

Министерство просвещения Российской Федерации
Управление образования и молодежной политики Канашского муниципального округа
Чувашской Республики
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Канаш
Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО

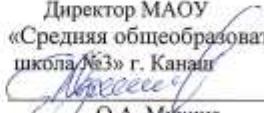
на заседании
педагогического
совета
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УР

Тихонова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №3» г. Канаш

О.А. Мухина
Приказ №
От «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Родной язык (чувашский) и литература на родном языке (чувашском)»
для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по родному (чувашскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Содержание программы по родному (чувашскому) языку направлено на совершенствование приобретённых на уровне начального общего образования знаний, умений и навыков обучающихся. В программе по родному (чувашскому) языку на уровне основного общего образования увеличивается объём используемых языковых и речевых средств, продолжается развитие коммуникативной компетенции обучающихся, возрастает степень их речевой самостоятельности и творческой активности.

Изучение родного (чувашского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать, классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к родным языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

. В содержании программы по родному (чувашскому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение родного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (чувашском) языке;
- расширение знаний о специфике родного (чувашского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;

-приобщение обучающихся к культуре, традициям чувашского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения;

-развитие национального самосознания, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чувашского) языка, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 34 часов (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Пёль кунё (День знаний).

День Знаний. Школа. Класс. Распорядок дня в школе. Учебная деятельность. Язык как средство общения. Родной язык – основа существования народа. Значение изучения чувашского языка. Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики.

Эпё тата манӑн ҫемье (Я и моя семья).

Знакомьтесь – это я. Знакомимся друг с другом. Мои родители. Братья и сёстры. Дедушки и бабушки. Мои близкие родственники.

Гласные и согласные звуки.

Правильное произношение звуков [ӑ], [ӗ], [ӱ], [ҫ].

Правописание букв Ӑ, ӓ, Ё, ӗ, Ў, ў, Ҫ, ҫ.

Система гласных звуков чувашского языка.

Закон сингармонизма.

Классификация согласных звуков.

Сонорные и шумные согласные звуки. Согласные звуки [б], [г], [д], [ж], [з], [ф], [ц], [ш] в заимствованных из русского языка словах. Озвончение шумных согласных. Твёрдые и мягкие согласные.

Слог и ударение. Ударение в чувашском языке.

Местоимение. Личные местоимения 1 и 2 лица в единственном и множественном числах, их склонение.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).

Шкул (Школа).

Наш класс. Одноклассники. Родная школа. Распорядок дня в школе. Дни недели.

Состав чувашского алфавита.

Соотношение буквы и звука.

Прописные и строчные буквы.

Основные орфографические принципы в чувашском языке.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и Ъ.

Употребление строчной и прописной букв.

Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.

Краткая и полная формы количественных числительных. Порядковые числительные.

Начальная форма глагола (сыр – пиши, вула – читай, шутла – считай).

. Вăхăт. Кĕрхи сăнсем (Время. Осенние пейзажи).

Времена года. Золотая осень. Поздняя осень. Осенний лес. Осенние работы. Погода осенью. Описание природы родного края.

Озвончение шумных согласных. Удвоенные согласные: произношение и написание.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.

Лексика чувашского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы и неологизмы. Устаревшие слова на тему «Природа».

Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Имена прилагательные с аффиксом -хи. Правописание имён прилагательных.

Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Предложения с однородными членами. Предложения с однородными определениями.

Апат-çимёç (Продукты питания).

Посуда. Молочные продукты. Овощи и фрукты. Домашняя еда. Чувашская национальная кухня.

Закон сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.

Дефисное написание слов. Парные слова.

Склонение имён существительных в форме принадлежности.

Простое предложение. Предложения с однородными подлежащими и дополнениями.

Речевой этикет чувашского языка. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления.

Обращения в диалогах-побуждениях к действию.

. Çулталăк вăхăчĕ. Хĕллехи кунсем (Времена года. Зима).

Первый снег. Зимняя картина. Зимние игры и забавы. Новый год. Зимние каникулы.

Понятие об интонации.

Прямое и переносное значения слова.

Синонимы, антонимы.

Предложения с однородными сказуемыми.

Послелogi.

Глагол. Времена глагола.

Пушă вăхăтра (На досуге).

Режим дня. Любимое занятие (хобби). Кружки и секции. Любимые книги. В театре и кино.

Заимствованные слова. Ударение в заимствованных словах чувашского языка.

Словосочетания. Сочетания имён числительных с именами существительными.

Личные местоимения 3 лица в единственном и множественном числах, их склонение.

Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола. Правописание глаголов в настоящем времени.

Предложения с однородными обстоятельствами. Порядок слов в простом предложении.

Уявсем (Праздники).

День рождения. День защитника Отечества. Международный женский день. Чувашские народные праздники. Названия месяцев.

Фонетико-графический анализ слов.

Соотношение буквы и звука.

Парные слова.

Собственные и нарицательные имена существительные.

Диалектизмы.

Фразеологизмы.

Порядковые числительные в местном падеже. Правописание порядковых числительных.

Наречия времени.

Именные словосочетания.

Ъулталăк вăхăчĕ. Ъуркунне (Времена года. Весна).

Времена года. Весна. Весенние работы. Погода весны. Описание весенней природы родного края.

Активная и пассивная лексика.

Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных в сравнительной степени. Сочетания имён существительных с прилагательными с аффиксом -хи.

Прошедшее очевидное время глагола.

Отрицательные предложения.

Выражение вопроса в чувашском языке с помощью вопросительных слов.

Чăваш ен – ман Тăван ĕршыв! (Чувашия – моя Родина!).

Чувашия – моя Родина! Родной край. Государственные символы Чувашской Республики. Столица Чувашской Республики. Выдающиеся люди Чувашии.

Местоимения. Склонение личных местоимений. Указательные и возвратные местоимения, их правописание.

Правописание топонимов и антропонимов.

6 КЛАСС

Тăван школ (Родная школа).

День Знаний. Начало учебного года. Школьная жизнь. Новые учебные предметы. О летних каникулах. Значение изучения чувашского языка.

. Эпĕ тата манăн ĕмĕ (Я и моя семья).

Наша счастливая семья. Семейные традиции. Праздники. Домашние дела. Помощь родителям.

Правильное произношение звуков [ă], [ĕ], [ÿ], [ç].

Закон сингармонизма.

Озвончение шумных согласных. Твёрдые и мягкие согласные.

Ударение в заимствованных словах.

Имя прилагательное. Образование превосходной степени имён прилагательных путем полного и частичного удвоения основы: шурă-шурă, шап-шурă (белый-пребелый).

Полные количественные числительные. Возвратные местоимения. Вопросительные слова.

Глагол. Времена глагола. Отрицательная форма глагола.

Тус-юлташпа тантăшсем (Друзья и ровесники).

Мои друзья и ровесники. Взаимоотношения с друзьями. Совместные занятия. Письмо другу.

Неспрягаемые формы глагола. Деепричастие.

Частица -ха.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Вводные слова.

. Этем тата сӳт сӳнтӳлӳк (Человек и природа).

Природа. Сезонные изменения в природе. Природные явления. Живая и неживая природа. Растительный мир Чувашии. Овощи и фрукты. Охрана природы: забота о чистоте окружающей среды и охрана природных богатств.

Парные слова. Образование новых слов путём их парного сложения.

Образование превосходной степени имён прилагательных с помощью усилительной частицы чи (чи хитре – самый красивый).

Глаголы с аффиксами -т, -тар (-тер). Правописание глаголов с аффиксами -т, -тар (-тер).

Подражательные слова.

Частица та (те) и союз та (те).

. Пушӳ вӳхӳтра (На досуге).

Любимое занятие (хобби). В библиотеке. В парке, сквере. В кинотеатре.

Заемствованные слова. Ударение в заимствованных словах чувашского языка.

Главные и второстепенные члены предложения. Обстоятельства места.

Предложения с однородными обстоятельствами. Знаки препинания при однородных членах. Порядок слов в простом предложении.

Сывӳ пурнӳс йӳрки (Здоровый образ жизни).

Здоровый образ жизни. У врача. Органы и части тела человека. Забота о здоровье и его укрепление. Здоровое питание. Занятия спортом.

Причастие настоящего и будущего времени. Причастие долженствования. Правописание причастий долженствования.

. Халăхсен йăли-йёрки, культура ăитёнёвёсем (Традиции и культурные достижения).

Традиции и обычаи чувашского народа: традиционные праздники, национальная кухня. Культурные достижения. Театры. Артисты чувашского театра.

Имя существительное. Склонение. Местный падеж. Имена собственные. Составные имена числительные.

Наречия места и времени. Союзы.

. Чăваш ен – ман Тăван ăёршыв! (Чувашия – моя Родина!).

Чувашия – моя Родина! Районы и города Чувашии. Выдающиеся люди Чувашии.

Местоимения. Закрепление изученного материала по теме «Указательные и возвратные местоимения».

