

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Верхнеачакская средняя общеобразовательная школа им. А. П. Айдак Ядринского муниципального округа Чувашской Республики»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Верхнеачакская средняя
общеобразовательная школа им. А.П. Айдак
Ядринского муниципального округа
Чувашской Республики»
_____ Яжейкина Т.А./

Приказ №230 от 29 августа 2025 г.

План работы
Педагога-психолога
МБОУ «Верхнеачакская СОШ им. А.П. Айдак»
На 2025-2026 уч. год

Педагог-психолог
Айдак Наталия Юрьевна

1.Цели и задачи на новый учебный год

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
- Объединение усилий педагогов и психолога для оказания помощи ребенку в процессе обучения, социализации.
- Способствовать развитию интереса учащихся к самому себе через изучение самого себя.
- Создание в педагогической среде психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка.
- Оказание психологической помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии, обучении.
- Способствовать повышению психологической компетентности педагогов, родителей.
- Создание условий для формирования у учащихся установок на ведение здорового образа жизни.
- Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, ЕГЭ.

2.Методическая проблема: формирование толерантности как нравственной основы личности школьника.

3.Реализация программ и проектов: название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта.

Проект «Здоровье детям»

Цель:

- Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Привлечение внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.
- Создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами.
- Создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Задачи:

1. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
2. Снижение уровня заболеваемости учащихся.
3. Соблюдение валеологических требований на занятиях.
4. Пропаганда здорового образа жизни (проведение конкурсов, издание рекламно-информационной литературы, газеты).
5. Формирование у педагогов, учащихся и родителей здорового образа жизни.
6. Формирование системы спортивно-оздоровительной работы.
- 7.Отработка механизмов совместной работы школы, учреждений культуры, фельдшерского пункта направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.
8. Укрепление материально-технической базы МБОУ «Верхнеачакская СОШ»

Участники: обучающиеся школы

Программа «Семья и школа»

(Цель программы:

Обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Задачи программы:

- ✓ Разработка и осуществление действенных мер по стабилизации семьи, формированию нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного физического, интеллектуального, эмоционального развития личности ребенка.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей учащихся школы и привлечение их к совместной с детьми и педагогами деятельности.
- ✓ Определение роли семьи и формирование нравственно-этических ценностей личности учащегося.
- ✓ Создание системы оказания психолого-педагогической помощи родителям учащихся.
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение классных руководителей, знакомство их с современными методами и технологиями работы с семьями учащихся.

Целевая группа: учащиеся, родители, учителя

- Программа «Скажи НЕТ курению»

(Цели: Повышение уровня информированности по проблемам, связанным с табакокурением, выработка и развитие навыков предотвращения зависимости от курения у подростков. Формирование чувства личной ответственности у учащихся за своё здоровье.

Задачи: выявить особенности состояния здоровья учащихся на данный период; разработать план действий по пропаганде здорового образа жизни; ознакомить родителей и педагогический коллектив с анализом данных о состоянии здоровья учащихся школы; показать учащимся разрушающее действие никотина на детский организм, опасность приобщения к курению в детском и подростковом возрасте.

Участники проекта: учителя, родители, учащиеся школы, библиотекарь, фельдшер участковой больницы.

Программа «Быть здоровым здорово!»

(цель: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задачи: четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы, гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня, планомерная организация полноценного питания учащихся.

Целевая группа: обучающиеся школы).

Программа «Мы вместе»

(цель: укрепление положения ребенка в семье, влияя в позитивном направлении на детско-родительские отношения

Задачи: обеспечить доступность социальных услуг семьям и детям, проживающим в населенных пунктах сельского поселения, предоставить социально-психологические, социально-педагогические услуги семьям, расширить сферу социальных услуг, предоставляемых семье и детям

Целевые группы: учащиеся, родители учащихся).

4.Авторские программы и проекты: (указать название программы (проекта), цели, задачи, контингент, количество участников данной программы или проекта).

Программа «Мир без агрессии» для учащихся по профилактике жестокости и насилия в отношении сверстников.

Участники программы – учащиеся, стоящие на профилактическом учете.

Основные цели программы:

- 1.Улучшение психологического климата в школе.
- 2.Повышение психолого-педагогической компетентности взрослых (учителей, родителей).
- 3.Повышение уровня коммуникативной культуры учащихся.
- 4.Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у учащихся.

В результате прохождения данной программы учащиеся должны иметь представление о причинах и последствиях агрессивного поведения, знать механизмы возникновения агрессивного поведения и формы ее проявления, уметь справляться с собственной агрессивностью с помощью приобретенных в процессе занятий умений и навыков. Знать основные определения курса: агрессивность, чувства, эмоции, конфликт, компромисс, критика, поддержка, эмпатия, механизм возникновения эмоций, саморегуляция, релаксация, методы релаксации.

Направление деятельности	№п. п.	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные и участники деятельности
5.С детьми группы социального риска				
Диагностическое	1	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников (тестирование)	В течение года	педагог-психолог
	2	Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних (индивидуальная диагностика)	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог
	3	Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время	декабрь	педагог-психолог, кл. руководители
	4	Диагностика учащихся с девиантным поведением (совместно с социальным педагогом), диагностика причин неуспеваемости.	5-9 кл. ноябрь	педагог-психолог, соц. педагоги
	5	Диагностика аддиктивного (зависимого) поведения	В течение года	педагог-психолог, соц. педагоги
Коррекционно-развивающее	1	Психологические классные часы: «Я среди людей» «Дорогою добра» «Как избежать школьных неудач» «Мы начинаем взрослеть» «Дружба крепкая не сломается» «Предупреждение конфликтов» «Дорога добра» «Как сказать нет вредным привычкам» «Что сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность» «Пути достижения успеха на экзамене»; «Мои жизненные ценности»	В течение года	педагог-психолог
	2	Индивидуальные занятия по запросу родителей и педагогов	В течение года	педагог-психолог
	3	Развивающие занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы учащихся. Индивидуальные занятия, тренинги.	В течение года	педагог-психолог
	4	Индивидуальная беседа «У меня такой характер»	В течение года	педагог-психолог
	5	Психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации»	В течение года	педагог-психолог
Консультационно-просветительское	1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течение года по запросу	педагог-психолог

	2	Помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;	В течение года	педагог-психолог
	3	Беседа «Учусь общаться»	январь	педагог-психолог
	4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	педагог-психолог
	5	Психологический лекторий по профилактике вредных привычек	февраль	
	6	«Возрастные особенности детей в подростковом возрасте»	март	
6.С детьми-инвалидами				
Психопрофилатика	1	Проведение: - специальных игр на развитие социального интеллекта и эмоциональной компетенции;	В течение учебного года	педагог-психолог
	2	- тренинги общения, развитие навыков коммуникации;		
	3	- занятия: работа с агрессией, развитие навыков релаксации, развитие познавательных процессов.		
	4	Диагностика познавательной и эмоционально – волевой сферы учащихся.		
	5	- по запросу классных руководителей и родителей;		
Диагностическое	1	Исследование познавательных интересов учащихся	октябрь	педагог-психолог
	2	Определение уровня тревожности по тесту Филипса	январь	педагог-психолог
	3	Диагностика индивидуально-типологических особенностей. Тест Ильина.	март	педагог-психолог
Коррекционное (инд. и групповые формы работы)	1	Коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников (комплекс упражнений)	ноябрь	
	2	Тренинговые упражнения для подростков	В течение года	
Коррекционно-развивающее (реализация индивидуальных)				

коррекционн ых программ)				
Консультативн ое		Индивидуальные консультации по запросу	В течение года	
<i>С родителями учащихся «группы риска»</i>				
Диагностическ ое	1	- Заполнение социального паспорта семьи.	сентябрь	Педагог- психолог
	2	-Проведение рейдов в неблагополучные семьи.	октябрь	
	3	-Определение стиля семейного воспитания.	В течение года	
	4	-Изучение отношений между родителями и детьми.	Декабрь	Педагог- психолог
	5	Психологический тест в общении		
	6	-Шкала привязанности к членам семьи.	В течение года	
	7	- Шкала проявления тревоги		
	8	-Оценка жизненных ценностей ребенка, его направленности		Педагог- психолог
Консультативн о- просветительск ое	1	-Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	В течение года (по запросу)	Педагог- психолог
	2	-Индивидуальные консультации по вопросам: ○ половозрастных и индивидуальных особенностей школьников; ○ по проблемам воспитания, обучения и развития детей; по проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания; взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;		
	3	-Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для родителей.		
	4	-Индивидуальные консультации по итомам диагностики. -Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье»		
Профилактичес кая деятельность (психологическ ие занятия, тренинги и др.)	1	Индивидуальные беседы и встречи с родителями	В течение года	Педагог- психолог
	2	Тренинги для родителей «Я и мой ребенок», «Учимся понимать детей», «Тропинкой родительской мудрости»	Ноябрь январь	Педагог- психолог
	3	Развивающие занятия для родителей: личностный рост и самореализация	март	Педагог- психолог

7. Работа с учащимися, склонными к употреблению ПАВ

1. Профилактика девиантного поведения, наркозависимости.	Профилактическая работа	Работа в группах 5-6 человек	1 раз в четверть Октябрь, февраль
2. Лекция: «Самостоятелен ли я в несовершеннолетнем возрасте».	Профилактическая работа		январь
3. Выявление у подростков интересов, склонностей к коллективной деятельности	Диагностика	Изучение интересов и склонностей особенностей характера, состояния агрессии, определение статуса учащихся в коллективе	В течение года (последняя неделя каждого месяца)
4. Психологический лекторий по профилактике вредных привычек.	Профилактическая работа		1 раз в четверть
5. Укрепление социальной позиции в классах, коллективе, преодоление неуспеваемости, вера в свои силы.	Коррекционная работа	Групповая и индивидуальная работа	В течение года
6. Изучение условий жизни и воспитание подростка в семье, нейтрализация отрицательно-аморального поведения родителей, повышение их педагогической культуры и уровня нравственного взаимопонимания.	Профилактическая работа Консультирование	Посещение домов учащихся беседа с родителями: Привлечение родителей к классным делам	В течение года
7. Ролевая игра «Мир без наркотиков»	Профилактическая работа	Работа в группах	ноябрь

- ✓ Анкетирование по употреблению ПАВ (5-11 класс).
- ✓ Конкурс плакатов на тему: «Я выбираю жизнь» (5-11 класс)
- ✓ «Вместе мы сильнее» (5-7класс)
- ✓ «Свобода и ответственность – выбор 21 века» (9-11 класс).

8. Психолого-педагогическая работа по профилактике различных форм отклоняющегося поведения несовершеннолетних

	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Довести до сведения учащихся и их родителей о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы, уполномоченного по правам ребёнка	Сентябрь	Кл.руководители
2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми (наблюдение, анкетирование)	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог, психолог
3	Занятия по программе «Мир без агрессии»	6 занятий в году	Педагог-психолог
4	Анкетирование «Самооценка психических состояний личности» с использованием опросника Г.Айзенка.	Октябрь	Кл.рук-ли 4-11 классов психолог
5	Классные часы, беседы, тренинги, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»: 1. Кл. час «Душой и сердцем чистым будь» - 5, 6 класс 2. Диспут «Познай себя» 9,10 класс 3. Классный час «Учимся строить отношения» 7,8 класс. 4. Тренинг «Мои жизненные ценности» 11 кл.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог
6	Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок»	В течение года	психолог
7	Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.	В течение года	Кл.руководители, соц. Педагоги, психолог

8	Индивидуальная работа социального педагога, психолога (по согласованию) с учащимися, находящимися в «зоне риска».	В течение года	Социальный педагог, психолог
---	---	----------------	------------------------------

9.Профилактика против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних

Мероприятия	Сроки поведения	Ответственные
Размещение (обновление) информации о местах, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии над несовершеннолетними, на информационных стендах.	сентябрь	Соц. педагоги, психолог
Проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. 5-11 класс	Ежеквартально в течении учебного года	Психолог, медработник кл. рук. 5-11 классов.
«Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» памятки для учащихся	Ежеквартально в течении учебного года	
Подготовка и проведение среди старшеклассников дебатов по теме «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»	ноябрь	Психолог, кл. руководитель
Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется.	февраль	психолог
Проведение анкетирования по теме «Жестокое обращение с несовершеннолетними».	апрель	психолог

