

Учебный план

Учебный план Учреждения (далее – учебный план), реализующего АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - I дополнительный, I доп.-IV классы;

2 этап - V-IX классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая Учреждением на основе АООП УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (далее – ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяются Учреждением.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом учебного плана Учреждение, реализующее вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности.

У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом.

Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. **Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.**, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. **Продолжительность индивидуальных занятия на дому составляет 20 минут.** В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ЦПМПК и ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида). Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося – до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю 6 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет Учреждение.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	2	2	2	2	10
	3.3. Домоводство	--	--	--	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)	--	--	--	--	--	--
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	6	6	6	26
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	2	10
2. Коррекционно-развивающие занятия (ЛФК)		1	1	1	1	1	5
3. Самообслуживание		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"			1	1		2
Нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"	1	1		1	1	4

Художественно-эстетическое направление	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	5
	Танцевальная студия: "Импульс"					1	1
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1			3
Коммуникативное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I-IV классов (индивидуальное обучение на дому)

Вариант 1

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	1	1	1	1	1	10
	3.3. Домоводство				1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	10
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2	15
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)						
Итого		12	12	12	14	14	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		2	2	3	3	3	30
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	1	2	2	2	10
3. Самообслуживание		1	1	1	1	1	10
Итого		14	14	14	17	17	70
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		7	7	7	7	7	50
Коррекционные курсы:		5	5	5	5	5	30
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2	20
Художественно-эстетическое	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	5

направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		21	21	21	24	24	161

Вариант 2

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп	I	II	III	IV	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	1	1	13
2. Математика	2.1. Математические представления						
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир				1	1	2
	3.2. Человек						
	3.3. Домоводство						
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение						
	4.2. Изобразительная деятельность						
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура						
6. Технология	6.1. Труд (технология)						
Итого		3	3	3	3	3	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		2	2	2	2	2	30
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	1	1	1	1	5
2. Коррекционно-развивающие занятия (с учителем-дефектологом)		1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	3	3	3	15
Коррекционные курсы:		3	3	3	3	3	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность (по направлениям)							
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия семейного творчества "Великолепное дело"						

Итого	8	8	8	8	8	161
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1		5
	3.3. Домоводство	3	5	5	5	5	23
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	4.2. Изобразительная деятельность	3	3	3			9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	6.1. Труд (технология)		2	2	4	5	13
	Сельскохозяйственный труд		1	1	1	2	5
	Швейное дело		1	1	3	3	8
	Столярное дело		1	1	3	3	8
Итого		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		6	6	6	6	6	30
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		3	3	3	3	3	15
2. Коррекционно-развивающие занятия (ЛФК)		1	1	1	1	1	5
3. Самообслуживание		2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5

2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	30
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"	1	1	1	1	1	5
Нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое направление	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	5
	Танцевальная студия: "Импульс"	1	1	1	1	1	5
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	161

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов (индивидуальное обучение на дому)

Вариант 1

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	2	6
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек		1	1	1		3
	3.3. Домоводство						
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	2	2	7
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2	1	2	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

6. Технология	6.1. Труд (технология)						
	Сельскохозяйственный труд						
	Швейное дело						
	Столярное дело						
Итого		10	11	11	11	12	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		2	2	2	2	3	11
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	1	1	1	2	15
2. Коррекционно-развивающие занятия (ЛФК)		1	1	1	1	1	5
Итого		12	13	13	13	15	66
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	3	3	3	18
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия							-
3. Двигательное развитие							-
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		15	16	16	16	18	81

Вариант 2

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5

	3.2. Человек	1	1	1	1		4
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2			6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)					2	2
	Сельскохозяйственный труд					2	2
	Швейное дело						
	Столярное дело						
Итого		13	13	13	11	14	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	4	18
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	2	10
2. Коррекционно-развивающие занятия (ЛФК)		1	1	1	1	1	5
3. Самообслуживание		1	1	1	1	1	5
Итого:		17	17	17	17	18	86
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		8	8	8	8	8	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		--	--	--	--	--	--
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	12
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"	1	1	1	1	1	5
	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальная студия: "Импульс"	1	1	1	1	1	5
	Студия семейного творчества	1	1	1	1	1	5

	"Великолепное дело"						
Итого		25	25	25	25	26	126

Вариант 3

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек	1	1	1	1		4
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	3	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2			6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)					2	2
	Сельскохозяйственный труд					2	2
	Швейное дело						
	Столярное дело						
Итого		13	13	13	11	14	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	4	18
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	2	10
2. Коррекционно-развивающие занятия (сенсорное развитие)		1	1	1	1	1	5
3. Самообслуживание		1	1	1	1	1	5
Итого:		17	17	17	17	18	86
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		8	8	8	8	8	50
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5