Правописание составных топонимов.

Вводные слова.

Раçсей – Тăван ăёршыв! (Россия – моя Родина!).

Россия – моя Родина! Народы России. Москва – столица нашей Родины.

Закрепление пройденных грамматических тем.

7 КЛАСС

Тăван чĕлхе – анне чĕлхи (Родной язык – язык матери).

Родная школа. Школьные предметы. Важность владения родным языком. Тюркские языки среди народов мира.

Значение изучения чувашского языка.

Имя существительное. Падежи.

. Эпĕ тата манăн ăемье (Я и моя семья).

Наша счастливая семья. Дружба между членами семьи. Любовь и уважение друг к другу. Взаимоотношения старших и младших в семье.

Имя существительное. Падежи. Значение падежей.

Ъулталăк вăхăчĕсем (Времена года).

Времена года. Сезонные изменения. Особенности природы в разное время года. Осень. Зима. Весна.

Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.

Сочетания имён существительных с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.

Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.

Подражательные слова.

Имя прилагательное в роли сказуемого.

Второстепенные члены предложения. Обстоятельства образа действия.

Пушă вăхăтра (На досуге).

Музыка. В музее. Поход в магазин. Любимое занятие (хобби) и моя будущая профессия.

Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных.

Будущее время глагола. Настоящее время глагола в значении будущего времени.

Причастие будущего времени.

Побудительные предложения.

. Этем тата ҫут ҫанталăк (Человек и природа).

Человек и природа. Сезонные изменения в природе. Растительный и животный мир Чувашии. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств. Народные приметы.

Парные слова и слова-повторы.

Неспрягаемая форма глагола. Причастие долженствования. Конструкции с причастиями долженствования.

Деепричастие с аффиксами -са (-се), -сан (-сен).

Подражательные слова. Правописание подражательных слов.

. Чăваш ен – ҫёр пин тёрё ҫёршывё (Чувашия – край ста тысяч вышивок).

Чувашия – край ста тысяч вышивок. Традиционные праздники чувашского народа. День города. Легенды и достопримечательности республики.

Образование имён существительных с помощью аффиксов.

Причастие. Самостоятельная форма причастий.

Бессоюзные сложные предложения.

Раçсей – Тăван ĕршыв! (Россия – моя Родина!).

Россия – моя Родина! Города России. Легендарные личности – космонавты. Технический прогресс.

Закрепление пройденных грамматических тем.

8 КЛАСС

Тăван шкул (Родная школа).

Родная школа. Учителя. Школьная жизнь. Знание – сила!

Аффиксы формы принадлежности. Значение падежей.

Спряжение глаголов в прошедшем многократном времени.

. Этем тата ĕт ĕнталăк (Человек и природа).

Человек и природа. Природные богатства. Леса и заповедники Чувашии. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств. Народные приметы.

Наречия времени.

Сочинительные и подчинительные союзы.

Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.

. Чăваш халăх йăли-йĕрки (Обычаи и традиции чувашского народа).

Обычаи и традиции чувашского народа. Чувашский народный календарь. Чувашские легенды, народные песни. Календарные праздники чувашского народа.

Глагол. Спряжение глаголов в прошедшем очевидном времени. Продуктивные аффиксы образования производных глаголов.

Образование деепричастной формы глаголов.

Форма возможности и невозможности действия глагола. Правописание глаголов в форме возможности и невозможности действия.

. Чăвашран тухнă паллă ҫынсем (Выдающиеся люди Чувашии).

Выдающиеся люди Чувашии: В.И. Чапаев, Н.И. Ашмарин, А.Н. Крылов, П.Е. Егоров, Н.Д. Мордвинов.

Разряды местоимений. Склонение определительных местоимений. Образование отрицательных и неопределённых местоимений.

Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.

Кăмăл-сипет урокĕсем (Мораль и этика в поведении человека).

Культура межличностных отношений. Этикет.

Спряжение глаголов в будущем времени.

Предложения с вводными конструкциями. Предложения с распространёнными обращениями.

Предложения с междометиями.

Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью.

. Чăваш ен. Ҫулҫўреве тухар-и? (Путешествие по Чувашии).

Путешествие по Чувашской Республике. Памятные места.

Имя прилагательное. Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных». Продуктивные аффиксы образования имён прилагательных.

Форма лица количественных числительных. Склонение количественных числительных.

Сложносочинённые предложения с противительными союзами.

. Тăнаҫ пурнаҫ пултăр ҫĕр ҫинче! (Пусть всегда будет мир!).

Родина. Дружба народов. Защита Отечества. Герои Отечества и их подвиги.

Закрепление пройденных грамматических тем.

9 КЛАСС

Кёнеке – пёлү ҫалкуҫё (Книга – источник знаний).

Книга – источник знаний. «Один язык – один ум, два языка – два ума, три языка – три ума. Будьте умными» (И. Яковлев).

. Çут çанталăк – пурнăç никĕсĕ (Природа – основа жизни).

Человек и природа. Растительный и животный мир республики. Реки и озёра, поля и леса Чувашской Республики. Животные и растения, занесённые в Красную книгу. Забота о здоровье и его укреплении.

Повторение и закрепление правил ударения в собственно чувашских и заимствованных словах.

Специфика чувашского сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.

Нормы чувашского литературного языка.

Фонетический анализ слов.

. Професси тĕнчи (Мир профессий).

Профессии и специальности. Профессии родных и знакомых. Выбор профессии. Мастера прикладного искусства. Современные достижения науки и практики.

Повторение и закрепление состава чувашского алфавита.

Основные орфографические принципы в чувашском языке.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и Ъ.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв.

Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.

Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и цели.

Кăмăл-сипет урокĕсем (Мораль и этика в поведении человека).

Культура межличностных отношений. Толерантность. Нравственные ценности разных народов. Духовно-нравственные ценности современного общества.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова (повторение).

Синонимы, антонимы, омонимы.

Исконно чувашские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы.

Использование толковых, фразеологических, переводных русско-чувашских и чувашско-русских словарей, словарей синонимов, антонимов и омонимов.

Ёмёрсен ытарайми ахахё (Из глубины веков).

Обычаи и традиции чувашского народа. Предметы прикладного искусства. Мужская и женская национальная одежда. Памятники истории.

Повторение и закрепление раздела «Морфемика и словообразование».

Корень и основа.

Словообразующие и словоизменятельные аффиксы.

Основные способы образования слов в чувашском языке. Образование слов при помощи аффиксов.

Однокоренные слова. Парные, повторяющиеся и сложные слова.

Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках.

Разбор слова по составу.

Чăвашран тухнă паллă ҫынсем (Выдающиеся люди Чувашии).

Выдающиеся люди Чувашии: поэты и писатели, учёные-лингвисты, историки, художники, спортсмены.

Повторение и закрепление раздела «Морфология».

Классификация частей речи. Основные грамматические категории частей речи в чувашском языке.

Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности.

Юратнă Чăваш ҫёршывё (Любимый чувашский край).

Чувашский язык – родной язык чувашского народа. Чувашия – мой любимый край. Население Чувашии. История и современность чувашского народа. Народы, проживающие в Чувашской Республике.

Повторение и закрепление раздела «Синтаксис».

Главное и зависимое слова в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного слова: глагольные, именные, наречные. Способы связи слов в словосочетании. Простые и сложные словосочетания.

Грамматическая основа предложения.

Двусоставные и односоставные предложения.

Распространённые и нераспространённые предложения. Простое осложнённое предложение.

Раççей – Тăван çĕршывăм! (Россия – моя Родина!)

Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Крупные города, достопримечательности страны. Россия – многонациональное государство. Дружба народов. Культура разных народов России.

Понятие о сложном предложении, его отличие от простого предложения.

Связь частей сложного предложения с помощью интонации.

Способы связи частей сложного предложения с помощью союзов и союзных слов.

Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные предложения. Интонация в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях.

