

Анализ методической работы и инновационной деятельности школы за 2024-2025 учебный год

МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары имеет большой опыт проектной, экспериментальной и инновационной деятельности. Ежегодно в школе реализуются проекты различного уровня, ведется работа по привлечению грантов. Наша задача - чтобы учащимся было комфортно в стенах школы, чтобы качество их образования улучшалось, а возможности их личностного и профессионального самоопределения увеличивались. То есть главным результатом, на достижение которого направлена вся деятельность школы, в том числе проектная и грантовая, является успешность каждого ученика.

В 2024-2025 учебном году школа участвовала в 28 крупных проектах, в том числе в 1 международном, 13 Всероссийских, 8 республиканских и 6 муниципальных, а также являлась стажировочной площадкой по 1 направлению. В 2024-2025 учебном году школа приняла участие в 8 грантовых конкурсах.

№ п/п	Наименование проектов	Уровень проекта	Подтверждающий документ о реализации проекта в отчетном году	Результаты реализации проекта в 2024-2025 уч. году
1.	Проект «Сотрудничество без границ»	Международный	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары и школой-гимназией №118 г.Бишкека Кыргызской Республики, план мероприятий	В 2024 году заключен договор о совместной деятельности, составлен план совместной работы, проведены совместные мероприятия, ход которых освещался в соцсетях и на сайте школы. Охват - около 200 человек. Реализация мероприятий продолжается.
2.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Приказ Министерства образования Чувашской Республики от 28.06.2023 №1501 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» Приказ Управления образования администрации города Чебоксары от 28.06.2023 №251 «О подготовке к реализации проекта «Билет в будущее» в общеобразовательных организациях города Чебоксары в 2023-2024 учебном году» Скрин личного кабинета школы на платформе «Билет в будущее» Еженедельные отчеты в УО – ссылка на гугл-таблицу https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cBU_BZ4eoISQynai6ixRVQvi	Участниками проекта являются 255, 3 педагога-навигатора. Обучающиеся принимают участие в профориентационных уроках, профориентационных диагностиках, мероприятиях профессионального выбора. В 2024-2025 учебном году в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, в рамках которого классные руководители 6-11 классов с помощью ресурсов платформы «Билет в будущее» еженедельно проводят занятия «Россия – мои горизонты»

			veGwuEPl7tsIz7J65cM/edit?gid=284909613#gid=284909613	
3.	Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТО-рияЯ»	Всероссийский	Ссылки на пресс-релизы https://t.me/cheb_school40/21928 https://t.me/cheb_school40/21610 https://t.me/cheb_school40/21486 Еженедельные отчеты в УО - ссылка на гугл-таблицу https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cBU_BZ4eolSQynai6ixRVQvi-veGwuEPl7tsIz7J65cM/edit?gid=284909613#gid=284909613	1396 обучающихся приняли участие в профориентационных онлайн-мероприятиях проекта «ПроеКТОрияЯ»
4.	Проект «Интер-активная образовательная платформа ЯКласс»	Всероссийский	Лицензионный договор №1728 с ООО «ЯКласс» от 23.05.2024 Скрин личного кабинета в ЯКлассе	На платформе работают 100% педагогических работников и учащихся школы. По результатам работы на образовательной платформе школа занимает 5 место в России, 2 место по Чувашской Республике.
5.	Проект «Интер-активная образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский	Скрин профиля школы на интер-активной платформе «Учи.ру»	На платформе работает 33 педагога. В 2024 году 1155 учащихся приняли участие в олимпиадах, интерактивных играх, срезах знаний, работали с интерактивными карточками
6.	Проект «Урок Цифры»	Всероссийский	Ссылки на публикации об участии в проекте https://t.me/cheb_school40/15251 https://t.me/cheb_school40/15972 https://t.me/cheb_school40/18047 https://t.me/cheb_school40/18649 https://t.me/cheb_school40/20477 https://t.me/cheb_school40/20517 https://t.me/cheb_school40/20589 https://t.me/cheb_school40/21627 https://t.me/cheb_school40/22633	Обучающиеся 1-11 классов в количестве 1023 человек приняли участие в онлайн-уроках по проекту «Урок Цифры»
7.	Проект Российского общества «Знание»	Всероссийский	Благодарность Российского общества «Знание» за упорную и эффективную работу по продвижению идей и поддержке просветительских проектов Российского общества «Знание»	Среди педагогов школы 4 зарегистрированных лектора РОЗ. В лекциях приняли участие 245 обучающихся
8.	Проект «Сферум»	Всероссийский	Скрин личного кабинета МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары на платформе «Сферум»	1401 обучающихся и педагогов МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары зарегистрированы, связаны с СГО и используют ресурсы сети «Сферум»
9.	Проект «Код будущего»	Всероссийский	ДОГОВОР №431-КБ о сетевой форме реализации образовательных программ между Обществом с ограниченной ответственностью «IT» и МАОУ «СОШ №40»	75 обучающихся школы прошли обучение (4 модуля) по курсам: «Моделирование игровых миров на JavaScript», «Гейм.JS»,

