

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом Протокол №1 от 26.08.2025	УТВЕРЖДЕНО Приказом по школе № 72 от 30.08.2025
--	---

План работы социально-педагогической службы
МБОУ «Большечурашевская СОШ»
на 2025-2026 учебный год

Социальный педагог

Григорьева Л.А.

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

1. Цель: осуществление социальной защиты прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, между ребенком и преподавателем.

Задачи:

- Диагностировать социальную ситуацию в микросреде, выявлять отклонения в поведении учащихся, проблем с этим связанных.
- Оказывать посильную, социальную помощь учащимся и их родителям
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
- Представлять интересы учащихся в органах законодательной и исполнительной власти;
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и табакокурению.
- Вести работу по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.
- Вести профилактику асоциального поведения правонарушений, а также пропагандировать здоровый образ жизни.

Основные направления работы:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные практические занятия, ролевые игры, тренинги;

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий
- Организация досуга и отдыха учащихся через связь с детской организацией «Школьная республика «Грани» и учреждениями дополнительного образования

2. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Цели: формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в современных условиях.

Основные задачи: создание условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, а также детей с девиантным поведением; совершенствование материально-технической базы для организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

Основные направления: проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращение числа совершаемых ими противоправных действий.

Направление деятельности	№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
С детьми группы социального риска				
Правовое образование	1	Сотрудничество с управлением социальной защиты района, соц.работником администрации	В течении года	Кл. руководители, социальный педагог
	2	Закрепление общественного воспитателя	сентябрь	Глава администрации
	3	Выступление перед родителями на родительском собрании	январь	Соц. педагог
	4	День правовых знаний Лекторий «Права ребёнка»	Один раз в месяц с октября по март	Кл. рук., соц. педагог
	5	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних Беседы и консультации профилактического характера	ежемесячно	Соц. педагог, Инспектор ПДН
	6	Привлечь самих учащихся к укреплению правопорядка в школе.	В течении года	З/д по УВР, соц. педагог
Диагностическое	1	Контроль за посещением учебных занятий, за выполнением домашних заданий, контроль за посещением дополнительного образования.	систематически	Кл. рук., родители, соц. педагог
	2	Заведение социального паспорта на учащихся	сентябрь	Соц. педагог
	3	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти	1 раз в четверть	Соц. педагог
	4	Вести учёт правонарушений в школе	В течении года	Соц. педагог
	5	Вести наблюдение за настроением и поведением учащихся	В течении 6 месяцев	Соц. педагог
Коррекционно-развивающее	1	Вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы	сентябрь	З/д по УВР, соц. педагог
	2	Индивидуальные профилактические беседы	систематически	Соц. педагог
	3	Анкетирование и проведение тестов	систематически	Соц. педагог
	4	Проведение работы по организации занятости учащихся «Группы риска», ВШУ, устройство на работу через организацию трудоустройства	Летний период	Кл. рук., соц. педагог
Консультационно-просветительное	1	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся состоящих ВШУ, проблемных учащихся	Сентябрь, систематически	Кл. рук., соц. педагог
	2	Привлечь участвовать на школьных и классных мероприятиях	систематически	Кл. рук., соц. педагог
	3.	Собеседование с учащимися с целью выяснения их отношения к школе, обучению ,взаимодействия со сверстниками	В течении года	Кл. рук., соц. педагог, психолог
	4	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на школьном совете профилактики, МО классных руководителей	В месяц раз	Кл. рук., соц. педагог
		Индивидуальная работа с семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
	5	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
С учащимися, имеющими отклонения в поведении, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере				