Стили речи (ознакомительно).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (чувашском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (чувашском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (чувашского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (чувашского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (чувашскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России,

государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с использованием собственного жизненного и читательского опыта, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в Интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (чувашском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное

при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в сложившейся ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения родного (чувашского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа, классифицировать языковые единицы по существенному признаку;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

выявлять в тексте дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной учебной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов, проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

. У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;

формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;

проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения; выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах на родном (чувашском) языке;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога (дискуссии) задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

-выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;

-ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);

-самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

- самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

- владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;
- давать оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения;
- развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию;
- регулировать способ выражения собственных эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку и его мнению;
- признавать своё и чужое право на ошибку;
- принимать себя и других, не осуждая;
- проявлять открытость;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость

применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и другие);

-выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

-оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия, сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

-воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;

-использовать контекстуальную или языковую догадку при аудировании и чтении;

-вербально или невербально реагировать на услышанное;

-употреблять формулы чувашского речевого этикета;

- высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) с использованием текста;
- осознанно читать про себя, анализировать текст и находить в нём нужную информацию;
- определять значение незнакомых слов по контексту и по словарю;
- проводить выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях;
- применять при письме изученные орфографические правила;
- объединять слова в тематические группы;
- характеризовать морфему как значимую единицу языка;
- объяснять роль морфем в процессах формо- и словообразования;
- применять в речевой практике основные способы словообразования;
- пользоваться различными видами словарей (толковый, орфоэпический, орфографический, синонимов, антонимов, омонимов, фразеологизмов);
- соблюдать закон сингармонизма в речи;
 - правильно произносить звуки [ǎ], [ě], [ǔ], [ç];
- выделять слоги в слове, определять место постановки ударения в слове;
- говорить с правильной интонацией;
- правильно употреблять буквы ь и ъ;
- уместно использовать строчную и прописную буквы при письме;
- переносить слова в соответствии с правилами;
- различать гласные и согласные звуки;
- распознавать сонорные и шумные согласные, мягкие и твёрдые согласные;
- различать изученные способы словообразования имён существительных, имён прилагательных и глаголов;
- определять грамматические признаки имён существительных;
- склонять имена существительные и правильно употреблять в речи их падежные формы;
- распознавать и употреблять в речи аффиксы принадлежности (-ām (-ём), -у (-ў), -ě (-и) имён существительных;

- определять грамматические признаки имён прилагательных;
- распознавать имя числительное по вопросу и общему грамматическому значению, выделять особенности написания и употребления чувашского имени числительного (в сравнении с русским);
- изменять личные и указательные местоимения по падежам и употреблять их в речи;
- образовывать и употреблять в речи временные формы глаголов в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах, в формах возможности и невозможности действия разных времён;
- использовать в речи синонимы, антонимы, определять омонимы чувашского языка, пользоваться словарями синонимов, антонимов и омонимов;
- различать функции знаков препинания в чувашском языке;
- употреблять в речи сложные слова;
- устно составлять 7-8 предложений на заданную тему.

6 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 6 классе обучающийся научится:

- понимать коммуникативную цель говорящего;
- понимать основное содержание прослушанных и прочитанных несложных аутентичных текстов в рамках курса;
- сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, самостоятельно запрашивать информацию;
- переходить из позиции спрашивающего в позицию отвечающего и наоборот;
- высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение) с использованием ключевых слов, вопросов, плана;
- зрительно воспринимать текст, узнавать изученные слова и грамматические явления, понимать основное содержание текста;

писать на чувашском языке с учетом изученных правил, создавать небольшие тексты в соответствии с изученной темой;

писать личное письмо с использованием образца, выражать пожелания;

выявлять особенности словообразования различных частей речи;

различать парные, повторяющиеся и сложные слова;

отрабатывать изученные правила орфографии, в том числе правила переноса слов;

выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов;

характеризовать морфологию как раздел лингвистики;

различать имена существительные, указывать их грамматические признаки;

склонять имена существительные;

различать формы принадлежности имён существительных;

образовывать имена существительные, применять правила написания существительных;

характеризовать имя прилагательное как часть речи, объяснять его общее грамматическое значение;

образовывать степени сравнения имён прилагательных, правильно употреблять в речи сравнительную и превосходную степени;

различать полные и краткие количественные числительные, сочетать краткие количественные числительные и существительные;

применять изученные правила написания имён числительных;

определять общее грамматическое значение местоимений и особенности их употребления в речи;

склонять местоимения по падежам;

правильно писать местоимения;

характеризовать времена глагола (настоящее, прошедшее, будущее);

оформлять при письме и воспроизводить различные виды диалога.

7 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

понимать содержание аутентичных текстов в рамках курса;

извлекать необходимую информацию из разного рода сообщений;

приглашать к действию, взаимодействию, соглашаться или не соглашаться на предложение собеседника, объяснять причину своего решения;

высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, рассуждение), с использованием вербальной ситуации или происходящего действия;

читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) и с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

уместно употреблять в устной речи чувашские пословицы и поговорки о роли и значении родного языка;

описывать жизненный уклад, традиции, обычаи чувашского народа, употребляя изученную тематическую лексику;

распознавать постоянные эпитеты, метафоры, сравнения и олицетворения;

употреблять в высказываниях весь объём изученных частей речи;

определять грамматические признаки глагола;

характеризовать особенности временных форм глагола (настоящее, прошедшее, будущее времена);

корректно употреблять отрицательную и вопросительную формы глагола;

определять неспрягаемые формы глагола;

характеризовать подражательные слова как особое явление чувашского языка;

характеризовать служебные части речи (послелог, союзы, частицы), определять их функции, находить в текстах, правильно употреблять в устной речи, правильно писать;

различать виды монолога, самостоятельно моделировать различные типы монолога на заданные темы;

составлять диалоги различных типов, используя заданные части речи, употребляя изученную лексику.

8 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

прогнозировать содержание слушаемого текста по его началу;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с речевой ситуацией, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий (сомнение, восхищение, удивление, радость, огорчение);

излагать свои мысли в устной и письменной формах, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность);

находить в текстах слова, отражающие национальную культуру, духовно-этические и эстетические представления чувашского народа;

распознавать изученные части речи, определять их грамматические признаки, синтаксическую роль, склонять именные части речи;

моделировать и употреблять в речи словосочетания с разными способами связи слов;

устанавливать правильный порядок слов в предложении;

характеризовать второстепенные члены предложения, их роль, типы по значению;

различать односоставные и двусоставные предложения и их виды;

различать сложносочинённые предложения и их виды, распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени;

правильно употреблять в речи полные и неполные предложения;

характеризовать предложения с обращениями, учитывать значение интонации; правильно обособлять обращения в предложениях;

выделять разновидности обособленных членов предложения, моделировать предложения с обособленными членами;

составлять диалоги разного типа в парах и группах, оценивать диалоги других обучающихся.

9 КЛАСС

Предметные результаты изучения родного (чувашского) языка. К концу обучения в 9 классе обучающийся научится:

- соблюдать в практике устного и письменного общения основные произносительные, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные нормы чувашского литературного языка;
- проводить фонетический, морфемный, морфологический анализ слов, синтаксический анализ словосочетаний и предложений;
- распознавать эпитеты, метафоры, сравнения и олицетворения, анализировать и характеризовать особенности их употребления в фольклорных текстах;
- моделировать монологи различных видов (повествование, описание, рассуждение), составлять различные диалоги (побуждение к действию, обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалог-расспрос, комбинированный диалог);
- употреблять односоставные предложения, правильно интонировать их в устной речи и корректно расставлять в них знаки препинания при письме;
- использовать элементарные социолингвистические сведения о чувашском языке;
- объяснять взаимосвязь языка и национальной культуры, языки и истории народа, выделять черты национально-культурной специфики чувашского языка;
- находить среди лексических единиц чувашского языка культурно-маркированные, отражающие миропонимание чувашского народа, выделять в лексическом составе чувашского языка безэквивалентные слова;
- моделировать предложения с однородными членами;

- употреблять вводные слова и вставные конструкции, правильно оформлять их при письме; различать члены предложения, требующие обособления, и пунктуационно выделять их при письме;
- указывать особенности сложного предложения, классифицировать сложные предложения, описывать роль интонации в связи частей сложного предложения, различать способы связи частей сложного предложения;
- оформлять прямую речь при письме соответственно изученным правилам, переводить прямую речь в косвенную и косвенную речь – в прямую;
- правильно оформлять цитаты;
- создавать и презентовать монологи и диалоги разных видов на заданные темы;
- пользоваться лингвистическими словарями и справочной литературой;
- различать стили речи и создавать тексты различных стилей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы Раздел ячѐ, урок теми	Количество часов Сехет шучѐ	Дата изучения Вѐренме палӑртнӑ вӑхӑт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦВР/ЭВР
1 раздел. Пӗлӗ кунӗ (День знаний).				
1.1	День Знаний. Школа.	1	1 эрне	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tvan-shkul-pl-l-ku-klass-1244408.html
1.2	Класс. Распорядок дня в школе. Учебная деятельность.	1	1 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
1.3	Язык как средство общения. Родной язык – основа существования народа.	1	2 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.4	Значение изучения чувашского языка.	1	2 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.5	Повторение.	1	3 эрне	
Итого по разделу Пӗтӗмпе		5		
2 раздел. Эпӗ тата манӑн ҫемье (Я и моя семья).				
2.1	Знакомьтесь – это я.	1	Зэрне	Электронное пособие 2 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф

	Гласные и согласные звуки. Правильное произношение звуков [ǎ], [ě], [ǵ], [ç]. Правописание букв Ā, ā, Ē, ē, Ÿ, ŷ, Ç, ç.			https://portal.shkul.su/
2.2	Знакомимся друг с другом. Система гласных звуков чувашского языка. Закон сингармонизма.	1	4эрне	сайт кала-ха.рф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-biblioteka-2885578.html https://portal.shkul.su/
2.3	Мои родители. Классификация согласных звуков. Сонорные и шумные согласные звуки. Согласные звуки [б], [г], [д], [ж], [з], [ф], [ц], [ш] в заимствованных из русского языка словах. Озвончение шумных согласных. Твёрдые и мягкие согласные.	1	4 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.4	Братья и сёстры. Слог и ударение. Ударение в чувашском языке.	1	5 эрне	Авторская презентация по данной теме. /
2.5	Дедушки и бабушки. родственники. Местоимение. Личные местоимения 1 и 2 лица в единственном и множественном числах, их склонение.	1	5 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.6	Мои близкие родственники. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные).	1	6 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.7	Повторение изученного.	1	6 эрне	
Итого по разделу Пётёмпе		7		
3 раздел. Шкул (Школа).				

