

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики**

Приложение к ООП ООО

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

Возраст детей, на которых рассчитана
программа: 12-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор составитель:

Учитель русского языка и литературы

Петухова К.Г.

Чебоксары, 2025

Содержание

- 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**
- 2. Содержание изучаемого курса**
- 3. Тематическое планирование**

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, языкам, ценностям народов России и народов мира; появление интереса к собственному языку, стремления его усовершенствовать;
- формирование коммуникативной компетентности со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; наличие установки на понимание собеседника в процессе общения, достаточного объёма словарного запаса для выражения собственных мыслей;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата.

2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной. Обучающийся сможет:

- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, стихотворения.

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет осуществлять совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:

- определять возможные роли в совместной деятельности (лидера, исполнителя);
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

7. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать содержание информацию устного и письменного сообщения;
- использовать изученные теоретико-литературные понятия;
- правильно, бегло, осмысленно и выразительно читать тексты художественных произведений;
- различать публицистические жанры;
- излагать собственные мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста;
- создавать устные и письменные тексты разных публицистических жанров с учётом ситуации общения;
- давать собственную оценку прочитанного произведения, чувствовать образ, настроение и характер произведения;
- осуществлять речевой самоконтроль в практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения её содержания;
- работать в группах.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать тексты художественной литературы разных жанров;
- сопоставлять изученные тексты с другими видами искусства;
- выделять и сопоставлять основные факты жизни и особенности творчества авторов изученных произведений;
- показать и исполнить освоенный материал; эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы при исполнении.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематическое планирование	Форма организации	Виды деятельности
1	Вводное занятие.	Лекционное занятие	Знакомство с целью и задачами курса. Формирование стартовой мотивации к

			обучению. Начальная диагностика. Организационные вопросы. Правила техники безопасности.
2	Журналистика как профессия.	Лекционное занятие	Формирование понятия этики. Что можно и что не надо делать журналисту. Качества и черты характера журналиста.
3	История российской журналистики	Практическое занятие	Знакомство с историей развития журналистики – журналистика XVIII, XIX, XX, XXI веков, детская пресса. «Что такое «жёлтая» пресса?»
4	Основы журналистики.	Практическое занятие	Обобщение знаний о стилях русского литературного языка, в частности публицистического стиля.
5	Формирование жанров журналистики.	Практическое занятие	Определение жанра. Знакомство с единицами публицистического стиля и его жанровым многообразием: Информация; заметка; отчёт; репортаж, основные критерии, предъявляемые к репортажу; интервью: подбор вопросов, предъявляемые к интервьюированию; фельетон, принцип написания фельетона; юмореска; зарисовка; очерк.
6	Анализ материалов периодической печати		Знакомство обучающихся с различными печатными газетами и журналами, анализ материалов и тем.
7	Создание статей разных жанров.	Практическое занятие	Проба обучающихся в написании статей различных жанров.
8	Интервью в своём классе.	Практическое занятие	Интервьюирование обучающихся, подбор вопросов, анализ работы.
9	Язык журналистики.	Практическое занятие	Обобщение знаний о значении слова, многозначности. Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессиональная лексика, диалектизмы, современный сленг. Фразеологизмы, крылатых слов, пословицы.
10	Подготовка и выпуск праздничных газет	Практическое занятие	Практическая работа «Новогодняя газета»
11	Учимся грамотно писать.	Практическое занятие	Стилистические ошибки в газетах. Способы сокращения текста. Поиск ненужной информации в тексте.
12	Стилистические фигуры речи.	Практическое занятие	Обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах и стилистических фигурах, применение их при написании собственных текстов.
13	Художественно-техническое оформление издания.	Практическое занятие	Знакомство с художественно-техническим оформлением газеты: макет газеты; шрифт, заголовок и рамка; рисунок, карикатура, фотография; верстка.
14	Дизайн газеты.	Практическое занятие	Знакомство с художественно-техническим оформлением газеты: макет газеты; шрифт, заголовок и рамка; рисунок, карикатура,

			фотография; верстка.
15	Подготовка и выпуск праздничных газет.	Практическое занятие	Практическая работа «С днём защитника Отечества!»; «С Международным женским днём!»
16	Редакционно-издательская деятельность	Практическое занятие	Редактирование текстов. Особенности журналистского труда. Маркетинговые исследования. Школьный пресс-центр.
17	Тележурналистика.	Практическое занятие	Классификация жанров в тележурналистике. Знакомство с профессией телерепортёра и ведущего теленовостей. Информационные жанры в тележурналистике. Аналитические жанры. Познавательные программы. Развлекательные программы.
18	Радиожурналистика.	Практическое занятие	История создания радио. Возможности и перспективы развития радиовещания.
19	Интернет-журналистика.	Практическое занятие	Компьютер как средство работы с информацией. Использование ПК в журналистике. Печата́ние материала, выведение материалов на принтер.
20	Подготовка и выпуск итогового номера школьной газеты.	Практическое занятие	Практическая работа по выпуску итогового номера школьной газеты.
21	Итоговое занятие	Практическое занятие	Подведение итогов занятий за год. Анкетирование. Обработка анкет. Награждение самых активных ребят.

III. Тематическое планирование

№ урока по порядку	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Журналистика как профессия.	1
3	История российской журналистики	3
4	Основы журналистики.	1
5	Формирование жанров журналистики.	3
6	Анализ материалов периодической печати	1
7	Создание статей разных жанров.	2
8	Интервью в своём классе.	2
9	Язык журналистики.	2
10	Подготовка и выпуск праздничных газет	2
11	Учимся грамотно писать.	2
12	Стилистические фигуры речи.	1
13	Художественно-техническое оформление издания.	2
14	Дизайн газеты.	2
15	Подготовка и выпуск праздничных газет.	2
16	Редакционно-издательская деятельность	2
17	Тележурналистика.	1
18	Радиожурналистика.	1
19	Интернет-журналистика.	2

20	Подготовка и выпуск итогового номера школьной газеты.	2
21	Итоговое занятие	1
	Итого	36