

Отдел образования и молодежной политики
администрации Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «Яльчикский ДДТ»
Протокол №1 от 09.09.2025

Утверждаю
Директор МБУДО «Яльчикский ДДТ»
Э.И. Смирнова
Приказ № 61- от 09.09.2025

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Клуб волонтеров»**



Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Вид программы: модифицированная

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Иванова Алевтина Афанасьевна

Актуальность проблемы профилактики употребления психоактивных веществ определяется изменением ситуации в нашей стране, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа детей и подростков, употребляющих наркотики, алкоголь, табакокурение. Распространение наркотизации, алкоголизации и табакокурения среди молодого населения приняло за последние десятилетия угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия.

В условиях современной российской действительности школа по-прежнему имеет достаточно ресурсов, при правильной организации которых, можно культивировать ценностные ориентации и установки, не совместимыми с зависимыми аддиктивными формами поведения.

В связи с этим в настоящее время в школах внедряются профилактические программы, где рассматриваются вопросы предупреждения курения, использования детьми алкоголя, наркотиков, психотропных веществ. На наш взгляд, в настоящее время особенно важно воспитание у учащихся таких качеств, как ответственность за свои решения, самостоятельность, уважение к себе и окружающим людям, бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Как показывает опыт, весьма эффективным оказывается прием, когда к проведению профилактической работы привлекаются несовершеннолетние, что позволяет решить следующие задачи:

- ☐ охватить этой работой достаточно большую аудиторию несовершеннолетних, что важно при дефиците специально подготовленных психолого-педагогических кадров;
- ☐ сформировать устойчивые жизненные установки как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются, развить у несовершеннолетних волонтеров чувство самоуважения и ответственности;
- ☐ через общественно полезную деятельность сформировать навыки, важные для взрослой жизни, в том числе для будущей профессиональной деятельности;
- ☐ повысить среди несовершеннолетних доверие к проводимой профилактической работе.

Мы считаем, что важным направлением в профилактической работе с детьми является поддержка и развитие добровольческого (волонтерского) движения по пропаганде здорового образа жизни. Добровольчество рассматривается как способ организации молодежи вокруг важной государственной задачи, как возможность научить молодое поколение быть проводниками и носителями ценностей здорового образа жизни. Волонтерское движение - это альтернатива вредным привычкам, это заполнение свободного времени полезным делом, обретение новых друзей.

Основные принципы программы:

- ☐ комплексность или согласованность взаимодействия ведомств и учреждений, специалистов разных профилей и педагогов, психологов, врачей и др.;
- ☐ дифференцированность по возрасту, по ступени вовлеченности в трудные жизненные ситуации и отношение к группе риска;
- ☐ аксиологичность, или формирование у детей и молодёжи ценностей здорового образа жизни, законопослушности, уважения к человеку, государству, окружающей среде;
- ☐ последовательность этапов в реализации стратегических и частных целей и задач;

□ легитимность-наличие необходимой правовой базы профилактической деятельности.

Направления профилактической деятельности в образовательной среде в рамках волонтерского движения:

Ведущими аспектами профилактической деятельности в образовательной среде являются:

□ **социальный аспект**, ориентированный на формирование позитивных, моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к вредным привычкам;

□ **психологический аспект**, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных установок, позитивно-когнитивных оценок, а также навыков «быть успешным», быть свободным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации;

□ **образовательный аспект**, формирующий систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых морально-этических последствиях вредных привычек.

Основные периоды подготовки волонтеров к практической работе со сверстниками:

Начальный период создания волонтерской группы связан с выявлением в коллективе несовершеннолетних подростков, способных выполнять функции добровольных помощников. Они должны обладать определенным набором качеств – высоким уровнем эмпатии, коммуникабельностью и, конечно, они сами должны вести здоровый образ жизни. При отборе волонтеров проводятся две процедуры:

- определение при помощи тестов и анкет подростков, имеющих необходимые для работы личностные характеристики;
- а также выделение в ходе социометрических исследований тех, кто вызывает у большинства детей и подростков особое доверие и симпатию.

Первый период работы предполагает специальное обучение выбранных добровольных помощников. Основной формой организации их подготовки является групповая психологическая работа.

Можно выделить несколько основных содержательных этапов такого обучения, которые могут варьироваться в зависимости от направления деятельности волонтеров.

Основной задачей первого периода является создание условий для эффективного взаимодействия между участниками обучения и последующее их объединение. Разнообразные игровые методики, используемые при этом, направлены на раскрепощение подростков, снятие у них психологической зажатости, неизбежной в начале знакомства, формирование в коллективе дружеской, доверительной атмосферы.

Второй период является информационным – представление знаний о причинах возникновения вредных привычек, факторов, способствующих их распространению, реальных последствий их употребления на организм и психику человека, его семью и общество в целом. Также освещаются вопросы профилактики: ее цели, задачи, формы и методы работы.

Третий период предполагает освоение волонтерами основных приемов построения позитивного взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Прежде всего, будущим волонтерам предлагается определить необходимые психологические условия оказания помощи другому человеку: доверие к собеседникам, откровенность

каждого из них, эмпатия (умение принимать и понимать ситуацию с точки зрения человека обратившегося за помощью).

