

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
От 29.08.2025 № 23

**Образовательная программа
МБОУ ДО «ЦДТ»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2025 – 2026 учебный год**

Срок реализации программы – 1 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – ЦДТ) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ЦДТ (утвержден постановлением администрации Чебоксарского района от 16.12.2022 № 1669).

Данная образовательная программа ЦДТ рассчитана на 2025 - 2026 учебный год.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив ЦДТ исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно - деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в ЦДТ предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Цель, задачи, виды деятельности ЦДТ

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися ЦДТ и образовательных учреждений района;
- организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений (далее - ДОО) района.
- оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

II. АНАЛИТИКО - ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное наименование учреждения:

МБОУ ДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № Л035-01243-21/00246549 от 22.03.2016 .

Вид образования: дополнительное образование.

Подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики создано на базе Дома пионеров, открытого 15 марта 1957 года приказом № 5 по отделу народного образования.

Бюджетное учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Адрес и месторасположение: 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37. Телефон: (8 835 40) 2-18-34

Электронный адрес: cdt-rcheb@mail.ru

Сайт: <http://cdt-rcheb.edu21.cap.ru/>

Анализ развития системы дополнительного образования детей позволяет утверждать, что на сегодняшний день учреждениям дополнительного образования отведена важная роль

в системе общего образования, так как дополнительное образование является составной частью системы образования и воспитания детей, подростков и учащейся молодежи, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы в ЦДТ направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, профессиональную ориентацию, на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, муниципального задания посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – программа) по 5 направленностям: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая.

В текущем учебном году в Центре было сформировано 26 учебных объединений с охватом 1280 учащихся, из них 883 девочек (69%), мальчиков - 397 (31%).

По программам художественной направленности, целью которых является формирование нравственных качеств, художественного вкуса, привитие определенных умений и навыков практической деятельности, занималось 1087 учащихся, что составило 85% от общего числа учащихся.

Образовательная деятельность по туристско-краеведческой направленности осуществлялась через 5 программ, по которым обучались 97 (7,6%) учащихся.

В рамках физкультурно-спортивной направленности 30 (2,3%) учащихся занимались по 1 общеразвивающей программе.

По программе технической направленности занимались 36 (3%) учащихся.

По программе социально-гуманитарной направленности занимались 30 (2,3%) учащихся.

Реализуемые учреждением программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Основными формами контроля реализации программ являлись:

- мониторинг знаний и умений учащихся по учебным объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы учебных объединений.

Дополнительное образование реализовалось руководителями различных объединений по направлениям, которые руководствовались рабочими образовательными программами.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения учащимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и систему оценки для определения результатов обучения.

Мониторинг качества образовательного процесса в творческих объединениях показал, что во всех объединениях учащиеся успешно осваивают программный материал.

Сохранение контингента учащихся (по основной образовательной программе) является приоритетной задачей Центра, одним из основных показателей качества образовательного процесса. Количество групп и обучающихся на конец учебного года не изменилось. В целом по учреждению за 2024-2025 учебный год сохранность контингента обучающихся выполнена на 100%.

Профилактическая работа и работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Современный ребенок развивается в напряженной социальной обстановке. Задача педагогов – направить деятельность и освоение окружающего мира в положительное конструктивное русло, по возможности нейтрализовать или хотя бы сгладить отрицательное воздействие социальной среды. Для каждого ребенка, независимо от социальной категории, в ЦДТ созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей.

Привлечение детей к учебным занятиям в учреждении дополнительного образования способствует профилактике правонарушений и коррекции поведения. Дополнительным образованием в МБОУДО «ЦДТ» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики охвачены разные социальные категории детей. В 2024-2025 учебном году из 1280 учащихся: 296 ученика (23 % от общего кол-ва учащихся) – из многодетных семей, 28 (2%) - из малообеспеченных, 2 (0,1%) – из неблагополучных, 86 (7%) – из неполных семей, 7 (0,5%) – дети-сироты или находятся под опекой, 10 (0,7%) – состоят на учете (ВШК - 6, ПДН – 2, КДН-2).

Запись детей в учебные объединения Центра детского творчества осуществлялась через интернет-навигатор дополнительного образования на сайте [p21.навигатор.дети](#). В течение года выданы детям 355 сертификатов учета и 1865 сертификатов финансирования.

Регулярно с учащимися проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, о правилах безопасного поведения, о профилактике вредных привычек и др. Эффективность учебно-воспитательного процесса учебного объединения учреждения находится в прямой зависимости от умения и работы педагогического коллектива. Каждый педагог ЦДТ прилагает немало усилий для педагогического обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

Достижения учащихся по результатам участия в конкурсах, соревнованиях

В течение учебного года учащиеся ЦДТ под руководством педагогов дополнительного образования принимали активное участие и занимали призовые места в мероприятиях различного уровня - от муниципального до международного. Достижения учащихся объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Таблица №2. Характеристика достижений учащихся Центра по полугодиям 2024-2025 уч.г.