3.1	Наш класс. Состав чувашского алфавита.	1	7 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Тăван школ - пĕлӳ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.2	Наш класс. Соотношение буквы и звука. Прописные и строчные буквы.	1	7 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Тăван школ - пĕлӳ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.3	Одноклассники. Основные орфографические принципы в чувашском языке. Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь. Употребление строчной и прописной букв.	1	8 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Тăван школ - пĕлӳ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.4	Родная школа. Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.	1	8 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Тăван школ - пĕлӳ ... Инфоурок https://infourok.ru > Другое
3.5	Распорядок дня в школе. Краткая и полная формы количественных числительных.	1	9 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йĕрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.6	Распорядок дня в школе. Порядковые числительные.	1	9 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йĕрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.7	Дни недели. Начальная форма глагола (сыр – пиши, вула – читай, шутла – считай).	1	10 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Кун йĕрки" Инфоурок https://infourok.ru > Русский язык
3.8	Повторение изученного	1	10 эрне	

Итого по разделу: Пётёмпе		8		
4 раздел. Вăхăт. Кĕрхи сăнсем (Время. Осенние пейзажи).				
4.1	Времена года. Озвончение шумных согласных. Удвоенные согласные: произношение и написание.	1	11 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Çемье" (infourok.ru) https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-eme-klass-1834616.html https://portal.shkul.su/
4.2	Золотая осень. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	11 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.3	Поздняя осень. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.	1	12 эрне	.Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.4	Осенний лес. Лексика чувашского языка с точки зрения активного и пассивного запаса: архаизмы, историзмы и неологизмы. Устаревшие слова на тему «Природа».	1	12 эрне	https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.5	Осенние работы. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Имена прилагательные с аффиксом -хи. Правописание имён прилагательных.	1	13 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.6	Погода осенью. Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).	1	13 эрне	Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.7	Описание природы родного края. Предложения с однородными членами. Предложения с однородными определениями.	1	14 эрне	Конспект урока "Кĕрхи вăрман" Инфоурок https://infourok.ru › Другое

4.8	Повторение изученного		14 эрне	Конспект урока "Кёрхи вёрман" Инфоурок https://infourok.ru > Другое
Итого по разделу:пётёмпе		8		
5 раздел. Апат-симёс (Продукты питания).				
5.1	Посуда. Закон сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке. Дефисное написание слов. Парные слова.	1	15 эрне	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tuslh-dlya-klassa-1973970.html https://portal.shkul.su/ Презентация к проекту "Чăваш апат-симёсĕ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.2	Молочные продукты. Склонение имён существительных в форме принадлежности.	1	15эрне	сайт кала-ха.рф Презентация по чувашскому языку на тему «В огороде» (znanio.ru) ; https://portal.shkul.su/ Презентация к проекту "Чăваш апат-симёсĕ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.3	Овощи и фрукты. Простое предложение. Предложения с однородными подлежащими и дополнениями.	1	16 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
5.4	Домашняя еда. Речевой этикет чувашского языка. Этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления.	1	16 эрне	Презентация к проекту "Чăваш апат-симёсĕ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru > Внеурочная деятельность
5.5	Чувашская национальная кухня.	1	17 эрне	Презентация к проекту "Чăваш апат-симёсĕ.

	Обращения в диалогах-побуждениях к действию.			Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru › Внеурочная деятельность
5.6	Повторение изученного	1	17 эрне	Презентация к проекту "Чӑваш апат-симӗсӗ. Пӳремеч" Инфоурок https://infourok.ru › Внеурочная деятельность
Итого по разделу: Пётӗмпе		6		
6 раздел . Султалак вӑхӑчӗ. Хӗллехи кунсем (Времена года. Зима).				
6.1	Первый снег. Понятие об интонации. Прямое и переносное значения слова.	1	18 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). нфоурок https://infourok.ru › Другое
6.2	Зимняя картина. Синонимы,	1	18 эрне	Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru › Другое
6.3	Зимняя картина. Антонимы.	1	19 эрне	Презентация на тему "Ачасенхӗллекисавӑнӑсӗсем" (infourok.ru) https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс). Инфоурок https://infourok.ru ›
6.4	Зимние игры и забавы. Предложения с однородными сказуемыми.	1	19 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5

				<u>класс).</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru >
6.5	Новый год. Послелог.	1	20 эрне	<u>.Презентация на тему: "СуллаКукамайпатнекаятӑп, Савӑнна та савӑнатӑп. Пахчасим ёс шӑваратӑп, Ч ё псенеапатпаратӑп. Кукамаймансавӑнать, Мӑнук ё пемухтанать."</u> . Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф <u>Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс).</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru >
6.6	Зимние каникулы. Глагол. Времена глагола	1	20 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
6.7	Повторение изученного	1	21 эрне	<u>Презентация по чувашскому языку "Хӗлле"(5 класс).</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru >
Итого по разделу: Пётёмпе		5		
7 раздел . Пушӑ вӑхӑтра (На досуге).				
7.1	Режим дня. Заимствованные слова. Ударение в заимствованных словах чувашского языка.	1	21 эрне	Электронное пособие 2 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
7.2	Любимое занятие (хобби). Словосочетания. Сочетания имён числительных с именами существительными.	1	22 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
7.3	Кружки и секции. Личные местоимения 3 лица в единственном и множественном числах, их склонение.	1	22 эрне	Электронное пособие 1 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
7.4	Любимые книги. Глагол. Настоящее время глагола. Спряжение глагола.	1	23 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

	Правописание глаголов в настоящем времени.			
7.5	В театре и кино. Предложения с однородными обстоятельством. Порядок слов в простом предложении.	1	23 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
7.6	Повторение изученного.	1	24 эрне	.
Итого по разделу:		5		
8 раздел . Уявсем (Праздники).				
8.1	День рождения. Фонетико-графический анализ слов. Соотношение буквы и звука.	1	24 эрне	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru >
8.2	День защитника Отечества. Парные слова. Собственные и нарицательные имена существительные.	1	25 эрне	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru >
8.3	Международный женский день. Диалектизмы. Фразеологизмы.	1	25 эрне	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru >
8.4	Чувашские народные праздники. Порядковые числительные в местном падеже. Правописание порядковых числительных.	1	26 эрне	.Презентация урока по чувашскому языку на тему " ...Инфоурок https://infourok.ru >
8.5	Чувашские народные праздники. Наречия времени.	1	26 эрне	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru >
8.6	Названия месяцев. Именные словосочетания.	1	27 эрне	Презентация урока по чувашскому языку на тему " ...Инфоурок https://infourok.ru >

8.7	Повторение изученного	7	27 эрне	
Итого по разделу:		7		
9 раздел . Султалак вӕхӕчӕ. Суркунне (Времена года. Весна).				
9.1	Времена года. Активная и пассивная лексика.	1	28 эрне	кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ <u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы</u>
9.2	Весна. Имя прилагательное. Правописание имён прилагательных в сравнительной степени.	1	28 эрне	.сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ <u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы</u>
9.3	Весна. Сочетания имён существительных с прилагательными с аффиксом -хи.	1	29 эрне	<u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок</u> <u>https://infourok.ru > Начальные классы</u>
9.4	Весенние работы Прошедшее очевидное время глагола.	1	29 эрне	Электронное пособие 1 класс Г.В.Абрамова; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ <u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок https://infourok.ru > Начальные классы</u>
9.5	Погода весны. Отрицательные предложения.	1	30 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

9.6	Описание весенней природы родного края. Выражение вопроса в чувашском языке с помощью вопросительных слов.	1	30 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/ <u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru › Начальные классы
9.7	Повторение изученного	1	31 эрне	<u>Презентация к уроку "Суркунне"</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru › Начальные классы
Итого по разделу: Пётёмпе		7		
10 раздел. Чăваш ен – ман Тăван çĕршыв! (Чувашия – моя Родина!).				
10.1	Чувашия – моя Родина! Местоимения.	1	31 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/ <u>Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен"</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru › Родной язык
10.2	Родной край. Склонение личных местоимений.	1	32 эрне	<u>Презентация по чувашскому языку на тему "Вăрманта" (infourok.ru);</u> сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/ <u>Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен"</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru › Родной язык
10.3	Государственные символы Чувашской Республики. Указательные местоимения, их правописание.	1	32 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.ru/ <u>Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен"</u> <u>Инфоурок</u> https://infourok.ru › Родной язык

