

Приложение
к основной
общеобразовательной программе основного общего
образования

Рабочая программа курса
Внеурочной деятельности общекультурного направления
«Культура общения»
8-9 классы

Составитель: Анисимова Лариса Назаровна
учитель родного (чувашского) языка и литературы

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности

Название	"Культура общения"
Класс	8-9
Направление	общекультурное
Нормативно-правовая база	Рабочая программа курса «Культура общения» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Буртасинская СОШ»;
Общая характеристика курса	Данный курс предназначен для учащихся 8-9 классов. Курс рассчитан на один год обучения в объёме 35 часов (1 час в неделю). Обучение предусматривает углубление и расширение базовой программы предмета «Родной язык (чувашский)». Курс ведётся на чувашском и русском языках. Формами занятий являются урок, лекция-беседа, работа с ресурсами сети Интернет, просмотр и обсуждение видеофрагментов. Важную роль играет самостоятельная работа с различными источниками информации.
Цели изучения учебного курса	Развитие личности ребенка, в частности, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.
Место учебного курса в учебном плане	Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура общения»

(общекультурное направление развития личности 8-9 класс)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Культура общения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей ит.д.;

Метапредметные результаты:

- овладение навыками коммуникации в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение рефлексией и саморегуляцией;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; ит.д.;

Культура общения как предмет психологического цикла, помогает решению задач, которые ставятся новым стандартом при обучении языку и литературному чтению.

Безусловно, результаты изучения предмета «Культура общения» достигаются учащимися постепенно, при освоении ими программы обучения в каждом классе. Охарактеризуем эти результаты для 8–9 классов.

8-й класс

Личностными результатами изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

- Осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- Осознавать границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолеть разрыв между этими областями;
- Оценивать усвоенное содержание исходя из социальных или личностных ценностей;
- Знать основы гражданской идентичности личности;
- Понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Формулировать навыки противостояния групповому давлению;
- Оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- Осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;
- Реализовывать уверенное поведение;

Познавательные УУД:

- уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми;
- принимать свою половую идентификацию;

- уметь выстраивать партнерские отношения с родителями;

Коммуникативные УУД:

- уметь планировать свое будущее;
- уметь планировать свое время;
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;
- вести конструктивную беседу;
- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника; - бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми. Текущий контроль усвоения материала осуществляется во время наблюдения за работой детей во время занятия (активность, заинтересованность). В конце учебного года проводится отчетное занятие, на котором учащиеся продемонстрируют полученные навыки и умения.

9-й класс

Личностными результатами изучения курса «Культура общения» является формирование следующих умений:

- осознавать личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- осознавать границы того, «что знаю» и «что не знаю», стремление преодолеть разрыв между этими областями;
- оценивать усваиваемое содержание исходя из социальных и личностных ценностей;
- знать основы гражданской идентичности личности;
- понимать мир профессий, их социальную значимость и содержание.

Метапредметными результатами изучения курса «Культура общения» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- формулировать навыки противостояния групповому давлению;
- оценивать выполнение своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- осознавать необходимость защищать себя, свою жизненную позицию;
- реализовывать уверенное поведение;

Познавательные УУД:

- уметь устанавливать близкие отношения с другими людьми;
- принимать свою половую идентификацию;
- уметь выстраивать партнерские отношения с родителями;

Коммуникативные УУД:

- уметь планировать свое будущее;
- уметь планировать свое время;
- слушать собеседника, кратко излагать сказанное им в процессе обсуждения темы, проблемы.

Выпускники получают возможность научиться:

- понимать себя, свои желания, мечты, ценности;

- вести конструктивную беседу;

- учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника; - бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми. Текущий контроль усвоения материала осуществляется во время наблюдения за работой детей во время занятия (активность, заинтересованность). В конце учебного года проводится отчетное занятие, на котором учащиеся продемонстрируют полученные навыки и умения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации: уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, диспуты, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социально творчество, художественно творчество.