			г.Чебоксары от 23 октября 2023 года Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с АНО ВО «РосНОУ» от 23.10.2024 г.	«Искусственный интеллект с Python». Также прошли обучение (повысили квалификацию) 3 педагога школы.
10.	Проект «Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	Всероссийский	Регистрация на портале http://dni-fg.ru/calendar_1	Просмотр онлайн уроков по финансовой грамотности, участие в тематических вебинарах, конкурсах, олимпиадах по финансовой грамотности. Экскурсии в Сбербанк России, ведущие банки г. Чебоксары. Проведение внеурочных занятий в 1-5 классах Охват учащихся - 1300 человек.
11.	«Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский	Скрин документа «Оперативная информация для организации - «МАОУ СОШ №40 г.Чебоксары»	В рамках национального проекта «Демография» проводился опрос по питанию для разработки мер по его улучшению и повышению доступности и качества, среди обучающихся и их родителей. Всего приняло участие: группа 7-8 лет (2 класс – 25 человек), 10-11 лет (5 класс 25 человек), 15-16 лет (10 класс 41 человек).
12.	Проект «Взаимообучение городов»	Всероссийский	Регистрация на сайте https://corp-univer.ru/%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2/	Представители школы приняли участие в 2 вебинарах в рамках проекта
13.	Проект СбериОбразования «Ассистент преподавателя»	Всероссийский	Регистрация на сайте https://edu-assist.me/	5 учителей зарегистрировались на сайте и принимали участие в апробации системы
14.	Реализация проекта Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Всероссийский	Свидетельство об открытии первичного отделения Движения Первых № 21-37 от 14 марта 2023 года	Охват- 100%, 67 педагогов
15.	Проект «УПК 21 – Учебно-производственные классы»	Республиканский	ДОГОВОР о сотрудничестве и совместной деятельности с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева от 01.10.2024 г. СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве по реализации проекта «УПК-21 – Учебно-производственные классы» с ГАПОУ «Че-	В 2023-2024 учебном году в рамках проекта прошли обучение и получили документы о получении профессии по профессии «Агент банка» 5 учащихся 10 класса. В 2024-2025 учебном году в рамках проекта «УПК 21

			боксарский техникум Транс-СтройТех» Минобразования Чувашии от 01.10.2024 г. Еженедельные отчеты в УО - ссылка на гугл-таблицу https://disk.yandex.ru/edit/d/cNTGjXZrKzpwioZ1UTZqhSPegnqahzm72s0qoIz-cKg6R2UxbGhuRkRIIdw	– Учебно-производственные классы» 21 учащийся 10-х классов проходят обучение по программам: Рекламный агент (интернет и медиа) Фотограф Графический дизайн Вожатый Ремонт и обслуживание легкового автомобиля
16.	Проект «Профильные инженерно-технические классы»	Республиканский	Соглашение 62с-19 о сотрудничестве и совместной деятельности между ЧГУ и МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары от 01 декабря 2019 года Соглашение 91с-20 о сотрудничестве и сетевом взаимодействии от 01.09.2020 года между ЧГУ, Управлением образования администрации города Чебоксары и МАОУ «СОШ №40» г. Чебоксары	В 2024 году охват участия в проекте составляет 24 обучающихся 10-11 классов технологического профиля, которые прошли обучение по программам дополнительного образования ЧГУ (модули: «Высшая математика», «Программирование»). 100% обучающихся 8-11 классов охвачено профориентационной работой в рамках проекта.
17.	Проект «Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»	Республиканский	Договор о практической подготовке обучающихся №378-ОФО от 01.09.2022 г. между МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары и ЧГПУ им. И.Я.Яковлева Договор №52-исх о практической подготовке обучающихся от 19.01.2024 между МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары и ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»	В течение 2024 года педагогическую практику на базе школы прошли 8 студентов ЧГПУ, ЧГУ
18.	Проект «Университетские субботы»	Республиканский	Отчет об участии в проекте - ссылка на гугл-таблицу https://disk.yandex.ru/edit/d/cNTGjXZrKzpwioZ1UTZqhSPegnqahzm72s0qoIz-cKg6MENFZ3k5Z1dkQQ	100% обучающихся 10-11 классов в 2024 году приняли участие в онлайн-лекциях, мероприятиях в рамках проекта «Университетские субботы». Участие в проекте отражено в отчетах для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары
19.	Детско-юношеское движение Юнармия (в составе местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары, основание: Перечень военно-патриотических клубов и объединений в средних общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики на	Республиканский	В составе местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары, основание: Перечень военно-патриотических клубов и объединений в средних общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Чувашской Республики на	Охват – 59 обучающихся, 3 педагога

