

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Отдел образования администрации города Новочебоксарск
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
от «28» августа 2025,
протокол № 1
руководитель
_____ Л.С. Гаврилова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора
по УВР
_____ Л.П. Матвеева
«___» _____ 2025

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе
от 29.08.2025 № 359
Директор
_____ В.П. Матвеев

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»
для обучающихся 5 – 8 классов

Составитель программы:
Гаврилова Л.С.,
учитель труда (технологии)

г. Новочебоксарск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Рабочая программа внеурочной деятельности по технологии является обязательным элементом основной образовательной программы. Общественная значимость программы внеурочной деятельности по предмету «Труд (технология)» для «Проектной мастерской» заключается в формировании у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для личностного и профессионального развития, а также в воспитании гражданской ответственности и социального сознания. Реализация данной программы способствует развитию таких важнейших умений, как умение работать в команде, инициативность, творческий подход к решению практических задач, а также формирует уважение к труду других людей, к народным традициям и ценностное отношение к профессиональному мастерству. Через участие в проектной деятельности учащиеся получают возможность применять полученные знания на практике, что способствует их профессиональной ориентации и предвещает будущее трудовое самореализацию. В процессе работы создаются продукты, которые могут быть востребованы в общественной жизни, что способствует развитию социальной ответственности и патриотизма. Кроме того, программа способствует объединению школьников разных классов в образовательное пространство, укрепляя межличностные связи и формируя у них чувство принадлежности к сообществу. Особую значимость представляет то, что такая деятельность помогает воспитывать уважение к труду, формировать навыки самостоятельности и ответственности, что важно для становления инициативных и трудолюбивых граждан. В условиях современного общества, ориентированного на инновации и технологии, внеурочная программа по труд(технология) в рамках «Проектной мастерской» становится важным инструментом социализации и профессионального становления обучающихся, способствуя развитию осознанного и ответственного отношения к труду и жизни в целом.

Цель программы — сформировать у обучающихся системные практические навыки и творческое мышление через создание проектных решений, развивая их ответственность, инициативность и умение работать в команде, чтобы способствовать воспитанию социально активных, инициативных и трудолюбивых граждан, способных применять полученные знания на практике и внести личный вклад в развитие общества.

Задачи программы:

1. формировать у обучающихся культуру проектной и исследовательской деятельности, готовность к предложению и осуществлению новых технологических решений;
2. способствовать формированию ценностного отношения к труду, аккуратности, творческому подходу и ответственности за результат;
3. создавать условия для применения теоретических знаний на практике через создание собственных проектов и изделий;
4. формировать у обучающихся основные навыки проектной работы, используя для реализации своих идей разные материалы и инструменты, развивая техническое мышление и руками мастерство;
5. воспитывать у школьников инициативность, ответственность и умение планировать свою деятельность через участие в проектной деятельности;
6. развивать умение работать в команде, коммуникативные навыки и навыки совместного достижения целей.

7. воспитывать гражданскую и социальную активность, способствуя развитию патриотизма и уважения к труду других людей.

Эти задачи обеспечивают развитие личностных, коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся, что соответствует общественной значимости и проектному подходу в обучении.

Проектное обучение обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» построена по модульному принципу, что позволяет учащимся посещать наиболее интересные модули и иметь законченный результат изучения модуля. Модули программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская» состоят из логически завершенных блоков учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривают разные образовательные траектории реализации.

Модули программы представлены следующими разделами:

1. Введение в проектную деятельность
2. Проектная деятельность при подготовке к участию в ВОШ по предмету «труд (технология)»
3. Декоративно-прикладные способы создания проектных изделий на основе народных традиций.
4. Мир профессий. Создание проекта «Моя профессиональная карьера»

В программе внеурочной деятельности «Проектная мастерская» осуществляется реализация межпредметных связей с предметами труд(технология), история, математика, литература.

Общее число часов, отведенное на изучение программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская» – 34 часа в год (1 час в неделю).

Распределение часов по модулям программы:

1. Введение в проектную деятельность - 8 часов (1 четверть)
2. Проектная деятельность при подготовке к участию в ВОШ по предмету «труд(технология)» - 8 часов (2 четверть)
3. Декоративно-прикладные способы создания проектных изделий на основе народных традиций - 10 часов (3 четверть)
4. Мир профессий. Создание проекта. Моя профессиональная карьера»- 8 часов (4 четверть).