Помимо основного обучения организуется регулярное поддерживающее обучение (раз в две недели) – проведение консультативных встреч с педагогом-психологом и социальным педагогом МБОУ «Яльчикская СОШ имени Героя России Н.А.Петрова».

Цель программы кружка:

Привлечение и подготовка волонтеров к ведению профилактической работы с целью формирования у несовершеннолетних навыков противостояния вредным привычкам.

Задачи:

- ☐ информирование несовершеннолетних о факторах влияния вредных привычек на человека;
- ☐ привитие учащимся навыков здорового образа жизни в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной среде;
- ☐ развитие навыков обдуманного принятия решений и определение значимых личностных ценностей;
- ☐ повышение у подростков устойчивости к различным социальным явлениям;

Ожидаемые результаты от реализации программы.

Работая с волонтерским движением учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в связи с реализацией данной программы мы ожидаем получить следующие результаты:

- развитие личности учащихся по овладению навыков здорового образа жизни;
- формирование позитивной позиции, ценностных ориентации и установок;
- усвоение основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны общества;
- повышение устойчивости несовершеннолетних к факторам влияния вредных привычек;
- формирование внутренней позиции, твердых жизненных установок здорового образа жизни, как у самих волонтеров, так и у их сверстников;
- формирование стрессоустойчивости, чувства эмпатии, ответственности за свой выбор.

Формы подведения итогов работы:

Выставки творческих работ учащихся;
Соревнования;
Организация выставок;
Ролевые игры;
Создание проектов и презентаций, акции
Участие в конкурсах.
Агитбригада

Основные методы обучения:

- ☐ Рассказ педагога и рассказы детей;
- ☐ Беседы;
- ☐ Дискуссии;
- ☐ Встречи с интересными людьми;
- ☐ Мини сочинения;
- ☐ Экскурсии;
- ☐ Конкурсы, викторины;
- ☐ Составление презентаций Power Point.
- ☐ Разработка буклетов
- ☐ Проведение акций

Технологическое обеспечение программы

1. Общие теоретические знания.

- Виды распространения вредных привычек
- Основы формирования ЗОЖ
- Владение различными правилами ведения профилактической работы среди своей целевой группы (акция, беседа, игра,).

2. Практические навыки,

- работа в группе
- работа с аудиторией и отдельным человеком
- доступное изложение своих мыслей
- эффективные методы передачи информации(презентация, защита работы)
- владение элементами профилактических тренингов
- творческий подход к своей работе (оригинальность, нестандартность).

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки:

- уверенного поведения;
- проблеморазрешающего поведения;
- ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться:

- позитивному отношению к трудным ситуациям
- быть честными перед собой и перед другими
- сострадать, но не попадать в со-зависимые отношения.

Оценка итоговой аттестации

Для оценки усвоения обучающимися содержания образовательной программы «Клуб волонтеров» - используется следующая система оценивания:

Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- умение подбирать теоретический материал по темам: «День старшего поколения», «День матери», «Анти СПИД», «Я и мое здоровье», «Реклама - за и против», «Наркомания - знак беды»
- умение подбирать материал для оформления газет и рекламных акций

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- умение проводить занятия с различной целевой группой
- отработка технологии «Упражнение Джеффа», «Прима»
- умение составлять синквейн
- отработка навыков проведения анкетирования, обработка результатов

Критерии оценок результатов итоговой (промежуточной) аттестации

Критерии оценки уровня теоретической подготовки волонтеров:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания (проведение акции. социальной рекламы, практического обучающего занятия, ролевой игры и т.д.);
- технологичность практической деятельности;
- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность в работе;

Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой (промежуточной аттестации) обучающихся определяют:

1. Насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым волонтером;
2. Полноту выполнения дополнительной образовательной программы (набор личных достижений);
3. Результативность самостоятельной деятельности волонтера в течение всего учебного года (эффект сохранения или приобщения к ЗОЖ, способность самостоятельного определения форму занятий с аудиторией).
4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации волонтера».

Учебно-тематический план

№	Название разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика
1	Волонтерское движение в России и за рубежом	1	1	
2	Волонтерское движение учащихся МБОУ «Яльчикская СОШ имени Героя России Н.А.Петрова»	4	2	2
3	Тематические занятия с учащимися школы и волонтерами	42	17	24
4	Диагностические исследования в деятельности волонтеров	4	2	2

5	Социальные проекты и акции	21	14	7
6	Итоги работы кружка волонтеров	3	2	1
	Итого:	72	36	36

Содержание программы

Тема 1.

Волонтерское движение в России и за рубежом

Знакомство с особенностями становления волонтерского движения в России и за рубежом. Основные направления деятельности, возрастной состав.

