

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сообщество «Юные грамотеи»
Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года

Составитель: учитель начальных классов

Люлина Татьяна Анатольевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Тема 1. *В мире безмолвия и неведомых звуков. (1ч.)* Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. *В Страну Слов. Первые встречи. (1ч.)* Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема3-4 . *К тайнам волшебных слов. (2ч.)* Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».

Тема 5. *Выбор друзей в Стране Слов. (1ч.)* Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 6. *К несметным сокровищам Страны Слов. (1ч.)* Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема7. *Чудесные превращения слов.(1ч.)* Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

Тема 8-9. *В гости к Алфавиту. (2ч)* Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодезь», «Помоги Р».

Тема 10. *К тайнам звуков и букв. (1ч.)* Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сушкова из книги «Трудные буквы».

Тема 11. *Встреча с Радугой.(1ч.)* Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 12. *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)* Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема13. *В глубь веков на Машине времени. (1ч.)* Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 14. *В Королевстве Ошибок.(1ч.)* Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 15. *В Страну Слогов. (1ч.)* Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 16. *Неожиданная остановка в пути. (1ч.)*Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 17. *В удивительном городе Неслове.(1ч.)* Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 18-19. *Чудеса в Стране Слов. (2ч.)*Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 20. *К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)* Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 21-22. *На карнавале слов(2ч.).* Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 23. *В театре близнецов. (1ч.)* Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 24. *Конкурс знающих. (1ч.)* Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 25. Новое представление. (1ч.) Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».

Тема 26. Необычный урок. (1ч.) Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 27. Следопыты развлекают детей. (1ч.) «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 28. В Клубе весёлых человечков(1ч.). Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 29-30. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2ч.) Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 31. Экскурсия в прошлое. (1ч.) Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 32. Полёт в будущее. (1ч.) Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».

Тема 33. Итоговое занятие. (1ч.) Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Тема 34-35 Резервные занятия (2ч)

2 класс

Тема 1. Как обходились без письма?(1 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 2. Древние письмена. (1 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 3. Как возникла наша письменность? (1 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 4 -5. Меня зовут Фонема. (2 ч.)

Звуки-смыслоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 6 - 8. Для всех ли фонем есть буквы?(2 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 9 - 10. «Ошибкоопасные» места. (2 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 11. Тайны фонемы. (1 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 12 – 13. Опасные согласные. (2 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 14. *На сцене гласные.* (1 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 15. *«Фонемы повелевают буквами».* (1 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, Ъ! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 16. *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.* (1 ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, цн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 17 – 18. *Правила о непроезжих согласных.* (2 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 19 – 20. *Волшебное средство – «самоинструкция».* (2 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 21. *Память и грамотность.* (1 ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 22. *Строительная работа морфем.* (1 ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 23. *Где же хранятся слова?* (1 ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словами.

Тема 24 – 26. *Поговорим обо всех приставках сразу.* (2 ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 27. *Слова – «родственники».* (1 ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 28 – 30. *Кто командует корнями?* (2 ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 31 – 32. *«Не лезьте за словом в карман!»* (2 ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 33. *«Пересажанные» корни.* (1 ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа со словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 34. *Итоговое занятие. Олимпиада.* (1 ч.)

Тема 35 -36 *Резервные занятия* (2 ч.)

3 класс

Тема 1. *Сказочное царство слов.* (1 ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова». Игра « Найди лишнее слово».

Тема 4-5. Чудесные превращения слов.(2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения». Шарады. Рассказ – загадка.

Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов.Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

Тема 10. Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

Тема 11-12. Новые слова в русском языке.(2ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Игра «Угадай-ка».

Тема 13. Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами. Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

Тема 14-15. Синонимы в русском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».Беседа «Что обозначают слова- синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

Тема 16. Слова- антонимы (1ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

Тема17. Слова- омонимы (1ч.)

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

Тема 18. Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

Тема 19-20. В королевстве ошибок. (2ч.)

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

Тема 21-22. В стране Сочинителей.(2ч.)

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

Тема 23-24. Искусство красноречия. (2ч.)

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

Тема 25. Праздник творчества и игры. (1ч.)

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 26-27. Трудные слова. (2ч.)

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 28-29. Анаграммы и метаграммы. (2ч.)

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актер-терка).

Тема 30-31. Шарады и логогрифы (2ч.)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

Тема 32. Откуда пришли наши имена. (1ч.)

