

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Чебоксары
Чувашской Республики

Рассмотрено

На заседании МО классных руководителей

_____ М.А. Ильина

Протокол № 1 от «26» июня 2025г.

Утверждено

Директор МБОУ «СОШ № 3»

_____ Н.И. Степанова

Приказ № 154 от «26» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
кружка «Моя Чувашия»
в области гражданского воспитания
для обучающихся 5,6 классов
на 2025-2026 учебный год**

г. Чебоксары, 2025 год

Пояснительная записка

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Свои знания исторического, географического экономического характера устно или в различных документах они передавали последующим поколениям, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному краю, Отечеству. Изучение краеведения даёт возможность привлечь учащихся к охране и бережному, уважительному отношению к памятникам истории и культуры, которые находятся непосредственно на территории села, района, республики.

Использование краеведения помогает детям стать настоящим гражданином своей страны.

Личные впечатления, которые появляются у детей в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания — нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством. Есть выражение «Моя малая родина». Что оно обозначает? В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она — одна — единственная, как мама.

«...Заставить любить родину, природу нельзя, но помочь полюбить можно», - сказал Н. Сладков. Знакомство с известными людьми, историческими достопримечательностями способствует пробуждению интереса к истории земли и края. Бесспорные ценности — это отчий дом, школа, улица, на которой ты живешь, все родное и близкое, что тебя окружает. Богатая история Чувашии – уникальный источник духовного воспитания, и дети должны черпать из этого источника. Помочь увидеть красоту нашей земли, узнать о жизни людей, которые рядом с нами сейчас или жили раньше — вот главная задача программы «Моя Чувашия». Эффективность такой работы будет достигнута, если в ней будут учтены и реализованы такие принципы как целостность, взаимосвязь с культурой, самобытность, творческая направленность.

Представленная программа позволяет углубить изучение истории родной земли, интегрирует в себе следующие предметы: история, география, биология, культурология.

Программа внеурочной деятельности «Моя Чувашия» направлена на социокультурную адаптацию, на формирование гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В основе программы – развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа внеурочной деятельности «Моя Чувашия» является актуальной т.к. занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

Новизна программы состоит в интеграции природоведческих и социальных знаний, которые формируют целостный взгляд на природу, общество, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Отличительными особенностями программы являются ее результативность и доступность, простота в использовании.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является его культурная значимость в жизни чувашей, актуальность, воспитательная ценность.

Актуальность. В настоящее время стоят острые проблемы в воспитании у школьников патриотизма, уважения традиций своего народа, любви к земле, на которой родился.

Программа внеурочной деятельности «Моя Чувашия» предоставляет обучающимся возможности попробовать себя в организаторских, исследовательских, информационных сферах деятельности.

Педагогические принципы, на которые опирается программа:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса, в котором предыдущий период развития содержит предпосылки для последующих новообразований (т.е. последовательность учебного материала учитывает возрастающую детскую компетентность);
- интеграция программных курсов, позволяющая осваивать не только отдельные области, а целостную картину мира;
- развивающий характер обучения;
- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- обеспечение психологического комфорта;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферы;
- формирование у ребенка адекватной самооценки;
- создание ситуаций успеха;
- личностно-ориентированный подход в обучении.

Цели программы:

- развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности, воспитание патриотов своего края;
- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своего города, республики, культурного наследия региона, природных особенностей родного края, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

- познакомить обучающихся с историко - культурным наследием Чувашской Республики;
- сформировать целостное представление о природном и социальном окружении;
- углубить знания обучающихся о природно-географических особенностях родного края.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы

К личностным результатам освоения программы относятся:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной, уважения к государственным символам России и Чувашии;
- осознание своей этнической принадлежности; знание основ истории, культуры своего народа, своего края, знакомство с культурным наследием народов России;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к труду, ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию, развитие опыта участия в социально значимой деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное и религиозное многообразие современного мира;
- формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, иному мнению, мировоззрению, языку, религии, истории и культуре других народов;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- осознание безусловной ценности семьи, взаимопомощи, почитания родителей и предков, достойного продолжения рода, ответственности за других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни и трудолюбие;
- формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной деятельности в жизненных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием чувашского народа и народов России;
- формирования бережного отношения к историческим и современным материальным и духовным ценностям Чувашии, России и всего человечества.