Уровень мероприятий	Количество участников в 1 полугодии	Количество призеров в 1 полугодии	Количество участников во 2 полугодии	Количество призеров во 2 полугодии	Всего за год	
					участников	призеров
Международный	71	24	161	55	232	79
Всероссийский	115	36	281	84	296	120
Межрегиональный	6	6	15	1	21	7

Республиканский	266	5	141	40	407	45
Муниципальный	57	22	427	70	484	92
ИТОГО	515	93	1025	250	1540	343

Таблица 3. Мониторинг достижений учащихся Центра

Уровень мероприятий	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
Международный	58	15	40	37	39	88	79
Всероссийский	61	35	39	58	70	107	120
Межрегиональный	5	3	15	20	22	14	7
Республиканский	45	45	41	39	40	51	45
Муниципальный	76	88	63	121	124	89	92
ИТОГО	245	186	198	275	295	349	343

Таблица 4. Динамика достижений учащихся

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во призеров	% призовых мест от общего количества учащихся
2018-2019	1630	245	15,03
2019-2020	1567	186	11,87
2020-2021	1419	198	13,95
2021-2022	1245	275	22,08
2022-2023	1295	295	22,77
2023-2024	1312	349	26,6
2024-2025	1280	343	26,8

Диаграмма 1. Динамика уровня достижений учащихся



Количество призеров в этом году на 6 меньше, чем в прошлом учебном году, хотя в процентном соотношении от общего числа учащихся, немного выше (на 0,2%). Тем не менее высокий уровень результативности участия наших учащихся сохраняется.

Достижения учащихся Центра – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Учащиеся, достигшие высоких достижений по результатам участия в фестивалях, конкурсах, соревнований получают премию главы администрации Чебоксарского муниципального округа. В этом учебном году ее обладателями стали 11 учащихся! Одним из значимых достижений стало присуждение в 2025 году специальной стипендии Главы республики для представителей молодежи «За особую творческую устремленность» сразу 4 учащимся Центра детского творчества, учебного объединения «Всеумейка»: Атаманов Дмитрий, Гусев Дмитрий, Грачев Егор, Свинцова Лилия (руководитель Казакова Ираида Александровна). Надо отметить, что всего в округе стипендия присуждена была 21 представителю молодежи, и 4 из них - наши учащиеся, что составляет 19%.

Достижения учащихся ЦДТ – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Организационно-массовая работа ЦДТ

В Центре детского творчества организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства в Центре детского творчества является организационно-массовая работа, объединяющая в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных проектов, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности. Основной целью воспитательной работы является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся через систему творческих мероприятий и проектов различной направленности. В течение года Центром детского творчества реализовывались проекты: «Наш дом», «Алло, мы ищем таланты!», «Шаги в науку», «Развитие детского туризма», «Я сам!».

В течение 2024-2025 учебного года Центр детского творчества принял активное участие в реализации республиканских проектов «Чувашия – территория спортивного туризма», «Чувашия – территория спортивного туризма. 2.0».

В рамках проекта Центр детского творчества провели соревнования по технике пешеходного туризма, туристический слет для учащихся школ Чебоксарского муниципального округа, соревнования «Школа выживания» по программе спартакиады кадетских классов.

Достижения учащихся Центра детского творчества – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Правильно и своевременно организованная деятельность детей во внеурочное время позволяет каждому ребенку реализовать свои возможности, испытать чувство успеха, ощущение своей полезности, уверенности в собственных силах, отвлечь от негативного воздействия внешней среды, создать условия для успешной социализации.

Подросток, ребенок в любом случае найдет для себя увлечение, выберет среду, только она может быть как позитивной, так и негативной.

3. Организация и координация деятельности школьных детских общественных организаций и объединений района

Чебоксарская муниципальная детская общественная организация (далее - ДОО) «Радуга» создана на базе Центра детского творчества в 1996 году. В состав ДОО «Радуга» входит 22 школьных ДОО. Охват школьников членством ДОО составляет более 90% от

общего количества учащихся муниципального округа. Цель организации - объединение детей муниципалитета для творческого общения и совместной общественно – полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. С членами ДОО проводятся конкурсы, слеты, фестивали. Все мероприятия для членов ДОО носят социально ориентированный характер. В течение года реализовывался проект «В центре внимания», в рамках которого регулярно в группе «ДОО «Радуга» социальной сети «ВКонтакте» публиковались новости и информации, отражающие деятельность детского общественного движения в Чебоксарском муниципальном округе. Школьные ДОО делятся новостями в рубриках «Школьные вести» и «Лови, момент». Проводились конкурсы рисунков и фотографий «Счастливое детство». Самыми значимыми мероприятиями ДОО «Радуга» стали благотворительные акции «Поможем братьям нашим меньшим» и «Венок Славы», «Талисман добра». В рамках акции «Поможем братьям нашим меньшим» ребята не только изготавливали кормушки и подкармливали птиц зимой, но и посещали приюты для бездомных животных, отвозили корма, предметы ухода, выгуливали собак. Акция «Венок Славы» была посвящена 80-й годовщине Великой Победы. С целью методического сопровождения деятельности школьных ДОО проводились семинары старших вожатых в Школе вожатского мастерства. Многие советники по воспитанию совмещают должность старшего вожатого, поэтому семинары проводились совместно с советниками и старшими вожатыми. Информации о деятельности районной ДОО «Радуга», так же как и школьных ДОО регулярно освещалась в соцсетях и на официальных сайтах. Итоговым мероприятием для членов ДОО стал районный фестиваль ДОО, который прошел на базе Вурман-Сюктерской школы. Администрация школы очень ответственно отнеслась к подготовке, фестиваль прошел организованно, четко. Ребята проявили себя на 7 творческих площадках. На церемонии закрытия фестиваля подведены итоги соревнования между школьными ДОО. Лучшие школьные ДОО были награждены кубками и грамотами.