Правовое образование	1	Профилактические беседы в классах «Личная безопасность»	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
	2	Круглый стол по вопросам правового образования с учащимися 9-11 классов	Январь	Кл. рук., соц. педагог
	3	Акция «Полиция и дети»	Декабрь	инспектор ПДН
	4	Конкурс рисунков «Конституция – главный закон государства!»	Октябрь	Учитель ИЗО
Диагностическое	1	Диагностика детей «девиантного поведения» (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	Сентябрь	Соц. педагог, психолог
	2	Диагностика классных коллективов с целью выявления учащихся, склонных к совершению правонарушений.	Ноябрь	Соц. педагог, педагог-психолог
	3	Анкетирования учащихся	В течение года	Соц. педагог
	4	Контроль пропусков уроков	В течение года	Соц. педагог, кл. рук.
Коррекционно-развивающее	1	Индивидуальная беседа «У меня такой характер»	Октябрь	Соц. педагог, психолог
	2	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии или в поведении	В течение года	Соц. педагог, психолог
	3	Родительское собрание «Всё начинается в детстве»	Февраль	Соц. педагог, учителя нач. кл.
Консультационно-просветительское	1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении	В течение учебного года	З/д по УВР, соц. психолог
	2	Классные часы «Несовершеннолетние и уголовная ответственность»	Октябрь	Кл. рук.
	3	Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике правонарушений	В течение года	Соц. педагоги
	4	Постановка учащихся на внутришкольный учёт для проведения мероприятий профилактического характера		Совет профилактики
	5	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы.	По плану	Совет профилактики
С детьми, склонными к употреблению ПАВ				
Консультативно-просветительское	1	Обновление уголка социально-психологической службы	октябрь	Соц. педагог, психолог
	2	Выпуск газет, буклетов, видео-роликов на тему здоровья- против ПАВ	В течение учебного года	Соц. педагог, психолог
	3	Проведение видео-уроков, интернет –уроков на тему ПАВ	В течение учебного года	Соц. педагог, психолог
	4	Анкетирование , профилактические беседы	В течение учебного года	Соц. педагог, психолог
	5	Встречи с педиатром, детским врачом, наркологом, психологом	В течение учебного года	З/д по УВР
Диагностическое	1	Выявление учащихся, которые склонны к употреблению ПАВ	октябрь	Кл. рук., соц. педагог

	2	Контроль за учащимися .	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
Коррекционно-развивающее	1	Индивидуальные беседы	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
	2.	Вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы	октябрь	Зам.дир.по ВР
	3	Работа по программе «Профилактика табакокурения в школьной среде».	В течение учебного года	Соц.педагог, психолог
С родителями учащихся группы социального риска				
Организационное	1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	Соц. педагог, кл. рук.
		Формирование банка данных на указанную категорию семей	сентябрь	Соц. педагог
	2	Индивидуальные беседы	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
	3	Организация отдыха подучётных учащихся и контроль за их занятостью во внеурочное время	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
Профилактическое	1	Тематические родительские собрания	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
	2	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений с приглашением родителей	По плану	Совет профилактики
	3	Лекторий для родителей «Ни грамма алкоголя ребёнку в семье»	1 четверть	Фельдшер
	4	Беседа «Роль отца в воспитании ребёнка»	2 четверть	Кл. рук.
	5	Родительское собрание «В семье подрастает дочь»	3 четверть	Кл. рук.
Диагностическое		Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Кл. рук., соц. педагог инспектор ПДН, участковый уполномоченный милиции.
		Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Кл. рук., соц. педагог
	2	Тестирование «Родитель и ребёнок»	Декабрь	Кл. рук., соц. педагог
Консультативное	1	Всеобуч и тренинги для родителей детей, отличающихся девиантным поведением и «группы риска»	Октябрь	Педагог-психолог
	2	Индивидуальные консультации родителей	В течение уч. года	Кл. рук., соц. педагог
	3	Профилактические беседы «От чего зависят поступки человека», «Закон и ответственность»	В течение учебного года	Кл. рук., соц. педагог
	4	Родительское собрание «Роль родителей и семейного воспитания для становления нравственно-полового поведения»	Февраль	З/д по УВР

3. Профилактика различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних (профилактика суицидального поведения, различных форм проявления насилия)

