

График проведения плановых заседаний Психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год

Сроки	Вопросы	
Сентябрь	Определение направлений коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении программного материала, с учащимися с ОВЗ. Разработка планов реализации ИРПА (по необходимости). Организация адаптационного периода в 1-х, в 5-х классах.	Протокол №1
Январь	Психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов, имеющих трудности в освоении программного материала. Уточнение списка направляемых на ЦПМПК обучающихся. Обеспечение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по прохождению ПМПК (причина направления, порядок прохождения и перечень предоставляемых для обследования документов, письменное согласие от родителя (законного представителя) на проведение обследования ребенка на ЦПМПК)	Протокол №2
Май	Динамика развития учащихся, имеющих трудности в освоении программы по итогам 2024-2025 учебного года. Отчет о реализации ИПРА детей-инвалидов. Отчет о реализации адаптированных образовательных программ детей с ОВЗ.	Протокол №3