Победителями по итогам соревнования лучшими стали ДОО «Радуга» МБОУ «Кугесьский лицей» и ДОО «Радуга» МБОУ «Чиршкасинская СОШ им. Л.В. Пучкова»

Кадровый потенциал и его профессиональная компетентность

Образовательный процесс в Центре детского творчества ведут 31 педагогических работника: 22 педагогов дополнительного образования (5 штатных и 17 совместителей), 1 педагог - организатор, 6 методистов, 1 педагог-психолог, 1 старший методист. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 27 педагогов (87%), среднее профессиональное образование – 4 (13%); высшую квалификационную категорию – 11 (37%), первую квалификационную категорию – 8 (26%), без категории – 11 (37%).

Средний возраст всех педагогических работников 44 года. В основном преобладают педагоги среднего возраста от 35 до 55 лет.

Достижение нового современного качества образования невозможно без повышения квалификации, постоянного личностного творческого роста педагогов, раскрытия их потенциальных возможностей. Курсы повышения квалификации все педагогические работники проходят своевременно с использованием разных форм, в том числе и дистанционных. Мониторинг показывает, что большинство педагогов проходят обучение по повышению квалификации при образовательных организациях по своей предметной направленности и по профессиональной подготовке. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального, регионального и выше уровней. Публикуются в различных СМИ, на личных страницах интернет-сети и в различных педагогических изданиях. Они также выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-классы.

Педагоги Центра детского творчества, имея высокий профессионализм, систематически участвуют в составе экспертных групп, жюри, судей на различных муниципальных и республиканских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Стремясь к профессиональному росту, педагоги Центра детского творчества систематически участвуют в различных педагогических конкурсах и становятся призерами и победителями.

В 2024 году педагоги стали призерами и победителями:

- Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2025», организованного Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, Федотова Е.П.,
- Республиканского конкурса «Вдохновение» Лучшая балетмейстерская работа», Хатина О.Г.
- Регионального конкурса ораторского мастерства и художественного чтения «Говорю уверенно» для педагогических работников образовательных учреждений Набережночелнинский колледж искусств, Гордеева Т.В.
- Всероссийского творческого конкурса – фестиваля «Звуки музыки», Гордеева Т.В.,
- в X Международной выставке-конкурсе «ШупашкАрт-2024» в номинации «Арт Дизайн», Иванова Л.В.
- XVII Международного телевизионного конкурса «Созвездие Талантов 2025» в номинации «Высокое педагогическое мастерство», Республиканского творческого конкурса рисунков и поделок для детей дошкольного, школьного возраста и педагогов образовательных учреждений Чувашской Республики "МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА", Всероссийского конкурса творческих работ "ЧЕЛОВЕК СОБАКЕ ДРУГ", Казакова И.А.
- Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», Республиканского конкурса профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональная компетентность современного педагога: модели, технологии, методики в кон тексте актуального образования» в номинации «Дополнительное образование», Прусакова С.В.
- Всероссийского конкурса для педагогов по формированию здорового образа жизни- "Зеленый огонек здоровья" в номинации: "Конспекты занятий, уроков", Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации «Система воспитательной работы в образовательных учреждениях», Всероссийского профессионального конкурса педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей», Семенова Т.А.
- Всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Мастерство и инновации в образовании» с работой «Возьму огонь на себя», Гордеева Т.В.
- Республиканского творческого конкурса «Вперед, к звездам», Петрова А.А.

В сентябре 2024 года хореографической студии "Сияние" под руководством Хатиной О.Г. присвоено звание "Образцовый детский коллектив Чувашской Республики", организатором данного конкурса является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии.

Педагоги Центра приняли участие в качестве жюри и эксперта:

- в Первом открытом межнациональном конкурсе красоты и таланта «Этно-Краса Чебоксары-2024» в ЦКС г. Чебоксары ДК "Ровесник", Хатина О.Г.;
- в окружном конкурсе «Я сам», Верхилеева С.В., Иванова О.М., Казакова И.А., Петрова А.А.;
- в окружном конкурсе «Поиск», Казакова И.А. Петрова А.А.;
- в окружном конкурсе творческих работ «Сохраним красоту Земли родной», Петрова А.А.;

- в III Открытом муниципальном конкурсе вокального и хореографического творчества для учащихся ДШИ и ДМШ, в муниципальном фестивале «Туслах хелхеме», «Искорка дружбы», Федотова Е.П.;
- в окружных конкурсах «Новый год шагает по планете», «Я помню! Я горжусь!», «Дорога к звездам!», Верхилеева С.В.;
- в окружном туристическом слете среди учащихся Чебоксарского муниципального округа, в финальных играх «Зарница» и «Орленок» Чебоксарского муниципального округа, в соревновании «Школа выживания» среди кадетских классов Чебоксарского муниципального округа, Руманова Р.Г., Елизаров В.П., Калишов В.Н., Васильев В.А., Тимофеев Ю.А.
- во Всероссийском конкурсе юных чтецов "Живая классика", Гордеева Т.В.
- в VI Открытом муниципальном конкурсе вокального и хореографического творчества для учащихся ДШИ и ДМШ, Федотова Е.П.