Направление деятельности	№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
Правовое образование	1	Профилактические беседы в классах «Личная безопасность»	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. рук.
	2	Круглый стол по вопросам правового образования с учащимися 9-11 классов	Январь	Соц. педагог, инспектор ПДН
	3	Акция «Полиция и дети»	Декабрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
	4	Конкурс рисунков «Конституция – главный закон государства!»	Сентябрь	Учитель ИЗО
Диагностическое	1	Диагностика детей «девиантного поведения» (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук.
	2	Диагностика классных коллективов с целью выявления учащихся, склонных к совершению правонарушений.	Ноябрь	Педагог-психолог
	3	Анкетирование учащихся «Круг проблем» Анкетирование «Как я знаю свои права»	Декабрь	Соц. педагог, кл. рук.
	4	Контроль пропусков уроков.	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. рук.
Коррекционно-развивающее	1	Беседа в классах «Добрый ли ты человек?»	Октябрь	Соц. педагог, кл. рук.
	2	Индивидуальная беседа «У меня такой характер»	Февраль	Соц. педагог, психолог
	3	Оказание социально-психологической и педагогической помощи детям, имеющим отклонения в развитии или в поведении	В течение года	Психолог, соц. педагог
	4	Родительское собрание «Всё начинается в раннем детстве»	ноябрь	Учителя нач. кл., соц. педагог
Консультационно-просветительское	1	Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети испытывают трудности в обучении	В течение учебного года	Зам директора по УВР
	2	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (кл. час)	Ноябрь	Кл. рук. (5-7 кл.)
	3	Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике правонарушений.	Февраль	Соц. педагог, кл. рук.
	4	Постановка учащихся на внутришкольный учёт для проведения мероприятий профилактического характера	В течение учебного года	Совет профилактики
	5	Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета совета профилактики школы.	По плану	Совет профилактики
	6	Беседа «Конфликт. Способы выхода из конфликтных ситуаций».	В течение учебного года	Кл. рук. (8-9 кл.)

4. Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Классы	Ответственные
1	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	В течение года	1-11	Директор З/д по УВР
2	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся.	В течение года	1-11	З/д по УВР Кл. рук., психолог

3	Тематические классные часы: «Возьмемся за руки, друзья» «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Мы жители многонационального края!» «Мы против насилия и экстремизма»	В течение года	1-11 классы	Кл. рук., соц. педагог
4	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»	октябрь февраль	9-11 5-8	З/д по УВР Соц. педагог
5	Конкурс рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»	Март	1-4 5-11	Кл. рук., соц. педагог
6	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения	В течение года	1-11	Администрация школы, Кл. рук., соц. педагог
7	Обновление информационных уголков по вопросам противодействия экстремизму, национализму, идеологии терроризма.	В течение года		З/д по УВР, кл. рук., соц. педагог
8	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день толерантности и т.д.	В течение года	1-11	З/д по УВР, кл. рук., соц. педагог
9	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей духовно-нравственному воспитанию.	В течение года	1-11	З/д по УВР, учитель информатики

5.Профилактика против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

1	Мероприятие	Сроки	Аудитория	Ответственные
	Беседа «о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	декабрь	8-10 классы	участковый уполномоченный полиции
2	Помещение на стенде информации о работе телефона доверия	ежегодно	1-11 классы	Соц. педагог
3	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	По плану кл. руководителей	1-11 классы	Кл. рук.
4	Проведение бесед на уроках ОБЖ по теме «Как вести себя в нестандартных ситуациях?»	На уроках	8,11 кл	Учитель ОБЖ
5	Проведение дней здоровья	Сентябрь, апрель	1-11 классы	Учитель физической культуры, волонтеры, детское движение
6	Рассмотрение вопросов уголовной ответственности на уроках обществознания	в течение года	1-11 классы	Учитель обществознания
7	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми в начальной школе на предмете Ознакомление с окружающим миром	в течение года	1-4 классы	Учителя начальных классов
8	Рейды с целью проверки соблюдения режима дня школьниками	два раза в месяц		Соц. педагог Кл. рук.
9	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.	май - август	8-11 классы	Соц. педагог Кл. рук.