8 класс (34 часа)

Встречи самим собой.

Что я знаю о себе? Мои имя. Я глазами других. Мои достоинства и недостатки. Мои ценности. Время взрослеть. Планирование времени и целей в жизни. Профессиональный выбор. Мои отношения с родителями как с партнерами. Любовь и ее значимость в жизни. Уверенное поведение. Умение сказать «нет»

9 класс (34 часа)

Как быть личностью?

Только вместе. Моё личное место. Неповторимость и индивидуальность.

Мир эмоций.

О пользе и вреде эмоций. Я умею выражать эмоции. Стресс в жизни.

Принятие решения, нахождения компромисса.

Конфликт компромисс. Сточки зрения других. Мозговой штурм.

Как быть с обществом.

Ответственность. Осознанные и неосознанные мотивы. Семейные истории. Идеальная семья.

Круг моей жизни. Мой жизненный путь.

Программа курса внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура общения» разработана для обучающихся 8-9 классов, рассчитана на 2 года.

Объем программы 68 часов, из них:

- в 8 классе – 35 часов в год,
- в 9 классе – 34 часов в год.

Тематическое планирование

8 класс

№п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Наедине собой?	1
2	Что знаю о себе.	1
3	Мое имя.	1
4	Мои имена.	1
5	Мое уникальное «Я»	1
6	Я глазами других.	1
7	Как меня видят другие?	1
8	Мои достоинства и недостатки.	1
9	Мои «плюсы» и «минусы» стороны.	1
10	Мои недостатки.	1
11	Как превратить недостатки в достоинства?	1
12	Мои ценности.	1
13	Наши ценности.	1
14	Я в «бумажном зеркале»	1
15	«Отражение»	1
16	Планирование времени.	1
17	Время взрослеть.	1
18	Моя будущая профессия.	1
19	Как я выгляжу?	1
20	Какая я выгляжу?	1
21	Моя семья.	1
22	«Трудные дети» и «трудные родители»	1
23	Мои права в семье	1
24	Что такое дружба.	1
25	Мужчины и женщины.	1
26	Я мужчина, Я-женщина	1
27	Что такое любовь?	1
28	Рисковать или не рисковать?	1
29	Что такое уверенность в себе.	1
30	Тренируем уверенность в себе.	1
31	Уверенное поведение.	1
32	Умение сказать «нет»	1
33	Чему уверенность отличается от самоуверенности.	1
34	Подведение итогов.	1
35	Подведение итогов	1

9 класс

№п/п	Темазанятия	Количество часов
1	Какой я человек?	1
2	Только вместе.	1
3	Шкала доверия.	1
4	Моё личное место.	1
5	Каким ты выглядишь в глазах других.	1
6	Неповторимость индивидуальности.	1
7	Неповторимость индивидуальности	1
8	О пользе и вреде эмоций.	1
9	Я умею распознавать эмоции.	1
10	Способы выражения эмоций.	1
11	Способы выражения эмоций.	1
12	Как помочь человеку справиться с горем?	1
13	Стресс в жизни человека.	1
14	Способы борьбы со стрессом.	1
15	Конфликты и компромиссы.	1
16	Зачем людям нужны законы.	1
17	Умение принимать решение.	1
18	Умеешь ли ты сказать «нет»?	1
19	С точки зрения других.	1
20	«Крутой» или неуверенный в себе.	1
21	Защита против жестокого обращения.	1
22	Потерпевшие кораблекрушение.	1
23	Землетрясение.	1
24	Переключатели.	1
25	Нападающий и защищающийся.	1
26	Приятный разговор.	1
27	Принимаю ответственность на себя.	1
28	Я-центр воли.	1
29	Осознанные и неосознанные мотивы.	1
30	Семейные истории.	1
31	Идеальная семья.	1
32	Ваше представление о времени.	1
33	Круг моей жизни.	1
34	Мой жизненный путь.	1