10.4	Столица Чувашской Республики. Возвратные местоимения, их правописание.	1	33 эрне	.Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
10.5	Выдающиеся люди Чувашии. Правописание топонимов и антропонимов.	1	33 эрне	Авторская презентация по данной теме. <a -="" href="https://portal.shkul.ru/Презентация по чувашскому языку \" ен="" ен\""="" таван="" чаваш="">https://portal.shkul.ru/Презентация по чувашскому языку \"Чаваш ен - таван ен\" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
10.6	Повторение изученного.	1	34 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.ru/
10.7	Обобщающий урок.	1	34 эрне	Презентация по чувашскому языку \"Чаваш ен - таван ен\" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
Итого по разделу: Пётёмпе		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ ПЁТЁМПЕ		68		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Родная школа. 4 часа			
1.1	День Знаний. Начало учебного года	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
1.2	Школьная жизнь	1	https://irecommend.ru/content/shkola-gotovit-nas-k-zhizni-v-mire-kotorogo-ne-sushchestvuet-s-kamyu
1.3	Новые учебные предметы.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
1.4	О летних каникулах.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2019/06/27/letnie-kanikuly-s-polzoy
Итого по разделу		4	
Раздел 2. Я и моя семья. 17 часов			
2.1	Наша счастливая семья	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
2.2	Семейные традиции	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.3	Праздники.	1	http://cheboksary-vse.ru/chuvashskie-pesni-besplatno-slushat-chuvashskie-pesni/ слушать чувашские песни он –лайн http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке

2.4	Домашние дела.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/23/domashniy-trud-konspekt-zanyatiya
2.5	Помощь родителям.	1	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/12/23/domashniy-trud-konspekt-zanyatiya
2.6	Правильное произношение звуков [ă], [ě], [ŷ], [ç].	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/22/chuvashskaya-fonetika
2.7	Закон сингармонизма.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.8	Озвончение шумных согласных.	1	https://multiurok.ru/ https://lingvoforum.net/
2.9	Твёрдые и мягкие согласные.	1	https://multiurok.ru/ https://lingvoforum.net/
2.10	Ударение в заимствованных словах.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm !
2.11	Имя прилагательное.	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2013/08/22/chuvashskaya-fonetika
2.12	Образование превосходной степени имён прилагательных путем полного и частичного удвоения основы	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm !
2.13	Полные количественные числительные.	1	https://ru.chuvash.org/
2.14	Возвратные местоимения	1	https://ru.chuvash.org/

2.15	Вопросительные слова	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
2.16	Глагол. Времена глагола.	1	https://www.chuvash.org/wiki/Глагол%20(Морфологи,%20СЛПЧЧС)
2.17	Отрицательная форма глагола.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
Итого по разделу		17	
Раздел 3. Друзья и ровесники. 7 часов			
3.1	Мои друзья и ровесники	1	https://chuvash-republic.ru/
3.2	Взаимоотношения с друзьями. Совместные занятия	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
3.3	Письмо другу.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке https://chuvash-republic.ru/
3.4	Неспрягаемые формы глагола	1	https://www.chuvash.org/wiki/Глагол%20(Морфологи,%20СЛПЧЧС)
3.5	Деепричастие.	1	https://infourok.ru/ http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы
3.6	Частица -ха.	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар

			http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
3.7	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
Итого по разделу		7	
Раздел 4. Человек и природа. 11 часов			
4.1	Природа. Сезонные изменения в природе	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
4.2	Природные явления. Живая и неживая природа	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Природные%20явления%20(РЧС,СВ)
4.3	Растительный мир Чувашии	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Природные%20явления%20(РЧС,СВ)
4.4	Овощи и фрукты	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
4.5	Охрана природы: забота о чистоте окружающей среды и охрана природных богатств	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
4.6	Парные слова	1	https://cyberleninka.ru/article/n/parnye-slova-v-sostave-chuvashskih-zoonimov
4.7	Образование новых слов путём их парного сложения	1	https://cyberleninka.ru/article/n/parnye-slova-v-sostave-chuvashskih-zoonimov
4.8	Образование превосходной степени имён	1	http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке

	прилагательных с помощью усилительной частицы чи		http://hypar.ru/ - издательский дом Хыпар http://pedkanash.chuvash.org/ - форум учителей чувашского языка и литературы http://comissi.chv.su/ru
4.9	Глаголы с affixами -т, -тар (-тер).	1	http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ https://урокичувашского.рф/правила/
4.10	Подражательные слова.	1	https://ru.chuvash.org/wiki/Основы%20грамматики,%20%20ч%20асть%20(ГД%20ИЧЯ)
4.11	Частица та (те) и союз та (те).	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		11	
Раздел 5. На досуге. 9 часов			
5.1	Любимое занятие (хобби)	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-teme-moyo-hobbi-3740986.html https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-po-teme-khobbi.html
5.2	В библиотеке. В парке, сквере	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
5.3	В кинотеатре. Заимствованные слова	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
5.4	Ударение в заимствованных словах	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch

	чувашского языка.		
5.5	Главные и второстепенные члены предложения.	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch https://multiurok.ru/files/pravila-chuvashskogo-iazyka.html
5.6	Обстоятельства места	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
5.7	Предложения с однородными обстоятельствами.	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
5.8	Знаки препинания при однородных членах.	1	https://turkicmap.antat.ru/page/morfologicheskaya-struktura_ch https://multiurok.ru/files/pravila-chuvashskogo-iazyka.html
5.9	Порядок слов в простом предложении	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
Итого по разделу		9	
Раздел 6. Здоровый образ жизни. 5 часов			
6.1	У врача. Органы и части тела человека	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
6.2	Забота о здоровье и его укрепление.	1	https://vc.ru/marketing/778180-kak-pravilno-zabotitsya-o-svoem-zdorove-sovety-ot-professionalov
6.3	Здоровое питание. Занятия спортом	1	http://cheboksary-vse.ru/chuvashskie-pesni-besplatno-slushat-chuvashskie-pesni/ слушать чувашские песни он –лайн http://vula.narod.ru/ - чтение на чувашском языке

6.4	Причастие настоящего и будущего времени	1	https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваш-челхи/ http://portal.shkul.su/a/theme/5.htm
6.5	Причастие долженствования. Правописание причастий долженствования	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		5	
Раздел 7. Традиции и культурные достижения. 9 часов			
7.1	Традиции и обычаи чувашского народа: традиционные праздники, национальная кухня.	1	http://yumah.ru/ http://cv.wikipedia.org
7.2	Культурные достижения. Артисты чувашского театра.	1	https://gov.cap.ru/home/chuv_culture/spravculture_o%20chuv1.htm https://spravochnik.ru/kulturologiya/kulturnoe_nasledie_chuvas_hii/
7.3	Театры. Артисты чувашского театра.	1	https://yandex.ru/maps/11156/chuvash-republic/category/theatre/184105872/?ll=47.086875%2C55.492023&sll=47.086875%2C55.482843&z=7 https://culture.cap.ru/action/activity/professionaljnoe-iskusstvo-i-professionaljnoe-obra/gosudarstvennie-teatraljno-koncertnie-uchrezhdeniy
7.4	Имя существительное. Склонение	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
7.5	Местный падеж	1	http://portal.shkul.su/a/theme/180.html

7.6	Имена собственные.	1	https://dzen.ru/a/XzO6-YmVsyM1SJOOr https://cheloveknauka.com/russkie-lichnye-imena-v-chuvashskom-yazyke
7.7	Составные имена числительные.	1	https://studfile.net/preview/9795550/page:9/
7.8	Наречия места и времени	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
7.9	Союзы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chuvashskogo-yazyka-soyuzsem-5851464.html https://www.chuvash.org/
Итого по разделу		9	
Раздел 8. Чувашия – моя Родина! 4 часов			
8.1	Чувашия – моя Родина! Районы и города Чувашии	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
8.2	Выдающиеся люди Чувашии.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
8.3	Местоимения.	1	http://portal.shkul.su/a/theme/180.html
8.4	Правописание составных топонимов.	1	http://www.workshome.ru/karty-chuvashii/o-sposobakh-obrazovaniya-chuvashskoj-toponimii-prezhde-i-teper/