	МИЯ» Чувашской Республики в г. Чебоксары)		2018-2019 учебный год Государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Юнитекс» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	
20.	Проект «Кадетский класс»	Республиканский	Реестр кадетских школ и образовательных организаций, имеющих кадетские классы (от 10.11.2017) Государственного автономного учреждения Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «Юнитекс» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики Положение утверждено приказом по школе от 12.05. 2017 г. №238	Охват - 256 обучающихся, 20 педагогов
21.	Программа «Социокультурные истоки»	Республиканский	Список общеобразовательных организаций, реализующих проект «Социокультурные истоки» в Чувашской Республики г. Чебоксары	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по реализации программы «Социокультурные истоки». Проведение бесед, классных часов, интерактивных занятий. Охват: 100% учащихся
22.	Проект «Школа молодого педагога»	Республиканский	Письма-приглашения ЧРИО	1 педагог прошел курсы повышения квалификации ЧРИО в рамках республиканского проекта «Школа молодого педагога»
23.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 28.08.2019 №924 «О реализации проекта «Профессиональная среда»	100% обучающихся учащиеся 8-9 классов в 2024 году приняли участие в мастер-классах, Днях открытых дверей, экскурсиях в рамках проекта. Участие в проекте отражено в отчетах для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары
24.	Проект «Эстетическое воспитание школьников посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования»	Муниципальный	Реализация проекта совместно с Чебоксарской детской музыкальной школой № 5 им. Ф. М. Лукина, Чебоксарской художественной школой №6 им.Акцыновых, Академическим драматическим театром им. К.В. Иванова.	- 62 обучающихся 2,4 классов еженедельно посещают дополнительные занятия хорового отделения на базе Чебоксарской детской музыкальной школы № 5 им. Ф. М. Лукина.

				В мае 2024 года ученики 4-ых классов (30 человек) получили свидетельства об окончании хорового отделения Чебоксарской детской музыкальной школой № 5 им. Ф. М. Лукина. С сентября 2024 года 32 обучающихся 2-ых классов продолжили обучаться на бюджетной основе на хоровом отделении. Ссылка на информацию, размещенную на Интернет-ресурсах Чебоксарской детской музыкальной школой № 5 им. Ф. М. Лукина. 46 учеников школы занимаются в МБУДО «ЧДХШ №6 им. Акцыновых» на художественном отделении на бюджетной основе в рамках договора. Около 900 обучающихся в 2024 году приняли участие в акциях, культурно-просветительских мероприятиях, проводимых совместно с Академическим драматическим театром им. К.В. Иванова.
25.	Проект «Интеграция дошкольного и начального общего образования - путь успешной социализации ребенка»	Муниципальный	Проект утвержден приказом по школе № 308 от 30.08.2014 года, приказом МБДОУ «Детский сад №201 г.Чебоксары № 118 от 30.08.2014 Договор сотрудничества продлен от 03 марта 2021 года	100% реализация плана совместных мероприятий на 2023 год (охват - 198 чел.) - 5 совместных мероприятий духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, социальной и интеллектуальной направленностей; - День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, выпускников МБДОУ «Детский сад №201 г.Чебоксары; - консультирование родителей педагогами школы, в том числе социально-психологической службой, по подготовке детей к школе; Мероприятия освещались на сайте школы.
26.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 25.09.2023 №339 «О реализации проекта «Школьные субботы» в 2023-2024 учебном году» Приказ управления образования администрации города Чебоксары от 17.09.2024 №572 «О реализации проекта «Школьные субботы» в 2024-2025 учебном году»	100% учащихся 9-11 классов приняли участие в просмотре открытых уроков в рамках проекта «Школьные субботы». 8 педагогов продемонстрировали опыт работы в рамках проекта «Школьные субботы».

			Письмо МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары от 16.09.2024 № 363 Мониторинг участия обучающихся ОО в проекте – ссылка на гугл-таблицу https://docs.google.com/spreadsheets/d/1XN7CpOOliZS2PI09Px3Pt8nvAsbp-WffgMAvtqHtwY4/edit?gid=568152683#gid=568152683	Участие в проекте отражено в отчетах для оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Чебоксары
27.	Проект «Наставники – молодым»	Муниципальный	Приказ Управления образования администрации города Чебоксары от 22.09.2023 № 337	Учителями-наставниками школы проведены 8 уроков. Молодые учителя посетили более 10 уроков в других образовательных организациях
28.	Проект «Управленческие классы Президентской Академии»	Муниципальный	Соглашение о реализации проекта «Управленческие классы Президентской Академии» от 21 сентября 2023 г.	В проекте «Управленческие классы Президентской Академии» приняли участие 10 обучающихся 9-11 классов.

Стажировочные (пилотные) площадки

№ п/п	Наименование стажировочной (пилотной) площадки	Уровень проекта	Подтверждающий документ	Результативность стажировочной (пилотной) площадки в 2024-2025 уч. году
1.	Стажировочная площадка БУ ЧР ДП "Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	Республиканский	Договор на организацию и проведение стажировок в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования № 19/53 от 29.10.2019 между БУ ЧР ДП "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии и МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары	16.02.2024 г. совместно с Чувашским республиканским институтом образования проведен установочный семинар республиканского этапа конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы». 11.03.2025 г. совместно с Чувашским республиканским институтом образования проведена стажировка учителей русского языка и литературы Чувашской Республики. 22.04.2025 г. совместно с Чувашским республиканским институтом образования проведена стажировка слушателей курсов повышения квалификации учителей начальных классов по программе «Формирование функциональной грамотности младших школьников».