Педагоги Центра приняли участие в семинарах, конференциях, форумах:

- в научно-практической конференции «Поиск» среди учащихся образовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, Верхилеева С.В.;
- в XIII Межрегиональном Форуме педагогических работников «Вектор развития. Живая практика – 2024» в МАОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Чебоксары, Иванова Т.В., Семенова Т. А., Прусакова С.В.;
- в Республиканском семинаре-практикуме руководителей хореографического колледжа КДУ Чувашской Республики «Партерный экзерсис, как основа хореографической подготовки», Федотова Е.П.;
- в обучающем семинаре для руководителей школьных театральных коллективов образовательных организаций по теме «Организация художественного воспитания детей выразительными средствами театра» в рамках II Республиканского фестиваля школьных театров «Асам», Федотова Е.П.;
- в XIII Научно-практической конференции «Культура и искусство: традиции и современность», участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Мастерство и инновации в образовании» с работой «Возьму огонь на себя», Гордеева Т.В.
- участие в организации и проведении праздника, посвященного 125-летию со дня рождения М.Сеспеля., Григорьева Ю.В.;

В 2024 году педагоги ЦДТ провели открытые мероприятия, мастер-классы

- мастер - класс «Берегиня» для матерей и жен участников СВО в рамках празднования Дня Матери, ноябрь 2024г., Казакова И.А.;
- мастер-класс «Применение актёрского мастерства в хореографических композициях» с учащимися на фестивале детских общественных организаций и объединений общеобразовательных учреждений Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики, Федотова Е.П.;
- мастер-класс по лепке из соленого теста на районном мероприятии ко Дню учителя, октябрь 2024г., Верхилеева С.В.
- мастер-класс "Азы сценического искусства" на фестивале детских общественных организаций и объединений общеобразовательных организаций Чебоксарского МО ЧР, май 2025, Гордеева Т.В.
- мастер-класс по спортивному туризму по программе Республиканского проекта обучения лидеров детских общественных объединений и ученического самоуправления «Образовательное воскресенье, март 2025, Елизаров В.П.
- Телевизионное интервью на Республиканском фестивале «АСАМ» для руководителей школьных театров, апрель 2025 г., Иванова Л.Д., Семенова Т.А.
- мастер-класс "Брошь из Георгиевской ленты" в рамках празднования 80-летия Великой Победы, май 2025г., Иванова О.М., Казакова И.А., Петрова А.А.

- мастер-класс на муниципальном фестивале детских общественных организаций «Танцевальный флешмоб», Федотова Е.П.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства; создание оптимальных условий для развития личности ребенка, оздоровления, профессионального самоопределения, организация содержательного досуга детей и подростков.

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Срок реализации образовательной программы учреждения составляет один учебный год. Срок обусловлен ежегодным варьированием в учреждении количества реализуемых образовательных программ, количества часов в учебном плане, состава и численности учащихся.

Организация образовательного процесса в ЦДТ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и Уставом ЦДТ.

ЦДТ осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и образовательных программ.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Обучение детей проводится на чувашском и русском языках в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных учебных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Учебные занятия проводятся в очной форме, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ WhatsApp, Skype, Viber, YouTube, VK.

Образовательный процесс осуществляется по 5 направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

№	Наименование программы	Предмет, вид деятельности	Возраст детей	Срок реализации
Художественная направленность				
1	Хореографическая студия «Изюминка»	Обучение эстрадно-народному танцу	8-15 лет	1 год
2	Ансамбль танца «Светлячок»	Обучение эстрадно-народному танцу	7-15 года	3 года
3	Хореографическая студия «Сияние»	Обучение эстрадно-народному танцу	6-18 лет	4 года
4	«Сценическое искусство»	Обучение основам театрального искусства	8-14 лет	4 года
5	«Вокал»	Обучение народно - эстраднему вокалу	7-16 лет	1 год
6	«Народное пение»	Обучение чувашскому вокальному фольклору в ансамбле	8-14 лет	4 лет
7	«Изостудия»	Обучение детей изобразительной деятельности	10-16 лет	3 года
8	«Цветные ладошки»	Обучение детей изобразительной деятельности	11-16 лет	3 года
9	«Шаги к творчеству»	Обучение прикладному искусству	10-14 лет	3 года
10	«Мягкая игрушка»	Изготовление мягких игрушек	6-18 лет	3 года
11	«Резьба и роспись»	Обучение резьбе и росписи по дереву	7-18 лет	4 года
12	«Городецкая роспись»	Обучение технике городецкой росписи	6-18 лет	3 года
13	«Мастерица»	Вышивка бисером, бисероплетение	7-17 лет	3 года
14	«Палитра»	Обучение прикладному искусству	6-14 лет	2 года
15	«Художественное ремесло»	Обучение основным приемам художественного ремесла	8-15 лет	3 года
16	«Рукоделие»	Обучение прикладному искусству	7-17 лет	1 год
17	Основы театрального искусства «Хелхем»	Обучение основам театрального искусства	7-17 лет	1 год
Техническая направленность				
1	«Техническое моделирование»	Изучение основ технического моделирования	6-18 лет	2 года
2	3Д ручка	Изучение основ технического моделирования с 3Д ручкой	8-18	1 год
Туристско - краеведческая направленность				

