

Приложение к основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клуб «Магия чисел»
Уровень начального общего образования

Срок освоения: 1 год

Составитель: Антонова Ева Геннадьевна

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1: Разминка. Как считали люди в древние времена.

Содержание материала: Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 2: Арабские и римские цифры.

Содержание материала: Устный счёт. Запись чисел римскими цифрами. Чтение многозначных чисел. Игра «Отгадай число».

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 3: Магические квадраты.

Содержание материала: Занимательные задачи. Математические загадки. Магический квадрат.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор

Тема 4: Поиск закономерностей.

Содержание материала: Занимательные задачи. Математические загадки.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор

Тема 5: Математические ребусы.

Содержание материала: Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

Разгадывание лабиринтов, решение задач, пословицы, поговорки в которых про числа, игра «Загадки и отгадки».

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 6: Математическая цепочка.

Содержание материала: Игры «Змейка», «Зашифрованное слово». Математическая эстафета.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 7: Решение логических задач.

Содержание материала: Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 8: Математический тренажёр.

Содержание материала: Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 9: Обратные задачи.

Содержание материала: Решение задач повышенной сложности. Решение обратных задач, используя круговую схему.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 10: Нестандартные задачи.

Содержание материала: Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Логически - поисковые задания.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 11: Путешествие в пространстве.

Содержание материала: Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Графический диктант. Игра «Найди фигуру».

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 12: Путешествие во времени.

Содержание материала: Тренировка внимания. Развитие мышления. Определение времени. Логические задачи.

Методическое обеспечение: Дидактические пособия, индивидуальные карточки, компьютер, мультимедийный проектор.

Тема 13: Проект «Математика в нашей жизни».

Содержание материала: Определение темы. Постановка цели. Составление плана работы. Подготовка материала. Оформление проекта.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Ожидаемые результаты обучения по программе: обучающиеся должны:

- научиться тайнам шифра (чтение и составление ребусов).
- обучиться решению и составлению задач, допускающих варианты условия, разные пути решения, набор вероятных ответов;
- научиться решать более сложные комбинаторные задачи;
- научить обобщать, делать выводы;
- воспитывать аккуратность, трудолюбие, взаимопомощь;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия, раздела	Количество часов	Форма занятия	ЭОР/ЦОР
1-2	Разминка. Как считали люди в древние времена.	2	- занятие-игра; - занятие – путешествие; - практические занятия с игровыми элементами, дидактических и раздаточных материалов; Построение фигур с помощью трафарета; составление и моделирование предметов; штриховка предметов; построение фигур из конструктора "Танграм". Занимательный квадрат; ребусы; занимательные рамки; числовые головоломки, арифметические лабиринты, математические фокусы; арифметический шифр, арифметические лабиринты с воротами; математические ребусы; магические квадраты 3*3, задачи на переливание Провоцирующие задачи, кроссворды, головоломки, Игры, способствующие развитию способности действовать в уме.	theslide.ru nsportal.ru multiurok.ru easven.ru uchitelva.com ppt-online.org videouroki.net znanio.ru kopilkaurokov.ru pedsovet.su ypok.pdf shkola-abv.ru prodlenka.org razumeykin.ru logiclike.com
3-5	Арабские и римские цифры.	3		
6-9	Магические квадраты.	4		
10-12	Поиск закономерностей.	3		
13-15	Математические ребусы.	3		
16-17	Математическая цепочка.	2		
18-20	Решение логических задач.	3		
21-23	Математический тренажёр.	3		
24-26	Обратные задачи.	3		
27-30	Нестандартные задачи.	4		
31-33	Путешествие в пространстве.	3		
34-36	Путешествие во времени.	3		
37-38	Проект «Математика в нашей жизни».	2		