Знакомство с происхождением имен. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Дидактическая игра «Составь имя».

Тема 33. Занимательное словообразование (1ч.)

Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

Тема 34. КВН по русскому языку. (1ч.)

Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.

Тема 35 -36 Резервные занятия(2ч)

4 класс

Тема 1. Что такое орфоэпия?(1ч.)

Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

Тема 2. Что такое фонография или звукозапись? (1ч.)

Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках.

Тема 3. Звуки не буквы! (1ч.)

Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций.

Тема 4. Звучащая строка. (1ч.)

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопея», «аллитерация», «ассонанс». Развитие фонематического слуха.

Тема 5. Банты и шарфы. (1ч.)

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с произношением слов банты и шарфы. Разыгрывание ситуаций с этими словами.

Тема 6. «Пигмалион» учит орфоэпии. (1ч.)

Продолжить знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения. Знакомство с героями и содержанием комедии Бернарда Шоу «Пигмалион». Правильная постановка ударений в словах.

Тема 7. Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. (1ч.)

Знакомство с ономатопеическими словами или звукоподражаниями. Познакомить с образованием звукоподражаний. Сравнение звукоподражаний разных языков. Развитие

культуры речи. Выполнение заданий по теме «Орфоэпия и фонетика».

Тема 8. Имена вещей. (1ч.)

Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся.

Тема 9. О словарях энциклопедических и лингвистических. (1ч.)

Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

Тема 10. В царстве смыслов много дорог. (1ч.)

Знакомство с многозначными словами, словами- омонимами. Рассматриваются способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов- омонимов».

Тема 11. Как и почему появляются новые слова? (1ч.)

Продолжение знакомства с лексическим значением слов. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Тема 12. Многозначность слова. (1ч.)

Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Игра «Прямое и переносное значение слов».

Тема 13. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. (1ч.)

Рассматривается понятие «этимология», строение словарной статьи этимологического словаря. Работа с различными этимологическими и историческими словарями. Определение первоисточников слова.

Тема 14. Об одном и том же- разными словами. (1ч.)

Изучается особенность синонимического ряда слов. Работа со словами- синонимами и правильным употреблением их в речи.

Тема 15. Как возникают названия. (1ч.)

Развитие речевых умений. Беседа о главных функциях языка. Вводится понятие «система номинации». Работа с этимологическими и историческими словарями.

Тема 16. Слова – антиподы. (1ч.)

Беседа по содержанию стихотворения В. Полторацкого «Слово о словах». Вводится понятие «антонимы». Работа с пословицами и поговорками. Работа со «Словарем антонимов русского языка».

Тема 17. Фразеологические обороты. (1ч.)

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Тема 18. Словари «чужих» слов. (1ч.)

Рассматриваются особенности строения словарной статьи словаря иностранных слов. Вводится понятие «устойчивые обороты». Работа со словарем иностранных слов и определением значения этих слов.

Тема 19. Капитан и капуста. (1ч.)

Знакомство с историей происхождения и образования слов *капитан* и *капуста*, *говядина* и *ковбой*, *портные* и *мошенники*. Работа со словарем. Сравнение значения слов.

Тема20. «Он весь свободы торжество». (1ч.)

Исследуются языковые особенности произведений А. С. Пушкина. Вводится понятие «литературный язык» и «живая народная речь». Нахождение строк народной речи в произведениях А. С. Пушкина.

Тема21. Мы говорим его стихами. (1ч.)

Вводятся понятия «крылатые выражения» и «афоризмы. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях А. С. Пушкина. Работа по обогащению словарного запаса

учащихся.

Тема22. *Слова, придуманные писателями. (1ч.)*

Продолжается работа над языковыми особенностями произведений А. С. Пушкина. Вводятся понятия «индивидуально- авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы». Нахождение индивидуально- авторских неологизмов в произведениях А. С. Пушкина.

Тема 23. *Слова уходящие и слова – новички. (1ч.)*

Изучение особенностей устаревших слов- архаизмов. Знакомство со словами- новичками. Работа над пониманием и умение правильно употреблять архаизмы в речи. Рассматриваются виды неологизмов и виды архаизмов.

Тема 24. *Словарь языка Пушкина. (1ч.)*

Рассматривается особенность построения «Словаря языка Пушкина». Знакомство с созданием «Словаря языка Пушкина». Беседа о значении этого словаря. Работа со словарем.

