

Приложение к ООП НОО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат выдан: Казначейством России
Серийный номер :009bf89062f09906f848ccb0
982a873d08
Владелец: **Архипова Вероника Николаевна**
Действителен с 21.04.2025 по 15.07.2026

МАОУ «Красночетайская СОШ имени

Героя Советского Союза И.В. Индюкова»

Рабочая программа по учебному предмету «Человек »

1 класс вариант 2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Человек» составлена на основе:

- адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант;
- Федерального государственного образовательного (ФГОС) – стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.12.2014 г.

Настоящая программа составлена для учащейся 1 класса, обучающейся индивидуально на дому, и рассчитана всего на 2 часа в неделю, 66 часов в год.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.

- Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
- Представление о собственном теле.
- Отнесение себя к определенному полу.
- Умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания.
- Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
- Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

- Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
- Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

- Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.
 - Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
 - Умение следить за своим внешним видом.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
- Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

К личностным результатам относятся:

Физические характеристики персональной идентификации:

- определяет свои внешние данные (цвет глаз, волос, рост и т.д.);
- определяет состояние своего здоровья;

Гендерная идентичность

- определяет свою половую принадлежность (без обоснования);

Возрастная идентификация

- определяет свою возрастную группу (ребенок, подросток, юноша);
- проявляет уважение к людям старшего возраста.

«Уверенность в себе»

- осознает, что может, а что ему пока не удастся;

«Чувства, желания, взгляды»

- понимает эмоциональные состояния других людей;
- понимает язык эмоций (позы, мимика, жесты и т.д.);
- проявляет собственные чувства;

«Социальные навыки»

- умеет устанавливать и поддерживать контакты;
- умеет кооперироваться и сотрудничать;
- избегает конфликтных ситуаций;
- пользуется речевыми и жестовыми формами взаимодействия для установления контактов, разрешения конфликтов;
- использует элементарные формы речевого этикета;
- принимает доброжелательные шутки в свой адрес;
- охотно участвует в совместной деятельности (сюжетно-ролевых играх, инсценировках, хоровом пении, танцах и др., в создании совместных панно, рисунков, аппликаций, конструкций и поделок и т. п.);

Мотивационно – личностный блок

- испытывает потребность в новых знаниях (на начальном уровне)

- стремится помогать окружающим

Биологический уровень

- сообщает о дискомфорте, вызванном внешними факторами (температурный режим, освещение и т.д.)
- сообщает об изменениях в организме (заболевание, ограниченность некоторых функций и т.д.)

Осознает себя в следующих социальных ролях:

- семейно – бытовых;
- проявляет мотивацию благополучия (желает заслужить одобрение, получить хорошие отметки);

Ответственность за собственное здоровье, безопасность и жизнь

- осознает, что определенные его действия несут опасность для него;

Ответственность за собственные вещи

- осознает ответственность, связанную с сохранностью его вещей: одежды, игрушек, мебели в собственной комнате.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
1	Представления о себе	12
2	Семья	12
3	Гигиена тела	12
4	Туалет	9
5	Одевание и раздевание	12
6	Прием пищи	9
итого:		66

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол.часов
Представления о себе		
1	Пол, возраст, имя, фамилия.	1
2	Пол, возраст, имя, фамилия.	1
3	Пол, возраст, имя, фамилия.	1
4	Пол, возраст, имя, фамилия.	1
5	Части лица (голова, лицо, уши, шея).	1
6	Части лица (голова, лицо, уши, шея).	1
7	Части лица (голова, лицо, уши, шея).	1
8	Части лица (голова, лицо, уши, шея).	1
9	Части тела (ноги, руки, туловище).	1
10	Части тела (ноги, руки, туловище).	1
11	Части тела (ноги, руки, туловище).	1
12	Части тела (ноги, руки, туловище).	1
Семья		
13	Члены моей семьи.	1
14	Члены моей семьи.	1
15	Члены моей семьи.	1
16	Члены моей семьи.	1
17	Взрослые и дети.	1
18	Взрослые и дети.	1
19	Взрослые и дети.	1
20	Взрослые и дети.	1
21	Показ членов семьи по картинке (фотографии).	1
22	Показ членов семьи по картинке (фотографии).	1
23	Показ членов семьи по картинке (фотографии).	1
24	Показ членов семьи по картинке (фотографии).	1
Гигиена тела		
25	Утренний и вечерний туалет.	1
26	Утренний и вечерний туалет.	1
27	Утренний и вечерний туалет.	1

28	Утренний и вечерний туалет.	1
29	Гигиена полости рта.	1
30	Гигиена полости рта.	1
31	Гигиена полости рта.	1
32	Гигиена полости рта.	1
33	Наши руки.	1
34	Наши руки.	1
35	Наши руки.	1
36	Наши руки.	1
Туалет		
37	Правила пользование туалетом.	1
38	Правила пользование туалетом.	1
39	Правила пользование туалетом.	1
40	Правила пользование туалетом.	1
41	Правила пользование туалетом.	1
42	Правила пользование туалетом.	1
Одевание и раздевание		
43	Предметы одежды	1
44	Предметы одежды	1
45	Предметы одежды	1
46	Предметы одежды	1
47	Снятие и надевание предмета одежды	1
48	Снятие и надевание предмета одежды	1
49	Снятие и надевание предмета одежды	1
50	Снятие и надевание предмета одежды	1
51	Снятие и надевание предмета обуви	1
52	Снятие и надевание предмета обуви	1
53	Снятие и надевание предмета обуви	1
54	Снятие и надевание предмета обуви	1
55	Правила ухода за одеждой и обувью	1
56	Правила ухода за одеждой и обувью	1
57	Правила ухода за одеждой и обувью	1
58	Правила ухода за одеждой и обувью	1

Прием пищи		
59	Питье из кружки.	1
60	Питье из кружки.	1
61	Питье из кружки.	1
62	Питье из кружки.	1
63	Еда руками. Еда ложкой.	1
64	Еда руками. Еда ложкой.	1
65	Еда руками. Еда ложкой.	1
66	Еда руками. Еда ложкой.	1