6. Работа с опекаемыми детьми

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль.	В течение года	Соц. педагог
2	Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Соц. педагог Кл. рук.
3	Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей- сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием.	2 раза в год	Соц. педагог Кл. рук.
4	Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных.	В течение года	Соц. педагог
5	Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Соц. педагог
6	Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных.	В течение года	Соц. педагог
7	Организовать посещение центра занятости подопечными в целях профориентации.	В течение года	Соц. педагог

7. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами)

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
1	Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья	Сентябрь	Соц. педагог
2	Посещение на дому, заполнение актов обследования материально бытовых условий, индивидуальных карточек учета.	Октябрь, апрель	Соц. педагог Кл. рук, педагог-психолог
3	Индивидуальные, поддерживающие беседы с учениками и родителями, интерес состояния здоровья учащихся. Оформление документации.	В течение учебного года	Соц. педагог, кл. рук., педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации	В течение учебного года	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
5	Организация летнего отдыха и труда детей. с ограниченными возможностями здоровья	Май-август	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук., педагог-психолог
6	Контроль за посещением школы и успеваемостью детей. с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Соц. педагог педагог, кл. рук., педагог-психолог
7	Консультация родителей по вопросам воспитания	По мере необходимости	Соц. педагог, педагог-психолог
8	Организация внеурочной занятости детей. с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
9	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть дети. с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог
10	Анализ успеваемости детей. с ограниченными возможностями здоровья	По окончании учебных четвертей и года	Кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
11	Сотрудничество с СРЦН г.Ядрина	постоянно	Соц. педагог

8. Работа с различными категориями родителей: организация психолого-педагогической, консультативной и методической помощи в рамках функционирования консультационного пункта школы (профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, коррекция детско-родительских отношений, проведение родительских лекториев «Антитеррор», профилактика ВИЧ/СПИД)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители
3	Работа на микроучастке школы. Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащихся, оказания помощи на основании требований ФЗ № 120-99 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный милиции.
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями: Профилактика жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних	март	социальный педагог, педагог-психолог
5	права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог
6	принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог
7	причины совершения насилия, противоправных действий, ответственность за совершение .	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН
8	Выступления на общешкольных родительских собраниях	в течение года	социальный педагог
9	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог
10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители
11	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог,
12	Организация и проведение Акции « Каждого ребёнка школьного возраста –за парту»	сентябрь	социальный педагог, классные руководители

План работы консультационного пункта

Месяц	Тема	Форма работы	Ответственные
сентябрь	1. Утверждение годового плана работы консультационного пункта на 2025-2026 учебный год, графика работы специалистов 2. Консультирование по вопросам диагностирования проблемных зон в развитии ребенка с целью профилактики дальнейших нарушений	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук., з/д по УВР
октябрь	1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей, испытывающих трудности в обучении 2. Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук., з/д по УВР
ноябрь	1. Консультирование по вопросам подготовки детей к государственной итоговой аттестации 2. Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук., з/д по УВР
декабрь	1. Консультирование по вопросам получения	Консультации по	Директор

	образования в различных формах, определения дальнейшего образовательного маршрута	запросу родителей	Педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук., з/д по УВР
март	1. Консультирование по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей 2. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь по вопросам диагностики проблемных зон у детей, испытывающих трудности в обучении	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук., з/д по УВР
апрель	1. Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения 2. Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук., з/д по УВР
май	1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных навыков взаимодействия с детьми	Консультации по запросу родителей	Директор Педагог-психолог, соц.педагог, кл. рук., з/д по УВР

9. Осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных, малоимущих семей

№	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
1	Составление социальной истории семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Соц. педагоги, кл. рук
2	Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Кл. рук., соц. педагог, педагог-психолог
3	Проведение заседаний Совета профилактики вместе с родителями.	По плану	Члены Совета профилактики
4	Проведение цикла бесед: «Роль семейного чтения в воспитании детей» «Ваш ребёнок и его сверстники». «Роль семьи в подготовке детей к экзаменам». «Пример родителей – один из ведущих факторов воспитания» «Пятиклассник. Что изменилось?»	Октябрь Декабрь Март	Соц. педагоги, кл. рук., педагог-психолог
5	Конференция «Роль семьи в воспитании детей»	Февраль	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
6	Лекция для родителей «Новое время-новые дети»	март	З/д по УВР, соц. педагог

10. Профориентационная работа:

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	сроки	Участники
1	Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.		Сентябрь, октябрь	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
2	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей.			З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
3	Оформление стенда для учащихся «Кем быть?»	стенд	февраль	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
4	Разработка и создание сайта для учащихся ОУ с целью информирования учащихся по вопросам профориентации		В начале учебного года	З/д по УВР, соц. педагог, кл. рук.
5	Проведение экскурсий на предприятия	экскурсия	В течение	Старший вожатый, кл.

