

**План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы
на 2025-2026 учебный год**

Работа ШМО направлена на изучении и внедрении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Содержание работы:

- Участие учителей ШМО в рамках методической системы школы в методических семинарах.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом результатов.
- Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом по предмету.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на заседаниях ШМО, РМО, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта

- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения
1	№1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август СОШ №1
2	№2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	№3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь ТСОШ №1
	№4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март ТСОШ №1
5	Работа Школы педмастерства: «Экзамены без проблем».	ШПМ	Согласно плану ИМЦ
6	Работа школы наставничества по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	ШПП	Согласно плану ИМЦ
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	Согласно плану ИМЦ
8	Участие учащихся в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	Согласно плану ИМЦ и ДДТ
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта школы ШМО учителей гуманитарного цикла с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.	Сайт школы	В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.	Сайт школы	В течение учебного года

Содержание заседаний ШМО

№1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Сентябрь, 2025

1. Утверждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.

3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2025/2025 учебном году.
4. Проектирование уроков в рамках обновленных ФОП ООО и СОО.

№2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». Ноябрь, 2025

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности.
3. Модели инновационных уроков.
4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка».

№3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». Февраль, 2026

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

№4. «Результаты деятельности учителей ШМО РЯ и Лит по совершенствованию образовательного процесса». Май, 2026

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.
4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2026/2007 учебный год.

Состав ШМО учителей русского языка и литературы сведения об аттестации, прохождении курсов

№	ФИО учителей	Курсы ФГОС	Преподаваем ый предмет	образование	Аттеста ция	Разряд
1	Васильева Елена Владимировна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
2	Якименко Элеонора Сергеевна	2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
3	Краузе Элла Владимировна	2022, 2023, 2025	Русский язык и литература	ЧГУ им. И. Ульянова	2021	высшая
4	Михайлова Ирина Геннадьевна	2022, 2023	Русский язык и литература	ЧГПИ им. И. Яковлева	2023	высшая
5	Чернова Мария Петровна (25.02.2002 г.р.) Молодой педагог	2023 (октябрь)	Русский язык Литература	ЧГПУ им. Ульянова (обучение последний курс)	-	-
6	Владимирова Надежда Вячеславовна МП	С августа 2025	Русский язык Литература	ЧГПУ	--	-
7	Георгиева С.В. МП	С августа 2025	Русский язык Литература	ЧГПУ	-	-

ТЕМЫ самообразования (из определения профессиональных дефицитов)

ФИО учителя	Тема самообразования	Планируемый результат
Чернова М.П.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	Методич.разработка + выступление на заседании ШМО (доклад)
Васильева Е.В.	Развитие критического мышления через чтение и письмо.	Методич.разработка + выступление на заседании ШМО (доклад)
Якименко Э.С.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Методич.разработка + выступление на заседании ШМО (доклад)
Михайлова И.Г.	Формирование информационной культуры учащихся как необходимое условие повышения качества образования.	Методич.разработка + выступление на заседании ШМО (доклад)
Краузе Э.В.	Эмоционально-образные формы обучения на уроках литературы	Методич.разработка + выступление на заседании

	как средство эмоционального воздействия на чувства учащихся.	ШМО (доклад)
Владимирова Н.В. Гелогиева С.В.	Инновационные технологии в преподавании русского языка и литературы.	Методич.разработка + выступление на заседании ШМО (доклад)

План работы педагога-наставника Михайловой И.Г. (третий год работы)

Педагог: Чернова М.П.

1. Цель. Задачи. Содержание деятельности. Ожидаемые результаты.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы .

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжение работы по ознакомлению с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, конкурсы, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий социально-психологического комфорта.
2. Формирование профессионально-компетентной личности педагога, владеющей креативными, методологическими и рефлексивными качествами.
3. Понимание молодым педагогом причин успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования.
5. Рост рейтинга молодого учителя среди участников образовательных отношений.

3. Направления работы. Тематика мероприятий. Формы работы

№	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Ответственный	Сроки
1.	Изучение рабочих программ по русскому языку и литературе, методических писем. Составление Рабочих программ и календарно-тематического планирования. Ведение школьной документации.	Изучение нормативно-правовой базы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, план работы школы). Практическое занятие. Требования к поурочному плану. Оформление рабочих программ.	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы	Август - сентябрь
2	Собеседование «Советы молодому специалисту по подготовке к уроку». Разработка индивидуальных рекомендаций по учёту возрастных и психологических особенностей учащихся.	Основные этапы организации урока. Организация учебной работы с учащимися разных возрастных групп. Помощь в использовании к подготовке к урокам электронных образовательных платформ. Помощь в выставлении оценок за четверть.	Руководитель ШМО, наставник	Октябрь
3	Практикум «Контрольно-оценочная деятельность на уроке. Использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»	Оценка и отметка как способы взаимодействия на ученика. Последовательность в действиях учителя. Использование рефлексии в образовательном процессе. Методика определения результативности урока.	Руководитель ШМО, наставник	Ноябрь
4	Практикум «Современный урок. Требования к организации». Посещение уроков	Учитель в классе и проблемы дисциплины. Искусство педагогического общения с учащимися. Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса.	Руководитель ШМО, наставник	Декабрь
5	Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление неуспевающих детей и построение системы работы с ними.	Помощь в организации индивидуальной работы с учащимися, подготовке разноуровневых заданий.	Руководитель ШМО, наставник	Январь
6	Обсуждение с молодыми	Посещение уроков с целью	Руководитель	Март

	специалистами различных технологий обучения и воспитания	изучения технология, применяемых молодыми специалистами на уроке, помощь в самоанализе урока	ШМО, наставник	
7	Организация повторения. Подготовка к ВПР и годовым контрольным работам	Работа со школьной документацией. Помощь в проведении ВПР по предмету. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение выставлению годового оценивания по предмету.	Руководитель ШМО, наставник	Апрель
8	Отчет руководителя ШМО и наставника о работе с молодыми специалистами. Подведение итогов работы. Анализ работы молодого учителя	Подведение итогов работы за год. Оценка собственного квалифицированного уровня молодым учителем и педагогом-наставником. Составление годового отчёта о выполнении программы по предмету.	Руководитель ШМО, наставник	Май

График взаимопосещения уроков педагога-наставника Михайловой И.Г.

ФИО учителя	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Чернова М.		+			+	+			отчет
	+		+			+		+	
	+		+	+	+		+		
		+					+	+	

План работы педагога-наставника Краузе Э.В., Якименко Э.С. (первый год работы)

Педагог: Владимирова Н.В.
Георгиева С.В.

План наставничества I четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Сентябрь- октябрь			
1.Нормативно- правовая база школы (программы, ФГОС, методические записки), правила внутреннего распорядка, Устав школы.	09.2025	Инструктаж	
2.Знакомство с положениями о	09.2022	Инструктаж.	

ведении электронного журнала, о едином орфографическом режиме к ведению тетрадей и внешнем виде учащихся.		Практическое занятие.	
3. Разработка и изучение рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по учебным предметам (русский язык, литература) и рабочей программы воспитания.	09.2022	Практическое занятие.	
4.Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	.09.2022	Дискуссия	
5.Час общения «Основные проблемы молодого учителя в учебной и воспитательной работе»	10.2025	Анкетирование. Выявление затруднений в работе. (анализ)	
6. Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.	октябрь	Обмен опытом.	
7.Проектирование содержания родительского собрания. Тема: «5 класс – шаг за шагом»	октябрь	Практическое занятие.	
8. Составление отчётности по окончанию четверти.	20.10.2025	Практическое занятие.	
9. Методические рекомендации по ведению классного уголка		Демонстрация уголка класса	
10. Чередование творческих поручений в системе формирования социально-активной, творческой личности		Лекция	

План наставничества II четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
Ноябрь-декабрь			
1. Профессиональная этика педагога.	11.2025	Беседа с молодым специалистом.	

2. <i>Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника.</i>	11.2025	Практическое занятие. Анализ урока.	
3. «Современный урок: структура и конструирование».	12.2025	Консультация – практикум.	
4. Воспитательная деятельность. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	В течение четверти ноябрь	Практическое занятие.	
5. <i>Посещение уроков молодого специалиста педагогом-наставником.</i>	ноябрь	Практикум. Анализ урока. Цель: выявление затруднений, оказания методической помощи.	
6. Консультация «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся»	ноябрь	Консультация-практикум.	
7. Планирование внеурочных занятий. Методика проведения		Консультация.	
8. Занятие: «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».			
9. Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».			

План наставничества III четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
	Январь-март		
1. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.	январь	Собеседование	
2. Самоанализ урока (знакомство со схемой	февраль	Самоанализ одного из своих	

самоанализа)		уроков.	
3. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся.	февраль	Собеседование. Консультация.	
4.Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста	Февраль-март выявление затруднений, оказания методической помощи.	Выявление затруднений. Консультация.	
5. Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды контроля и оценки.	март	Практическое занятие	
6. Психолого-педагогические требования к проверке, учёту и оценке знаний учащихся	март	Практическое занятие	
7. Изучение положения о промежуточной аттестации учащихся	март	Собеседование	

План наставничества IV четверть

Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма работы	Результат
	Апрель-май		
1.Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	апрель	Собеседование, консультация.	
2.Анкета «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»	апрель	Анкетирование. Выявление затруднений. Анкетирование	
3. Выступление по теме самообразования на ШМО	май	Анализ своей работы по теме самообразования	
4. Посещение педагогом-наставником уроков молодого специалиста.	Цель: выявления степени владения учебным материалом, методикой работы по предмету	Практическое занятие.	

5.Изучение КИМ к промежуточной аттестации	май	Изучение КИМ.	
6.Анкета «Оценка собственного квалификационного уровня»	май	Анкетирование, оценивание.	
7. Рефлексия « Мои достижения за прошедший год»	май	Рейтинговая оценка самопрезентация	

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста учителем-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки по предметам;
- 2)Умение использовать на уроке результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект урока;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме урока, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу учащихся на уроке;
- 9) умение стимулировать учащихся к выполнению домашнего задания.

3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1)Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться на уроке;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.

Аттестация педагогических работников.

Цель: Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

Предполагаемая аттестация: Краузе Э.В., 2 полугодие

№№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	Согласно графику	Администрация	Экспертные замечания.
2	Проведение открытых мероприятий	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных замечаний.

План работы с одаренными детьми на 2025/20256 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для развития одаренных учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- использовать на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбирать средства обучения, способствующие развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать разнообразную внеурочную деятельность и консультационные занятия по предмету.

Функции учителя

- Выявление одарённых детей.
- Составление плана для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Мониторинг результатов работы с одаренными детьми.

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Групповые занятия с сильными учащимися.
- Конкурсы и конференции (очные, дистанционные).
- Участие в олимпиадах (очных, дистанционные);
- Конференция по защите проектов;
- Работа по индивидуальным планам.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися		
Входная диагностика развития ребенка, пополнение банка данных школы «Одаренный ребенок» по направлениям	Сентябрь 2025 года	Учителя, классные руководители
Выбор форм работы с учащимися, в т.ч. и дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей	Сентябрь	
Организация индивидуальной работы с одаренными детьми	Сентябрь	Учителя, классные руководители
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по учебным предметам	Октябрь	Учителя-предметники
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских научно-исследовательских конференциях	В течение года	
Участие в дистанционных олимпиадах по предметам	В течение года	
Участие в международных конкурсах	В течение года	
Школьная научно-практическая конференция «Поиски и открытия»	Март 2026 года	Заместитель директора по УВР
Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	Май года	Администрация
Работа с учителями		
Заседание методических объединений учителей «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся»	По плану	Председатели МО
Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, методик коллективного способа обучения	В течение года	Учителя предметники
Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: - олимпиады по предметам; - разработки интеллектуальных мероприятий; - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
Изучение учебно-методической литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, администрация

Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей	Март 2026 года	Администрация, управляющий совет
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	В течение года	Администрация
Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми: • выступление учителей на семинарах, педагогических советах; • участие в работе районного методического объединения учителей	В течение года	Администрация, учителя-предметники
Работа с родителями одаренных детей		
Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям; • привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне учреждения образования	В течение года	Педагог-психолог, учителя-предметники

Перечень контрольных работ

Предмет	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Русский язык	5-11	5		9,10,11				9-11	5,6,7,8,10
Литература	5	5-6	11						5-6

Проведение Декады ШМО (11.03 – 20.03.2026)

Памятные даты:

07.09.2025	155	А. Куприн
8.09.2025	645	Куликовская битва
Международный день грамотности		
13.09	60 лет	А. Лиханов
3.10	130 лет	С.Есенин
22.10	155 лет	И. Бунин
30.10	105 лет	В. Кондратьев
28.11	145 лет 110 лет	А. Блок К. Симонов
5.12	205 лет	А. Фет
3.01.2026	90 лет	Н. Рубцов
10.01	130 лет	С. Маршак
16.02.	195 лет	Н. Лесков
10.02	День памяти Пушкина	
15.05	135 лет	М. Булгаков