Грантовая деятельность школы

№ п/п	Наименование грантового конкурса, в котором образовательная организация принимала участие в 2024-2025 уч. году	Уровень грантового конкурса (муниципальный, республиканский, федеральный)	Результаты участия (победитель/участник)	Сумма привлеченных средств
1	Конкурс социальных инициатив «Система добрых дел»	федеральный	участник	
2	Конкурсный отбор на присуждение грантов Главы Чувашской Республики поисковым отрядам	республиканский	участник	
3	I Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ	федеральный	участник	
4	Грантовый конкурс «Спорт для всех»	федеральный	участник	
5	II Всероссийский конкурс инициатив родительских сообществ федеральный участник	федеральный	участник (результаты еще не известны)	
6	Конкурсный отбор инициативных проектов для реализации в 2025 году на территории городских и отдельных муниципальных округов Чувашской Республики	республиканский	победитель	6075348 руб. (в том числе 1000000 руб. за счет средств республиканского бюджета)
7	Всероссийский грантовый конкурс «Вклад в поколение»	федеральный	участник (результаты еще не известны)	
8	Конкурсный отбор инициативных проектов для реализации на территории муниципальных округов Чувашской Республики	республиканский	участник (результаты еще не известны)	

Необходимо отметить, что разработка и участие в различных проектах положительно влияет на общий уровень профессионального развития коллектива.

При этом основную роль в этом играет методическая работа.

В школе работает 59 педагогов, из них: высшей квалификационной категории - 38 (64,4%), первой квалификационной категории - 14 (23,7%), молодые специалисты – 3 (5,1%). 3 учителя являются педагогами-методистами.

2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагога школы имеют звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 7 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 1 педагог награжден нагрудным знаком Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики «За достижения в педагогике».

Целью методической работы в 2024-2025 учебном году являлось обеспечение профессионального роста и творческого развития каждого учителя, повышение потенциала педагогического коллектива для обеспечения качества образования.

Решались следующие задачи:

1. Создавать организационно-методические условия для непрерывного образования педагогов (включая молодых специалистов) на основе индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.
2. Обеспечивать научно-методическое сопровождение педагогической деятельности.
3. Создавать условия для распространения инновационного опыта педагогов, в том числе через участие в конкурсах, функционирование стажерских площадок на базе школы и др.
4. Обеспечивать системную поддержку и сопровождение молодых педагогов в первые три года работы.
5. Содействовать успешному прохождению педагогами аттестационных процедур, в том числе в целях получения квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Работа велась в рамках следующей методической темы: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в целях обеспечения качественного образования обучающихся в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для того чтобы обеспечить овладение учителями, в особенности молодыми, новыми образовательными технологиями, создана школьная система непрерывного повышения квалификации учителей. Она реализуется через деятельность школьных методических объединений, научно-методического совета, школы молодого учителя.

Основными рисками, возникающими при формировании такой системы, являются:
недостаточная мотивация ряда молодых педагогов;
недооценка роли методического сопровождения;
нехватка ресурсов (в т.ч. нехватка времени у педагогов, средств для поощрения учителей-наставников).

Для минимизации этих рисков с педагогами ведется индивидуальная работа, обеспечивается поощрение (в том числе материальное) учителей, участвующих в конкурсах, и др.

Работа по развитию кадрового потенциала была основана на следующих методологических позициях:

- повышение мотивации;
- ориентация на результат;

- взаимодействие с обществом;
- развитие партнерства;
- непрерывная познавательная деятельность и инновации;
- вовлечение всех участников образовательного процесса;
- обеспечение взаимосвязи всех видов деятельности;
- ориентация на потребителя (реального и потенциального);
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- применение конкурсных методов;
- распространение опыта.

Приоритетными направлениями методической работы в 2024-2025 учебном году были:

Организационное обеспечение:

- 1) организация работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2) создание условий для прохождения педагогами самодиагностики профессиональных затруднений (дефицитов);
- 3) формирование педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) для преодоления выявленных профессиональных затруднений (дефицитов);
- 4) создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства на основе ИОМ через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских, конкурсов и др.,
- 5) совершенствование деятельности профессиональных объединений педагогов, в том числе через создание временных творческих групп учителей по актуальной тематике (в частности, для подготовки обучающихся к ВСОШ, перечневым и альтернативным олимпиадам, метапредметным интеллектуальным соревнованиям, для ликвидации неуспешности учащихся, для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и др.);
- 6) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ребенка;
- 2) разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов и курсов, а также календарно-тематических планов согласно новых ФГОС

Информационное обеспечение:

- 1) содержательное наполнение банка методических идей и наработок учителей школы;

- 2) создание условий для распространения педагогического опыта;
- 3) информирование о проводимых конкурсах, реализации проектов, возможности публикаций и др.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) активизация работы с одаренными детьми (подготовка и проведение школьной научно-практической конференции, школьного этапа ВОШ, проведение интеллектуальных конкурсов, очных, заочных, дистанционных олимпиад и т.д.);
- 5) организация проектной деятельности в школе, в том числе социальных проектов классов, волонтерской деятельности;
- 6) активизация воспитательной работы, в том числе в области патриотического воспитания.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) разработка форм, методов и инструментария промежуточного и итогового контроля;
- 3) организация и проведение ВПР в соответствии с федеральными и региональными документами;
- 4) мониторинг реализации программы «Одаренные дети»;
- 5) другие мониторинги в рамках ВСОКО.