Тема 2

Волонтерское движение учащихся МБОУ «Яльчикская СОШ имени Героя России Н.А.Петрова»

Ознакомление с программой волонтерского движения в лицее, планирование деятельности, режимом работы. Разработка визитной карточки отряда волонтеров

Тема 3

Тематические занятия с учащимися лицея и волонтерами

Сбор информации и разработка занятий для учащихся разных возрастных категорий волонтерами. Осенняя школа для волонтеров «Служба примирения». Проведение занятий: «День старшего поколения», «Я и мое здоровье», «День матери», «Антиреклама вредных привычек»,

«Наркомания- социальное зло», «Пища настоящего и будущего», «Мои права и обязанности», «Алкоголизм-проблема социальная и экономическая».

Тема 4

Диагностические исследования в деятельности волонтеров

Проведение диагностических исследований среди учащихся по выявлению отношения к профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ.

Тема 5

Социальные проекты и акции

Участие в подготовке и проведении акций по формированию ЗОЖ. Деятельность «Службы примирения». Оформление информационных буклетов: «Сделай правильный выбор», «Мои права и обязанности», «Я и закон», «О вреде курения», «Компьютер-враг или друг?»

Тема 6

Итоги работы кружка волонтеров

Подведение итогов работы кружка волонтеров. Оформление выставки лучших работ учащихся (сценарии занятий, буклеты, стенгазеты). Подготовка и проведение агитбригады по пропаганде волонтерского движения в школе.

Планирование кружка

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Направление работы волонтерского движения в МБОУ «Яльчикская СОШ имени Героя России Н.А.Петрова»	1
2	Планирование работы клуба волонтеров на новый учебный год	1
3	Разработка визитной карточки	1

	отряда волонтеров на новый учебный год	
4	Проведение занятия с волонтерами на сплочение детского коллектива	1
5-6	Подготовка теоретического материала к классному часу, посвященному Дню старшего поколения	2
7-9	Технология подготовки и проведения дискуссий волонтерами на классных часах	3
10-11	Беседа с волонтерами «10 способов сказать нет !»	2
12-20	Осенняя школа волонтеров по программе «Служба примирения»	9
21-22	Использование дискуссионной формы работы в работе волонтерских групп. Разработка дискуссии на тему: «Я и мое здоровье».	2
23-24	Оформление правил проведения дискуссии на тему: «Я и мое здоровье»	2
25-26	Ролевая игра как одна из форм работы волонтерских групп с учащимися. Подбор ролевых игр в работе волонтеров.	2
27	Подготовка материала к классному часу, посвященному Дню матери	1
28	Подбор теоретического материала о пользе и вреде рекламы в жизни человека	1
29-30	Беседа на тему: «Реклама, ее плюсы и минусы»	2
31-32	Проблема наркомании. Мифы и неверные представления о психоактивных веществах.	2
33-34	Психоактивная и физическая зависимость от ПАВ	2
35	Подбор теоретического материала к классному часу «Пища настоящего и будущего»	1
36-37	Подготовка классного часа по теме: «Я и закон»	2
38-41	Оформление памятки для несовершеннолетних - «Как не стать жертвой преступления» - «Твои права при общении с полицией»	4
42	Беседа «Рискованное	1

	поведение». Модели изменения поведения.	
43	Классный час «Береги свою жизнь» ко Дню памяти умерших от СПИДа 1 декабря .	1
44-45	Международный день Добровольца. Создание презентации о деятельности волонтеров клуба	2
46-47	Подготовка классного часа «Алкоголизм-проблема социальная и экономическая»	2
48-49	Диагностика учащихся. Использование диагностических методов в работе волонтеров	2
50	Подготовка и проведение анкетирования среди учащихся 5-х классов «Почему дети дерутся?»	1
51	Подготовка и проведения анкетирования анкеты среди учащихся 6-7 классов «Мои шансы оступится», «Можете ли вы устоять?»	2
52-55	Как разработать социальный проект	4
56-58	Разработка и реализация социального проекта «Олимпийский день здоровья», 1-4 класс	3
59-61	Акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам».	3
62-64	Акция «Танцуй ради жизни»	3
65-67	Акция «Безопасный перекресток»	3
68-70	Акция «Безопасный отдых летом»	3
71-72	Видеолекторий «Если хочешь быть здоров»	2

Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий, которые помогают сформировать у обучающихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
2. Наглядные методы: просмотр видеороликов, презентаций , просмотр журналов, схем, плакатов, рисунков.
3. Практические методы: ролевые игры; беседы, оформление буклетов, памяток, проведение акций.
4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности.
5. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желание быть значимой личностью.
 - Волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний; информирование о прогнозируемых результатах образования.
 - Социальные: развитие желания быть полезным обществу, создание ситуации взаимопомощи и в результатах коллективной работы.
 - Познавательные: опора на субъективный опыт ребёнка, решение творческих задач, создание проблемной ситуации.
- В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики:
- каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определённые методы организации учебно-педагогической деятельности;
 - любое занятие имеет определённую структуру, т. е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
 - построение учебного занятия осуществляется по определённой логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.
- Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Список литературы

- 1.Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.2019 г.
- 2.Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2018 г.
- 3.Тыртышная М.А. Программа социального развития школьника. М. 2020 г.
- 4.Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в старших классах М. 2017 г.
- 5.Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Ярославль: «Академия развития»,2020 г.