<i>мероприятие</i>	<i>тема</i>	<i>класс</i>	<i>ответственный</i>
Выставка-обзор словарей русского языка	«Учись! Узнавай! Удивляйся!»		библиотека
Библиотечный урок	«Волшебное путешествие по культуре речи»	4 классы	библиотека
Библиотечный урок	«Русской речи государь по прозвищу Словарь»	5-6 классы	библиотека
Библиотечный урок-игра	«Культура речи или путешествие по морю слов»	2-3 классы	Библиотека
Выставка художественных книг об учителях	«Нет на свете мудрее профессии»	2-11 классы	библиотека
Оформление стенда	«Юбиляры -2023»		МО, библиотека
Конкурс по речевой культуре	«Самый грамотный ученик»	5-11 класс	МО
Выпуск листовок- стенгазет	«Говори правильно»	5-11классы	МО
Оформление стенда	«Любимые книги наших		МО

	учителей»		
Оформление стенда	Учителя и наставники русских писателей, музыкантов, политиков.		МО
Выставка рисунков к произведениям об учителях		5-9 классы	МО
Конкурс сочинений	«Мой учитель»	5-11 классы	МО
Конкурс на лучшую тетрадь по русскому языку		5-9 классы	МО
Конкурс на лучший почерк		5-8 классы	МО
Открытый урок-практикум	«Учимся говорить правильно, точно, выразительно»	5в	
Урок-откровение	«Посланцы добра» (по рассказу Ю.Яковлева «Бамбус»)	7б	
Внеклассное мероприятие по культуре речи (среди учеников 7 классов)	"Стыд перед словом или эпидемия кривого языка" (нормы современного русского языка).	7в, 7а	
Урок – практикум	«Поэтами рождаются, ораторами становятся»	11 класс	
Урок смыслового чтения	«Они смешные, но не весёлые» (по рассказу А.П.Чехова «Хирургия»)		
Литературный мозгоВoom-2026	«Об учителях и не только»		
Открытый урок-беседа	Личность учителя в рассказе В.Астафьева «Фотография, на которой меня нет»		
Урок-обобщение	Комплексное повторение изученного по теме "Причастие и деепричастие" на основе одного текста		
Открытый урок	"Такие разные причастия"		
Открытый урок, открытое мероприятие , 10 класс	"Образ учителя в произведениях русских писателей"		
Урок-практикум	"Грамотная речь как показатель культуры современного выпускника".	10	
Акция Всемирный день чтения вслух	«Читают учителя»		МО
Мониторинг читательской грамотности			МО

1 день Открытие Декады

5-11
классы

2 день Словари – наши друзья и помощники	Беседа « Экология языка и духовная культура народа»	5-11 классы
	Лингвистическая пятиминутка «Великий собиратель слов», посвященная русскому философу, лексикографу, этнографу В.И.Далю.	5-11 классы
3 день Лингвистический марафон	Смотр-конкурс лингвистических газет «Занимательная грамматика»	5-8 классы
	Сочинение на одну букву (<i>У кого больше слов?</i>)	7-11 классы
4 день Язык мой – друг мой	Конкурс «Грамотей»	5-11 классы
	Викторина по русскому языку «Знаем русский»	6 классы
5 день Родные россыпи жемчужных словес	Выставка книг «С книжных страниц – на большой экран»	5-11 классы
	Книги и кино.	10-11 классы
6 день Лингвистические раскопки	Конкурс «Радуга презентаций» (<i>интересные факты из истории языка</i>)	5-11 классы
	«Ларец мудрых мыслей» (<i>пословицы, высказывания о языке, книге, чтении</i>)	5-11 классы
	Почему мы так говорим? (<i>презентации, стенгазеты</i>)	5-8 классы
7 день Поэтическая гостиная	Конкурс «Рифмоплет»	5-11 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2025 года»	9-10 классы
	Смотр-конкурс стенгазет «Книги-юбиляры 2025 года»	8 классы
8 день Галерея творческих работ	Конкурс иллюстраторов	5-6 классы
9 день День Чистоты.	Презентации «Наше условие – долой сквернословие»	9-11 классы
	Конкурс ораторского мастерства	7-11 классы

10 день Закрытие декады «Водопад побед»	Подведение итогов декады.	5-11 классы
--	---------------------------	----------------

Руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы

Э.В. Краузе