды». 22 марта – Всемирный День Воды. Международный день Земли. «Атлас новых профессий». Перспективные профессии. Акция «Хранители зеленых насаждений». Всемирный день охраны окружающей среды.

Тема 6. Подведение итогов.

2. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- оценивать значимость для личности эколого – культурного опыта коренных народов своего региона для осознанного выбора экологически безопасного образа жизни;
- позиционировать себя в роли учителя, популяризатора экологически безопасного образа жизни, ресурсосберегающего поведения;
- выражать отношение к случаям экологического вандализма, расточительному потребительскому ресурсопользованию, вредным привычкам;
- демонстрировать личную готовность к прагматическому отношению к природе; к самоограничению в потреблении материальных благ в целях сохранения экологического качества окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни.

Регулятивные:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные:

- формирование и развитие средствами экологических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств;
- создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.

Коммуникативные:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Вводное занятие. Обсуждение и утверждение плана работы.	1	Лекция, обсуждение	https://экокласс.рф/конкурс.зеленыешколы.рф https://берегдобрыхдел.рф/about/ http://ecoportal.su http://www.ecoworld.ru
2 3	Проектная деятельность в сфере экологии. Разработка проекта «Моя зеленая школа».	2	Творческая работа, обсуждение	
4	Акция «Экодежурный по стране»	1	Практическая работа	
5	Акция «Посади лес»	1	Практическая работа	
6 7	Лес и климат. Проект «Лесомания».	2	Лекция, творческая работа	
8	Проведение урока «Сила леса» для 1-4 классов.	1	Практическая работа	
9 10	Ноль отходов. Технологии переработки.	2	Лекция	
11	Цели устойчивого развития. Урок «Лучший мир для всех»	1	Практическая работа	
12	Альтернативные источники энергии.	1	Лекция, обсуждение	
13 14	История вещей и экономика будущего. Наш дом – ничего лишнего.	2	Лекция, устный опрос	
15	Акция «Экоподарок».	1	Творческая работа	
16	Акция «Покорми птиц зимой».	1	Практическая работа	
17	Как жить в большом городе экологично.	1	Доклад, практическая работа	
18	Проведение урока для 1-4 классов «Чистый город начинается с тебя».	1	Практическая работа	
19	Утилизация отходов.	1	Лекция, осуждение	
20	Игра для 5-х классов «Утилизируй правильно» .	1	Практическая работа	
21	Забота о животных.	1	Лекция, практическая работа	
22 23	Акция по сбору корма. Посещение приюта для животных.	2	Практическая работа	

24	Сохранение редких видов.	1	Творческая работа	
25 26	Изменение климата России. Уникальные водоемы России.	2	Лекция, обсуждение	
27 28	Моря России. Игра «Знатоки воды».	2	Практическая работа, лекция	
29	Водные профессии.	1	Лекция, творческая работа	
30	Мобильные технологии для экологии.	1	Лекция, творческая работа	
31	Экологическая игра «Сохраним Волгу!».	1	Практическая работа	
32 33	Экологический праздник «Школьный ЭкоДвор».	1	Практическая работа	
34	Итоговое занятие.	1	Обсуждение	