

## ***Конспект занятия по рисованию в младшей группе «Весенний лес».***

***Цель:*** Продолжать учить создавать коллективные композиции в рисунках.

***Задачи:***

Закреплять знакомые способы и приемы рисования различными средствами (одноразовыми вилками, тычками, ватными палочками, оттиск формочки на бумаге).

Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью с помощью нетрадиционных способов рисования; формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (весной солнышко пригревает, становится теплее и на деревьях появляются листья, растет трава и т.д.).

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающего мира, вызывать чувство радости; развивать диалогическую форму речи.

Воспитывать доброжелательное общение друг с другом.

***Материал:*** листы формата А3, гуашь, баночки для воды, кисточки, подставки для кисточек, ватные палочки, тычки, одноразовые вилки, пробки из пробкового дерева, салфетки бумажные, влажные. Макет дерева. Аудиозапись звуков автобуса и музыка леса. Экран для показа слайдов «Весенний лес».

***Предварительная работа:*** наблюдения за погодой, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций.

### Ход НОД

***Оргмомент.*** Звенит колокольчик. Дети собираются возле воспитателя.

Воспитатель: Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель:

- Ребятки, хотите сегодня мы с вами отправимся на прогулку ? (ответы детей). *А куда бы вы хотели прогуляться? (ответы детей).* Решено побывать в лесу. На чем поедем в лес? (ответы детей). Дети выбирают автобус. Едут

*(Звучит музыка автобуса).* Остановка.

Воспитатель: Вот мы и доехали до леса? *(звучит музыка леса).* Ребята, давайте послушаем звуки весеннего леса (послушали), а теперь давайте погуляем по лесу. Показ слайдов.

Воспитатель: Ребята, что вы видите в весеннем лесу? (ответы детей: на ветвях появляются нежные листочки, по стволам и веткам ползают жуки, пробивается зеленая травка, лесная опушка пестрит яркой желтизной одуванчиков, распускаются первые цветы – белые, желтые, сиреневые, летают птицы *(во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на краски осеннего леса).*

Гуляя по лесу дети встречаются с белкой. Белка нашла в лесу мешочек. Она просит ребят помочь ей развязать мешочек и узнать что в мешочке.

Развязывают мешочек. Проводится игра «Чудесный мешочек».

Рассматривают содержимое мешочка. *(В мешочке находится вилка, пробка из пробкового дерева, тычок, ватная палочка).*

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем белочке для чего нам эти предметы нужны и что мы сможем с ними сделать? (ответы детей).

Правильно этими предметами можно рисовать.

Воспитатель: Хотите нарисовать красивый весенний лес? *(Ответы детей. Воспитатель уточняет технику рисования разными предметами).*

А белочка будет смотреть и учиться как рисовать этими предметами.

Практическая часть. *(Во время рисования звучит тихо музыка леса).*

Белочка просит оставить рисунки на время в весеннем лесу. Рисунки развешиваются на ветках деревьев (на макете). Белочка восхищается рисунками детей. Дети прощаются с белочкой.

Воспитатель: Ну, а теперь возвращаемся в детский сад. Дети садятся в автобус и едут в детский сад *(звучит музыка автобуса).*

Подведение итога.

Воспитатель:

- Где проходила наша прогулка?

- Что мы сегодня рисовали? Чем мы сегодня рисовали?

- Кого повстречали в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: Вы сегодня молодцы.