

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№12» города Новочебоксарска Чувашской
Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Интеллектуал»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год

Составитель: учитель начальных классов
Николаева Надежда Ивановна

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Данный курс осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Раздел «Математика» (12 ч.) Занятия этого раздела соответствуют программному материалу по математике. Идея состоит в том, «чтобы повысить уровень олимпиадной подготовки детей за счет качественного содержания и выращивания у детей способности получать удовольствие от решения красивых и трудных задач». Для этого «Математический театр» объединяет пространство мышления и творчества. Раздел дополнен также большим количеством логических игр – не на бумаге, а с реальными предметами, что повышает интерес к занятиям.

Большая удача. Турнир Юных Эрудитов

Нестандартные задачи

Путешествие с числами

Логические игры и головоломки

Рассказы о числах-великанах

Мозаика заданий

Логические игры и головоломки. Кубик Рубика.

Умный счет

Чудо 21 века

«Математический театр»

Геометрические головоломки. Решение задач

Раздел «Русский язык» (12 ч.) отражает системный подход к изучению русского языка, учит детей коллективной работе, работе с партнёром в ходе поиска решения «языковых» задач. На материале заданий конкурсов по языкознанию ребята, под руководством учителя формулируют способы нахождения ответа, учатся внимательно относиться к слову, как единице речи и самостоятельной единице языка.

Очень важные науки постигаем мы без скуки

Добро и зло в сказках

Мастерская слова

Волшебное дерево

Игра «Что? Где? Когда?»

Загадочные знаки. Синонимы, омонимы и антонимы.

История одной картины

Конкурс «Чудеса в сказках».

Искусство красноречия. Формы обращения в устной речи.

Творческий альбом. Проба пера.

Мозаика заданий. Пунктуация

Сложности с глаголами

Раздел «Окружающий мир» (10 ч.) посвящен воспитанию у младших школьников наблюдательности и любознательности. На занятиях в этом разделе происходит формирование первоначальных умений наблюдения за окружающим миром, за процессами в нем происходящими. А также умение переносить модель результатов наблюдений на практические занятия. Значительная часть занятий в этом разделе посвящена опытам и экспериментам. Темы для наблюдений и опытов в окружающем мире согласованы с темами соответствующих разделов в основной образовательной программе. Такое «параллельное» изучение материала позволяет детям лучше ощутить взаимосвязь «теории и практики». Всё это способствует активизации деятельности младших школьников, развивает интерес и формирует осознание целостности окружающего мира.

Подарок осени

Созвездия и галактики

Почему люди болеют?

«Юный учёный». Свойства воды.

Земля, которую использует человек

Самая большая страна

Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку?

Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет?

Опыты по проращиванию растений

Мини-конференция «Мои достижения»

Особенностью построения плана занятий является параллельное «сопровождение» программного материала по предметам во внеурочной деятельности. Этим достигается дополнительное закрепление тем программы, но в творческих условиях, связанных с жизненными ситуациями. Значительное место в программе отводится проектной деятельности. Таким образом, данная программа обеспечивает развитие функциональной грамотности младших школьников.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы), эмоционально-ценностное отношение к природе, человеку, обществу.

- Опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- Рассказывать об увиденном в (театре, музее, библиотеке, на природе).

- Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях.

Метапредметными результатами является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Формулировать цель деятельности на творческих занятиях с помощью учителя.

- Определять последовательность действий на творческих занятиях.

- Высказывать своё мнение (версию).

- Работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.

- Вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях.

Познавательные УУД:

- Применять предметные знания, умения, навыки выполнения творческих работ;

- Обсуждать и анализировать результаты творческих работ, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

- Находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроках основной программы.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Уметь донести свою позицию до других.

- Слушать и понимать речь других.

- Умение вести проблемный диалог с помощью учителя (побуждающий и подводящий диалог).

- Договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки степени достижения планируемых результатов предполагается использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс.
- Правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности.
- Степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий.

– Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1.	Очень важные науки постигаем мы без скуки	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
2.	Добро и зло в сказках	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
3-4.	Большая удача. Турнир Юных Эрудитов	2	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trienirovka-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitiei-nykh-opieratsii-zaniatii-3
5.	Подарок осени	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
6.	Нестандартные задачи	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
7.	Созвездия и галактики	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
8.	Мастерская слова	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
9.	Путешествие с числами	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
10.	Волшебное дерево	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323

11.	Почему люди болеют?	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/umniki-i-umnitsy-2-klass-trienirovka-vnimaniia-soviershienstvovaniie-myslitel-nykh-opieratsii-zaniatie-10
12.	Логические игры и головоломки	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
13.	Игра «Что? Где? Когда?»	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
14.	«Юный учёный». Свойства воды.	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
15.	Загадочные знаки. Синонимы, омонимы и антонимы.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
16.	История одной картины	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
17.	Рассказы о числах-великанах	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
18.	Мозаика заданий	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
19.	Земля, которую использует человек	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
20.	Конкурс «Чудеса в сказках».	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
21.	Самая большая страна	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
22.	Искусство красноречия. Формы обращения в устной речи.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
23.	Кто изобрел печатную машинку? Кто изобрел первую лампочку?	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323

24.	Логические игры и головоломки. Кубик Рубика.	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
25.	Почему гимнаст не падает? Почему пловец не тонет?	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
26.	Творческий альбом. Проба пера.	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
27.	Умный счет	1	Игра-соревнование.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
28.	Опыты по проращиванию растений	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
29.	Чудо 21 века	1	Занятие-лекция. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
30.	«Математический театр»	1	Викторина.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
31.	Мозаика заданий. Пунктуация	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
32.	Геометрические головоломки. Решение задач	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323
33.	Сложности с глаголами	1	Игра. Практикум.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323 https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-zaniatiu-31-umniki-i-umnitsy-2-kl.html
34.	Мини-конференция «Мои достижения»	1	Проект.	https://infourok.ru/user/strelcova-natalya-vladimirovna1/page/vneurochka https://urok.1sept.ru/articles/659323