Итого по разделу		4	
Раздел 8. Россия – моя Родина! 2 часов			
8.1	Россия – моя Родина! Народы России.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
8.2	Москва – столица нашей Родины.	1	http://comissi.chv.su/ru http://samahsar.chuvash.org — онлайн чăваш сăмахсарĕ http://smi21.ru — Чăваш Енри периодикăллă кăларăмсен сайчĕ
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы Раздел ячĕ, урок теми	Количество часов Сехет шучĕ//// Всего Пурĕ	Дата изучения Вĕренме палăртнă вăхăт	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы ЦВР/ЭВР
1 раздел. Тăван чĕлхе – анне чĕлхи (Родной язык – язык матери) 15				
1.1	Тăван шкул. Родная школа.	1	1 эрне	Электронное пособие 7 клас ; сайт кала-ха.рф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tvan-shkul-pl-l-ku-klass-1244408.html
1.2	Вĕренÿ предметĕĕсем. Школьные предметы	1	1 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
1.3	Тăван чĕлхе- чи кирли Важность владения родным языком.	1	2 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.4	Тĕрĕк чĕлхин ытти халăхсен хушшинчи вырăнĕ. Тюркские языки среди народов мира	1	2 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
1.5	Чăваш чĕлхине вĕреннин пĕлтерĕшĕ. Значение изучения чувашского языка.	1	3 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

1.6	Япала ячѣ. Имя существи тельное.	1	3 эрне	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chuvashskogo-yazikua-na-temu-yapala-yachsem-klass-3442670.html
1.7	Япала ячѣ. Тѣп падеж. Имя существительное. Основной падеж.	1	4 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.8	Япала ячѣн камӑнлӑх падежѣ. Притяжательный падеж.	1	4 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.9	Пару падежѣ. Дательный падеж.	1	5 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.10	Вырӑн падежѣ. Местный падеж.	1	5 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.11	Туху падежѣ Исходный падеж .	1	6 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8

1.12	Пёрлелӑх падежӑ Творительный падеж	1	6 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.13	Пётемлетӑ	1	7 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.14	Ъукӑӑх падежӑ. Лишительный падеж	1	7 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
1.15	Пирке падежӑ. Причинно-целевой падеж	1	8 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.14502j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Итого по разделу Пётёмпе		15		
2 раздел. Эпӑ тата манӑн ҫемье (Я и моя семья). 5 сех				
2.1	Пирӑн ҫемье. Наша счастливая семья.	1	8эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Ҫемье" (infourok.ru) Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф

				https://portal.shkul.su/
2.2	Пирён туслаь семье. Дружба между членами семьи.	1	9эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) сайт кала-ха.рф https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-shkolnaya-biblioteka-2885578.html https://portal.shkul.su/
2.3	Пирён туслаь семье. Любовь и уважение друг к другу	1	9 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.4	Ҫемьери туслаьх. Взаимоотношения старших и младших в семье.	1	10 эрне	Презентация по чувашскому языку на тему "Семье" (infourok.ru) Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
2.5	Япала ячӹ. Падежсене аса илни. Имя существительное. Падежи. Значение падежей.	1	10эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
Итого по разделу: Пётӹмпе		5		
3 раздел. Ҫулталӹк вӹхӹчӹсем (Времена года). (15 сех)				
3.1	Ҫулталӹк вӹхӹчӹсем. Времена года.	1	11 эрне	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-eme-klass-1834616.html https://portal.shkul.su/

3.2	Џулталăкри улшăнусем. Сезонные изменения	1	11 эрне	Презентация на тему: "ЏуллаКукамайпатнекаятăп, Савăнпа та савăнатăп. Пахчасим ё с шăваратăп, Ч ё псенеапатпаратăп. Кукамаймансавăнать, Мăнук ё пемухтанать." . Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
3.3	Кёркунне. Особенности природы в разное время года. Осень.	1	12 эрне	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
3.4	Хёлле Особенности природы в разное время года. Зима.	1	12эрне	Презентация на тему "Ачасенхёллехисавăнăсёсем" (infourok.ru) https://portal.shkul.su/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ https://xn----7sbab0ch6e.xn--p1ai/ АРМ собеседениемучебно-методических материалов по предмету. Интерактивна я доска с дидактическими возможностями, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
3.5	Џуркунне. Особенности природы в разное время года. Весна.	1	13 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
3.6	Илемлĕх мелĕсем. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	13 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.7	Илемлĕх мелĕсем. Средства выразительности: эпитет,	1	14эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%

	метафора, сравнение, олицетворение.			
3.8	Илемлӧх мелӧсем. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	14 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.9	Илемлӧх мелӧсем. Средства выразительности: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение.	1	15 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%
3.10	Паллӑ ячӑн танлаштару па вӑйлӑ степенӗ Сочетания имён существительных с прилагательными в сравнительной и превосходной степенях.	1	15 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC+&aqs=chrome..69i57.133
3.11	Инфинитив. Конструкции с инфинитивом.	1	16 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&aqs=chrome..69i57.13790j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
3.12	Евӧрлев сӑмахӧсем. Подражательные слова.	1	16 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2+%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2+%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85

				https://www.google.ru/search?q=%D0%B5%D0%BC&aq=chrome..69i57.8478j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
3.13	Паллă ячĕллĕ сказымай. Имя прилагательное в роли сказуемого.	1	17 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%BB%C4%83+%D1%8F%D1%87%C4%95%D1%81%D0%B5%D0%BC&aq=chrome..69i57.133
3.14	Предложенин кĕçĕн членĕсем. Второстепенные члены предложения.	1	17 эрне	https://www.google.com/search?q=%D0%BA%C4%95%C3%A7%C4%95%D0%BD+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BA%C4%95%C3%A7%C4%95%D0%BD+%D1%87%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B5%D0%BC&aq=chrome..69i57.7776j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
3.15	Мĕнлелĕх обстоятельств.Обстоятельства образа действия.	1	18 эрне	https://www.google.ru/search?safe=strict&q=%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&oq=%D0%BE%D0%B1%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BC&aq=chrome..69i57.13524j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8
Итого по разделу:пĕтĕмпе		15		
4 раздел. Пушă вăхăтра – на досуге 10 часов				

4.1	Музыка.	1	18 эрне	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chuvashskomu-yaziku-na-temu-tuslh-dlya-klassa-1973970.html през Тусләх https://portal.shkul.su/
4.2	В музее.	1	19эрне	сайт кала-ха.pф https://www.google.com/search?q=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0&oq=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B0&aqs=chrome..69i57.5576j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8 Презентация по чувашскому языку на тему «В ороде» (znanio.ru) ; https://portal.shkul.su/ https://portal.shkul.su/
4.3	Лавккара. Поход в магазин.	1	19эрне	https://www.google.ru/search?q=%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0+%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B0++%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8&newwindow=1&safe=strict&sca_esv=568491074&ei=PscSZeGEA_K Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.4	Манӑн юратӑӑ ёҫ. Любимое занятие (хобби) и моя будущая профессия.	1	20 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.5	Хисеп ячӑсен ушкӑнӑсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных.	1	20 эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0%25 Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

4.6	Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных	1	21эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25
4.7	Хисеп ячĕсен ушкăнĕсем. Имя числительное. Разряды числительных. Синтаксическая роль имён числительных	1	21эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D1%2585%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25 Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
4.8	Глаголăн пулас вăхăчĕ. Будущее время глагола. Настоящее время глагола в значении будущего времени.	1	22эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25
4.9	Пулас причасти. Причастие будущего времени.	1	22эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25
4.10	Хушу наклоненийĕ. Побудительные предложения.	1	23эрне	https://www.google.com/sorry/index?continue=https://www.google.ru/search%3Fsafe%3Dstrict%26q%3D%25D0%25B3%25D0%25BB%25D0%25
Итого по разделу: Пётĕмпе		10		
5 раздел . Этем тата çут çанталăк (Человек и природа). 11 сех.				
5.1	Этем тата çут çанталăк Человек и природа.	1	23эрне	http://www.myshared.ru/slide/693197/ Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ Презентация по чувашскому языку на тему

	.			"Бӑрманта" (infourok.ru); сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
5.2	Ўулталӑк вӑхӑчӑсем. Сезонные изменения в природе.	1	24 эрне	http://www.myshared.ru/slide/693197/ сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
5.3	Чӑр чун тата ўсен тӑран тӑнчи. Растительный и животный мир Чувашии	1	24 эрне	http://www.myshared.ru/slide/693197/ Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
5.4	Пурӑн, ҫут ҫанталӑк. Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств.	1	25 эрне	http://www.myshared.ru/slide/download/ Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
5.5	Халӑх сӑнанинчен. Народные приметы.	1	25 эрне	http://www.myshared.ru/slide/download/ Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
5.6	Мӑшӑр самахсем Парные слова и слова-повторы.	1	26 эрне	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish ... Авторская презентация по данной теме. сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
5.7	Глаголӑн сӑпатсӑр формисем. Неспрягаемая форма глагола.	1	26эрне	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/06/otkrytyy-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse
5.8	Пулмалли причасти. Причастие долженствования. Конструкции с причастиями долженствования	1	27 эрне	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/06/otkrytyy-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse
5.9	-Са (-се), -сан (-сен) аффикслӑ деепричасти формисем. Деепричастие с аффиксами -са (-се), -	1	27эрне	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2015/02/06/otkrytyy-urok-po-chuvashskomu-yazyku-v-7-klasse

