

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧУМАНКАСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МОРГАУШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
На заседании ШМО	заместителем	приказом директора
директора	директора	МБОУ «Чуманкасинская СОШ»
Протокол №1	Даниловой З.У.	№178 о/д от 29августа 2025г.
От 29 августа 2025	29 августа 2025г.	

Рабочая программа общего образования
обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
вариант 1
«География»
6-9 классы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
29 августа 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе:

- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28.
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями приказ № 1599 от 22.12.2014 г.

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП ИН вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6-9 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 272 часа в год (по 2 часа в неделю).

Основная цель обучения географии - сформировать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о географии как науке;
- обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;
- формирование представлений об опасных природных явлениях,
- формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;
- формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование элементарных, но научных и систематических сведений о природе, населении, хозяйстве России;
- знакомство с культурой и бытом народов России, достопримечательностями разных уголков нашей Родины.
- знакомство с особенностями взаимодействия человека и природы.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
- познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 9 классе определяет следующие задачи:

- познакомить с культурой и бытом разных народов;
 - показать особенности взаимодействия человека и природы;
 - помочь усвоить правила поведения в природе;
 - содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
 - формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
 - учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

6 класс

Лифанова, Т.М. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2008г.-184 с.

7 класс

Лифанова, Т.М. География 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида./Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина - М.: Просвещение, 2008г.-184 с.

8 класс

1. Лифанова, Т.М. География материков и океанов. 8 класс./ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2004 г.-208 с.

2. Лифанова, Т.М. География материков и океанов. Государства Евразии. 9 класс./ Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2007 г.-208 с.

9 класс

3.Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

Содержание обучения

В 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте. Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

В 7 классе программа полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

В 8 классе обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и

континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников. К концу обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

В 9 классе подбор материала предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем и изучение родного края.

Работа с учебником: комментированное чтение учебника или дополнительного материала; чтение вслух отрывков, отдельных абзацев, устные ответы на вопросы, нахождение ответов в тексте учебника на вопросы учителя. Работа с учебником проводится в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрации, макеты, схемы, таблицы, видеосюжеты).

Работа с наглядно-дидактическими материалами: используются иллюстрации в учебнике, репродукции, опорные схемы, таблицы, маркерные рисунки на доске, макеты. Эта деятельность способствует развитию воображения; умению элементарно разбирать изучаемые события, составлять вопросы, развёрнутые ответы; используя зрительную опору, воспроизводить изученный материал.

Работа с атласом: является одной из форм деятельностного подхода и позволяет формировать у обучающихся пространственные представления.

Проектная деятельность: обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; развитие исследовательских и творческих способностей. Способствует воспитанию информационной культуры обучающихся; развитие познавательных интересов, умений в работе с компьютером, самоконтроля; формирование умения излагать свою точку зрения.

Содержание разделов 6 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	5	
2.	Ориентирование на местности	5	1
3.	Формы поверхности Земли	4	
4	Вода на Земле	10	
5	План и карта	7	

6.	Земной шар	17	1
7.	Карта России	20	1
	Итого	68	3

Содержание разделов 7 класса

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение	Контрольные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	11	1
2	Природные зоны России	2	
3	Зона арктических пустынь	5	
4	Зона тундры	8	
5	Лесная зона	18	1
6	Зона степей	8	
7	Зона пустынь и полупустынь	7	
8	Зона субтропиков	4	1
9	Высотная поясность в горах	5	1
	Итого	68	4

Содержание разделов 8 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение	1	
2.	Материки и океаны	5	1
3.	Африка	12	
4.	Австралия	8	
5.	Антарктида	6	1
6.	Америка	1	
7.	Северная Америка	9	
8.	Южная Америка	12	1
9.	Евразия	14	1
	Итого	68	4

Содержание разделов 9 класса

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1.	Введение. Политическая карта Евразии	1	
2.	Западная Европа	6	
3.	Южная Европа	3	
4	Северная Европа	3	
5	Восточная Европа	12	1
6.	Центральная Азия	5	
7.	Юго-Западная Азия	7	
8	Южная Азия	2	
9	Восточная Азия	5	
10	Юго-Восточная Азия	3	1
11	Россия (повторение)	6	2
12	Свой край	15	1
	Итого	68	5

Содержание учебного предмета

1. Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его

отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

2. География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

3. География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

4. Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- формирование чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, ценностям многонационального российского общества;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- умение нести личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости;
- умение слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Воспитательные задачи:

1. Экологическое воспитание.
2. Гражданское воспитание.
3. Патриотическое воспитание.
4. Эстетическое воспитание.

