

Приложение к основной образовательной
программе начального общего образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№12» города Новочебоксарска Чувашской
Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Интеллектуальное объединение «Мир, в котором я живу»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год

Составитель: учитель начальных классов
и английского языка
Егорова Василиса Валериановна

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Мир вокруг нас (10 часов).

Моя страна – Россия. Россия на карте мира. Символы государства. Моя малая родина – Чувашия. Знакомство с гербом своей республики. Чтение стихов и песен о России, Чувашии. Выпуск стенгазет «Моя страна», «Моя Чувашия».

Раздел 2. Природа и мы (10 часов).

Растения и животные нашего края. Наблюдения за природой. Знакомство с доисторической эпохой «Как жили динозавры?». Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете». Проведение экологического праздника «День Земли».

Раздел 3. Я - исследователь (10 часов).

Солнце – источник света, тепла и жизни. Смена дня и ночи. Экспериментирование с макетом солнца. Проращивание лука на свету и в темноте. Воздух вокруг нас. Роль ветра в природе и в жизни человека. Конструирование флюгеров и наблюдения за ними. Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация. Виртуальная экскурсия в планетарий. Проведение фестиваля исследовательских проектов.

Раздел 4. Память народа (3 часа).

Герои нашей республики. Организация акции «Спасибо деду за Победу». Изготовление подарков ветеранам, разучивание стихов и песен военных лет.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности интеллектуального объединения «Мир, в котором я живу» следующие:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру, природе различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

Метапредметными результатами являются:

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

– развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- в ценностно-ориентационной сфере – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- в познавательной сфере – наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- в трудовой сфере – владение навыками ухода за растениями комнатными и на пришкольном участке, за домашними питомцами;
- в эстетической сфере – умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературного чтения и искусства;
- в сфере физической культуры – знание элементарных представлений о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР / ЦОР
1. Мир вокруг нас (10 часов)				
1	Мир вокруг	1	Практическое занятие, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, мультимедийные материалы)	https://uchi.ru/
2	Моя страна – Россия	1		
3	Россия на карте мира	1		
4	Символы государства	1		
5	Моя малая родина – Чувашия	1		
6	Знакомство с гербом своей республики	1		
7	Традиции и обычаи чувашского народа	1		
8	Три солнца	1		
9	Берегите мир вокруг	1		
10	Каков мир вокруг нас?	1		
2. Природа и мы (10 часов)				
11	Растения и животные нашего края	1	Игра-путешествие, практическое занятие, презентация (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, мультимедийные материалы)	https://www.ya- klass.ru/
12	Наблюдения за природой	1		
13	Знакомство с доисторической эпохой «Как жили динозавры?»	1		
14	Выступление агитбригады «Мы в ответе за жизнь на планете»	1		
15	Экологический праздник	1		

	«День Земли»			
16	Изучение экологической обстановки Чувашии	1		
17	Заповедники Чувашии			
18	Все о великой реке Волге	1		
19	Мы в ответе за природу			
20	Природа – наш общий дом	1		
3. Я - исследователь (10 часов)				
21	Солнце – источник света, тепла и жизни	1	Практическое занятие, презентация, занятие-игра (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы)	https://школьныйатлас.рф/
22	Смена дня и ночи	1		
23	Экспериментирование с макетом солнца	1		
24	Проращивание лука на свету и в темноте	1		
25	Воздух вокруг нас	1		
26	Роль ветра в природе и в жизни человека	1		
27	Конструирование флюгеров и наблюдения за ними	1		
28	Вода. Опыты с водой: подкрашивание, придание вкуса, замораживание, испарение, фильтрация	1		
29	Виртуальная экскурсия в планетарий	1		
30	Фестиваль исследовательских проектов	1		
4. Память народа (3 часа)				
31	Герои нашей республики.	1	Практическое занятие, презентация (таблицы, плакаты, раздаточные карточки, видеозаписи, мультимедийные материалы)	https://наследиечувашии.рф/russian/участники-великой-отечественной-вой/
32	Акция «Спасибо деду за Победу».	1		
33	В наших сердцах этот подвиг бессмертен!	1		
Итого		33		