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Модуль 1 « Введение в проектную деятельность»: определение проекта, основные понятия и принципы проектной деятельности, виды проектов, отличия проекта от других видов деятельности, этапы проектной деятельности, инициирование проекта, планирование, реализация, оценка и завершение проекта, роли и участники проектной команды, взаимодействие в команде, важность коммуникации и ответственности.

Модуль 2 «Проектная деятельность при подготовке к участию в ВОШ по предмету «труд(технология)»: обсуждение требований ВОШ, критериев оценки и формы представления проектных работ, выбор темы проекта (обсуждение идей, определение актуальности и личной заинтересованности, постановка целей и задач проекта), разработка плана работы (этапы выполнения, сроки выполнения, определение необходимых материалов и инструментов), создание предварительного конспекта или схемы проекта. исследование и сбор информации, поиск информации по выбранной теме (учебные источники, интернет, интервью), анализ

собранных данных. разработка основной части проекта, создание черновых образцов, моделей или эскизов, подготовка технологической документации, инструкций, описаний, обсуждение ошибок и путей их устранения, реализация проекта, выполнение практической части (изготовление изделия, создание макета, подготовка презентационных материалов), контроль качества и исправление недочётов, подготовка итоговых материалов (фотографии, видеозаписи, выводы, оформление проекта, подготовка отчёта или презентации согласно требованиям ВОШ, подготовка к выступлению и защите проекта, выработка ответа на возможные вопросы, репетиция выступления).

Модуль 3 «Декоративно-прикладные способы создания проектных изделий на основе народных традиций» состоит из двух разделов:

1. Лоскутное шитьё; 2. Тряпичная народная кукла.

Содержание раздела «Лоскутное шитьё»

включает следующие понятия, теоретические сведения и практические навыки: ознакомление с историей лоскутного шитья в различных культурах, обзор материалов и инструментов (ткани, иглы, ножницы, нитки, утюг), основные понятия: ткани, куски, швы, компоновка, демонстрация образцов и примеров готовых изделий, подготовка материалов и создание эскиза, выбор тканей (цвета, фактура, плотность), правила резки кусочков (формы, размеры, аккуратность), создание эскиза или наброска будущего изделия (планирование композиции), разметка и подготовка тканей для сшивания, сшивание кусочков и основы компоновки, разметка линий швов, техника сшивания кусочков, виды швов (ручные, машинные, соединительные, краевые, отделочные), создание небольшого блока или мозаики из тканей, монтаж и сборка изделия - Обработка швов: подгибка, обработка краёв, пример сборки небольшого изделия (подушка, косметичка и т.д.), финальная отделка и оформление готового изделия - обработка краёв изделия, варианты отделки: косая бейка, вышивка, декоративные строчки, отпаривание изделия, уход и хранение изделий из лоскутных тканей.

Содержание раздела «Тряпичная народная кукла»

включает следующие понятия, теоретические сведения и практические навыки:

знакомство с историей тряпичных народных кукол в разных регионах, значение и роль куклы в традиционной культуре, обряды и легенды, основные материалы и инструменты (ткань, нитки, наполнитель, декоративные элементы), обзор образцов и узнаваемых типов кукол, подготовка материалов и создание эскиза куклы, выбор тканей и их подготовка, проработка эскиза, выбор цветовой гаммы, вычерчивание шаблонов для куклы (туловище, голова, руки, юбка, головной убор), разметка деталей на тканях и подготовка к вырезанию, вырезание и сшивание основных частей куклы, вырезание деталей по шаблонам, техника простого шитья для соединения частей куклы, создание лицевых особенностей и одежды куклы, рисование или вышивка лица, глаз, рта, изготовление и закрепление головных уборов, платков, украшений, шитьё и украшение одежды для куклы (юбки, сарафаны, косы), использование декоративных элементов: ленты, бусины, вышивка, уход и хранение тряпичных кукол, рассказы о традиционном использовании кукол и их ценности, защита проекта и презентация своей работы.

Модуль 4 «Мир профессий. Создание проекта «Моя профессиональная карьера»: определение понятия «профессия» и её роль в жизни человека, ознакомление с разнообразием профессий (педагог, врач, инженер, художник и т.д.), обсуждение важности выбора профессии, анализ собственных интересов и способностей, анализ профессиограмм различных профессий, обзор требований, условий работы и перспектив развития современных профессий, планирование профессионального развития (разработка целей и задач по изучению выбранных профессий, создание краткосрочного и долгосрочного плана: учеба, навыки, профессиональные достижения; обсуждение необходимых ресурсов и мероприятий. создание проекта «Моя профессиональная карьера» — структура и оформление компонентов проекта (биография, интересы, выбранные профессии, планы; определение формы презентации (плакат, презентация, видеоролик),