Тема 25. *Смуглая Чернавка. (1ч.)*

Рассматривается особенность древнерусских имен. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина. Показать значение древнерусских имен.

Тема 26. *Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.(1ч.)*

Знакомство с понятием «паронимы». Рассматриваются виды паронимов и способы их образования. Беседа о правильном употреблении паронимов в устной и письменной речи.

Тема27. *Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». (1ч.)*

Знакомство с явлением межъязыковой паронимии. Рассматриваются виды паронимов и способы их образования.

Тема 28. *Какой словарь поможет избежать ошибок? (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей «Словаря паронимов», с видами словарей паронимов. Способы образования паронимов. Работа над умением правильно употреблять паронимы в устной и письменной речи.

Тема 29. *Словарь- грамотей. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей орфографического словаря. Беседа о значении орфографического словаря. Работа с орфографическим словарем.

Тема 30. *Научная этимология. (1ч.)*

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов «вол», «волк» и «волынка», «запонка» и «запятая». Работа с этимологическим словарем.

Тема 31. *Какие бывают имена? (1ч.)*

Знакомство с наукой «ономастика», С традиционными кличками животных на Руси. Рассматриваются способы и причины образования омонимов среди имен собственных. Работа со словарями.

Тема32. *Древнерусские имена. (1ч.)*

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Работа с этимологическим словарем.

Тема33. *Отчество и фамилия. (1ч.)*

Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой «антропонимика». Объяснение происхождений фамилий на примере стихотворения С. Михалкова.

Тема 34. *Надо ли останавливаться перед зеброй?(1ч.)*

Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении. Использование уже имеющегося названия предмета. Вводится понятие «метафорическая номинация».

Тема 35 -36 *Резервные занятия(2ч)*

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступ-

кам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материа-

лом;

- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других;

- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполни-

теля).

2-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение* (версию) на основе работы с материа-

лом;

- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;

- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy-0
2	В страну слов. Первые встречи.	1	Поисковые методы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy-1
3	К тайнам волшебных слов.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy
4	К тайнам волшебных слов.	1	Поисковые методы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2017/01/14/zanyatie-po-vneurochnoy

5	Выбор друзей в Стране Слов.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/vybor-druziei-v-stranie-slov.html?reg=ok
6	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/k-niesmetnym-sokrovishcham-strany-slov.html
7	Чудесные превращения слов.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/17/vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku
8	В гости к Алфавиту.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/12/15/vneurochnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-v-gosti-k
9	В гости к Алфавиту.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/11/22/prezentatsiya-k-zanyatiyu-k-taynam-zvukov-i-bukv-0
10	К тайнам звуков и букв.	1	Индивидуальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/09/24/konspekt-zanyatiya-puteshestviya-v-gpd-na-temu-vstrecha-s
11	Встреча с Радугой.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/12/04/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-zanimatelnoy-grammatike-dlya-1
12	В Страну Говорящих Скал.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/01/10/vneurochnoe-zanyatie-vesyolaya-grammatika
13	В глубь веков на Машине времени.	1	Работа в парах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/distantcionnoe-obuchenie/2020/12/22/v-korolevstve-oshibok-k-taynam-zvukov-i-bukv
14	В Королевстве ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/19/strana-slogov
15	В Страну Слогов.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/zanimatelnaia-ghrammatika-vneurochnaia-dieiatel-nost-1-klass
16	Неожиданная остановка в пути.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/v-udivitel-nom-ghorodie-nie-slovie.html
17	В удивительном городе Неслове.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/04/25/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-tema-chudes-a-v
18	Чудеса в Стране Слов.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnaya-deyatelnost-k-slovam-raznoobraznym-odinakovym-no-raznym-1-klass-5841041.html
19	Чудеса в Стране Слов.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/02/13/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaia-grammatika-na
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Работа в парах	
21	На карнавале слов.	1	Индивидуальная, групповая работа	
22	На карнавале слов.	1	Индивидуальная, групповая работа	

