

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского
муниципального округа Чувашской Республики
МБОУ "Вурнарская СОШ №1 им. И.Н. Никифорова"

СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Птицына О.А. Протокол №1 от «26» августа 2025 г.		УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Басырова Р.Р. 226 – ОД от 25.09.2025
---	--	--

Рабочая программа
дополнительного образования
«За страницами учебника Географии»
для 9 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Направление: общеинтеллектуальное

Вид деятельности: познавательная

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Архипова Н. А., учитель географии

2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Программа курса предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, общественное объединение, интеллектуальный клуб.

Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Информация о видах деятельности: в ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, игра, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. художественное информационное ознакомление, восприятие, художественная коммуникация

Формы подведения итогов:

- тематические занятия; игры, путешествия, тренинг.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Особенности работы по программе

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные

убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 5 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника Географии»

Программа курса реализуется в рамках общеинтеллектуального направления. Предназначена для учащихся 9 класса.

Учебным планом на изучение внеурочной программы отводится 105 часа: по 3 часа в неделю в 9 классах. Количество учащихся в группе не менее 5-и человек. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

Содержание

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: география планеты, география России.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями,

связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (9 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (33 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (27 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (9 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (12 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

**. Тематическое планирование по программе ДО «За страницами учебника Географии»
9 класс (105 часов)**

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Практические работы	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	2			https://m.edsoo.ru/7f41b112
2	Раздел I. План и карта	9	7		https://m.edsoo.ru/7f41b112
3	Раздел II. Природа Земли и человек	33	23		https://m.edsoo.ru/7f41b112
4	Раздел III. Материки, океаны, народы и страны	27	17		https://m.edsoo.ru/7f41b112
5	Раздел IV. Природопользование и геоэкология	9	7		https://m.edsoo.ru/7f41b112
6	Раздел V. География России	12	8		https://m.edsoo.ru/7f41b112
7	Раздел VI. Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	13	13		https://geo-oge.sdangia.ru https://oge.fipi.ru/bank
	Итого:	105	75		

11. Календарное планирование по программе ДО «За страницами учебника Географии»

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	1				https://m.edsoo.ru/88650186
2.	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	1				https://m.edsoo.ru/886502ee
3.	План местности. Масштаб.	1				https://m.edsoo.ru/8865041a
4.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdangia.ru
5.	Азимут. Географическая сеть. Координаты	1				https://m.edsoo.ru/88650640
6.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdangia.ru
7.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		https://m.edsoo.ru/886502ee https://geo-oge.sdangia.ru https://oge.fipi.ru/bank
8.	Геологический разрез	1				https://m.edsoo.ru/88650924
9.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdangia.ru
10.	Горные породы и минералы	1				https://m.edsoo.ru/88650c26
11.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdangia.ru
12.	Формы рельефа	1				https://m.edsoo.ru/88650f0a

13.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
14.	Рациональное и нерациональное природопользование	1				https://m.edsoo.ru/88651252
15.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
16.	Природа Земли	1				https://m.edsoo.ru/886514b4
17.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
18.	Природа Земли	1				https://m.edsoo.ru/886519be
19.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
20.	Муссоны	1				https://m.edsoo.ru/88651bf8
21.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
22.	Циклоны и антициклоны	1				https://m.edsoo.ru/88651d92
23.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
24.	Климатическая карта	1				https://m.edsoo.ru/886521c0
25.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
26.	Режимы рек	1				
27.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
28.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		https://m.edsoo.ru/886502ee https://geo-oge.sdamgia.ru

						https://oge.fipi.ru/bank
29.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	1				https://m.edsoo.ru/886525b2
30.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
31.	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
32.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
33.	Миграция	1				https://m.edsoo.ru/88652d50
34.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
35.	Страны мира	1				https://m.edsoo.ru/88652972
36.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
37.	Урбанизация	1				https://m.edsoo.ru/88652972
38.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
39.	Прирост населения	1				
40.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
41.	Африка. Австралия.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
42.	Антарктида. Южная Америка.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
43.	Северная Америка.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
44.	Евразия.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
45.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528

						https://geo-oge.sdamgia.ru
46.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		https://m.edsoo.ru/886502ee https://geo-oge.sdamgia.ru https://oge.fipi.ru/bank
47.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
48.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
49.	Стихийные явления в геосферах.	1				https://m.edsoo.ru/88652972
50.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
51.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	3		3		https://m.edsoo.ru/886502ee https://geo-oge.sdamgia.ru https://oge.fipi.ru/bank
52.	Природные особенности России	1				https://m.edsoo.ru/88652972
53.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
54.	Часовые пояса в РФ	1				https://m.edsoo.ru/88652972
55.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
56.	Многообразие народов и языков России	1				https://m.edsoo.ru/88652972
57.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdamgia.ru
58.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	1				https://m.edsoo.ru/88652972

59.	Решение географических задач	2		2		https://m.edsoo.ru/88650528 https://geo-oge.sdangia.ru
60.	Решение задач задания ОГЭ и ФИПИ	13		13		https://m.edsoo.ru/886502ee https://geo-oge.sdangia.ru https://oge.fipi.ru/bank
		105		75		

Учебно-методический комплект включая ОЭР:

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2019
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2019. - 448 с
3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2019
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год
7. <https://sdangia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ
8. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
9. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА