

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждено приказом по школе
№261 от «08» сентября 2025 года

Директор МБОУ «Шемуршинская СОШ»

_____ В.В. Хорькова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Говорим и пишем правильно»**

Срок реализации: 1 год

Автор программы:
учитель русского языка
Харитонов И.А.

с. Шемурша 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данная программа эффективна при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно - речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи:

- ✓ овладение основными нормами литературного языка;
- ✓ создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- ✓ совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- ✓ обучение анализу текста, его интерпретации;
- ✓ формирование языковой и лингвистической компетенций;
- ✓ формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- ✓ развитие ассоциативного мышления.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста.)
2. практическая (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Использование системы упражнений предусматривает различные ***формы и приёмы работы учащихся:***

- ✓ упражнения по аналогии;
- ✓ исследования;
- ✓ использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.);
- ✓ решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время;

✓ написание текстов по заданной проблеме.

За основу курса мы взяли модифицированную общеобразовательную программу Власенкова А.И. «Русский язык 10 - 11 класс». Цель программы - повторение, обобщение, систематизация, углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

- I. Общие сведения о языке.
- II. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.
- III. Лексика и фразеология.
- IV. Морфемика и словообразование.
- V. Морфология и орфография.
- VI. Синтаксис и пунктуация. Простые и сложные предложения
- VII. Текст. Основные виды переработки текста.
- VIII. Стили речи.
- IX. Повторение.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Полученные учащимися знания и представления о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом (в идеале – в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации); практические умения и навыки по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

Оценка знаний, умений, навыков.

Основными формами организации учебной деятельности являются семинары, практические занятия, тренинги, зачеты.

Возможны различные формы контроля.

Формой оценки ожидаемых результатов является бальная шкала оценок с проведением итоговой работы в конце курса. Типы тестовых заданий будут трёх видов:

- с выбором ответа;
- с кратким ответом;
- с развернутым ответом.

Критерии оценивания будут приравнены к критериям оценивания тестовых заданий ЕГЭ.

СТРУКТУРА КУРСА

№	РАЗДЕЛЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Фонетика. Орфоэпия.	3	
2.	Лексика.	2	
3.	Словообразование.	2	
4.	Морфология.	3	
5.	Орфография.	9	
6.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Простое предложение.	4	
7.	Прямая речь. Диалог. Цитата.	2	
8.	Сложное предложение.	4	
9.	Текст и его особенности.	5	
	ИТОГО	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Кол-во часов	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1.	Фонетика. Речь устная и письменная. Смыслоразличительная роль звука в слове. Особенности словесного ударения.	1	Повторение основных фонетических правил.
2.	Трудности фонетического анализа слова.	1	Фонетический анализ слова.
3.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.	1	Знакомство с орфоэпическими правилами. Сравнительный анализ звукового и буквенного состава слова.
4.	Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слов. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.	1	Повторение основных понятий лексики.

5.	Трудности лексического анализа текста.	1	Лексический анализ текстов.
6.	Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования.	1	Сопоставительный анализ слов. Словообразовательный разбор.
7.	Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	1	Работа со словообразовательным словарём.
8-9.	Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке. Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	2	Различение самостоятельных и служебных частей речи. Определение роли частей речи в тексте.
10.	Служебные части речи. Трудные случаи разграничения языковых явлений.	1	Употребление частей речи в разговорной и художественной речи.
11.	Орфография. Система правил правописания. Правописание приставок. Трудные случаи правописания приставок.	1	Повторение основных орфографических правил.
12-13.	Виды орфограмм в корне слова.	2	Словарные диктанты, различные виды разбора слов. Работа с текстами по орфографии. Исправление искаженного текста.
14.	Правописание родовых и падежных окончаний. Трудные случаи правописания окончаний.	1	
15-17.	Трудные случаи правописания суффиксов.	3	
18-19.	Правописание служебных частей речи. Трудные случаи правописания НЕ и НИ.	2	
20-21.	Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.	2	
22.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетании.	1	Разбор словосоч. Составление слвосоч. Различных видов.

23.	Простое предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Инверсия.	1	Синтаксический разбор и моделирование простых предложений.
24.	Простое осложненное предложение. Однородные и неоднородные определения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Тире в простом предложении.	1	Редактирование предложений. Конструирование предложений с обособленными членами.
25-26.	Обособленные члены предложения.	2	
27-28.	Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения.	2	
29.	Прямая речь. Диалог. Цитаты.	1	Составление предложений с прямой речью, преобразование их в предложения с косвенной речью. Тренинг по оформлению цитат.
30.	Сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Синтаксический разбор и моделирование сложных предложений. Работа с текстами. Пунктуационные диктанты.
31.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
32.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	
33.	Итоговый тест	1	

Литература для учащихся.

1. Власенков А. И. Русский язык 10-11 класс.
2. Русский язык в старших классах. Под ред. Розенталя.
3. Пособие по русскому языку в старших классах. Под ред. Крючкова.
4. Вигилянская Е. Русский язык. Упражнения с ключами. Пишем сочинения грамотно.

Литература для учителя.

1. Власенков А. И. Русский язык 10-11 класс.

2. Золотарёва И. В., Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс: Традиционная система планирования уроков и методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ.- М.: 2006.-336с.
3. Влодавская Е. А. Поурочное планирование по русскому языку к ЕГЭ .- М.: 2007.- 190с.
4. КИМы для ЕГЭ по русскому языку за 2022-2024г.
5. Вигилянская Е. Русский язык. Упражнения с ключами. Пишем сочинения грамотно.
6. Русский язык. Приложение к газ. «Первое сентября».
7. Золотарёва И. В. , Дмитриева Л. П. Поурочные разработки по русскому языку. 10 класс.
8. Коновалова Л. Ф. Русский язык. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ.- М.: 2007.- 288с.