1	«Спортивный туризм»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
2	«Туризм»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года
3	«Юный турист»	Обучение спортивному ориентированию и туристическим навыкам	10-17 лет	3 года

Системность оценки усвоения дополнительных общеобразовательных программ

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией образовательных программ и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

В ЦДТ введена система контроля и оценки знаний, умений и навыков обучающихся, которая предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативности инструментария оценки. Система оценки усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ прописана в Положении о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЦДТ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам/разделам образовательной программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного образовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль, олимпиада, соревнование;

-турнир, сдача нормативов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки и концерты, концертное прослушивание, контрольные срезы, тестирование, защита творческих работ и проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов.

**4.1. Календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Чебоксарского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2025– 2026 учебный год**

1. Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики (далее – учреждение):

начало учебного года – 1 сентября 2025 года;

окончание учебного года – 31 мая 2026 года;

продолжительность учебного года (включая каникулярное время) – 52 недели.

2. Календарь занятий

Начало учебного года	01 сентября 2025 года	
Общая продолжительность учебного года	52 недели	
Начало учебных занятий	1 сентября 2025 года	1 октября 2025 года
Окончание учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	31 июня 2026 года	31 мая 2025 года
Продолжительность учебного года по дополнительным общеобразовательным программам	37 недель	33 недели
Текущий контроль успеваемости	в течение учебного года по плану	
Промежуточная аттестация учащихся	согласно Положению о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, апрель-май 2026 года	
Окончание учебного года	31 августа 2026 года	
Реализация дополнительных краткосрочных образовательных программ в летний период	01 июня - 31 августа 2026 года	

Окончание учебного года	31 августа 2026 года	
Продолжительность занятий	6-7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.	6-7лет: 30 мин. 7-18 лет: 45 мин.
Каникулы зимние	01 – 11 января 2026 года	
Каникулы летние	01 июня - 31 августа 2026 года	
Нерабочие праздничные дни	04.11.2025, 01- 11.01.2026, 23.02.2026, 09.03.2026, 01-03.05.2026, 07- 09.05.2026, 12.06.2026	

3. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Кроме праздничных дней, учебные занятия в учебных объединениях проводятся:

- по расписанию, составленному на период каникул;
- по краткосрочным программам и проектам на каникулярное время в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, в пришкольных лагерях и др.

4. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели – 6 дней (работа в воскресные дни - по заявлению педагогов).

Объемы учебной нагрузки:

№№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	<i>Техническая</i>	2-3	2 по 45 мин.
2.	<i>Художественная</i>	2-3	2-3 по 45 мин.
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 45 мин.
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 45 мин. (групповые занятия); 30-45 мин. (индивидуальные занятия)
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
4.	<i>Физкультурно-спортивная</i>		
4.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для учащихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. – для остальных учащихся
4.2.	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта	2-3	2 по 45 мин.
5.	<i>Социально-гуманитарная</i>	1-2	1-3 по 45 мин.

5. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения.

Продолжительность занятий: для учащихся 6-7 лет - 30 мин., 7-18 лет - 45 мин.; после 30-45 минут занятий организовывать перерыв длительностью не менее 15 мин.

6. Количество смен – 1.

7. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях учреждения по усмотрению педагогов.

8. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - не менее 4 раз в год.

Административный совет - в каждый понедельник (еженедельно).

4.2. Кадровое обеспечение выполнения программы

Основными задачами дополнительного образования являются: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. В этом пространстве главную роль играет педагог дополнительного образования - один из важнейших специалистов, непосредственно реализующих образовательные программы различной направленности.

Качество образования, которое получают дети, во многом зависит от профессионализма педагогов, от укомплектованности организации педагогическими кадрами.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив ЦДТ составляет 31 педагогических работника: 22 педагогов дополнительного образования (5 штатных и 17 совместителей), 1 педагог - организатор, 6 методистов, 1 педагог-психолог, 1 старший методист. Из них имеют: высшее профессиональное образование – 27 педагогов (87%), среднее профессиональное образование – 4 (13%); высшую квалификационную категорию – 11 (37%), первую квалификационную категорию – 8 (26%), без категории – 11 (37%).

4.3. Учебный план на 2025-2026 учебный год

Учебное объединение	Название программы	1 год обучения, количество		2 год обучения, количество		3 год обучения, количество		4 год обучения, количество		5 год обучения, количество		Общее количество	
		групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю	групп	часов в неделю
Техническая направленность													
«Техническое моделирование»	«Техническое моделирование»	2	2	1	2	2	1	1	1			6	6
3Д ручка	3Д ручка	2	4									2	4
Туристско-краеведческая направленность													
«Туризм»	«Туризм»	1	3	1	3							2	6
«Спортивный туризм»	«Спортивный туризм»			1	3	1	3					2	6
«Юный турист»	«Юный турист»	2	6									2	6
Социально-гуманитарная направленность													
«Мы патриоты»	«Мы патриоты»			1	2	1	2					2	4
	ИТОГО	7	15	3	8	3	4	1	1	0	0	16	32
Художественная направленность													
«Художественное ремесло»	«Художественное ремесло»	1	4	1	3	1	4	1	4	1	3	5	18
«Сценическое искусство»	«Сценическое искусство»	1	2	1	2	1	1	1	1			4	6
«Цветные ладошки»	«Цветные ладошки»												
		3	6	5	6	2	6	4	6			14	24