5. Трудовое воспитание.

6. Воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание.

7. Формирование мировоззрения обучающихся.

Коррекционно-развивающие задачи:

Развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально-волевой сферы.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;
- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

Оценка «2» - не ставится.

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
6 класс			

Раздел 1. Введение			5
1	1	География - наука о природе Земли	1
2	2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	3	Явления природы	1
4	4	Географические сведения о своей местности и труде населения	1
5	5	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	1
Раздел 2. Ориентирование на местности			5
6	6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	7	Стороны горизонта	1
8	8	Компас и правила пользования им	1
9	9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	10	Обобщение ориентирование на местности	1
Раздел 3. Формы поверхности Земли			4
11	11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края). <i>(Экскурсия для обучающихся, проживающих в сельской местности)</i>	1
13	13	Овраги, их образование	1
14	14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
Раздел 4. Вода на Земле			10
15	15	Вода в природе	1
16	16	Родник, его образование	1
17	17	Колодец, водопровод	1
18	18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19	19	Использование рек	1
20	20	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	21	Болота, их осушение	1

22	22	Океаны и моря	1
23	23	Острова и полуострова	1
24	24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
Раздел 5. План и карта			7
25	25	Рисунок и план предмета	1
26	26	План и масштаб	1
27	27	Условные знаки плана местности	1
28	28	План и географическая карта	1
29	29	Условные цвета физической карты	1
30	30	Условные знаки физической карты	1
31	31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
Раздел 6. Земной шар			17
32	32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	33	Планеты	1
34	34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	35	Современные исследования космоса	1
36	36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	37	Физическая карта полушарий	1
38	38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	42	Первое русское кругосветное плавание	1
43	43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной	1

		поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	
44	44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	48	Обобщающий урок	1
Раздел 7. Карта России			20
49	49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	50	Столица России – Москва	1
51	51	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге	1
52	52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	54	Острова и полуострова России	1
55	55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	56	Работа с контурными картами	1
57	57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	59	Работа с контурными картами	1
60	60	Река Волга	1
61	61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	63	Реки Лена и Амур	1

64	64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	65	Крупные города России	1
66	66	Работа с контурными картами	1
67	67	Наш край на физической карте России	1
68	68	Обобщение начального курса физической географии	1

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
7 класс			
Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России.			11
1	1	Географическое положение России на карте мира	1
2	2	Европейская и азиатская части России	1
3	3	Административное деление России	1
4	4	Разнообразие рельефа	1
5	5	Полезные ископаемые, их основные месторождения	1
6	6	Климат России	1
7	7	Водные ресурсы России, их использование.	1
8	8	Население России. Народы России.	1
9	9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли	1
10	10	Сельское хозяйство, его отрасли	1
11	11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1
Раздел 2. Природные зоны России			2
12	12	Размещение природных зон на территории России	1
12	13	Карта природных зон России	1
Раздел 3. Зона арктических пустынь			5

14	14	Положение на карте	1
15	15	Климат	1
16	16	Растительный и животный мир	1
17	17	Население и его основные занятия	1
18	18	Северный морской путь	1
Раздел 4. Зона тундры			8
19	19	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
20	20	Климат. Водоемы тундры	1
21	21	Растительный мир	1
22	22	Животный мир тундры	1
23	23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
24	24	Города: Мурманск, Нарьян-Мар	1
25	25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1
26	26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры	1
Раздел 5. Лесная зона			18
27	27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1
28	28	Климат	1
29	29	Реки, озера, каналы	1
30	30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1
31	31	Смешанные и лиственные леса	1
32	32	Животный мир	1
33	33	Пушные звери	1
34	34	Значение леса	1
35	35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1
36	36	Города Центральной России	1
	37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России	1

