

## Учебный план

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии самостоятельно в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Физическая культура «(Адаптивная физическая культура)», «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область и составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов

(120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра<br>(дополнительные первые, I-IV классы)<br>Вариант 1 |                                       |                           |       |    |    |    |    |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-------|----|----|----|----|-------|-----|
| Образовательные<br>области                                                                                                                         | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в неделю |       |    |    |    |    | Всего | ФПА |
|                                                                                                                                                    |                                       | 1 доп                     | 1 доп | 1  | 2  | 3  | 4  |       |     |
| Обязательная часть                                                                                                                                 |                                       |                           |       |    |    |    |    |       |     |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                                                         | 1.1. Русский язык                     | 2                         | 2     | 3  | 3  | 3  | 3  | 16    | ГОУ |
|                                                                                                                                                    | 1.2. Чтение                           | 2                         | 2     | 3  | 4  | 4  | 4  | 19    |     |
|                                                                                                                                                    | 1.3. Речевая практика                 | 3                         | 3     | 2  | 2  | 2  | 2  | 14    |     |
| 2. Математика                                                                                                                                      | 2.1. Математика                       | 3                         | 3     | 3  | 4  | 4  | 4  | 21    | ГОУ |
| 3. Естествознание                                                                                                                                  | 3.1. Мир природы и человека           | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     | ГОУ |
| 4. Искусство                                                                                                                                       | Музыка                                | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     | ГОУ |
|                                                                                                                                                    | Рисование                             | 2                         | 2     | 1  | 1  | 1  | 1  | 8     |     |
| 5. Физическая культура                                                                                                                             | 5.1. Физическая культура (адаптивная) | 3                         | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 18    | ГОУ |
| 6. Технология                                                                                                                                      | 6.1. Труд (технология)                | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     | ГОУ |
| Итого                                                                                                                                              |                                       | 21                        | 21    | 21 | 20 | 20 | 20 | 123   |     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                           |                                       | -                         | -     | -  | 3  | 3  | 3  | 9     |     |
| Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)                                                                                              |                                       | -                         | -     | -  | 1  | 1  | 1  | 3     | ГОУ |
| Русский язык                                                                                                                                       |                                       | -                         | -     | -  | 1  | 1  | 1  | 3     | ГОУ |
| Труд (технология)                                                                                                                                  |                                       | -                         | -     | -  | 1  | 1  |    | 2     | ГОУ |
| ОРКСЭ                                                                                                                                              |                                       | -                         | -     | -  | -  | -  | 1  | 1     | ГОУ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе)                                                                        |                                       | 21                        | 21    | 21 | 23 | 23 | 23 | 132   |     |
| Коррекционно-развивающая область                                                                                                                   |                                       | 6                         | 6     | 6  | 6  | 6  | 6  | 36    |     |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия                                                                                                  |                                       | 3                         | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 18    | -   |
| Ритмика                                                                                                                                            |                                       | 1                         | 1     | 1  | 1  | 1  | 1  | 6     | -   |
| ЛФК                                                                                                                                                |                                       | 1                         | 1     | 1  | 1  | 1  | 1  | 6     | -   |
| Формирование коммуникативного поведения                                                                                                            |                                       | 1                         | 1     | 1  | 1  | 1  | 1  | 6     | -   |