План методической работы на 2024–2025 учебный год (включая план работы научно-методического совета) и План работы школы молодого учителя на 2024-2025 учебный год (План работы по наставничеству) выполнены в полном объеме.

До педагогов регулярно доводится (в том числе через электронный журнал) информация о возможности участия в конкурсах, конференциях и др. Содержательно обновляются баннеры «Методическая работа» и «Наставничество».

В 2024-2025 учебном году были проведены 6 заседаний Научно-методического совета (30.10.2024, 23.12.2024, 03.02.2025, 17.03.2025, 27.03.2025, 19.05.2025), во время которых были рассмотрены следующие основные вопросы:

Итоги школьного этапа ВСОШ. Организация участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВСОШ 2024-2025 учебного года.

Возможности участия педагогов в олимпиадах и конкурсах с целью профессионального совершенствования и развития.

Подготовка к проведению очередной школьной научно-практической конференции «Поиски и открытия».

Об итогах муниципального этапа ВСОШ. Организация участия обучающихся школы в республиканском этапе ВСОШ 2024-2025 учебного года.

Об итогах школьной научно-практической конференции «Поиски и открытия».

О проведении VI дистанционного конкурса художественного слова на родных языках, включая русский.

Об итогах участия обучающихся школы в региональном этапе ВСОШ в 2024-2025 учебном году и необходимости целенаправленной подготовки обучающихся школы к этапам всероссийской олимпиады школьников в следующем учебном году.

О совместной деятельности по развитию научно-методической работы в рамках соглашения о сотрудничестве между МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары и ГУО «Средняя школа №9 г.Минска имени В.И.Щербацевича» (Республика Беларусь).

Организация и проведение очередного конкурса ШМО.

Анализ выполнения индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.

Анализ научно-методической работы за 2024-2025 учебный год.

Планирование научно-методической работы на 2025-2026 учебный год.

Планы работы всех 7 школьных методических объединений (ШМО) выполнены. Все школьные методические объединения вели свою работу над решением утвержденных каждым ШМО проблем в рамках реализации общей методической темы школы. Все предметные декады проведены в запланированный срок, их цели достигнуты. Летом 2025 года проходит XVII конкурс школьных методических объединений.

В целом надо отметить, что участие в ежегодном конкурсе школьных методических объединений, где, по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования является одним из стимулов качественной работы педагогов.

Одно из важнейших направлений работы научно-методической службы – это работа по наставничеству (Школа молодого учителя).

Школьное наставничество в 2024-2025 уч. году организовано в соответствии с Положением о наставничестве в МАОУ «СОШ №40» г.Чебоксары, утвержденным приказом

от 31.05.2021 № 208-од, и Планом работы по наставничеству на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом от 02.09.2024 № 354-од.

В соответствии с приказами от 02.09.2024 № 355-од и от 14.01.2025 № 10-од в 2023-2024 учебном году с тремя молодыми педагогами работали следующие наставники:

№	ФИО молодого педагога, должность	ФИО педагога-наставника, должность
1	Албутов Николай Васильевич, учитель физической культуры	Зайцева Марина Германовна, заместитель директора (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
2	Чернова Мария Петровна, учитель русского языка и литературы	Михайлова Ирина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)
3	Васильева Ксения Семёновна, учитель начальных классов	Ерышева Мария Алексеевна, учитель начальных классов (по направлениям «Учитель-предметник», «Классный руководитель»)

Васильева К.С. приступила к работе в школе с III четверти.

В течение учебного года работа наставников с молодыми педагогами велась как в рамках работы Школы молодого учителя (ШМУ), так и индивидуально.

Индивидуальные планы работы наставников с наставляемыми педагогами на 2024-2025 учебный год были утверждены приказами от 09.09.2024 № 398-од и от 14.01.2025 № 10-од.

Целью работы наставников являлось создание в рамках внутришкольной системы непрерывного повышения квалификации организационно-методических условий для успешной адаптации и профессионального роста начинающих педагогов, формирования их профессиональной компетенции, саморазвития и самосовершенствования.

Основными задачами наставников являлись:

Содействовать адаптации вновь прибывшего молодого учителя в педагогическом коллективе.

Сформировать представления о статусе педагога и способствовать формированию индивидуального стиля, методической грамотности педагога.

Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых педагогов и содействовать их решению.

Содействовать педагогам в формировании навыков проведения самодиагностики.

Развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, содействовать повышению их профессиональной мотивации.

Проводить работу по овладению молодыми педагогами инновационными методами и технологиями обучения и воспитания обучающихся.

Основными формами работы были:

индивидуальные консультации;

(взаимо) посещение уроков;

работа с документами.