«Всеумейка»	«Мягкая игрушка»	1	2	1	4							2	6
	«Резьба и роспись по дереву»	3	8	1	1							4	9
	«Городецкая роспись»	1	2	1	4							2	6
Хореографическая студия «Сияние»	Хореографическая студия «Сияние»	1	6	1	6	2	12					4	24
«Народное пение»	«Народное пение»			2	4							2	4
«Вокал»	«Вокал»			2	5							2	5
«Аквамарин»	Танцевальная студия «Аквамарин»	1	2	1	2	1	2					3	6
Танцевальная студия «Изюминка»	Танцевальная студия «Изюминка»			2	6							2	6
Ансамбль танца «Светлячок»	Ансамбль танца «Светлячок»			1	3	1	6					2	9
Театральная студия	«Хелхем»	1	2	1	2							2	4
Театральная студия	«Юные таланты»	1	2	1	2							2	4
«Изостудия»	«Изостудия»	1	2	2	2	2	2					5	6
«Палитра»	«Палитра»	1	2	2	4							3	6
«Мастерица»	«Мастерица»	1	2	1	2	1	2					3	6
«Рукоделие»	«Рукоделие»	2	3	1	6	1	6					4	18
ИТОГО		19	45	27	64	12	41	6	7	1	3	65	167
ВСЕГО		26	60	30	72	15	45	7	12	1	3	81	199

V. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

5.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Август

- Планирование работы ЦДТ на 2025-2026 учебный год (директор)
- Выдвижение кандидатур учащихся на соискание специальной стипендии главы Чувашии для представителей молодежи и студентов «За особую творческую устремленность» (Семенова Т.А.).

Ноябрь

- Организация воспитательной работы в рамках Года счастливого детства в Чувашской Республике и Года педагога и наставника (Семенова Т.А.).
- О выдвижении кандидатур учащихся ЦДТ на награждение премией главы администрации по итогам 2025 года (Семенова Т.А.).

Февраль

- Итоги работы ПДО в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД) в 2025 году (методист)
- Отчет о результатах самообследования (директор)

Июнь

- Анализ деятельности ЦДТ в 2024-2025 учебном году (директор)
- Оценка воспитательной работы педагогов (Семенова Т.А.)
- Уровень освоения образовательной программы учащимися (методист).

5.1. Работа с родителями

Направление работы	Срок	Ответственные
1. Информирование родителей о работе навигатора дополнительного образования детей, о системе ПФ ДОД	Сентябрь-октябрь	Методист ПДО
2. Разъяснительная работа и консультирование родителей по вопросам ПФ ДОД	В течение года	Методист ПДО
3. Проведение родительских собраний в учебных объединениях	В течение года	ПДО
4. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Методист Педагог-организатор ПДО
5. Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	В течение года	ПДО
6. Проведение открытых занятий в учебных объединениях для родителей	В течение года	Методист ПДО

5.2. Методическая деятельность

Основная цель методической работы ЦДТ – создание условий, способствующих повышению качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
- руководство работой методических объединений, творческих мастерских;
- проведение методических семинаров, совещаний, мастер-классов с педагогами ЦДТ и образовательных учреждений района;
- оказание помощи образовательным учреждениям в организации дополнительного образования.

Основными направлениями учебно-методической деятельности являются:

- консультативно-методическая;
- программно-методическая;
- организационно-методическая;
- аналитико-диагностическая.

5.2.1. Консультативно-методическая деятельность

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с ПДО по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации в учебном году	Сентябрь	Методист
2.	Мониторинг и контроль за прохождением курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Методист

Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	Сентябрь	Методист
Консультации по процедуре проведения аттестации педагогических работников	Октябрь	Методист
Изучение деятельности педагогов, консультации по оформлению необходимых документов для прохождения аттестации.	Август - сентябрь	Методист
Консультации «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».	Август	Методист
Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном	Август	Методист

году		
------	--	--

В 2023 -2024 учебном году планируется аттестация следующих педагогов:

№	Ф.И.О. аттестуемого	Должность	Категория
1	Семенова Татьяна Александровна	Педагог-организатор	Высшая
22	Таймаскина Дарья Петровна	методист	Первая

5.2.2. Организационно – методическая деятельность

Обобщение передового педагогического опыта

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогических работников ЦДТ.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Участие в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Участие в педсоветах, совещаниях; семинарах, семинарах методических конкурсах разного уровня	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист, ПДО
Оформление методической копилки, размещение методических материалов на сайте учреждения	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Публикации опыта работы педагогов в сборниках, педагогических изданиях, интернет-журналах	В течение учебного года	Педагог-организатор, методист
Организация посещений занятий и мероприятий	В течение учебного года	методист
Организация и проведение конкурса методических разработок	Январь-март	методист
Интегрированные занятия, воспитательные мероприятия	В течение года	Педагог-организатор, ПДО

Методическая работа с педагогами и учащимися района

Цель: оказание помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также детским общественным объединениям и организациям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Семинар руководителей по туристическому направлению	Март	Педагог-организатор, методист
Семинары старших вожатых школ района	Ежемесячно	Семенова Т.А.

