

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Чебоксары
Чувашской Республики

Рассмотрено

На заседании МО классных руководителей

_____ М.А. Ильина

Протокол № 1 от «26» июня 2025г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 3»

_____ Н.И. Степанова

Приказ № 154 от «26» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Юные инспектора дорожного движения»
в области гражданского воспитания
для обучающихся 4 классов
на 2025-2026 учебный год**

г. Чебоксары, 2025 год

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе.

Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
4. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
5. Повысить дорожную грамотность учащихся;
6. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
7. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов.

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

В работе кружка участвуют учащиеся 4 классов.

Количество часов на класс – 2 часа в неделю

Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения 4 ч

Занятие 1. Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. 2ч (Сентябрь)

Занятие 2. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. 2 ч (Сентябрь)

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности 4 ч

Занятие 1. Современный транспорт – зона повышенной опасности. 2 ч (Сентябрь)

Занятие 2. Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. 2 ч (Сентябрь)

Раздел 3. Организация дорожного движения 44 ч

Занятие 1. История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. 2 ч (Октябрь)

Занятие 2. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. 2 ч (Октябрь)

Занятие 3. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. 2 ч (Октябрь)

Занятие 4. Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. 2 ч (Октябрь)

Занятие 5. Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. 2 ч (Ноябрь)

Занятие 6. Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. 2 ч (Ноябрь)

Занятие 7. Современный регулировщик. Знаки регулировщика. 2 ч (Ноябрь)

Занятие 8. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование. 2 ч (Ноябрь)

Занятие 9. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. 2 ч (Ноябрь)

Занятие 10. Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. 2 ч (Декабрь)

Занятие 11. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. 2 ч (Декабрь)

Занятие 12. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. 2 ч (Декабрь)

Занятие 13. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. 2 ч (Декабрь)

Занятие 14. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. 2ч (Январь)

Занятие 15. Перекрестки и их виды. 2 ч (Январь)

Занятие 16. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. 2 ч (Январь)

Занятие 17. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. 2 ч (Январь)

Занятие 18. Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. 2 ч (Февраль)

Занятие 19. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки. 2 ч (Февраль)

Занятие 20. Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения 2 ч(Февраль)

Занятие 21. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования. 2 ч (Февраль)

Занятие 22. Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия. Решение задач. 2 ч.(Март)

Раздел 4. Основы медицинских знаний 12 ч

Занятие 1. Аптечка автомобиля и ее содержимое. 2 ч (Март)

Занятие 2. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. 2 ч (Март)

Занятие 3. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. 2 ч (Март)

Занятие 4. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. 2 ч (Апрель)

Занятие 5. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. 2 ч (Апрель)

Занятие 6. Встреча с медицинским работником. Практические занятия. 2 ч (Апрель)

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда 8 ч

Занятие 1. История создания велосипедов. Виды велосипедов. 2 ч (Апрель)

Занятие 2. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. 2 ч (Май)

Занятие 3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. 2 ч (Май)

Занятие 4. Тренировочные занятия. Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. 2 ч (Май)

Раздел 6. Итоговые занятия 2 ч

Занятие 1. Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Зачет 2 ч (Май)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения	
1	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1
2	Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.	1
	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности	
3	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1
4	Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1
	Раздел 3: Организация дорожного движения	
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	
5	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1
6	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.	1
7	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1

	Тема 2: Светофор	
8	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	1
9	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
	Тема 3: Знаки регулировщика	
10	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.	1
11	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1
12	Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование.	1
	Тема 4: Дорожные знаки	
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1
14	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.	1
15	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1
16	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков.	1
	Тема 5: Дорожная разметка	
17	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
18	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	1
	Тема 6: Перекресток	
19	Перекрестки и их виды.	1
20	Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	1
21	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
	Тем 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	
22	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1
23	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	1
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	
24	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	1
25	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования.	1
	Раздел 4: Основы медицинских знаний	
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
27	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего.	1

28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи. Наложение жгута, различных видов повязок, шины.	1
29	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1
30	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1
31	Встреча с медицинским работником. Практические занятия.	1
	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда	
32	История создания велосипедов. Виды велосипедов.	1
33	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1
34	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
35	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.	1
	Раздел 6: Итоговое занятие	
36	Тестирование. Зачет.	1
37	Подведение итогов работы отряда ЮИД.	1