

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
«Детский сад №22 «Журавленок» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

ПРОГРАММА

Цели и задачи программы

Цель: интеграция детей с нерусским родным языком в жизнь группы и дошкольной образовательной организации в целом

Задачи:

1. Способствовать становлению позитивного психоэмоционального состояния дошкольников посредством коррекции эмоциональных трудностей, развития у них позитивного отношения к самим себе и уверенности в своих силах, повышения самооценки, развития коммуникативных навыков, обучения детей способам выражения эмоций, выразительным движениям, обучения навыкам снятия психоэмоционального и мышечного напряжения;
2. Обогащать представления дошкольников об этнической идентичности, создать поле пространства для этнической идентификации и осознания своей принадлежности к общероссийскому сообществу;
3. Пробуждать у дошкольников толерантности, позитивного отношения к своей и иным культурам, навыков межкультурного взаимодействия.
4. Овладеть неродным русским языком для усвоения программного материала и успешной интеграции в новую социально-культурную среду

Принципы реализации программы

- развитие способности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
- развитие способности самоопределения, самоактуализации на основе воспроизведения, освоения, присвоения культурного опыта своего народа и культурного опыта страны пребывания, а также региона, города, в котором теперь живет ребенок;

- индивидуальная помощь в решении конфликтных ситуаций в социальном взаимодействии ребенка с детьми.
- становление потребности и способности общения ребенка с миром на основе гуманистических ценностей и идеалов;
- развитие в ребенке способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах творческой деятельности.
- ранняя интеграция ребенка в среду русскоговорящих детей и систематическую коррекцию всех неполноценных компонентов языка.

Направления деятельности

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан.
3. Психолого-педагогическое сопровождение.
4. Взаимодействие с семьями.

Показатели результата работы

1. адаптированность детей-мигрантов дошкольного возраста к поликультурной среде;
2. нормальный уровень тревожности,
3. эмоциональное благополучие дошкольников;

4. адекватная самооценка;
5. сформированность представлений об особенностях собственной группы и осознание себя её членом;
6. принятие детьми себя;
7. овладение неродным русским языком для усвоения программного материала

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

1. проблемные ситуации;
2. моделирование игровых и реальных ситуаций;
3. моральные дилеммы;
4. творческие игры и игровые упражнения;

5. продуктивные виды детской деятельности;
6. пение, хореография, музицирование;
7. аудио и видеозаписи;
8. игры, упражнения, направленные на формирование позитивного психоэмоционального состояния дошкольников, толерантности, позитивного отношения к своей и иной культуре, на развитие этнокультурной осведомлённости и навыков межкультурного взаимодействия и др.

Формы и способы взаимодействия с семьями воспитанников

- консультации, семинары;
- разработка и реализация совместных проектов;
- деловые игры, брифинги, конференции;
- фестивали;
- игры-тренинги, клубы-тренинги;

- круглые столы;
- родительские клубы по интересам;
- заседания клубов с элементами тренинги;
- использование ИКТ;
- элементы сказкотерапии;
- кросс-культурные семейные гостиные;
- родительские академии и т.д.