

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №7 «Радуга» Моргаушского
муниципального округа Чувашской Республики

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦЕЛОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

- * СОЦИАЛЬНО– КОММУНИКАТИВНОМУ,
- * ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ,
- * РЕЧЕВОМУ,
- * ХУДОЖЕСТВЕННО–ЭСТЕТИЧЕСКОМУ
- * ФИЗИЧЕСКОМУ

ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКАМИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.

ПРОГРАММА ОХВАТЫВАЕТ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОО

ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА: С СЕНТЯБРЯ ПО МАЙ; С ИЮНЯ ПО АВГУСТ – ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПЯТИДНЕВНАЯ РАБОЧАЯ НЕДЕЛЯ С 10-ЧАСОВЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ: С 7.30 Д О 17.30 ЧАСОВ.

ВЫХОДНЫЕ ДНИ – СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ.

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

Возрастная категория	Группа	Название групп
От 1 до 3 лет	группа раннего возраста	Колобки
От 4 до 7 лет	старшая разновозрастная группа	Зайчата

С детьми в ДОО наряду с воспитателями работают
специалисты:
музыкальный руководитель, учитель-логопед.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ДОО СТРОИТСЯ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ.**

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ЧУВАШСКОМ ЯЗЫКЕ .

ДОО МОГУТ ПОСЕЩАТЬ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ .

Образовательная программа разработана на основе:

***Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)**

*** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).**

При составлении образовательной программы использованы:

➤ Обязательная часть, не менее 60%:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);

➤ Парциальная образовательная программа, не более 40%:

«Ачасене шкулччен верентмелли теслех программа», Т.В.Артемяева, С.Г.Михайлова, Н.В.Иванова;

«Программа образования ребенка-дошкольника», Л.В.Кузнецова, Г.П.Захарова

«Традиции чувашского края», Л.Б. Соловей;

«Загадки родного края», Т.В. Мурашкина;

«Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева;

«Узоры Чувашской земли», Л.Г. Васильева;

«Родники здоровья», И.В. Махалова;

«Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа», И.В. Махалова, Е.И. Николаева.

«Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью, в соответствии с Федеральной программой дошкольного

образования, являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и

национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе

духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности

родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ

начального

общего образования.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА:

ЦЕЛЕВОЙ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

УКЛАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия: партнерство ДОО и семьи в развитии индивидуальности ребенка для его успешности сегодня и в будущем.

Ценности: здоровье, безопасность, уникальность, успешность, социализация.

Позиция: систематическое сотрудничество всех участников образовательных отношений для выявления и становления индивидуальности ребенка (в том числе, с особыми образовательными потребностями).

Социальные обязательства:

1. создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на развитие личности;
2. создать мотивирующую образовательную среду для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника, с учетом его индивидуальных возможностей;
3. создать условия эмоционального комфорта, обогащенной социальной и предметнопространственной развивающей среды.

Видение: Динамично развивающийся детский сад, который предоставляет широкий спектр качественных услуг по воспитанию и развитию детей, обеспечивающих

формирование социально-ориентированной, эмоционально-благополучной и творческой личности в здоровьесберегающем пространстве.

Смысл деятельности: воспитание гармонично развитой и социально ответственной

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Основные
образовательные области**

**Речевое
развитие**

**Физическое
развитие**

**Художественно-
эстетическое развитие**

Взаимодействие с

родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

Основные **задачи** взаимодействия детского сада с семьей:

- изучать отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомить педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информировать друг друга об актуальных проблемах семьи и решениях их в детском саду и семье;

- создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлекать семьи воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрять родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям потребностям ребенка.

Виды взаимоотношений ДОО с семьями воспитанников:

* **Сотрудничество** – общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

* **Взаимодействие** – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- **Открытость** ДОО для семьи.
- **Сотрудничество** педагогов и родителей в воспитании детей
- **Создание единой развивающей среды**, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Направления взаимодействия с семьями

ВЗАИМОПОЗНАНИЕ И ВЗАИМОИНФОРМИРОВАНИЕ

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, стенды, анкетирование, сбор сведений о семье, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОО, в чатах и страницах в соц.сетях)

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩИХ ВЗРОСЛЫХ

(родительские собрания, «Семейный клуб», семинары-практикумы, тренинги, мастер –классы, круглые столы)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ

(участие в проектной деятельности, праздники, фестивали, совместные походы и экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах, совместное создание игр, пособий, пополняя ППРС)

**Планируемые результаты освоения
Программы представлены в виде целевых ориентиров
ДО и представляют собой *возрастные характеристики
возможных достижений
ребенка к завершению дошкольного детства.***