2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		--	--	--	--	--	--
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	4	4	12
Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье""	1	1	1	1	1	5
	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Танцевальная студия: "Импульс"	1	1	1	1	1	5
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		25	25	25	25	26	126

Вариант 4

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек	--	1	1	1		3
	3.3. Домоводство	--	--	--	--	--	--
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	2	2	7
	4.2. Изобразительная деятельность	2	2	2	1	2	9
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)	--	--	--	--	--	--
	Сельскохозяйственный труд						
	Швейное дело						
	Столярное дело						

Итого		10	11	11	11	11	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		2	2	2	2	2	10
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	3	16
Итого		12	13	13	13	14	62
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		4	4	4	4	5	21
Коррекционные курсы:		3	3	3	3	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие						1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		16	17	17	17	18	84

Вариант 5

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	2	2	7
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1		5
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	2	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1			3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

6. Технология	6.1. Труд (технология)		2	2	2	2	8
	Сельскохозяйственный труд		2	2	2	2	8
Итого		14	15	15	15	15	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	4	20
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	2	10
2. Самообслуживание		2	2	2	2	2	10
Итого		18	19	19	19	19	94
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		6	6	6	7	7	50
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4	4	5	5	32
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье""	1	1		1	1	4
Нравственное направление	Факультатив "Азбука здоровья"	1		1			2
Художественно-эстетическое направление	Вокальный кружок: "Фа-Соль"		1	1	1	1	4
	Танцевальная студия: "Импульс"				1	1	2
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Реабилитационное направление	Факультатив "Основы социальной жизни"	1	1	1	1	1	5
Итого		24	25	25	26	26	126

Вариант 6

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная	1	1	1	2	2	7

	коммуникация						
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1		5
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	2	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1			3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)		2	2	2	2	8
	Сельскохозяйственный труд		2	2	2	2	8
Итого		14	15	15	15	15	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	4	20
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	2	10
2. Самообслуживание		2	2	2	2	2	10
Итого		18	19	19	19	19	94
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	3	3	3	15
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	2	10
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация							
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	32
Художественно-эстетическое направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		21	22	22	22	22	109

Вариант 7

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек		1	1	1		3
	3.3. Домоводство						
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура						
6. Технология	6.1. Труд (технология)						
	Сельскохозяйственный труд						
	Швейное дело						
	Столярное дело						
Итого		6	6	6	6	6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		1	1	1	1	1	5
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	4	4	4	18
Коррекционные курсы:		2	2	2	3	3	13
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия					1	1	2
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация			1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическое направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		10	10	10	11	11	52

Вариант 8

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	1	1	1	5
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	1	1	1	5
	3.2. Человек		1	1	1		3
	3.3. Домоводство						
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1	5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура						
6. Технология	6.1. Труд (технология)						
	Сельскохозяйственный труд						
	Швейное дело						
	Столярное дело						
Итого		6	6	6	6	6	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		1	2	2	2	2	5
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	2	2	2	2	5
Итого		7	8	8	8	8	39
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		3	5	8	8	8	32
Коррекционные курсы:		2	4	7	7	7	27
1. Сенсорное развитие		1	2	2	2	2	5
2. Предметно-практические действия		1	1	2	2	2	3
3. Двигательное развитие							
4. Альтернативная коммуникация			1	2	2	2	4
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	5

Художественно-эстетическое направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	5
Итого		10	13	16	16	16	71

Вариант 9

Предметные области	Класс/учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	2	3	7
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2. Человек	2	1	1	1		5
	3.3. Домоводство	2	2	2	2	2	10
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	6
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
	4.2. Изобразительная деятельность	1	1	1			3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	6.1. Труд (технология)						8
	Сельскохозяйственный труд						8
Итого		14	13	13	13	14	74
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность):		4	4	4	4	3	20
1. Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		2	2	2	2	1	10
2. Самообслуживание		2	2	2	2	2	10
Итого		18	17	17	17	17	94
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность, в том числе		3	3	3	3	7	50
Коррекционные курсы:		2	2	2	2	5	10
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие						1	

4. Альтернативная коммуникация						1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1	1	1	1	32
Художественно-эстетическое направление	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1	1	4
Итого		21	20	20	20	24	105

