

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Отдел образования и молодежной политики администрации
Вурнарского муниципального округа
МБОУ " Кольцовская СОШ"

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ООП ООО МБОУ «Кольцовская СОШ»

	УТВЕРЖДЕНО И.о.директора школы _____ В. И. Уткин Приказ №64 от «29» августа 2025 г.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ООП ООО МБОУ «Кольцовская СОШ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные пограничники»

для обучающихся 5 – 7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Создание образовательной программы гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества. Программа гражданско-патриотической работы включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания учащихся. Патриотическое воспитание должно быть плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в области образовательной деятельности.

Реализация программы «Юный пограничник» разработана в соответствии с требованиями, изложенными в Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Ведущие идеи и принципы программы:

- Гуманизация образования;
- Осуществление целостного подхода к воспитанию;
- Соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся;
- Деятельностный подход в обучении;
- Формирование социально приемлемых интересов и потребностей обучающихся

Актуальность и необходимость программы

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, грамотные люди, которые готовы учиться, защищать свою Родину, работать на благо своей страны. Демократизация общества, успешное развитие государства во многом зависит от гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения. На современном этапе развития российского общества патриотическое и гражданское воспитание школьника становится предметом государственной политики и обязательной частью образования, начиная с начальной школы.

Уважение к историческому прошлому страны, понимание своеобразия природы, культурного наследия, знание достижений в области спорта, науки, искусства служат основой для развития личности ребенка.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, совместно с родителями, педагогами.

Цель программы и задачи программы:

Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание в образовательном учреждении.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- Методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- Консолидация и координация деятельности образовательных учреждений, семьи, общественности в патриотическом воспитании.

Задачи программы:

Обучающие:

- Расширение кругозора обучающихся о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- Расширение и углубление знаний обучающихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- Приобретение специальных знаний по вопросам НВП (начальной военной подготовке), первой медицинской помощи;
- Обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

Развивающие:

- Эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам РФ;
- Физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- Развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

Воспитательные:

- Воспитание этических ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- Становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- Воспитание уважительного отношения и гордости к Российской Федерации;
- Воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- Содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- Гуманное отношение к окружающей среде;
- Выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе;
- Воспитание и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности(простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности(иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности(обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Формы и методы занятий.

- формирование учебной деятельности;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие пространственной ориентировки;
- развитие слухового восприятия;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие памяти;
- развитие мышления;
- развитие устной речи;
- развитие языкового анализа и синтеза.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Юный пограничник» (далее - ЮП) рассчитана на 1 год обучения.

Участники программы – обучающиеся 5-7 классов

Возраст обучающихся – 11-14 лет.

Программа рассчитана на 1 час в неделю.

Режим работы в группе – 1 занятие в неделю – 34 в год.

Программа предполагает взаимодействие ЮП со школами района, учреждениями культуры, а также с другими общественными объединениями.

Особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- тематические уроки (урок-игра, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, урок-проект, урок-знакомство, урок-викторина, урок-зарница);
- изучение Уставов ПВ РФ, основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, военно-медицинской, военно-исторической);
- участие и проведение военно-патриотических игр, походов, экскурсий, соревнований;
- участие и проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями армии и флота;
- участие в проведении культурно-досуговых и спортивных мероприятий;
- дружеские связи с воинами-пограничниками.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- применение индивидуальных, групповых форм обучения;
- формирование творческого воображения обучающихся в практической и творческой деятельности;
- применение знаний обучающимися на разных психологических уровнях;
- награждение активных участников объединения грамотами, памятными сувенирами.

Рабочая программа предполагает изменение и корректировку в течение всего курса обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Военно-спортивная работа:

Содействует развитию творческой индивидуальности обучающихся, формированию физических и нравственных качеств, навыков, необходимых для успешной подготовки к прохождению военной службы. Занятия проводятся во время спортивных соревнований, в походах и во время военизированной игры «Зарница».

2. Военно-профессиональная ориентация обучающихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе:

Эти занятия проводятся во время посещения военных частей, памятников героям войны, музеев. Проведение тематических вечеров: встречи с военнослужащими, курсантами, офицерами.

Все эти мероприятия укрепляют у юношей гражданскую позицию и позитивное отношение к военной службе, как к школе военного мастерства.

3. Идеино-нравственное:

Эти мероприятия воспитательного характера. Формирование у обучающихся готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, воспитание здорового образа жизни.

4. Краеведческая работа:

Заключается в том, чтобы изучать историю нашей страны и Новосибирской области. Она формирует и развивает у обучающихся заинтересованное отношение к родному краю, патриотические чувства, историческое сознание, вырабатывает социальную активность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Военно-патриотическая ориентация обучающихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе				
1	Строевая подготовка	3	3	6
2	Огневая подготовка	3		3
3	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3		3
4	Военная топография и ориентирование	1	2	3
5	Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	2	2	4
Раздел 2. Военно-спортивная работа				
6	Физическая подготовка		5	5
7	Военно-спортивные игры		2	2
Раздел 3. Идеино-нравственное воспитание				
8	Память поколений – дни воинской славы России	2	2	4
Раздел 4. Краеведение				
9	Родной край. История Новосибирской области.	1	1	2
10	Герои родного края.	1	1	2
Итого:		16	18	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Военно-патриотическая ориентация обучающихся и формирование у молодежи заинтересованности к военной службе				
Строевая подготовка				
1	Строевые приемы и движение без оружия.		1	
2	Общие положения о выполнении строевых приемов.		1	
3	Команды, подаваемые на строевой подготовке.			1
4	Предварительные и исполнительные команды.			1
5	Тренировки строевых приёмов.			1
6	Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие.			1
Огневая подготовка				
7	Стрелковое боевое оружие, применяемое на вооружении в Вооруженных Силах РФ.		1	
8	Назначение, устройство пистолета.		1	
9	Принцип действия. Хранение. Техника стрельбы.			1
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации				
10	Система военного образования РФ			1
11	Основы подготовки граждан к военной службе.			1
12	Распределение времени в повседневной жизни воинской части.			1
Военная топография и ориентирование				
13	Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени.			1
14	Азимут. Движение по азимуту.			1
15	Соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.			1
Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях				
16	Как вести себя в толпе			
17	Терроризм-угроза XXI века. Действия при угрозе различных террористических актах.			
18	Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием.			
19	Первая медицинская помощь при отравлении, поражении электрическим током, при ранениях.			
Раздел 2. Военно-спортивная работа				
Физическая подготовка				
20	Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.			
21	Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.			
22	Подвижные игры, эстафеты.			

	Гимнастические упражнения.			
23	Упражнения для развития выносливости и скорости, силы.			
24	Бег на 60, 100 м; 400, 800 м. Подтягивание на перекладине.			
Военно-спортивные игры				
25	Военно-спортивная игра «Зарница»			
26	Военно-спортивная эстафета.			
Раздел 3. Идеино-нравственное воспитание				
Память поколений – дни воинской славы России				
27	Куликовская битва. Полтавское сражение. Бородинское сражение.			
28	Контрнаступление советских войск в битве под Москвой, 1941г., 5 декабря. Прорыв блокады Ленинграда, 1944, 27 января.			
29	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			
30	Встреча с военнослужащими.			
Раздел 4. Краеведение				
Родной край. История Чувашской Республики.				
31	Родной край. Его природные особенности, история, известные люди.			
32	Административное деление области, федерального округа.			
Герои родного края.				
33	Герои ВОВ, Герои Труда, известные ученые, писатели, труженики.			
34	Промышленность. Памятники истории и культуры.			