

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждено приказом по школе
№261 от «08» сентября 2025 года

Директор МБОУ «Шемуршинская СОШ»

_____ В.В. Хорькова

**Дополнительная общеразвивающая программа
детского объединения
«Юный друг пожарных»**

Возраст учеников: от 11 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы: учитель истории
Петров В.А.

Пояснительная записка

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Именно поэтому важно начать изучать правила пожарной безопасности с начальной школы, так как приобретённые знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Задача школы - разъяснить, в чём состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своём доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в МБОУ «Шемуршинская СОШ» создан кружок «Юный друг пожарных».

Актуальность

Актуальность данной программы в том, что детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направлена на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Программа обеспечивает приобретение учащимися необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами обеспечения пожарной безопасности и методами теоретических знаний, расширения кругозора в процессе самостоятельного изучения научно-технической литературы по пожарной безопасности.

Данная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного поведения, учитывая возрастные и психологические особенности детей.

Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнёров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Результатом деятельности учащихся будут: участие в районных и республиканских мероприятиях по данному направлению, выпуск агитационных листов, создание

презентаций, выступление перед учащимися школы и воспитанниками ДООУ.

Цель программы:

- обучение учащихся мерам пожарной безопасности;
- обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях;
- уметь помочь себе и окружающим, помощи в профессиональной ориентации,

пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к

профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления

к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего к

- научить основам строевой подготовки;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,

- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Данная программа по внеурочной деятельности "ДЮП" в 6 классах рассчитана на 68 часов, т.е 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У воспитанника будут сформированы:

• учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Воспитанник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- различать способ и результат действия.

Воспитанник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Воспитанник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Воспитанник получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Воспитанник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации учебных предметов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Пожарно-профилактическая подготовка	Беседа Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Рассказывать про Пожарную охрану России, историю её возникновения и развития. Рассказывать о значении пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Знать о пожарах: виды, причины; основы профилактики пожаров. Рассказывать о правилах эвакуации во время пожара. Уметь пользоваться средствами пожаротушения. Рассказывать об ответственности за нарушение правил пожарной безопасности
Тактико - техническая подготовка	Беседа Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Рассказывать о назначении, области применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации; об основных параметрах станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Рассказывать про принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Знать назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией

Тактико - техническая подготовка	Беседа Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Рассказывать об огнетушителях. Знать про основы профессии пожарного. Знать о пожарных водопроводах. Знать правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта. Участвовать в спортивных соревнованиях.
Строение человека. Медицинская помощь	Беседа Лекция Практическое занятие Контрольное занятие	Знать первичную доврачебную помощь при пожаре. Демонстрировать оказание приемов первой доврачебной помощи Рассказывать об анатомии и физиологии человека; органах дыхания, о сердечно-сосудистой системе

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Количество во часов	Дата	
				план	факт
Пожарно-профилактическая подготовка (26 часов)					
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России	Опрос	2		
3-6	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Тест, творческое задание, игровая деятельность	4		
7-8	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	Опрос	2		
9	Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров.	Взаимный контроль	1		
10	Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах	Тест	1		
11	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно - зрелищных учреждениях, в быту	Работа по карточкам	1		
12	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре	Работа по карточкам	1		
13	Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей	Письменный опрос	1		
14	Анализ причин гибели людей при пожарах	Фронтальный опрос	1		
15	Что делать при возникновении пожара	Доклад	1		
16	Элементарные способы тушения возгораний	Создание презентации	1		
17	Эвакуация из пожарной зоны	Опрос	1		
18	Правила действия в случае возникновения пожара	Тест	1		

19	Практическое освоение приемов тушения возгораний	Фронтальный опрос	1		
20	Освоение навыков эвакуации при пожаре	Создание презентации	1		
21	Тренинги по правильному использованию средств пожаротушения. Выполнение памяток по теме	Практическая работа	1		
22	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	Письменная работа	1		
23	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации	Письменный опрос	1		
24	Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности	Фронтальный опрос	1		
25-26	Подготовка иллюстрированных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях	Творческая работа	2		
Тактико -техническая подготовка (15 часов)					
27	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров	Фронтальный опрос	1		
28	Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей	Практическая работа	1		
29	Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией	Фронтальный опрос	1		
30	Распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно - деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания	Практическое занятие	1		
31-32	История возникновения и развития огнетушащих средств	Письменная работа	1		
33	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров	Фронтальный опрос	1		
34	Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	Практическое занятие	1		

35	Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения	Опрос	1		
36	Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов	Тест, творческое задание, игровая деятельность	1		
37	Основы профессии пожарного	Опрос	1		
38	Понятие о героической профессии пожарного	Взаимный контроль	1		
39	Встреча с работниками пожарной части	Практическое занятие	1		
40	Волевые и морально- психологические качества пожарного	Работа по карточкам	1		
Строение человека. Медицинская помощь (9 часов)					
41-42	Первичная доврачебная помощь при пожаре	Письменный опрос	2		
43	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи	Практическое занятие	1		
44	Анатомия и физиология человека	Доклад	1		
45	Органы дыхания, значение их для деятельности организма	Создание презентации	1		
46	Сердечно -сосудистая система	Опрос	1		
47	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах	Тест	1		
48	Отравление продуктами горения, первая помощь	Фронтальный опрос	1		
49	Тренинги по освоению приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	Практическое занятие	1		
Тактико -техническая подготовка (18 часов)					
50	Противопожарное водоснабжение	Практическая работа	1		
51	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств	Письменная работа	1		
52	Способы подачи воды при пожаре	Письменный опрос	1		
53	Виды водопроводов и их технические характеристики	Фронтальный опрос	1		
54-55	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение	Письменный опрос	2		
56-57	Освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения	Фронтальный опрос	2		
58-59	Пожарно -строевая подготовка и пожарно - спасательный спорт	Практическая работа	1		
60	Назначение и работа пожарно-технического вооружения	Фронтальный опрос	1		

61	Основа профессиональной подготовки	Практическое занятие	1		
62	Физическая подготовка учащихся	Практическое занятие	1		
63	Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации	Практическое занятие	1		
64	Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанции, финиш)	Практическое занятие	1		
65-66	Выполнение различных упражнений по пожарно- строевой и физической подготовке	Практическое занятие	2		
67-68	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	Практическое занятие	2		