Анализ работы, проведенной наставниками в течение учебного года, показывает, что со своими задачами в целом справились все наставники, которые обеспечили оказание методической помощи молодым специалистам:

при разработке календарно-тематического планирования, планов воспитательной работы для классных руководителей,

при оформлении школьной документации, электронных журналов,

при составлении поурочных планов,

при выборе содержания и форм работы с классом,

при выборе наиболее эффективных в той или иной ситуации образовательных методик и технологий,

при выборе методик для занятий с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

при работе с учащимися над проектами и исследовательскими работами.

В начале учебного года было проведено анкетирование, проанализированы первоначальные потребности молодых педагогов в направлениях индивидуального консультирования. Были выявлены общие для педагогов, только что приступивших к работе, затруднения:

- в обеспечении учителем соблюдения дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- в формулировке педагогических задач;

- в распределении времени на этапах урока;

- в составлении поурочных планов (в соответствие структуры урока его типу по ФГОС).

В течение года проходило выявление слабых сторон деятельности молодых специалистов и оказание помощи в преодолении недостатков, работа по достижению выявленных «точек роста». Каждый педагог-наставник по направлению «Учитель-предметник» должен был посещать не менее 1 урока молодого педагога в неделю и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 2 своих уроков в неделю. По направлению «Класс-

ный руководитель» педагог-наставник должен был посещать не менее 1 мероприятия (классный час, внеурочное мероприятие) молодого педагога-классного руководителя в 2 недели, и обеспечить молодому педагогу возможность посещения не менее 1 своего мероприятия в 2 недели. На регулярной основе проводилось посещение учителями-наставниками уроков молодых педагогов с последующим анализом (75 уроков и занятий), а также посещение молодыми педагогами уроков и внеурочных занятий учителей-наставников и других педагогов с последующим разбором (180 уроков и занятий). Во время анализа уроков (занятий) молодым педагогам давались рекомендации по улучшению качества проводимых занятий.

Всеми наставниками проводилось ознакомление молодых специалистов с новинками методической литературы, с образовательными ресурсами по содержанию и по методике преподавания. Все наставники консультировали молодых педагогов также по внеурочной работе с учащимися (в частности, по организации их участия в олимпиадах и конкурсах).

В рамках работы Школы молодого учителя и в соответствии с письмом АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары от 09.04.2025 г. № 731 о проведении в городе Чебоксары Недели молодого педагога в соответствии с планом муниципального проекта «Школа молодого педагога «Старт в профессию» в срок с 21 по 25 апреля 2025 года в школе была проведена Неделя молодого педагога с показом молодыми педагогами открытых занятий, подготовленных совместно с наставниками, всем желающим.

Чернова М.П. приняла участие в республиканском конкурсе молодых педагогических работников «Педагогический дебют - 2025».

Молодые педагоги принимали участие в реализации муниципального и республиканского проектов «Школа молодого педагога», в том числе в семинарах и вебинарах в рамках проектов.

Все молодые педагоги под руководством наставников приняли участие в предметных декадах своих школьных методических объединений.

Наставники отметили, что период адаптации у молодых педагогов проходит достаточно успешно. Наиболее сложной проблемой, которая к настоящему времени не решена, является проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности в обеспечении соблюдения ими дисциплины и вовлечения их в активную учебную деятельность.

В качестве недоработки необходимо отметить отсутствие достаточного внимания к содействию молодым педагогам в подготовке учащихся к олимпиадам и к научно-практическим конференциям. Кроме этого, молодым учителям неоднократно делались замечания по ведению электронного журнала. Этот вопрос наставникам необходимо дополнительно проработать с молодыми педагогами.

Таким образом, мы можем отметить удовлетворительный уровень работы наставников с молодыми педагогами в 2024-2025 учебном году.

При этом всем наставникам молодых педагогов в 2025-2026 учебном году предлагается уделять особое внимание:

индивидуальному сопровождению молодых педагогов при работе с низко- и высокомотивированными учащимися, в том числе по подготовке к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям разных уровней;

содействию молодым педагогам в работе над поддержанием дисциплины и развитию мотивации обучающихся;

содействию молодым педагогам в работе над оцениванием учебной деятельности учащихся;

своевременному заполнению молодыми учителями страниц электронного журнала.

В течение года велась работа постоянно действующего семинара с молодыми педагогами 1 года работы. Основные темы были следующими:

по направлению «Учитель-предметник»

1 четверть

1. Рассмотрение функциональных обязанностей учителя
2. Основные направления деятельности учителя
3. Календарно-тематическое планирование по предметам, курсам
4. Цели и задачи урока, его типология
5. Ведение школьной документации. Электронный журнал

2 четверть

1. Условия получения положительного результата на уроке
2. Формы организации учебной деятельности
3. Организация самостоятельной работы на уроке

3 четверть

1. Преодоление психологических проблем в работе с классом. Изучение психологии школьников как фактор повышения активизации учения
2. Объекты и способы контроля знаний
3. Участие педагогов в проектах, конкурсах и других мероприятиях

4 четверть

1. Самоанализ урока
2. Современные педагогические технологии, в том числе дистанционные

по направлению «Классный руководитель»

1 четверть

1. Разработка плана воспитательной работы
2. Заполнение социального паспорта
3. Планирование работы с родителями, составление плана всеобщего. Методика проведения родительского собрания. Оформление протокола родительского собрания

