

Приложение к ООП НОО

МАОУ «Красночетайская СОШ имени

Героя Советского Союза И.В. Индюкова»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат выдан: Казначейством России

Серийный номер :009bf89062f09906f848ccb0
982a873d08

Владелец: **Архипова Вероника Николаевна**

Действителен с 21.04.2025 по 15.07.2026

Рабочая программа по учебному предмету

«Окружающий природный мир »

1 класс вариант 2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант;
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащейся 1 класса, обучающейся индивидуально на дому, и рассчитана на 2 час в неделю, 66 часа в год. Предмет «Окружающий природный мир» входит в образовательную область «Окружающий мир».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

1) *Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.*

- Интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.

2) *Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.*

- Интерес к объектам живой природы.
- Представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними.
- Умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

3) *Элементарные представления о течении времени.*

- Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года.
- Представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.

Личностные результаты:

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Растительный мир.	18
2	Животный мир.	22
3	Временные представления.	12
4	Объекты природы.	14
	Итого:	66

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол.часов
Растительный мир		
1	Дерево, куст, трава.	1
2	Дерево, куст, трава.	1
3	Дерево, куст, трава.	1
4	Части растений.	1
5	Части растений.	1
6	Части растений.	1
7	Значение растений в природе и жизни человека.	1
8	Значение растений в природе и жизни человека.	1
9	Значение растений в природе и жизни человека.	1
10	Лиственные и хвойные деревья.	1
11	Лиственные и хвойные деревья.	1
12	Лиственные и хвойные деревья.	1
13	Кустарники.	1
14	Кустарники.	1
15	Кустарники.	1
16	Фрукты. Съедобные и несъедобные части фрукта.	1
17	Фрукты. Съедобные и несъедобные части фрукта.	1
18	Фрукты. Съедобные и несъедобные части фрукта.	1
19	Значение фруктов в жизни человека.	1
20	Значение фруктов в жизни человека.	1
21	Значение фруктов в жизни человека.	1
Животный мир		
22	Строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши).	1
23	Строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши).	1
24	Строение животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пятаячок, вымя, уши).	1

25	Домашние животные.	1
26	Домашние животные.	1
27	Домашние животные.	1
28	Объединение животных в группу «домашние животные».	1
29	Объединение животных в группу «домашние животные».	1
30	Объединение животных в группу «домашние животные».	1
31	Питание домашних животных	1
32	Питание домашних животных	1
33	Питание домашних животных	1
34	Дикие животные.	1
35	Дикие животные.	1
36	Дикие животные.	1
37	Питание диких животных.	1
38	Питание диких животных.	1
39	Питание диких животных.	1
40	Объединение диких животных в группу «дикие животные».	1
41	Объединение диких животных в группу «дикие животные».	1
42	Объединение диких животных в группу «дикие животные».	1
Временные представления		
43	Сутки. Части суток.	1
44	Сутки. Части суток.	1
45	Сутки. Части суток.	1
46	Выходные и рабочие дни.	1
47	Выходные и рабочие дни.	1
48	Выходные и рабочие дни.	1
49	Времена года.	1
50	Времена года.	1
51	Времена года.	1
Объекты природы		
52	Солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе.	1
53	Солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе.	1
54	Солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе.	1
55	Луна. Значение луны в жизни человека и в природе.	1
56	Луна. Значение луны в жизни человека и в природе.	1

57	Луна. Значение луны в жизни человека и в природе.	1
58	Небесные тела.	1
59	Небесные тела.	1
60	Изображение Земли из космоса.	1
61	Изображение Земли из космоса.	1
62	Изображение Земли из космоса.	1
63	Различение земли, неба.	1
64	Различение земли, неба.	1
65	Месторасположение объектов на земле и небе.	1
66	Месторасположение объектов на земле и небе.	1