38	38	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск	1
39	39	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград	1
40	40	Западная Сибирь	1
41	41	Восточная Сибирь	1
42	42	Дальний Восток	1
43	43	Заповедники и заказники лесной зоны	1
44	44	Обобщающий урок по лесной зоне	1
Раздел 6. Степная зона			8
45	45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1
46	46	Растительный мир	1
47	47	Животный мир	1
48	48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
49	49	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1
50	50	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1
51	51	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1
52	52	Охрана природы степной зоны	1
Раздел 7. Зона полупустынь и пустынь			7
53	53	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1
54	54	Климат. Реки	1
55	55	Растительный мир	1
56	56	Животный мир	1
57	57	Хозяйство. Население и его основные занятия	1
58	58	Города зоны полупустынь и пустынь	1
59	59	Охрана природы зоны пустынь и полупустынь.	1
Раздел 7. Зона субтропиков.			4

60	60	Положение на карте	1
61	61	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	1
62	62	Города зоны влажных субтропиков (Сочи, Анапа, Геленджик).	1
63	63	Города зоны сухих субтропиков (Ялта, Севастополь)	1
Раздел 8. Высотная поясность в горах			5
64	64	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1
65	65	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1
66	66	Города и экологические проблемы Урала	1
67	67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1
68	68	Обобщающий урок по географии России	1

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
8класс			
Раздел 1. Введение			1
1	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте	1
Раздел 2. Мировой океан			5
2	2	Атлантический океан	1
3	3	Северный Ледовитый океан	1
4	4	Тихий океан	1
5	5	Индийский океан	1
6	6	Современное изучение Мирового океана	1

Раздел 3 . Материки и части света. Африка .			12
7	7	Африка. Географическое положение	1
8	8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1
9	9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1
10	10	Животный мир тропических лесов	1
11	11	Растительный мир саванн	1
12	12	Животный мир саванн	1
13	13	Растительный и животный мир пустынь	1
14	14	Население и государства	1
15	15	Государства Африки: Египет, Эфиопия	1
16	16	Государства Африки: Танзания, Демократическая Республика Конго.	1
17	17	Государства Африки Египет, ЮАР	1
18	18	Обобщающий урок по теме «Африка»	1
Раздел 4. Австралия			8
19	19	Австралия. Географическое положение	1
20	20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
21	21	Растительный мир	1
22	22	Животный мир	1
23	23	Население Австралии	1
24	24	Австралийский Союз	1
25	25	Океания. Остров Новая Гвинея	1
26	26	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1
Раздел 5. Антарктида			6
27	27	Географическое положение. Антарктика	1
28	28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1
29	29	Разнообразие рельефа, климат	1

30	30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы	1
31	31	Современные исследования Антарктиды	1
32	32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1
Раздел 6. Америка			1
33	33	Открытие Америки	1
Раздел 7. Северная Америка			9
34	34	Географическое положение Северной Америки	1
35	35	Разнообразие рельефа, климат	1
36	36	Реки и озера Северной Америки	1
37	37	Растительный и животный мир	1
38	38	Население и государства Северной Америки.	1
39	39	Соединенные Штаты Америки	1
40	40	Канада	1
41	41	Мексика. Куба	1
42	42	Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1
Раздел 8. Южная Америка			12
43	43	Географическое положение	1
44	44	Разнообразие рельефа, климат	1
45	45	Реки и озера Южной Америки	1
46	46	Растительный мир тропических лесов	1
47	47	Животные тропического леса	1
48	48	Растительный мир саванн степей полупустынь и горных районов	1
49	49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь	1
50	50	Население и государства	1
51	51	Государства Южной Америки: Бразилия	1
52	52	Государства Южной Америки: Аргентина	1