	сан (-сен).			
5.10	Евѣрлев сáмахёсем. Подражательные слова	1	28эрне	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95
5.11	Евѣрлев сáмахёсен ы́равё. Правописание подражательных слов	1	28эрне	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%C4%95%D1%80%D0%BB%D0%B5%D0%B2_%D1%81%C4%83%D0%BC%D0%B0%D1%85%C4%95
Итого по разделу:		11		
6 раздел . Чăваш ен – ы́р пин те́рё ы́ршывё (Чувашия – край ста тысяч вышивок).7 сех.				
6.1	Ы́р пин те́рё ы́р-шывё. Уявсем. Чувашия – край ста тысяч вышивок. Традиционные праздники чувашского народа. День города.	1	29эрне	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
6.2	Республикăн паллă ыра́нёсем Легенды и достопримечательности республики	1	29эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
6.3	Иккёмёшле (япала ячё)сáмах тăвакан аффикссем. Образование имён существительных с помощью аффиксов.	1	30эрне	Электронное пособие 7 класс ; сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
6.4	Причастие	1	30 эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
6.5	Причастин палăрту форми. Самостоятельная форма причастий.	1	31эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/

6.6	Союзсăр хутлă предложенисем.Бессоюзные сложные предложения.	1	31эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
6.7	Союзсăр хутлă предложенисем.Бессоюзные сложные предложения.	1	32 эрне	Авторская презентация по данной теме. сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
Итого по разделу: Пётёмпе		7		
7 раздел. Раççей – Тăван çĕршыв! (Россия – моя Родина!).				
7.1	Раççей – Тăван çĕршыв! Россия – моя Родина!	1	32эрне	Авторская презентация по данной теме. https://portal.shkul.su/
7.2	Раççейри хуласем. Города России.	1	33 эрне	https://cv.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%C3%A7%C3%A7%D0%B5%D0%B9%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BB%C4%83_%D1%85%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BC
7.3	Паллă космонавтсем. Легендарные личности – космонавты.	1	33 эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/ 10 самых знаменитых отечественных космонавтов и их ... https://mir24.tv › articles › po-kosmicheskim-merkam...
7.4	Техника аталанăвĕ.	1	34 эрне	Презентация на тему: "СуллаКукмаймайпатнекаятăп,

	Технический прогресс.			Саванпа та саванатӓп. Пахчасим ӓ с шӓваратӓп, Ч ӓ псенеапатпаратӓп. Кукамаймансаванатӓ, Мӓнук ӓ пемухтанатӓ." . Скачать бесплатно и без регистрации. (myshared.ru) ; сайт кала-ха.рф
7.5	Вӓренӓ грамматика материалне аса илни, сирӓпплетни. Закрепление пройденных грамматических тем.	1	34эрне	сайт кала-ха.рф https://portal.shkul.su/
Итого по разделу: Пӓтӓмпе		5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ Пӓтӓмпе		68		

8 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Тăван шкул (Родная школа) 9ч			
1.1	Родная школа.	1	https://findslide.org ›
1.2	Учителя.	1	https://findslide.org ›
1.3	Школьная жизнь.	1	https://findslide.org ›
1.4	Знание – сила!	1	https://findslide.org ›
1.5	Аффиксы формы принадлежности.	1	https://nsportal.ru › library › https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2014/12/21/yapala-yache
1.6	Значение падежей.	1	https://infourok.ru _
1.7	Значение падежей.	1	https://infourok.ru _
1.8	Спряжение глаголов в прошедшем многократном времени.	1	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish ...
1.9	Повторение.	1	https://alikovo.ucoz.ru › Doc › rabprog › nish_...
По разделу	9 часов		

Раздел 2. Этем тата ҫут ҫанталăк (Человек и природа)9ч			
2.1	Человек и природа.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.2	Природные богатства.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.3	Леса и заповедники Чувашии.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.4	Экология: забота о чистоте окружающей природы и охрана природных богатств.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.5	Народные приметы.	1	https://shemur.cap.ru › kunta-titknlatj-chvashlh-tnchi
2.6	Наречия времени	1	http://portal.shkul.su › lesson
2.7	Сочинительные и подчинительные союзы.	1	https://infourok.ru › Родной язык
2.8	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	https://infourok.ru › Родной язык
2.9	Повторение	1	
По разде лу	9 часов		
Раздел 3. Чăваш халăх йăли-йĕрки (Обычаи и традиции чувашского народа).12ч			
3.1	Обычаи и традиции чувашского народа.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК

3.2	Чувашский народный календарь.	1	https://infourok.ru › Дырое
3.3	Чувашские легенды, народные песни.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК
3.4	Календарные праздники чувашского народа.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК
3.5	Глагол.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.6	Спряжение глаголов в прошедшем очевидном времени.		http://portal.shkul.ru › theme
3.7	Продуктивные аффиксы образования производных глаголов.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.8	Образование деепричастной формы глаголов.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.9	Образование деепричастной формы глаголов.		http://portal.shkul.ru › theme
3.10	Форма возможности и невозможности действия глагола.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.11	Правописание глаголов в форме возможности и невозможности действия.	1	http://portal.shkul.ru › theme
3.12	Обобщение	1	http://portal.shkul.ru › theme
По разде лу	12 часов		
Раздел 4. Чăвашран тухнă паллă сынсем (Выдающиеся люди Чувашии) 11ч			
4.1	Выдающиеся люди Чувашии: В.И. Чапаев,	1	https://infourok.ru ›
4.2	Выдающиеся люди Чувашии:	1	https://infourok.ru ›

	Н.И. Ашмарин,		
4.3	Выдающиеся люди Чувашии: А.Н. Крылов,	1	https://infourok.ru › Д
4.4	Выдающиеся люди Чувашии: П.Е. Егоров,	1	https://infourok.ru › Д
4.5	Выдающиеся люди Чувашии: Н.Д. Мордвинов.	1	https://infourok.ru › Д
4.6	Разряды местоимений.	1	https://ppt4web.ru › russkij-jazyk › mestoimenisem
4.7	Склонение определительных местоимений.	1	https://mypresentation.ru › 30248 tema mestoimenisem
4.8	Образование отрицательных и неопределённых местоимений.	1	https://mypresentation.ru › 30248 tema mestoimenisem
4.9	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1	https://infourok.ru ›
4.10	Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени.	1	https://infourok.ru › Др
4.11	Повторение	1	
По разделу		11 часов	
Раздел 5. Кăмăл-сипет урокĕсем (Мораль и этика в поведении человека)10ч			
5.1	Культура межличностных отношений.	1	https://infourok.ru › На
5.2	Этикет.	1	https://infourok.ru ›

5.3	Спряжение глаголов в будущем времени.	1	http://portal.shkul.ru › theme
5.4	Предложения с вводными конструкциями.	1	https://infourok.ru
5.5	Предложения с распространёнными обращениями.	1	https://infourok.ru › Дыр
5.6	Предложения с междометиями.	1	https://infourok.ru
5.7	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	https://infourok.ru ›
5.8	Способы передачи чужой речи.	1	http://portal.shkul.ru › theme
5.9	Предложения с прямой речью.	1	http://portal.shkul.ru › theme
5.10	Повторение	1	http://portal.shkul.ru › theme
По разделу		10 часов	
Раздел 6. Чăваш ен. Сăлăçăрĕве тухар-и? (Путешествие по Чувашии)11ч			
6.1	Путешествие по Чувашской Республике.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.2	Памятные места.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.3	Имя прилагательное.	1	https://infourok.ru
6.4	Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных».	1	https://infourok.ru
6.5	Закрепление темы «Степени сравнения имён прилагательных».	1	https://infourok.ru
6.6	Продуктивные аффиксы образования имён прилагательных.	1	https://infourok.ru

6.7	Форма лица количественных числительных.	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2013/04/23 › pl.
6.8	Склонение количественных числительных.	1	https://infourok.ru ›
6.9	Правописание количественных числительных.	1	http://www.myshared.ru › slide
6.10	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2017/03/08 › 9-...
6.11	Повторение	1	https://nsportal.ru › shkola › library › 2017/03/08 › 9-...
По разделу		11 часов	
Раздел 7. Тăнăç пурнăç пултăр çĕр çинче! (Пусть всегда будет мир!) 6ч			
7.1	Родина.	1	
7.2	Дружба народов.	1	https://infourok.ru › Литература
7.3	Защита Отечества.	1	https://infourok.ru › Литература
7.4	Герои Отечества и их подвиги.	1	https://infourok.ru › Литература Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...
7.5	Закрепление пройденных грамматических тем.	1	Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...
7.6	Обобщение	1	Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru › prochee › presentacii › priezie...