23	В Театре близнецов.	1	Групповая работа	https://vk.com/wall-210580950_11
24	Конкурс знающих.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/02/intellektualnaya-igra-turnir-znatokov-v-1-klassah
25	Новое представление.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/novoe-predstavlenie-zanyatie-po-vneurochnoj-deyatelnosti-ot-a-do-ya-4343532.html
26	Необычный урок.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://xn--jlahfl.xn--plai/library/otkrito_vneurochnoe_zanyatie_pochitajka_1_klass_t_105224.html
27	Следопыты развлекают гостей.	1	Работа в парах	https://infourok.ru/zanyatie-sledopyty-razvlekayut-gostej-4337250.html
28	В Клубе весёлых человечков.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/v-klube-vesyolyh-chelovechkov-4337240.html
29	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/v-klube-vesyolyh-chelovechkov-4337240.html
30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	1	Групповая работа	
31	Экскурсия в прошлое.	1	Индивидуальная, групповая работа	i-po-obscheintellektualnomu-napravleniyu-puteshestviya-po-strane-slov-1-klass
32	Полёт в будущее.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vd-zanimatelnaya-grammatika-polet-v-budushee-4299088.html
33	Итоговое занятие.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/itogovoe_vneurochnoe_meropriatie_dlia_uc hashchikhsia_1_klassa
34-35	Резервные занятия	2	Фронтальная работа	
	Итого:	35		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Как обходились без письма?	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-sekret-y-russkogo-yazyka-na-temu-kak-obhodilis-bez-pisma-5254951.html
2	Древние письмена.	1	Поисковые методы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/27/zanyatie-obedineniya-zanimatelnaya-grammatika-po-teme-kak
3	Как возникла наша письменность?	1	Групповая работа	
4	Меня зовут Фонема.	1	Поисковые методы	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/08/13/vneurochnaya-deyatelnost-sekret-y-russkogo-yazyka
5	Меня зовут Фонема.	1	Поисковые методы	
6	Для всех ли фонем есть буквы?	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/19/dlya-vseh-li
7	Для всех ли фонем есть	1	Групповая работа	

	буквы?			<u>fonem-est-bukvy</u>
8	Для всех ли фонем есть буквы?	1	Фронтальная работа	
9	«Ошибкоопасные» места.	1	Фронтальная работа	<u>tps://multiurok.ru/files/zanimatelnaia-grammatika-oshibkoopasnye-mesta-v-sl.html</u>
10	Тайны фонемы.	1	Индивидуальная работа	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2021/01/07/prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-kursa-put-k-gramotnosti</u>
11	Опасные согласные.	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/19/vneurochnaya-devatelnost-po-kursu-olimpik-gumanitarnoe</u>
12	Опасные согласные.	1	Групповая работа	
13	На сцене гласные.	1	Работа в парах	<u>https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-tainy-zvukov-i-bukv-na-stsene-g.html</u>
14	«Фонемы повелевают буквами».	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://infourok.ru/konspekt-fonemy-povelevayut-bukvami-6510811.html</u>
15	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://infourok.ru/zanyatie-po-kursu-vneurochnoy-devatelnosti-vesvolaya-grammatika-po-teme-kogda-pishetsya-myagkiy-znak-kogda-net-1458893.html</u>
16	Ваши старые знакомые.	1	Индивидуальная работа	<u>https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-devatelnosti-kruzhkazanimately-russkiiy-yazyk-tema-zanyatiya-vashi-starie-znakomie-volshebnoe-korolevs-3146383.html</u>
17	Правила о непронизносимых согласных.	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/01/18/pravila-o-neproiznosimyh-soglasnyh</u>
18	Правила о непронизносимых согласных.	1	Индивидуальная, групповая работа	
19	Волшебное средство – «самонструкция».	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-veselaia-grammatika.html</u>
20	Волшебное средство – «самонструкция».	1	Работа в парах	
21	Строительная работа морфем.	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>s://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-stroitel'naya-rabota-morfem-4121911.html</u>
22	Где же хранятся слова?	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>ya-grammatika-po-teme-gde-zhehranyatsya-slova-2klass2-klass-4125726.html</u>
23	Где же хранятся слова?	1	Групповая работа	
24	Поговорим о всех приставках сразу.	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://multiurok.ru/files/logopedicheskie-gruppovoe-zaniatie-sostav-slova.html</u>
25	Поговорим о всех приставках сразу.	1	Индивидуальная, групповая работа	
26	Слова – «родственники».	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://videouroki.net/razrabotki/fakul-tativnoie-zaniatiie-slova-rodstvienniki.html</u>
27	Слова – «родственники».	1	Работа в парах	
28	Кто командует корнями?	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>atsiya albom pravil russkogo yazyka kto komanduet korniyami_2 klass-114241</u>
29	Кто командует корнями?	1	Индивидуальная, групповая работа	
30	Кто командует корнями?	1	Групповая работа	
31	«Не лезьте за словом в карман!»	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://vk.com/wall-210381113_7979</u>
32	«Не лезьте за словом в карман!»	1	Индивидуальная, групповая работа	<u>https://vk.com/wall-210381113_7979</u>
33	«Пересаженные» корни.	1	Индивидуальная,	<u>https://infourok.ru/prezentatsiya-po-</u>