	города Ядрина, республики		года	рук, соц .педагог
6	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Встречи	февраль	Старший вожатый, кл. рук, соц .педагог
7	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами по вопросам профориентации учащихся		В течение года	Старший вожатый, кл. рук, соц .педагог
8	Организация встреч со специалистами Центра занятости населения	встречи	В течение года	Старший вожатый, кл. рук, соц .педагог
9	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных учреждений района и республики	экскурсия	В течение года	Соц. педагог, кл. рук.
10	Организация встреч специалистов Центра занятости населения с родителями.	Выступление	В течение года	З/д по УВР, соц.педагог
11	Проведение тематических родительских собраний по вопросам профориентации учащихся.	Выступление	По плану	З/д по УВР, соц.педагог, кл.рук.
12	Подготовка рекомендаций для родителей по профориентации учащихся.		В течение года	З/д по УВР, соц.педагог,
13	Подвоз учащихся на учёбу по профориентации		В течение года	Соц. педагог

11. Социально-педагогическое сопровождение учащихся в летний период

№	Мероприятия	Время проведения
1	Обновление базы данных учащихся «группы риска»	Июль - август
2	Проведение организации охвата отдыха в летний период детей склонных к правонарушениям и детей «группы риска» в пришкольных лагерях	Май - август
3	Временное трудоустройство несовершеннолетних через центр занятости г. Ядрина	Июль – август
4	Отдых учащихся в загородных лагерях Салют и Утес Чебоксарского района	Июнь – июль
5	Организация социально-педагогического сопровождения детей во время лагерных смен	Июнь
6	Проведение вечерних рейдов в массовых скопления молодежи	Июнь – август
7	Организация работы общественных воспитателей через сельские поселения во время летнего отдыха	Июнь – август
8	Патронаж на дому учащихся	Июнь – август
9	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов, работников КДН с учащимися школы	Июнь
10	Проведение мероприятий связанных с со всемирным днем борьбы с наркоманией	Июнь

12. Разработка и внедрение профилактических программ и проектов (название, цель программы (проекта), задачи программы (проекта) контингент и количество охваченных данной программой).

Программа «Здоровье – это здорово!»

Цель: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы,
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня,
- планомерная организация полноценного питания учащихся,
- пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, издание рекламно-информационной литературы, газеты).

Целевая группа: учащиеся 1-11 классов

Программа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель: создание условий для развития жизненно необходимых навыков и формирование адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям у подростков со сложностями социальной адаптации через взаимодействие со сверстниками в условиях социально-психологического тренинга.

Задачи:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование навыков самопознания;
- обучение адекватным способам эффективного разрешения конфликтных ситуаций;
- осознание личностных ценностей и ответственности за последствия своего поведения;
- создание условий для определения жизненных целей и самоопределения;

Целевая группа: подростки с трудностями социальной адаптации.

Программа «Индивидуальная профилактическая и воспитательная работа с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении»

Дети с ограниченными возможностями здоровья: Развитие познавательных способностей обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»

Цель: повышение желания учащегося учиться, общаться с окружающими, создание атмосферы познания мира, приспособление детей к жизни в условиях окружающей социальной среды:

Задачи:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального основного общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Адаптированное обучение. 5,6 классы

Программа «В слове «МЫ» сто тысяч «Я»

Цель: воспитание личности в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, в духе уважения демократии, прав и свобод человека; обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов, преодоления противоречий и достижения компромисса.

Задачи:

- познакомить учащихся, родителей с понятием «толерантность» и его сущностью – «умение жить в мире непохожих идей и людей» (А.Г. Асмолов);
- сформировать систему представлений о человеке как высшей ценности, обладающей высоким чувством собственного достоинства и способной уважать это чувство в другом;
- формировать убеждения, что обладание правами и свободами связано с ответственностью человека за свой выбор, поступки, отношения;

13. Развитие в школе Службы школьной медиации (Приказ № 87 от 30.08.2025, руководитель - Александрова В.Л., педагог- психолог)

