

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

*Сценарий педагогического мероприятия
с детьми младшей группы
«Школа светофорных наук»*

Составил и провела воспитатель:
Сучкова Светлана Михайловна

Новочебоксарск 2021.

Конспект занятия

Автор: Сучкова Светлана Михайловна

Занимаемая должность: воспитатель (1 квалификационная категория)

Наименование ДОУ: МБДОУ "Детский сад №43 "Родничок", город Новочебоксарск

Предмет: познавательно – исследовательская деятельность, тип занятия: тематическое.

Тема: «Школа светофорных наук».

Продолжительность: 15 минут.

Группа: младший дошкольный возраст.

Технологии: ноутбук, мультимедийная установка, проектор, экран.

Аннотация:

Данная методическая разработка представляет собой конспект занятия по ознакомлению с ПДД для детей 3-4 лет. Разработка адресована воспитателям младших групп, с целью активизировать работу педагогов по пропаганде ПДД и безопасного образа жизни. Содержание занятия соответствует возрастным особенностям детей. Занятие проходит в игровой форме.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Тема: «Школа светофорных наук».

Цель: продолжить формировать навыки безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные:

Закрепление знаний детей о светофоре, о его сигналах;

Ознакомление с некоторыми знаками дорожного движения.

Формирование навыков работы с раздаточным материалом.

Развивающие:

Развитие умения отвечать на вопросы полным предложением;

Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Воспитательные:

Воспитывать у детей желание получать новые знания, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Речевая:

Активизировать речевую деятельность.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Безопасность», «Познание», «Социализация».

Материал: макет светофора, знаки «Пешеходный переход», раздаточный материал по теме, шаблоны светофора, круги из бумаги разных цветов включая красный, желтый, зеленый, коврик «Зебра».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут (воспитатель представляется).

Сегодня я хочу поговорить с вами о самых важных правилах для нас для всех. А о каких правилах я бы хотела, чтобы вы догадались сами. Попробуете?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель приглашает детей подойти к экрану. Дети подходят и останавливаются около большого экрана, где изображены дома, дорога, машины.

Звучит музыка, (звуковые эффекты шум на улице машин...)

Воспитатель: Ну, что, ребята, догадались, о каких правилах мы сегодня будем говорить?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель:

*В два ряда дома стоят-
Десять, двадцать, сто подряд.
И квадратными глазами
Друг на друга всё глядят.
Вот и шумная дорога
Где машин не сосчитать
Переходить ее опасно
Если правила не знать.*

Воспитатель: Ребята, а посмотрите пожалуйста кто потерялся в городе?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: правильно Динозаврик. А вот и он сам. (Игрушка Динозаврик). Динозаврик растерялся в городе. Не знает, как перейти дорогу. Поможем ему?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам предлагаю вспомнить правилам дорожного движения. Вы согласны?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, чтобы переходить дорогу, там где ездят машины, автобусы нужно знать правила. Послушайте загадку и подумайте, о чем я говорю. Кто нам поможет разобраться в правилах дорожного движения.

*Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом...
(Светофор)*

Дети отвечают: Светофор.

(Выставляется на слайде картинка «Светофор».)

Воспитатель: Правильно. Это светофор. Светофор регулирует движение машин и пешеходов. А какие цвета светофора вы видите?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: А что обозначает каждый цвет светофора?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Я к столам вас приглашаю, поработать предлагаю.

Игровое упражнение «Зажги светофор».

(детям раздаются карточки «Светофор без огней», кружки разного цвета: красный, желтый, зеленый,

черный, оранжевый, розовый).

Задание: нужно правильно «зажечь светофор».

Предложить детям проверить друг у друга, правильно ли справился с заданием его товарищ.

Во время выполнения задания звучит тихая музыка.

Воспитатель: Очень красивый получился светофор. Вы справились с заданием. Динозаврик познакомился с сигналами светофора. Предлагаю вам поиграть в игру.

Физминутка.

*Дорога не тропинка,
Дорога не канава.
Сперва смотри налево.
Потом смотри направо.
Ты налево повернись,
Другу рядом улыбнись,
Топни правой ногой:
Раз- два- три,
Покачай ты головой.
Раз- два- три,
Руки вверх ты подними
И похлопай: раз- два- три.*

Воспитатель: Молодцы, слушали слова внимательно, движения выполняли все правильно.

Воспитатель: А как называются люди, которые идут по дорогам улиц? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно. Все люди на дороге называются пешеходами. Ребята, я вам хочу показать такой знак дорожного движения, который помогает пешеходам – может кто-то из вас знает, как он называется? (Ответы детей.) Называется он «*Пешеходный переход*» (выставляется слайд дорожного знака «Пешеходный переход»). Рассматривание знака. Что вы на нем видите? (Ответы детей.)

Воспитатель: На нем изображены полосы и человек, идущий по этим полоскам. Этот знак сообщает нам, что именно здесь мы можем перейти дорогу. А на дороге нарисованы черно-белые полосы.

*Под ногами у Сережки,
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ.*

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали какие правила и знаки нам помогают правильно переходить дорогу. Предлагаю закрепить эти правила.

(Предлагаю детям поиграть, используя напольный макет и закрепить дорожный знак.)

Игра «Пешеходный переход».

Расстелить коврик - «зебру» перед детьми и предложить, перейти дорогу с помощью светофора, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора. Дети, проходя через «зебру».

Работа с дорожным полотном.

Дети после игры проходят к дорожному полотну. Им предлагается собрать макет улицы и расставить дорожные знаки.

Воспитатель: Молодцы ребята. Хорошо потрудились. О чем мы сегодня говорили?

Теперь он знает как и где нужно переходить дорогу.

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Вот и наш Динозаврик узнал много нового для себя. Ребята, предлагаю закончить наше мероприятие.

*Раз ладошка, два ладошка,
Подружились мы немножко,
Мы ребята дружные
Умные, послушные.
Давайте улыбнемся друг другу.
(Дети стоят в кругу и берутся за руки).*

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за хорошую работу.