			групповая работа	vneurochnomu-russkomu-yazyku-peresazhennye-korni-dlya-2-klassa-4291471.html
34	Итоговое занятие.	1	Фронтальная работа	https://urok.1sept.ru/articles/619321
35-36	Резервные занятия	2	Индивидуальная, групповая работа	
	Итого:	36		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Сказочное царство слов.	1	Фронтальная работа	https://vk.com/wall-207046951_3695
2	Путешествие в страну Слов.	1	Поисковые методы	https://multiurok.ru/files/vneurochnoie-zaniatie-tiema-putieshiestviie-v-st.html
3	Путешествие в страну Слов.	1	Групповая работа	
4	Чудесные превращения слов.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-na-temu-chudesnie-prevrascheniya-slov-1472883.html
5	Чудесные превращения слов.	1	Поисковые методы	
6	В гостях у слов.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/26/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti
7	В гостях у слов.	1	Групповая работа	
8	Добрые слова.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/09/11/tema-dobrye-slova
9	Добрые слова.	1	Фронтальная работа	
10	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-v-3-klasse-ustar.html
11	Новые слова в русском языке.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/09/17/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-novyie-slova-v
12	Новые слова в русском языке.	1	Групповая работа	
13	Встреча с зарубежными друзьями.	1	Работа в парах	https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vstrecha-s-zarubezhnimi-druzyami-3732217.html
14	Синонимы в русском языке.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/11/03/tehnologicheskaya-karta-vneurochnogo-zanyatiya-v-3-0
15	Синонимы в русском языке.	1	Индивидуальная, групповая работа	
16	Слова- антонимы.	1	Индивидуальная работа	https://multiurok.ru/files/vneurochnaia-deiatelnost-antonimy.html
17	Слова- омонимы.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/07/03/urok-omonimy
18	Крылатые слова.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-na-temu-krilatye-slova-1472879.html
19	В королевстве ошибок.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/599472-v-korolevstve-oshibok
20	В королевстве ошибок.	1	Работа в парах	

21	В стране Сочинителей.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-3935345.html
22	В стране Сочинителей.	1	Индивидуальная, групповая работа	
23	Искусство красноречия.	1	Групповая работа	https://vk.com/wall-215641107_5616
24	Искусство красноречия.	1	Индивидуальная, групповая работа	
25	Праздник творчества и игры.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-prazdnik-tvorchestva-i-igri-po-vneurochnoy-deyatelnosti-2752901.html
26	Трудные слова.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-veselaya-grammatika-na-temutrudnie-slova-klass-3669588.html
27	Трудные слова.	1	Работа в парах	
28	Анаграммы и метаграммы.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/04/prezentatsiya-anagrammy-i-metagrammy
29	Анаграммы и метаграммы.	1	Индивидуальная, групповая работа	
30	Шарады и логогрифы.	1	Групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2013/04/17/prezentatsiya-veselaya-grammatika-konspekt-uroka
31	Шарады и логогрифы.	1	Индивидуальная, групповая работа	
32	Откуда пришли наши имена.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/02/08/otkuda-prishli-k-nam-imena
33	Занимательное словообразование.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://www.art-talant.org/publikacii/44684-v-strane-oshibok
34	КВН по русскому языку.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/02/13/kvn-po-russkomu-yazyku-3-klass-razrabotka-zanyatiya-po
35-36	Резервные занятия	2		
	Итого:	36		