2 четверть

1. Составление отчетов по внеклассной работе за четверть
2. Организация самоуправления в классном коллективе
3. Формы организации внеурочной деятельности
4. Разработка планов внеклассных мероприятий

3 четверть

1. Способы контроля успехов учащихся (портфолио)
2. Анализ причин и разрешение конфликтных ситуаций
3. Общешкольные внеклассные мероприятия

4 четверть

1. Работа над социальными проектами
2. Составление характеристики классного коллектива
2. Составление анализа воспитательной работы за год

Одним из важнейших направлений работы с молодыми педагогами является работа по освоению и использованию современных образовательных технологий, в том числе, с учетом того, что в образовательном процессе стали использоваться технологии дистанционного и электронного обучения. На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также отметить работу с онлайн-сервисом «Google Forms», а также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, «Сдам ГИА», использование сервиса для создания онлайн-викторин, тестов и опросов - «Kahoot», с помощью которого ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно. Учителя регулярно

проходят курсы повышения квалификации, в том числе связанные с переходом на новые ФГОС НОО, ООО и СОО. Все педагоги эти курсы прошли вовремя.

В соответствии с приказом от 11.02.2025 № 68-од в феврале 2024 г. школой был проведен очередной дистанционный конкурс художественного слова на родных языках, включая русский, который в этом году был международным – организованным в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности от 11.11.2024 г. между МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары и Школой-гимназией № 118 г. Бишкек (Кыргызская Республика), а также соглашения о сотрудничестве между МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары и ГУО «Средняя школа №9 г.Минска имени В.И.Щербацевича» (Республика Беларусь).

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня и часто становятся их победителями. В 2024-2025 учебном году участие в конкурсах, олимпиадах и фестивалях приняли:

Гаврилова Р.А.- победитель конкурса на получение гранта Главы Чувашской Республики в размере 50000 рублей. Краузе Э.В. участник этого конкурса.

Краузе Э.В., Степанов А.М., Гаврилова Р.А. – участники Фестиваля педагогических инноваций педагогических работников города Чебоксары «Творческая деятельность современного педагога».

Краузе Э.В. – участник регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (гуманитарное направление).

Кошкина Е.И. Всероссийская профессиональная олимпиада учителей " Хранители русского языка ".

Митрофанова А.В. - лауреат городского конкурса "Лучший учитель родного языка".

Зайцева М.Г. – участник городского конкурса «Самый классный классный».

Чернова М.П. – участник городского конкурса «Прорыв».

Степанов А.М. – победитель 1 степени VI Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании».

Михайлова И.Г., Мареева И.А. - участники городского фестиваля мастер – классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей-наставников города Чебоксары «Педагогическое мастерство - 2025».

Романова Л.С. – лауреат I степени XIX Всероссийского конкурса художественного слова имени Ольги Ырсем.

Антонова О.А. и Яковлева Н.В. – участники Всероссийского грантового конкурса «Вклад в поколение».

Егорова В.В., Мареева И.А. – участники Международной Премии #МЫВМЕСТЕ 2025.

Краузе Э.В. – участник конкурса на получение гранта Главы Чувашской Республики
Участие в НПК, выездных семинарах и форумах:

Гаврилова Р.А., Николаева Н.М. - участники Межрегионального практико-ориентированного семинара «Внеклассная и внешкольная деятельность по родному (чувашскому) языку, литературе, истории и культуре чувашского народа (г. Ульяновск)».

Яшина И.М. – участник образовательной программы «Обмен опытом и лучшими практиками в сфере общего образования» (г. Пятигорск).

Яшина И.М. – участник НПК "Эффективное управление современной школой 2024/2025: стратегии, методы и практики" (г. Москва).

Кочеткова Е.Г. - участник семинара "От замысла к качественной реализации в школах курса внеурочной деятельности "Семьеведение" (г. Казань);

Степанов А.М. – участник Всероссийского Форума «Языковое воспитание в семье – основа сохранения и развития языков народов Российской Федерации» (г.Москва).

Семенов А.Г. – участник Международного Фестиваля «РобоФинист» (г. С. Петербург).

Титова Л. Н., Кошкина Е. И. - участники очного этапа республиканского фестиваля "Формирование функциональной грамотности средствами интерактивных технологий".

Краузе Э.В. выступила с докладом на заседании республиканского методического объединения для учителей русского языка и литературы (ЧРИО).

Краузе Э.В., Михайлова И.Г. – участники Всероссийской конференции «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях».

Гаврилова Р.А., Николаева Н.М., Николаева Т.В., Романова Л.С., Степанов А.М – участники VI Международной научно-практической конференции «Тăван сăмах – халăх хăвачĕ» («Родное слово – сила народа»), посвященной Дню чувашского языка.

Степанов А.М. – участник Международного форума «Многоязычная Россия: от диалога культур к качественному образованию» (г. Казань).

Гаврилова Р.А., Николаева Н.М., Николаева Т.В., Романова Л.С., Степанов А.М – участники городского фестиваля, посвящённого памяти заслуженного учителя Чувашской Республики Г.В. Абрамовой.