План работы школьной службы примирения в МБОУ «Большечурашевская СОШ» на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организация работы школьной службы примирения	до 09.09.2025г.	Руководитель ШСП
2	Информирование педагогических работников школы, обучающихся, их родителей о создании на базе МБОУ «Большечурашевская СОШ» школьной службы примирения (Школьный сайт, общешкольная линейка, классные часы,	До 10.09.2025г.	Руководитель ШСП

	информационный стенд)		
3	Мониторинги, тренинги по обучению разрешения конфликтных ситуаций в школьной среде.	В течение учебного года	Члены ШСП
4	Выступление на родительских собраниях, на семинарах, совещаниях при директоре о работе школьной службы примирения	В течение учебного года	Руководитель ШСП
5	Обучение педагогических работников МБОУ «Большечурашевская СОШ», обучающихся 8-11 классов восстановительным технологиям	В течение учебного года	Члены ШСП
6	Включение элементов восстановительных технологий в различные воспитательные мероприятия	По мере необходимости	Руководитель ШСП
7	Обсуждение с администрацией и педагогами школы результатов работы службы, путей ее улучшения и влияния ШСП на школу	В течение учебного года	Члены ШСП
8	Ведение журнала конфликтных ситуаций в МБОУ «Большечурашевская СОШ»,	В течение учебного года	Члены ШСП

14. Межведомственное взаимодействие

№	Название мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
1	Обследование жилищно-бытовых условий детей, стоящих на ВШУ	Январь	Администрации территориальных отделов: Большечурашевский, Мочарский и Тораевский
2	Получение информации из КДН о новых учениках стоящих на учете	Январь	Секретарь КДН
3	Контроль посещения занятий учащимися, стоящими на ВШУ, КДН	Ежемесячно	Администрация школы Родительские комитеты
4	Прохождение медосмотров учащимися	2 раза в год	Учреждения здравоохранения
5	Помощь учащимся в оформлении документов на опеку, обследование жилищно-бытовых условий – 2 раза в год	В течение года	Органы опеки и попечительства
6	Организация профильного обучения	В теч. года	Учреждения системы образования
7	Правовой всеобуч. Изучение правовых документов	В течение года	Администрация школы, администрация сельского поселения
8	День открытых дверей. Проведение Родительских собраний.	1 раз в 3 месяца	Активная общественность Общественные организации
9	Участие учащихся, как в районной, так и в республиканской печати	В течение года	СМИ
10	Профориентация школьников	Март	Администрация Центра занятости населения
11	Подготовка детей «группы риска» к итоговой аттестации	Апрель, май	Администрация школы
12	Постоянное участие учащихся в месячниках по профилактике правонарушений	В течение года	Администрация школы Администрации территориальных отделов: Большечурашевский, Мочарский
13	Посещение центра занятости с целью вовлечения учащихся во время каникул в трудовую деятельность	В каникулярное время	Центр занятости населения, администрация СХПК «Герой»
14	Проверка информации об устройстве выпускников, состоящих на учете в КДН, ПДН, ВШУ.	Август	Администрация школы Инспектор ПДН Сотрудники КДН
15	Комплексная проверка охвата образованием детей школьного возраста	Сентябрь	Администрация школы. Администрации территориальных отделов: Большечурашевский, Мочарский
16	Контроль охвата кружковой работой обучающихся, склонных к правонарушениям	Сентябрь - Октябрь	Администрация школы, Методический кабинет, Дом Детского творчества
17	Месячник профилактики правонарушений, месячник ПАВ: приглашение работников РОВД, ПДН	Ноябрь - Декабрь	Администрация школы Правоохранительные органы

15. Проведение в школе родительских лекториев «Антитеррор», «Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Профилактика ВИЧ/СПИД», по основам детской психологии и педагогики (план, ответственный за проведение (ФИО, должность).

N	Название лектория	Дата проведения	Ответственный
1	«Наказание за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	03.10.2025	Р.Г. Софронов, учитель обществознания
2	«Антитеррор»	14.11.2025	А.Д. Сергеев, преподаватель ОБЗР
3	«Профилактика ВИЧ/СПИД»	19.12.2025	Р.С. Александров, медбрат Ядринской районной больницы (по согласованию)
4	«Формирование самооценки у детей»	17.04.2026	В.Л. Александрова, педагог-психолог