разработка схемы и планировки проекта, подготовка к защите и защита проект «Моя профессиональная карьера»; обсуждение выбранных профессий, целей и планов, оценка работы и достижения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) проявление интереса к истории народных традиций и современному состоянию технологий, используемых в оформлении работ декоративно-прикладного характера, понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

2) готовность к активному участию во ВОШ по предмету «труд(технология), осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий

3) освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4) восприятие эстетических качеств предметов труда, умение создавать эстетически значимые изделия из текстильных материалов;

5) уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Проектная мастерская» у обучающегося будут сформированы универсальные учебные действия:

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности;

осуществлять планирование проектной деятельности;

разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»;

осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей планируемые предметные результаты:

- понимание сущности проекта и проектной деятельности;
- этапы проекта, содержание модулей проекта;
- порядок осуществления практических действий по выполнению работы над проектным изделием;
- выбор и анализ вариантов объекта для проектирования;
- контроль, оценка и самооценка проектной деятельности, направленной на создание нового объекта;
- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с используемой технологией.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название модулей и тем программы	Количество часов
1	Введение в проектную деятельность. Виды проекта. Этапы проекта.	1
2	Поисковый этап проекта (цель, задачи, требования к проекту)	1
3	Планирование проекта. Исследование и сбор информации	1
4	Технологический этап проекта. Изготовление изделия из различных материалов. Свойства материалов. Оборудование и инструменты для изготовления изделий.	1
5	Реализация проекта с учётом различных технологий изготовления изделия.	1
6	Реализация проекта с учётом различных технологий изготовления изделия.	1
7	Заключительный этап проекта. Оформление пояснительной записки проекта. Презентация проекта. Контроль качества изделия.	1
8	Защита проекта. Оценка и самооценка проектного изделия.	1
9	Олимпиадное движение в России: история и современность, задачи и перспективы, этапы олимпиады по предмету «труд(технология)»	1
10	Моделирование проектного изделия	1
11	Конструирование проектного изделия	1
12	Конструирование проектного изделия	1
13	Технологии моделирования проектного изделия	1
14	Технологии моделирования проектного изделия	1
15	Подведение итогов муниципального этапа ВОШ по труду(технологии)	1
16	Виды технологий. Народные традиции в ДПИ	1
17	Введение в лоскутное шитьё. История и основные элементы. Правила безопасной работы	1
18	Подготовка материалов, инструментов и создание эскиза изделия в лоскутной технике	1
19	Монтаж и сборка изделия, виды швов	1
20	Монтаж и сборка изделия, виды швов	1
21	Финальная отделка и оформление готового изделия. Самооценка проекта	1
22	Введение в искусство тряпичной народной куклы. История и традиции.	1
23	Подготовка материалов и создание эскиза куклы	1

24	Вырезание и обработка основных частей куклы	1
25	Вырезание и обработка основных частей куклы	1
26	Финальная отделка и оформление готового изделия. Самооценка проекта	1
27	Введение в мир профессий.	1
28	Анализ собственных интересов и способностей. Самооценка	1
29	Анализ собственных интересов и способностей. Тест Айзенка. Темперамент	1
30	Профессиограмма профессий	1
31	Создание проекта «Моя профессиональная карьера» — структура и оформление	1
32	Создание проекта «Моя профессиональная карьера» — структура и оформление	1
33	Защита проекта «Моя профессиональная карьера»	1
34	Подведение итогов	1
	ИТОГО	34

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)»

<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

2. Метод проектов / А.С. Крылов, Л.В. Крылова, Москва, Просвещение, 2019 г
3. Лоскутное шитьё/ Н.В. Виноградова, Издательский центр «зенит», 1998 г
4. Русская народная кукла / Юлия Моргуновская, Москва, Эксмо, 2016 г
5. Профориентация и карьера / А.А.Букунин, Новосибирск, Оптима, 2001 г
6. Дидактический материал по проориентации / А.С. Синельников, Круиз, 2010 г
7. Перова Е.Н. Уроки по курсу технология 5-9 класс; М.; «5 за знания», 2007 г.
8. Боброва Л.В. «Технология.5-9 классы: уроки с использованием ИКТ»,«Волгоград, Учитель», 2009 г
9. Журналы мод, журналы по рукоделию, журнал «Мастерим вместе с папой»,
«Выпиливание лобзиком», «Лозоплетение».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>

<https://lesson.edu.ru/>

<https://globallab.r>