Яшина И.М. – участник Международной научно-практической конференции «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях межрегионального взаимодействия» (город Гомель Республики Беларусь).

Яшина И.М. – участник VII Всероссийского педагогического съезда «Моя страна» (г. Санкт-Петербург), во время которого МАОУ «СОШ № 40» г.Чебоксары была объявлена лидером в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2025».

Павлова В.Н., Кошкина Е.И. принимали участие в олимпиаде пригласительного этапа на образовательной платформе «Сириус».

Педагоги активно участвуют в проектах разного уровня.

Пахомова Ю.Н., Титова Л.Н., Краузе Э.В., Антонова О.А. - участники городского проекта «Школьные субботы».

Гаврилова В.В., Титова Л.Н., Пахомова Ю.Н. – участники республиканского проекта "Педагогический практикум".

Мареева И.А. – участник проекта "Мастерская вдохновения: ресурсы в жизни учителя", организованном АНО ДО "НЕШКОЛА" при поддержке Министерства экономического развития Чувашии и Фонда президентских грантов.

Большое внимание уделяется также распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных Интернет-сайтах. В 2024-2025 учебном году можно выделить следующие статьи, интервью и др.:

Сайт «Инфоурок»: 1. «Контрольная работа по математике, 5 кл.», Плешкова М.В. 2. «Конспект урока «Fruits and vegetables», Мареева И.А. 3. Методическая разработка мастер-класса «Смотри, слушай... Говори», Мареева И.А. 4. Статья на тему «Воспитательный аспект иностранного языка» Мареева И.А. 5. Статья «Скороговорка на уроках чувашского языка», Романова Л.С. 6. Презентация к уроку обучения грамоте "Буква К и её работа", Пахомова Ю.Н. 7. «Умножение и деление на натуральное число», 5 класс, Плешкова М.В. 8. «Контрольная работа №10.Дроби», 5 класс, Плешкова М.В. 9. Деление десятичной дроби на десятичную дробь», 5 класс, Плешкова М.В. 10. Методическая разработка «Биография Сергея Владимировича Михалкова», 2 класс, Плешкова М.В. 11. «Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка (из опыта работы), Мареева И.А.

Статья Кошкиной Е.И. в электронном сборнике ЦМиРО «Чебоксары PRO: Учим размышлять – учим действовать: векторы продвижения».

Статья Гавриловой Р.А., Николаевой Н.М. «Ветла – символ чувашской деревни». Сборник материалов Межрегионального практико-ориентированного семинара «Внеклассная и внешкольная деятельность по родному (чувашскому) языку, литературе, истории и культуре чувашского народа (г. Ульяновск).

Краузе Э.В. Универсальные приемы читательской грамотности. Статья размещена на сайте ЧРИО в разделе Методические материалы

Кошкина Е.И. представила педагогический опыт по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы» на сайте ЧРИО. <https://demo-chrio.rchuv.ru/news/2024/12/26/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-obuchayuschi>

Краузе Э.В., Михайлова И.Г. Статья в сборнике материалов Всероссийской конференции «Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях» (Чебоксарский кооперативный институт) «Практики воспитательной работы в организациях общего и дополнительного образования: патриотическое воспитание на уроках литературы с использованием материалов школьного музея «Сыны Отечества».

Яшина И.М. Школа №40- Лидер в номинации «Лучшая общеобразовательная организация-2025». Материалы Всероссийского педагогического съезда «Моя страна», (г. Санкт-Петербург). <https://xn--80agabdbeashbml6ck4bd6hxc.xn--p1ai/>

Ссылки на теле и радио передачи:

<https://chgtrk.ru/novosti/obrazovanie/v-cheboksarah-u-11-shkol-poyavyatsya-blagoustroennye-territorii-i-sovremennye-stadiony/>

<https://t.me/salaevaalla/3377>

<https://t.me/dobrohotov/682>

<https://www.ntrk21.ru/news/%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B-%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%80-%D0%BF%D0%BE%D1%88%D0%BB%D0%B8-7-%D1%82%D1%8B%D1%81%D1%8F%D1%87-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0/>

<https://chgtrk.ru/novosti/obrazovanie/v-uchrejdeniyah-obrazovaniya-chuvashii-proshli-torjestvennye-lineyki/>

<https://cheb.mk.ru/social/2024/07/20/v-cheboksarakh-obnovlyayutsya-prishkolnye-territorii.html>

<https://gcheb.cap.ru/news/2024/09/20/v-shkoli-cheboksar-poshli-7-tisyach-pervoklashek>

https://t.me/gcheb_gorobraz/3488

<https://chgtrk.ru/novosti/obrazovanie/v-shumerle-proshel-10-y-respublikanskiy-smotr-konkurs-salyut-pobedy>

В целом, мы можем отметить, что инновационная и научно-методическая работа в школе в 2024-2025 учебном году велась на достаточно качественном уровне, и педагогический коллектив школы имеет достаточную квалификацию, чтобы решать задачи,

ленные в Программе развития школы на 2021-2025 годы «Управление качеством образования в условиях реализации Национального проекта «Образование», в том числе инновационного характера.

Заместитель директора



Н.В. Гердо