10.Работа с родителями

1. Анкетирование родителей с целью оценки степени успешности прохождения адаптационного периода детей в 1, 5, 10 классах, особенностей их поведения дома и реакции на изменение учебной нагрузки;
2. Консультирование семей учащихся по актуальным вопросам обучения, воспитания и личностного развития детей.
3. Информационно-просветительская и развивающая работа через:
 - проблемные тематические выступления, направленные на решение актуальных психолого-педагогических задач и способствующих повышению компетентности родителей, что необходимо для создания благоприятных условий развития и образования детей;
 - психолого-педагогический всеобуч родителей, действующими лицами которого помимо педагога-психолога могут быть опытные педагоги и узкие специалисты. Данная форма взаимодействия с родительской общественностью позволяет использовать интерактивные методы психологического воздействия.

	Мероприятия	методы	сроки	ответственные
1	«Особенности адаптации ребенка к обучению в школе» (1 класс)	Лекции	В течение года	Кл.руководители, соц. педагог,

«Как научить ребенка владеть собой» (2 класс) «Неразлучные друзья – родители и дети» (3 класс) «Личность родителей и развитие ребенка» (4 класс) «Особенности адаптации обучающихся к обучению в средней школе» (5 класс) «Учебный труд подростка. Помощь родителей в учении шестиклассникам» (6класс) «Переходный возраст ребенка и взаимоотношения родителей и детей в этот период» (7 класс) «Половое воспитание в семье» (8 класс) «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» «Психологические особенности старших подростков» (9 класс) «ОГЭ, ЕГЭ без проблем» • «Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье» • «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» • «Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки» • «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей». • Психологическое консультирование по вопросам воспитания, развития и образования • Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям по вопросам формирования эффективных	Практикум Лекторий Консультация Беседа Консультация Консультация	ноябрь январь Март В течение года По запросу родителей По запросу родителей	педагог-психолог
---	--	---	-------------------------

	навыков взаимодействия с детьми • Консультирование по вопросам образования и воспитания с различными формами девиантного поведения • Тренинг для родителей «Радость жизни».	Консультация	По запросу	
2	«Укрепление психологической саморегуляции выпускников в процессе подготовки к экзаменам»	Инд. консульт.	В течение года	Кл. руководители, педагог-психолог

11. Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха учащихся.

Организация работы по месту жительства несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете.

Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Организация внеклассной деятельности, привлечение к занятиям по интересам. Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов.

Психолого-педагогическая игра «Знаешь ли ты закон».

Литературные чтения: "Жизнь дана на громкие дела"

Стремись делать добро"(беседы).

Воспитание толерантного отношения к окружающим (тренинги).

"Свободное время: свобода от дел или активный отдых" (беседы с учащимися, наблюдение).

12. Организация экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса

Под экстренной психологической помощью понимается система краткосрочных мероприятий, направленных на регуляцию актуального психологического, психофизиологического состояния и негативных эмоциональных переживаний человека или группы людей, пострадавших в результате кризисного или чрезвычайного события при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации. Основными целями кризисного вмешательства являются стабилизация состояния пострадавших, снятие или уменьшение острых симптомов дистресса и восстановление независимого функционирования.

Для оказания экстренной психологической помощи участникам образовательного процесса планируется:

- Проведение цикл бесед:
«Самопомощь в критической ситуации»
«Как бороться со стрессом и победить»
«Симптомы экстремальной ситуации» и др.
- Проведение индивидуальных консультаций;
- Создание условий для нервной разрядки;

13. Организационно-методическая деятельность

- Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования.
- Планирование и разработка развивающих занятий, классных часов.
- Участие в работе научно-практических семинаров, конференций, методического совета школы, педагогического совета школы.
- Анализ и планирование деятельности.
- Подготовка диагностического инструментария.
- Подготовка материалов к совещанию, педсоветам.
- Разработка рекомендаций для родителей по различным вопросам.
- Анализ и оформление диагностик, психологических папок, журналов.