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1	Что такое орфоэпия?	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/09/13/konspekt-zanyatiya-kursa-zanimatelnaya-grammatika-po-teme
2	Что такое фонография или звукозапись?	1	Поисковые методы	Что такое фонография или звукозапись?
3	Звуки не буквы!	1	Групповая работа	https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoj-deyatelnosti-na-temu-zvuki-i-bukvy-4-klass-6296901.html
4	Звучащая строка.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-zvuchashaya-stroka-6398418.html
5	Банты и шарфы.	1	Поисковые методы	https://infourok.ru/prezentatsiya-po-russkomu-yazyku-na-temu-banti-i-sharfi-normi-proiznosheniya-klass-

				1254717.html
6	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1	Групповая работа	https://znania.ru/media/urok-po-zanimatelnoy-grammatike-tema-banty-i-sharfy-pigmalion-uchit-orfoepii-2523048
7	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1	Групповая работа	https://vk.com/wall-199073310_6460
8	Имена вещей.	1	Фронтальная работа	https://infourok.ru/imena-veschey-klass-veselaya-grammatika-1277317.html
9	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1	Фронтальная работа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/20/konspekt-zanyatiya-kursa-zanimatelnaya-grammatika-po-teme
10	В царстве смыслов много дорог.	1	Индивидуальная работа	https://vk.com/wall-199073310_6734
11	Как и почему появляются новые слова?	1	Индивидуальная, групповая работа	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-zaniatiya-po-vneurochnoi-deyatelnosti.html
12	Многозначность слова.	1	Групповая работа	https://infourok.ru/otkrito-zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-mnogoznachnie-slova-1566747.html
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1	Работа в парах	
14	Об одном и том же - разными словами.	1	Индивидуальная, групповая работа	tps://multiurok.ru/files/vneurochnaya-deyatelnost-ob-odnom-i-tom-zhe-r.html
15	Как возникают названия.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiya-po-vneurochnoi-deyatelnosti.html
16	Слова – антиподы.	1	Индивидуальная работа	aly-mo/2015/06/28/vneklassnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-po-programme
17	Фразеологические обороты.	1	Индивидуальная, групповая работа	ya-shkola/russkii-yazyk/2015/06/18/vneklassnoe-zanyatie-dlya-4-klassa-iz-tsikla
18	Словари «чужих» слов.	1	Индивидуальная, групповая работа	
19	Капитан и капуста.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://vk.com/wall-199073310_7494
20	«Он весь свободы торжество».	1	Работа в парах	https://vk.com/wall-199287551_291
21	Мы говорим его стихами.	1	Индивидуальная, групповая работа	tps://vk.com/wall-206712447_184
22	Слова, придуманные писателями.	1	Индивидуальная, групповая работа	ochnogo-zanyatiya-na-temu-slova-pridumannie-pisatelyami-klass-3805933.html
23	Слова уходящие и слова – новички.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiya-po-vneurochnoi-deyatelnosti-slo.html
24	Словарь языка Пушкина.	1	Индивидуальная, групповая работа	naya-shkola/russkii-yazyk/2015/01/08/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-0
25	Смуглая Чернавка.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://vk.com/wall-199073310_8041
26	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1	Индивидуальная, групповая работа	ativy/zanimatelnyj-russkij-24-paronimy-ili-oshibkoopasnye-slova/414-1-0-40049
27	Ошибка Колумба. «Ложные	1	Работа в парах	

	друзья переводчика».			
28	Какой словарь поможет избежать ошибок?	1	Индивидуальная, групповая работа	elnaya-rabota/2021/11/21/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya
29	Словарь- грамотей.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti.html
30	Научная этимология.	1	Групповая работа	https://multiurok.ru/files/urok-literaturnoe-chtenie.html
31	Какие бывают имена?	1	Индивидуальная, групповая работа	aznoe/2013/03/08/tayna-imen-istsenariy-vneklassnogo-meropriyatiya-zasedanie
32	Древнерусские имена.	1	Индивидуальная, групповая работа	njatie-po-ruskomu-jazyku-4-klass-tema-otchestvo-i-familija-pro-ishozhdenie.html
33	Отчество и фамилия.	1	Индивидуальная, групповая работа	https://xn--66-6kc3bfr2e.xn--80acgfsllazdqr.xn--p1ai/file/card?id=4649
35-36	Резервные занятия	2		
	Итого:	36		