Консультации администраций и педагогов образовательных учреждений по организации работы в системе АИС Навигатор дополнительного образования Чувашской Республики на сайте https://p21.навигатор.дети	Октябрь	Методист
Выезды в общеобразовательные учреждения района с целью оказания методической помощи старшим вожатым и заместителям директоров по ВР по организации работы ДОО и распространения передового педагогического опыта работы старших вожатых	Ежемесячно	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации педагогов, руководителей школьных ДОО	В течение года	Педагог-организатор, методист

5.2.3. Программно – методическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ	Август-сентябрь	Методист, ПДО
Разработка положений конкурсов и конференций, планируемых в учебном году	Сентябрь - январь	Педагог-организатор, методист
Рецензирование дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Методист
Работа по анализу и проверке качественного и количественного выполнения образовательных программ и календарно-тематического планирования ПДО	В течение года	Методист
Разработка учебно-методических материалов в помощь педагогам	В течение года	Педагог-организатор, методист
Аттестация обучающихся ЦДТ, организация и проведение открытых занятий, творческие отчеты учебных объединений	Май	Методист Педагог-организатор ПДО

5.2.4. Аналитико-диагностическая деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение мониторинга количественного, возрастного и гендерного состава обучающихся ЦДТ	Сентябрь-январь	Методист
Проведение мониторинга учебных объединений в общеобразовательных учреждениях муниципалитета	Сентябрь-январь	Методист
Проведение текущего контроля учащихся	Январь	Методист

Исследование творческих достижений обучающихся ЦДТ по итогам участия в конкурсах, фестивалях, смотрах	Ежемесячно	Педагог-организатор, методист
Диагностика профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования	В течение года	Методист
Проведение мониторинга активности и результативности ДОО	Май	Педагог-организатор
Проведение мониторинга результатов участия обучающихся образовательных учреждений и детских общественных организаций и объединений в массовых мероприятиях	Май	Педагог-организатор
Проведение мониторинга образовательного процесса, направленного на оценку результативности качества образовательного процесса за учебный год	Май	Методист

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса ЦДТ и оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации образовательных программ, осуществляет организацию досуговой и внеучебной деятельности обучающихся образовательных учреждений, а также детских общественных организаций района.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО - МАССОВАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель работы:

Создание условий для успешной социализации обучающихся ЦДТ и школ Чебоксарского района.

Задачи:

- развитие познавательной активности, художественно-эстетического вкуса обучающихся;
- формирование у учащихся гражданской ответственности, сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- создание условий для проведения содержательного досуга обучающихся;
- активизация работы с семьей, родительской общественностью;
- содействие работе органов детского самоуправления.

Основные направления деятельности:

- познавательная деятельность;
- досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- работа с родителями;
- благотворительная деятельность;
- профилактическая работа и работа с детьми группы риска
- работа детского самоуправления.

**6.1. План культурно - досуговых мероприятий
с обучающимися ЦДТ в рамках проекта «Наш дом»**

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	- Набор в учебные объединения - Праздник «Будем знакомы» (в учебных объединениях) «Уроки осторожности» (правила техники безопасности)	ПДО, Семенова Т.А.
Октябрь	- Посвящение в кружковцы (в учебных объединениях) - Старт конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений	ПДО, Семенова Т.А.
Ноябрь	«Праздник первого изделия» (в учебных объединениях) - День матери	ПДО, Семенова Т.А.
Декабрь	- Участие в акциях «Письмо солдату» и «Дети - детям», «Наша Победа» «Новогодний огонек» в учебных объединениях	ПДО, Семенова Т.А.
Январь	- Веселые старты «Зимние выкрутасы» - Беседы в рамках года 80-летия Великой Победы «Ура , каникулы»	ПДО, Семенова Т.А.
Февраль	Конкурсно-развлекательная программа для мальчиков «Армейский калейдоскоп» ко Дню защитника Отечества	ПДО, Семенова Т.А.
Март	- Праздники в у/о к Женскому дню 8 марта - Конкурс блинов «Солнце на тарелке» на Масленичной неделе (в учебных объединениях)	ПДО, Семенова Т.А.
Апрель	- Творческий отчет ЦДТ, - Финал конкурса «Хорошие новости» среди учебных объединений	Педагог-организатор, методист, ПДО
Май	«Тишина, идет защита!» (защита творческих проектов выпускников, промежуточная аттестация) - Благотворительные концерты - Экологические субботники - Окна победы	ПДО, Семенова Т.А.

6.2. Профилактический план работы с детьми «группы риска»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление списков детей группы риска	Октябрь	ПДО
Организация взаимодействия с субъектами профилактики	В течение года	Педагог-организатор, методист, ПДО
Анализ представленной документации	Октябрь-ноябрь	Семенова Т.А.
Создание и пополнение банка методических и информационных материалов по теме профилактики правонарушений, вредных привычек, формированию ЗОЖ	В течение года	Семенова Т.А.

