

**Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашской Республики**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального
общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического
спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) Вариант 8.3.**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
БОУ «Шумерлинская общеобразовательная
школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования
Чувашии
28.08.2023г. протокол № 1
Изменения 26.08.2024г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья» Минобразования Чувашии
Л.В.Бирун
Приказ от 28.08.2023г. № 212-ос
Изменения приказ № 145-ос от 30.08.2024г.

Учебный план

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом БОУ «Шумерлинская
общеобразовательная школа-интернат для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» Минобразования
Чувашии
30.08.2023 г., протокол № 1
Изменения 30.08.2024г. протокол № 1

Шумерля, 2024

Учебный план

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с РАС, ФАОП НОО для обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые реализуются в БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся с РАС с лёгкой умственной отсталостью к продолжению образования в последующие годы;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния нарушений на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Музыка», «Рисование», «Физическая культура «(Адаптивная физическая культура)», «Труд (технология)».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы

как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния расстройств аутистического спектра на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование коммуникативного поведения", "Музыкально-ритмические занятия", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной деятельности", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

БОУ «Шумерлинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область и составляет не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2-5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию словесной речи в коммуникативной функции. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Труд (технология)"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем

учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4-5-м - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности, рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы) Вариант 1									
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	ФПА
		1 доп	1 доп	1	2	3	4		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16	ГОУ
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19	
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14	
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21	ГОУ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	18	ГОУ
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)		-	-	-	1	1	1	3	ГОУ
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3	ГОУ
Труд (технология)		-	-	-	1	1		2	ГОУ
ОРКСЭ		-	-	-	-	-	1	1	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		3	3	3	3	3	3	18	-
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6	-
ЛФК		1	1	1	1	1	1	6	-
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	1	6	-
Музыкально-ритмические занятия									

Социально-бытовая ориентировка									
Развитие познавательной деятельности									
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24	-
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"			1	1			2	-
Духовно-нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"	1	1			1	1	5	-
Общекультурное направление	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	1	6	-
	Танцевальная студия: "Импульс"					1	1	1	-
	Студия семейного творчества "Великолепное дело"	1	1	1	1			4	-
Общеинтеллектуальное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	6	-
Всего		31	31	31	33	33	33	192	

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. При реализации данной адаптированной образовательной программы созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительные первые, I-IV классы) Вариант 2									
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	ФПА
		1 доп	1 доп	1	2	3	4		
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	3	3	3	3	16	ГОУ
	1.2. Чтение	2	2	3	4	4	4	19	
	1.3. Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14	

2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	4	4	4	21	ГОУ
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
4. Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура (адаптивная)	3	3	3	3	3	3	18	ГОУ
6. Технология	6.1. Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	9	ГОУ
Итого		21	21	21	20	20	20	123	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3	3	3	9	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)		-	-	-	1	1	1	3	ГОУ
Русский язык		-	-	-	1	1	1	3	ГОУ
Труд (технология)		-	-	-	1	1		2	ГОУ
ОРКСЭ		-	-	-	-	-	1	1	ГОУ
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132	
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6	36	
Коррекционно-развивающие (логопедические) занятия		1	1	1	1	1	1	6	-
Ритмика		1	1	1	1	1	1	6	-
Формирование коммуникативного поведения		1	1	1	1	1	1	6	-
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	1	6	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6	
Развитие познавательной деятельности		1	1	1	1	1	1	6	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4	24	-
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб: "Спорт и здоровье"			1	1			2	-
Духовно-нравственное направление	Факультатив "Школа добрых дел"	1	1			1	1	5	-
Общекультурное направление	Вокальный кружок: "Фа-Соль"	1	1	1	1	1	1	6	-
	Танцевальная студия: "Импульс"					1	1	1	-
	Студия семейного творчества	1	1	1	1			4	-

	"Великолепное дело"								
Общеинтеллектуальное направление	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	6	-
Всего		31	31	31	33	33	33	192	