|                                              |                                                 |           |           |           |           |           |           |            |          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
| Музыкально-ритмические занятия               |                                                 |           |           |           |           |           |           |            |          |
| Социально-бытовая ориентировка               |                                                 |           |           |           |           |           |           |            |          |
| Развитие познавательной деятельности         |                                                 |           |           |           |           |           |           |            |          |
| <b>Внеурочная деятельность</b>               |                                                 | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>24</b>  | <b>-</b> |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> | Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"    |           |           | 1         | 1         |           |           | 2          | -        |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      | Факультатив "Школа добрых дел"                  | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         | 5          | -        |
| <b>Общекультурное направление</b>            | Вокальный кружок: "Фа-Соль"                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -        |
|                                              | Танцевальная студия: "Импульс"                  |           |           |           |           | 1         | 1         | 1          | -        |
|                                              | Студия семейного творчества "Великолепное дело" | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 4          | -        |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      | "Разговоры о важном"                            | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -        |
| <b>Всего</b>                                 |                                                 | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>192</b> |          |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра<br>(дополнительные первые, I-IV классы)<br>Вариант 2 |                                |                           |       |   |   |   |   |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------|---|---|---|---|-------|-----|
| Образовательные<br>области                                                                                                                         | Классы<br><br>Учебные предметы | Количество часов в неделю |       |   |   |   |   | Всего | ФПА |
|                                                                                                                                                    |                                | 1 доп                     | 1 доп | 1 | 2 | 3 | 4 |       |     |
| Обязательная часть                                                                                                                                 |                                |                           |       |   |   |   |   |       |     |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                                                         | 1.1. Русский язык              | 2                         | 2     | 3 | 3 | 3 | 3 | 16    | ГОУ |
|                                                                                                                                                    | 1.2. Чтение                    | 2                         | 2     | 3 | 4 | 4 | 4 | 19    |     |
|                                                                                                                                                    | 1.3. Речевая практика          | 3                         | 3     | 2 | 2 | 2 | 2 | 14    |     |
| 2. Математика                                                                                                                                      | 2.1. Математика                | 3                         | 3     | 3 | 4 | 4 | 4 | 21    | ГОУ |
| 3. Естествознание                                                                                                                                  | 3.1. Мир природы и человека    | 2                         | 2     | 2 | 1 | 1 | 1 | 9     | ГОУ |

|                                                                                 |                                              |           |           |           |           |           |           |            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
| 4. Искусство                                                                    | Музыка                                       | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 9          | ГОУ |
|                                                                                 | Рисование                                    | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 8          |     |
| 5. Физическая культура                                                          | 5.1. Физическая культура (адаптивная)        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 18         | ГОУ |
| 6. Технология                                                                   | 6.1. Труд (технология)                       | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 9          | ГОУ |
| <b>Итого</b>                                                                    |                                              | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>123</b> |     |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                                              | -         | -         | -         | 3         | 3         | 3         | 9          |     |
| Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)                           |                                              | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          | ГОУ |
| Русский язык                                                                    |                                              | -         | -         | -         | 1         | 1         | 1         | 3          | ГОУ |
| Труд (технология)                                                               |                                              | -         | -         | -         | 1         | 1         |           | 2          | ГОУ |
| ОРКСЭ                                                                           |                                              | -         | -         | -         | -         | -         | 1         | 1          | ГОУ |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                                              | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>132</b> |     |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                         |                                              | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>36</b>  |     |
| Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия                               |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -   |
| Ритмика                                                                         |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -   |
| Формирование коммуникативного поведения                                         |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -   |
| Музыкально-ритмические занятия                                                  |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |     |
| Социально-бытовая ориентировка                                                  |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |     |
| Развитие познавательной деятельности                                            |                                              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          |     |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                                  |                                              | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>24</b>  | -   |
| Спортивно-оздоровительное направление                                           | Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье" |           |           | 1         | 1         |           |           | 2          | -   |
| Духовно-нравственное направление                                                | Факультатив "Школа добрых дел"               | 1         | 1         |           |           | 1         | 1         | 5          | -   |
| Общекультурное направление                                                      | Вокальный кружок: "Фа-Соль"                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -   |
|                                                                                 | Танцевальная студия: "Импульс"               |           |           |           |           | 1         | 1         | 1          | -   |
|                                                                                 | Студия семейного творчества                  | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           | 4          | -   |
|                                                                                 | "Великолепное дело"                          |           |           |           |           |           |           |            |     |
| Общеинтеллектуальное направление                                                | "Разговоры о важном"                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 6          | -   |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                              | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>192</b> |     |

