

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждено приказом по школе
№261 от «08» сентября 2025 года

Директор МБОУ «Шемуршинская СОШ»

_____ В.В. Хорькова

**Дополнительная общеразвивающая программа
детского объединения волонтеров**

«Отряд особого назначения»

(на 1 год реализации)

Возраст – 12-16 лет.

Автор программы:

Педагог-психолог Николаева Л.Н..

Пояснительная записка.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтер – новый термин, но не новое явление в общественной жизни нашей страны. В истории педагогики хорошо известны тимуровское движение и общественно-полезная деятельность как основа существования детских и молодежных объединений и организаций. Участие в социально ценной деятельности традиционно рассматривается как действенное воспитательное средство. Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Цель программы: Развитие волонтерского движения в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на повышение здорового образа жизни в подростковой среде.

Общая характеристика курса

Программа преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Направления работы

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика асоциального поведения

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 7-9 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю 2 часа.

Курс рассчитан на 64 часа. Возраст – 12-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, тренингов, проектов, экологических десантов.

Предполагаемые результаты реализации программы

Обучающиеся будут **знать**:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут **уметь**:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса

Введение в курс «Волонтер!» - 3 часа

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом.

Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определят миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 25 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование учащихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде дурманных веществ. «Вредные привычки». Подготовка информации о правилах профилактики новой коронавирусной инфекции «Защити себя сам»

Здоровый образ жизни – 26 часов

Обучающиеся изучат правила ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Подготовят видеоролики о физкультминутках.

Милосердие – души усердие – 12 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Мое село -2 часа

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ занятия	Наименование раздела и тем	Форма проведения занятий	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Теория	Практика	Примечание
1	Вводное занятие «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве»	беседа	находят информацию в сети Интернет о волонтерских отрядах	1		
2	Составление плана работы	работа творческих групп	учатся планировать деятельность отряда по направлениям	1	1	
Вредные привычки (25 часов)						
3	Какие привычки называют вредными?	беседа	отвечают на вопросы и задают их	1	1	
4	«Поговорим о вредных привычках» (для 1 – 4 классов).	беседа	подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках» (выступление перед 4 – 6 классами)		3	

5	Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки»	анкетирование	Проведение и обработка анкет	1	3	
6	Сохранение здоровья. Что такое «дурманные вещества?»	беседа	знакомятся с понятиями «дурманные вещества?»	1		
7	Тренинг «Как сказать «Нет!»	тренинг	Участие в тренинге	2	5	
8	Что такое агитбригада?	беседа	Подбор материала для агитбригад	1	5	
9	Всемирный День борьбы со СПИДом	беседа		1	1	

Здоровый образ жизни (26часов)

10	Дискуссия «Мой образ жизни – пример для подражания	дискуссия	умеют дискутировать	1	1	
11	«Мы и наше здоровье»	встреча с мед. работником школы			1	
12	Конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь!», «Лучший эссе», стихотворение по популяризации ЗОЖ	Организация и проведения конкурса рисунков для учащихся	Привлечь как можно больше участников. Пропаганда ЗОЖ	1	1	
13	Игра «Внимание опасность!»	игра	умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1	2	
14	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс		подбор игр, апробация	1	3	
15	Анкетирование в 5 – 8 классах по теме: «Вредные привычки»	Анкетирование	Обработка результатов анкетирования.		3	
16	Правила ведения тренинга. Тренинг «Уверенное нет!» Тренинг «Я и команда» Тренинговые упражнения: «Мой идеальный коллектив», «Маятник», «Автопортрет», «Глаза в глаза», «Восточный	тренинг	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий. Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение. Проводят упражнения со	1	8	

	базар», «Принцесса, самурай и дракон»		своими сверстниками, подбирают их для тренингов			
17	«Здоровый образ жизни – это здорово!»		Выпуск стенгазеты		2	
Милосердие – души усердие (12 часов)						
18	Особенности работы с пожилыми людьми.	лекция	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике	1	2	
19	«Поделись улыбкою своей»	акция	посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству		3	
20	«Основы успешных коммуникаций	тренинг	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1	2	
21	«Дети - детям»	благотворительная акция	Сбор игрушек для детей из малообеспеченных семей		1	
22	«Я помню, я горжусь»	акция	создание газеты о тружениках тыла	1	1	
Мое село (2)						
23	Акция «Родное село – чистое село»	акция	Сбор мусора на территории, прилегающей к школе.		2	
24	Подведение итогов работы за год.					
25	Итого					68

Список литературы:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепрпетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная а. работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.