

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вурнарская средняя общеобразовательная школа №1 им. И. Н. Никифорова»
п. Вурнары Чувашской Республики**

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

_____/Сергеева М.Б./
« 26 » августа 2025 г.

« Утверждено»
Директор школы _____/Басырова Р.Р./
Приказ № 226 – ОД от 25.09.2025

Рабочая программа

**Внеурочной деятельности « ЮНАРМИЯ» для 6-8 класса
2025/2026 учебный год**

Составлена заместителем
директора по ВР М.Б. Сергеевой

Пгт. Вурнары.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе: Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.

В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Понятие «гражданственность» трактуется как освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Главное в программе «Я гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение учащимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельности. Программа включает в себя 5 направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; физическое развитие учащихся, выработка у них потребности в здоровом образе жизни;
- развивать системы патриотического воспитания лицеистов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- формировать гражданской компетентности через включение в работу по патриотическому воспитанию научных учреждений, общественных организаций и объединений, учреждений дополнительного образования, системы школьного самоуправления;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Комплексность программы рассчитанной на 1 год обучения 34 часа в год, 1 час в неделю. основывается на цикличности учебно-тренировочного процесса. В активном участии в образовательно-воспитательном процессе педагога - ребенка - родителей - общеобразовательного учреждения, особое место занимает деятельность педагога и воспитанника. Важное значение имеет принцип реализации индивидуализации и дифференциации в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования и воспитания.

Весь материал программы разделен на три взаимосвязанных этапа, на каждом из которых решаются свои задачи. Первый этап информационно-познавательный. Воспитанники на этом этапе повторяют основы ориентирования и начинают познавать новую для них информацию. Возраст занимающихся - 11 - 17 лет.

Модель структуры программы. Программа состоит из объяснительной записки, годовичных циклов, методических рекомендаций, списка необходимого оборудования и снаряжения. Годовой цикл обучения состоит из взаимосвязанных:

- тематического учебного плана занятий объединения (с наименованием тем занятий и распределением часов на изучение теоретического и практического материала).
- рабочей учебной программы занятий внеурочной деятельности.
- предполагаемых педагогических результатов, знаний, умений, навыков, которыми должен овладеть обучающийся к концу каждого года занятий.

В методических рекомендациях даются практические советы по использованию программы, о том как строить, внеурочной деятельности какие средства лучше использовать.

Список оборудования включает в себя перечень необходимого снаряжения для реализации занятий внеурочной деятельности.

Нормативная часть учебной программы.

Закон «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция), Федеральная целевая программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в 2006-2010 гг.”, послание Президента России Д.А. Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации. 5 ноября 2008 года, Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844

Основные формы организации деятельности, учащихся на занятии:

1. Индивидуальные.
2. Групповые.

Формы обучения учащихся:

- тематические занятия,
- игровые уроки,
- практические занятия,
- конкурсы,
- соревнования,
- викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий: рассказ; показ; трениров

Тематический план.

№	Наименования раздела.	К-во часов.	Теоретический. час.	Практическая. час.
1.	Военно-исторические знания.	8	4	4
2.	Строевая подготовка.	20	6	16
3.	Огневая подготовка.	20	4	16
4.	Основы первой медицинской помощи.	20	4	16

Календарно-тематическое планирование.

Раздел	Тема.	К-во час ов	Содержание занятия.
Военно-историческ е знания.	История родного края. Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.	2	История жизни поселка в войну и его восстановления в послевоенное время. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине.
	Память поколений – дни воинской славы России.	2	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.
	История создания и развития Вооружённых Сил России.	2	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооружённых Сил, их структура и

			предназначение.
	Организация обороны Российской Федерации.	2	ФЗ «Об обороне», функции состояние войны, военное положение.
Строевая подготовка.	Строй и его элементы.	2	Понятия строй, шеренга, линия машин, колонна. Понятия элементов строя: фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя
	Строй отделения и взвода.	4	Развернутый строй, двух шеренговый строй, походный строй. Понятия ряда, направляющего, замыкающего. Обязанности военнослужащего перед построением в строю
	Строевая стойка и выполнение команд.	2	Правила принятия строевой стойки. Команды: «СМИРНО!», «СТАНОВИСЬ!», «ВОЛЬНО!», «ЗАПРАВИТЬСЯ!»
	Повороты на месте и движении.	2	Приемы поворотов. Команды «Направо!», «Налево!», «Кругом!»
	Движение.	2	Строевой шаг, походный шаг, движение бегом.
	Воинское приветствие.	4	Обязанности военнослужащего при выполнении воинского приветствия. Выполнение воинского приветствия на месте: без головного убора, при надетом головном уборе. Выполнение воинского приветствия в движении: без головного убора, при надетом головном уборе, при обгоне начальника.
	Выход из строя и возвращение в строй.	4	Команды, выполняемые при выходе из строя и возвращении в строй. Правила выхода и возвращения в строй. Правила подхода и отхода от начальника.
Огневая подготовка.	Пулевая стрельба в России.	2	История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Успехи российских стрелков на международной арене. Победители и призеры чемпионатов Европы, мира и Олимпийских игр.