По разделу		6 часов	
Итого: 68ч			

9 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Кёнеке – пёлю́ сáлкусё (Книга – источник знаний).			
1.1	Книга – источник знаний. «Один язык – один ум, два языка – два ума, три языка – три ума. Будьте умными» (И. Яковлев).	1	https://findslide.org › Презентация по чувашскому языку на тему "Школьная ... Инфоурок https://infourok.ru › Иностранные языки
По разделу	1 час		
Раздел 2. Сут сáнтáлáк – пурнáс никёсё (Природа – основа жихни)			
2.1	Человек и природа. Повторение и закрепление правил ударения в собственно чувашских и заимствованных словах.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak Этем тата сáтáсáнтáлáк Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.2	Растительный и животный мир республики. Реки и озёра, поля и леса	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak

	Чувашской Республики. Специфика чувашского сингармонизма.		Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - манăн ... Знанио https://znanio.ru › media › prezentatsiya-po-chuvashs..
2.3	Животные и растения, занесённые в Красную книгу. Причины нарушения гармонии гласных в чувашском языке.	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak Этем тата сӗтсантаӼӑк Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak
2.4	Забота о здоровье и его укреплении. Нормы чувашского литературного языка. Фонетический анализ слов	1	https://nsportal.ru › 2015/10/12 › etem-tata-cutcantalak Презентация на тему: СывӼӑх – чи пысӑк тупра. Инфоурок https://infourok.ru › Другое
По разде лу	4 часа		
Раздел 3. Професси тӗнчи (Мир профессий)			
3.1	Профессии и специальности. Повторение и закрепление состава чувашского алфавита.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК Презентация на тему: "Манăн ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
3.2	Профессии родных и знакомых. Основные орфографические принципы в чувашском языке. Правописание гласных и согласных,	1	https://infourok.ru › Другое Презентация на тему: "Манăн ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide

	употребление ъ и ь.		
3.3	Выбор профессии. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия и цели.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК Презентация на тему: "Манһан ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
3.4	Мастера прикладного искусства Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	https://infourok.ru › ИЗО, МХК Презентация на тему: "Манһан ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
3.5	Современные достижения науки и практики. Употребление строчной и прописной букв.	1	http://portal.shkul.su › theme Презентация на тему: "Манһан ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
3.6	Современные достижения науки и практики Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.	1	http://portal.shkul.su › theme Презентация на тему: "Манһан ёмёт архитектор артист ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
По разде лу	6 часов		
Раздел 4. . Кәмәл-сипет урәкәсем (Мораль и этика в поведении человека).			

4.1	Культура межличностных отношений. Толерантность. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова (повторение).	1	https://infourok.ru › Презентация по литературному чтению (чув.) по теме " ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.2	Нравственные ценности разных народов. Духовно-нравственные ценности современного общества. Синонимы, антонимы, омонимы	1	https://infourok.ru › Презентация по литературному чтению (чув.) по теме " ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
4.3	Исконно чувашские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы.	1	https://infourok.ru › Д Презентация по чувашскому языку на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru › Родной язык
4.4	Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы. Использование толковых, фразеологических, переводных русско-чувашских и чувашско-русских словарей, словарей синонимов, антонимов и омонимов.	1	https://infourok.ru › Д Презентация по родному (чувашскому языку) на тему " ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
По разделу	4 часа		
Раздел 5. Ёмёрсен ытарайми ахахё (Из глубины веков).			
5.1	Обычаи и традиции чувашского	1	https://infourok.ru › На

	народа. Корень и основа. Словообразующие и словоизменительные аффиксы.		Ачасене чăваш халăх ырă йăли-йĕрки урлă воспитани ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
5.2	Предметы прикладного искусства Основные способы образования слов в чувашском языке. Образование слов при помощи аффиксов.	1	https://infourok.ru › Ачасене чăваш халăх ырă йăли-йĕрки урлă воспитани ... Инфоурок https://infourok.ru › Другое
5.3	Мужская и женская национальная одежда. Однокоренные слова. Парные, повторяющиеся и сложные слова.	1	http://portal.shkul.su › theme Тема урока: Чувашская национальная одежда Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru › inostrannyi-yazyk › 2019/08/27
5.4	Памятники истории. Основные различия в строении слов в чувашском и русском языках. Разбор слова по составу.	1	https://infourok.ru Презентация по чувашской литературе на тему “Хула ... findtheslide.com https://findtheslide.com › Разное
5.5	Повторение и закрепление раздела «Морфемика и словообразование».	1	https://infourok.ru › Друг
По разде лу	5 часов		
Раздел 6. Чăвашран тухнă паллă сынсем (Выдающиеся люди Чувашии).			
6.1	Выдающиеся люди Чувашии: поэты и писатели Классификация частей речи. Основные	1	http://www.myshared.ru › slide Презентация "Константин Васильевич Иванов ... Инфоурок

	грамматические категории частей речи в чувашском языке.		https://infourok.ru › Дошкольное образование "С.М. Михайлов. (1821 – 1861). «Чăваш йăхёнчен тухнă ... MyShared.ru http://www.myshared.ru › slide
6.2	Выдающиеся люди Чувашии: учёные-лингвисты, историки Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности	1	http://www.myshared.ru › slide Презентация по чувашскому языку и литературе на ... Инфоурок https://infourok.ru › Русский язык
6.3	Выдающиеся люди Чувашии: художники, спортсмены Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности	1	https://infourok.ru Просмотр электронной презентации «Художники Чувашии» Cap.ru https://gov.cap.ru › Info
6.4	Повторение и закрепление раздела «Морфология».	1	https://infourok.ru
По раз делу	4 часа		
Раздел 7. Юратнă Чăваш сĕршывĕ (Любимый чувашский край).			
7.1	Чувашский язык – родной язык чувашского народа. Главное и зависимое слова в словосочетании. Классификация словосочетаний по характеру главного	1	Презентация по чувашскому языку "Чăваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru › Родной язык

	слова: глагольные, именные, наречные.		
7.2	Чувашия – мой любимый край. Население Чувашии. Способы связи слов в словосочетании. Простые и сложные словосочетания.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.3	История и современность чувашского народа. Грамматическая основа предложения Двусоставные и односоставные предложения.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.4	Народы, проживающие в Чувашской Республике. Распространённые и нераспространённые предложения. Простое осложнённое предложение.	1	Презентация по чувашскому языку "Чаваш ен - таван ен" Инфоурок https://infourok.ru > Родной язык
7.5	Повторение и закрепление раздела «Синтаксис».	1	
По разде лу	5 часов		
Раздел 8. Раçсей – Тăван çĕршывăм! (Россия – моя Родина!)			
8.1	Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Понятие о сложном предложении, его отличие от простого предложения.	1	РАСÇЕЙ ГРАЖДАНИНĔ. Мĕн-ши вăл Тăван çĕр-шыв? Аякра- ... MyShared.ru http://www.myshared.ru > slide
8.2	Крупные города, достопримечательности	1	Урок по теме "Чувашская Республика" Время знаний

	страны. Связь частей сложного предложения с помощью интонации.		https://edu-time.ru > pub
8.3	Россия – многонациональное государство. Способы связи частей сложного предложения с помощью союзов и союзных слов.	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
8.4	Дружба народов. Классификация сложных предложений: сложносочинённые, сложноподчинённые, бессоюзные предложения. Интонация в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях.	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
8.5	Культура разных народов России. Стили речи (ознакомительно).	1	Электронла уроксем - презентация онлайн ppt Онлайн https://ppt-online.org > ...
По разде лу	5часов		
Итого: 34 ч.			

Использование образовательных программ электронного обучения

<https://portal.shkul.su/>

<https://vk.com/public201526545>

<http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=2318508>

http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1130644&title=V_pomoschj_uchitelyu

<http://www.shkul.su/129.html>

<http://samahsar.chuvash.org/?%D9&%94%1F>

- Сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org - <https://learningapps.org/>
- Якласс - <https://www.yaklass.ru/>
- Учи.ру - <https://uchi.ru/>
- Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ - <https://sdamgia.ru/>

Сервисы дистанционного обучения

- Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов Kahoot! - <https://kahoot.com/>
- Zoom - <https://zoom.us/>
- Дискорд - <https://discord.com/>
- Skype - <https://www.skype.com/ru/>

https://legalacts.ru/doc/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniya-odobrena-resheniem_1/

Копилка уроков <https://kopilkaurokov.ru> › prochee › presentacii › priezie..

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Андреев И.А., Гурьева Р.И., Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Чăваш чĕлхи. 5- 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.
2. ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы для основного общего образования
3. Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы:
 - <http://samahsar.chuvash.org> — онлайн чăваш сăмахсарĕ
 - <http://vula.narod.ru/> - чтение на чувашском языке
 - <https://tavanen.ru/таван-челхе-чаваши-челхи/>
4. Репродукции картин чувашских художников
5. Авторские презентации
6. Произведения писателей и поэтов разных народов

Обязательные учебные материалы для ученика:

1. Андреев И.А., Гурьева Р.И., Краснова Н.А., Мулюкова Е.А. Чăваш чĕлхи. 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке. Шупашкар, Чăваш кĕнеке издательстви, 2015.