Консультационная помощь родителям по вопросам воспитания детей	В течение года	Педагог-организатор, методист, ПДО
Проведение цикла бесед с учащимися по формированию ЗОЖ «Формула здоровья»	В течение года	Семенова Т.А., ПДО
Проведение занятий профилактики вредных привычек из цикла «Как сказать «нет»	В течение года	Педагог-организатор, ПДО
Проведение Дня толерантности и тренинга «Мы вместе»	Ноябрь	Педагог-организатор
Организация и проведение массовых мероприятий по плану воспитательной работы	В течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с обучающимися и их родителями	В течение года	ПДО
Организация систематического контроля за успеваемостью, посещаемостью и занятостью обучающихся	В течение года	ПДО
Разработка рекомендаций осуществлению профилактической работы с обучающимися учебных объединений	В течение года	Педагог-организатор
Привлечение «трудных» детей к концертной, выставочной деятельности, к участию в соревнованиях и фестивалях, участию в конкурсах с целью создания «ситуации успеха»	В течение года	Педагог-организатор, ПДО

VII. ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОЙ ДОО «РАДУГА»

Цель: создание единого поля общения и взаимодействия ДОО Чебоксарского муниципального округа.

Задачи:

1. Информационно – методическая и кадровая работа по поддержке деятельности ДОО.
2. Организация творческих площадок по разработке и апробации авторских программ, новых форм совместной деятельности детей и взрослых.
3. Проведение районных мероприятий с детскими ДОО.

7.1. Календарный план творческих конкурсов и массовых мероприятий для учащихся образовательных учреждений и членов детских общественных организаций и объединений Чебоксарского муниципального округа, проводимых Центром детского творчества на 2025-2026 учебный год

Месяц	Мероприятие	Сроки
Сентябрь	Проект в социальной сети ВКонтакте «В центре внимания» среди ДОО	В течение учебного года
	Заочный тур муниципального этапа II республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ»	30.09.-11.10.2025

Октябрь	Очный муниципальный этап II республиканского фестиваля школьных театров «АСАМ»	14-15.10.2025
	Конкурс видеороликов по итогам Дня учителя	10-20.10.2025
	Конкурс рисунков «Мой Сеспель», посвященный 125-летию чувашского поэта Михаила Сеспеля	10.10. -05.11.2025
Ноябрь	Конкурс презентаций «Путешествуем всей семьей»	15.11.2025
	Конкурс чтецов «Выразительное слово»	19.11.2025
Декабрь	Игра-конкурс для начальных классов «Я сам!»	07.12.2025
	Конкурс «Новогодняя фотозона»	25.12.2025
Январь	Акция «Поможем братьям нашим меньшим» среди ДОО	01.01.-25.04.2026
	Научно-практическая конференция учащихся «Поиск»	18.01.2026
Февраль	Конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей и солистов «Лейся, песня!»	01.02.2026
	Конкурс авторских стихов патриотической направленности среди учащихся образовательных учреждений	15.02.2026
Март	Дистанционная викторина среди учащихся образовательных учреждений, посвященная 80-летию Великой Победы	10.03-30.03.2026
	Конкурс детских театральных коллективов «Театральное созвездие»	22.03.2026
Апрель	Акция «Венок Славы», посвященная 80-ой годовщине Победы в ВОВ среди ДОО	01.04-12.05.2026
	Конкурс детских хореографических коллективов «Танцевальный фейерверк	05.04.2026
	Туристический слет учащихся образовательных учреждений	26.04.2026
Май	Фестиваль ДОО «Радуга»	17.05.2026
	«Зарница» и «Орленок»	Май 2026
В течение года	Организация муниципальных этапов республиканских конкурсов, проектов	В течение года

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации образовательной программы ожидаются следующие результаты:

- реализация учебного плана в полном объеме;
- повышение качества проведения и организации мероприятий различного уровня;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных различными видами деятельности ЦДТ;
- повышение сохранности контингента;
- расширение внешних связей, привлечение партнерских организаций к сотрудничеству;
- публикации и репортажи в СМИ о деятельности ЦДТ;
- издание методической продукции педагогического коллектива в электронных и печатных изданиях;
- повышение мотивации педагогов и обучающихся к участию в деятельности ЦДТ;
- совершенствование системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка;
- повышение качества реализации образовательных программ и работы педагогов.

Формы оценки эффективности реализации программы:

- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- участие и победы в конкурсах;
- улучшение материальной базы;
- сохранение и расширение штата сотрудников ЦДТ.

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений Чебоксарского района на основании договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом. Согласно к приложениям к договорам общеобразовательные учреждения предоставляют ЦДТ необходимое оборудование, материальные средства для обеспечения реализации образовательных программ в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оснащённость современной вычислительной техникой:

- общее количество компьютеров – 5,
из них: в методическом кабинете – 2, в кабинете директора – 1, в кабинете педагога-организатора 1, в кабинете учебного объединения «Всеумейка» - 1.

- выход в Интернет – да
- наличие мультимедийного оборудования – да
- наличие методической библиотеки в Учреждении – имеется

Наличие читального зала – нет

Наличие помещения для хранения фонда учебной литературы: да

Принята на заседании педагогического совета
(протокол от 29.08.2025 № 1)