53	53	Государства Южной Америки: Перу	1
54	54	Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1
		Раздел 9. Евразия	14
55	55	Географическое положение	1
56	56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1
57	57	Очертание берегов Евразии Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1
58	58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1
59	59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1
60	60	Климат Евразии	1
61	61	Реки и озера Европы	1
62	62	Реки и озера Азии	1
63	63	Растительный и животный мир Европы	1
64	64	Растительный и животный мир Азии	1
65	65	Население Евразии	1
66	66	Культура и быт народов Евразии	1
67	67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1
68	68	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов»	1

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Раздел Тема урока	Количество часов
9 класс			
Раздел 1. Введение. Государство Евразии			1
1	1	Политическая карта Евразии	1
Раздел 2. Политическая карта Евразии			6

2	2	Соединенное Королевство Великобритании	1
3	3	Северной Ирландии	1
4	4	Франция (Французская Республика)	1
5	5	Франция (Французская Республика)	1
6	6	Германия (Федеративная Республика Германии)	1
7	7	Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)	1
Раздел 3. Южная Европа			3
8	8	Испания (Королевство Испания) Португалия (Португальская Республика)	1
9	9	Италия (Итальянская Республика)	1
10	10	Греция (Греческая Республика)	11
Раздел 4. Северная Европа			3
11	11	Норвегия (Королевство Норвегия)	1
12	12	Швеция (Королевство Швеция)	1
13	13	Финляндия (Финляндская Республика)	1
Раздел 5. Восточная Европа			12
14	14	Польша (Республика Польша)	1
15	15	Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика)	1
16	16	Венгрия (Венгерская Республика)	1
17	17	Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария)	1
18	18	Сербия и Черногория	1
19	19	Эстония (Эстонская Республика)	1
20	20	Латвия (Латвийская Республика)	1
21	21	Литва (Литовская Республика)	1
22	22	Республика Беларусь	1

23	23	Украина	1
24	24	Молдавия (Республика Молдова)	1
25	25	Обобщающий урок «Европейские государства»	1
Раздел 6. Центральная Азия			5
26	26	Казахстан (Республика Казахстан)	1
27	27	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1
28	28	Туркменистан	1
29	29	Киргизия (Кыргызская Республика)	1
30	30	Таджикистан (Республика Таджикистан)	1
Раздел 7. Юго-Западная Азия			7
31	31	Грузия	1
32	32	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1
33	33	Армения (Республика Армения)	1
34	34	Турция (Турецкая Республика)	1
35	35	Ирак (Республика Ирак)	1
36	36	Иран (Исламская Республика Иран)	1
37	37	Афганистан (Исламская Республика Афганистан)	1
Раздел 7. Южная Азия			2
38	38	Индия (Республика Индия)	1
39	39	Индия (Республика Индия)	1
Раздел 8. Восточная Азия			5
40	40	Китай (Китайская Народная Республика)	1
41	41	Китай (Китайская Народная Республика)	1
42	42	Монголия	1
43	43	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея)	1

44	44	Япония	1
Раздел 9. Юго-Восточная Азия			3
45	45	Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1
46	46	Индонезия (Республика Индонезия) (по выбору учителя или другие государства)	1
47	47	Обобщающий урок «Государства Азии»	1
Раздел 10. Россия (повторение)			6
48	48	Границы России	1
49	49	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1
50	50	Административное деление России	1
51	51	Столица и крупные города России	1
52	52	Обобщающий урок по теме «Россия»	1
53	53	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов»	1
Раздел 11. Свой край			15
54	54	История возникновения нашего края.	1
55	55	Географическое положение. Границы. Рельеф.	1
56	56	Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	1
57	57	Полезные ископаемые и почвы. Реки, пруды, озера, каналы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов	1
58	58	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
59	59	Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира	1
60	60	Животный мир нашей местности	1
61	61	Животный мир нашей местности.	1
62	62	Население нашего края. Национальный состав. Обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы,	1

		национальная кухня.	
63	63	Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы	1
64	64	Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, бахчеводство.)	1
65	65	Транспорт (наземный, железнодорожный, авиационный, речной)	1
66	66	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края	1
67	67	Наш город (поселок, деревня)	1
68	68	Обобщающий урок. Моя малая Родина	1