	Теоретические основы стрельбы.	2	Выстрел. Отдача винтовки. Элементы траектории полета пули. Стабилизация полета пули. Рассеивание пуль. Определение средней точки попадания. Влияние однообразия прикладывания винтовки к плечу. Углы возвышения и бросания. Диоптрический прицел.
	Устройство пневматической винтовки ИЖ38.	2	Общие сведения. Назначение и устройство основных частей. Работа частей и механизмов. Хранение оружия. Углубленное изучение устройства винтовки и работы ее частей и механизмов.
	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.	2	Права и обязанности стрелка. Правила выполнения стрельбы. Правила обращения с оружием. Правила проведения соревнований по стрельбе.
	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе.	2	Заряжание винтовки. Принятие положения для стрельбы сидя за столом или стоя около стойки с опорой локтями на стол или стойку. Прицеливание с открытым прицелом, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Проверка боя винтовки. Регулировка прицела по вертикали и по горизонтали. Контровка прицела.
	Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38.	4	Стрельба по мишени № 8 из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку. Дистанция – 10 м. Количество выстрелов – 25 (5 пробных + 20 зачетных)
	Функциональная подготовка стрелков.	2	Всесторонняя подготовка стрелков, включающая общую и специальную физическую, теоретическую, техническую и психологическую подготовку.
	Автомат Калашникова.	4	Назначение и боевые свойства 7,62-мм модернизированный автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата.
Основы	Общие принципы	2	Понятие и сущность первой

первой медицинско й помощи.	оказания первой помощи.		медицинской помощи. Правила и принципы оказания медицинской помощи. Осмотр пострадавшего
	Обращение с пострадавшим.	2	Правила снятия одежды с пострадавшего. Особенности снятия одежды при повреждении конечностей, кровотечениях, ожогах.
	Средства первой помощи.	2	Стандартные средства медицинской помощи: аптечки, перевязочный материал, шкафчики, санитарные сумки. Импровизированные средства медицинской помощи: платки, простыни, палки, доски, зонты и т.д.
	Кровотечение.	2	Понятие кровотечений. Виды кровотечений.
	Остановка внешнего кровотечения.	2	Остановка капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Использование средств медицинской помощи при остановке кровотечений.
	Остановка иных наружных кровотечений.	2	Правила остановки кровотечений из уха, из легких, из пищеварительного тракта, из носа и после удаления зуба. Правила использования средств медицинской помощи. Правила обращения с пострадавшим при наружных кровотечениях.
	Внутреннее кровотечение.	2	Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную область. Причины возникновения внутренних кровотечений. Признаки внутренних кровотечений. Правила обращения с пострадавшим при внутренних кровотечениях.
	Кровотечение из головы.	2	Правила использования средств медицинской помощи, правила обращения с пострадавшим, когда необходимо звонить врачу.
	Повреждение связочно-сумочного аппарата.	2	Понятие повреждения связочно-сумочного аппарата, признаки повреждения, первая медицинская помощи при повреждении связочно-сумочного аппарата.
	Экстренная	2	Понятие клинической смерти и

	реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.
	68 ч.		

Содержание курса.

Раздел 1. Военно-исторические знания.

История родного края. Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.

Память поколений – дни воинской славы России. История создания и развития Вооружённых Сил России История создания и развития Вооружённых Сил России.

Организация обороны Российской Федерации.

Раздел 2. Стрелковая подготовка

Пулевая стрельба в России.

Теоретические основы стрельбы.

Устройство пневматической винтовки ИЖ38.

Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием.

Подготовка пневматической винтовки к стрельбе

Техника стрельбы из пневматической винтовки ИЖ38.

Функциональная подготовка стрелков.

Автомат Калашникова.

Раздел 3. Основы первой медицинской помощи.

Общие принципы оказания первой помощи.

Обращение с пострадавшим.

Средства первой помощи.

Кровотечение.

Остановка внешнего кровотечения.

Остановка иных наружных кровотечений.

Внутреннее кровотечение.

Кровотечение из головы.

Повреждение связочно-сумочного аппарата.

Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

Информационно-методическое обеспечения.

Нормативно-правовые документы.

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ».
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

Учебная литература.

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний, учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. 8-11 класс: Учебник. М. Просвещение, 2013.

4. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. 2007 г.
5. Уставы ВС РФ.
6. Электронные образовательные издания (ЭОИ).
7. Учебные видеофильмы.

Учебно-практическое оборудование.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ▪ Дидактический материал | ▪ Пневматическая винтовка ИЖ 38. |
| ▪ Макет автомата Калашникова. | ▪ Строевой плац. |
| ▪ Носилки медицинские. | ▪ Спортзал. |
| ▪ Аптечка медицинская. | ▪ Учебные плакаты. |
| ▪ Шина проволочная для ног, для рук. | ▪ Муляж тела человека. |
| ▪ Перевязочный материал. | ▪ Робот-тренажер «Максим», «Гоша». |
| ▪ Стенды, плакаты. | ▪ |
| ▪ Приборы химической защиты. | |
| ▪ Дозиметр-радиометр. | |
| ▪ Компасы спортивные жидкостные. | |

Планируемые результаты.

Ученик научится:

- повышению интереса к военной истории Отечества;
- повышению эффективности патриотической работы;
- формированию гражданской грамотности;
- внедрению новых форм и методов работы по данному направлению;
- духовно-нравственному единству в школе развитии степени идеологического противостояния;
- толерантности и сохранению славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- повышенному уровню воспитанности и нравственности;
- развитию чувства патриотизма и гражданско-нравственной позиции;
- развитию чувства уважения к участникам событий военных лет, чувству патриотизма;
- патриотическому восприятию истории Отечества.