Метапредметные результаты включают в себя освоенные обучающимися: межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные и коммуникативные); способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

К универсальным учебным действиям, формирующимся в результате освоения курса на ступени основного общего образования, относятся:

регулятивные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью, смысловое чтение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применить его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающийся **научится:**

- Характеризовать понятие культуры (аксиологическое определение термина), ее виды; классифицировать явления культуры по разделам «наука», «искусство», физическая культура», «религия»; различать деятельность в области искусства как профессиональную и самодеятельную (народную).
- Осознавать значение народной культуры, как фундамента развития и функционирования современной культуры. Характеризовать отдельные выдающиеся явления чувашской народной культуры.
- Понимать значение искусства в сохранении и развитии культурных традиций жизни общества. Оперировать сведениями о выдающихся деятелях искусства Чувашии.
- Понимать значение науки в развитии всех сфер общества. Характеризовать жизнедеятельность выдающихся деятелей науки Чувашии прошлых веков.
- Характеризовать значение языка в сохранении и развитии культуры и общества. Различать понятия языковой семьи и группы, анализировать их графическое выражение (языковое древо); понимать принадлежность чувашского языка болгарской группе тюркской семьи; различать виды письменности, цифр; характеризовать тюркскую руническую письменность.
- Понимать значение религии в сохранении культурных традиций общества. Определять виды религий, делать краткие сообщения о мировых религиях.
- Понимать значение физической культуры и спорта в развитии людей и общества. Делать краткие сообщения о спортивных достижениях спортсменов Чувашии.
- Характеризовать и сравнивать экологические проблемы прошлого и современности.
- Различать и оперировать культурологическими и языковедческими терминами.
- Различать и определять назначение артефактов народной культуры; анализировать и сравнивать явления народной культуры разных народов и регионов.
- Анализировать текст выявлять его структуру, основные мысли каждого абзаца, разделов; сопоставлять изображения и информацию из текста; преобразовывать текстовую информацию в табличную, схематичную форму; анализировать и сравнивать информацию, представленную в разных формах – текстовых, схематических, изобразительных.
- Находить и анализировать информацию на конкретных сайтах (в безопасной сети интернета).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оперировать сведениями об этнической культуре народов России и мира; проводить сравнительный анализ терминов и явлений культуры разных народов.
- Сравнивать и выявлять общее и различное в языковых фактах; выявлять принадлежность языка той или иной группе и семье; характеризовать особенности чувашского языка, анализировать взаимосвязи и взаимовлияния языков.
- Находить и анализировать информацию о явлениях культуры, жизнедеятельности персоналий (в том числе и в безопасной сети интернет), оформлять ее в виде электронной презентации, проекта, журналистского материала, с докладом выступать перед классом. Применять свои личные наблюдения, опросы, интервью в проектной деятельности.
- Моделировать простейшие артефакты народной культуры, украшать их, готовить выставку.
- Анализировать форму предметов; развивать навыки эстетического, образного восприятия произведений искусства.

Содержание учебной программы

На этом этапе освоения, для полного понимания взаимосвязей и преемственности развития культуры предполагается сопоставительное изучение явлений искусства, науки, физической культуры Чувашии прошлого (народная культура) и современности (профессиональная культура), а также знакомство с конфессиями республики. Параллельно рассматриваются аналогичные явления в культурах других народов России и мира, тематика которых обозначена *курсивом*. Соответственно общая тема – «Чувашия: народная и профессиональная культура».

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю для обучающихся 5-7 классов.

Введение. Понятие культуры, культура и развитие человека, составные компоненты культуры, классификация видов культуры. Культурные универсалии. Понятие профессионального и народного (самодеятельного).

Чувашское музыкальное искусство. Роль музыки в жизни наших предков, пентатонический лад, народные музыкальные инструменты. Чувашские народные песни, танцы. Народные и профессиональные певцы Чувашии. Композиторы Чувашии. Современное музыкальное искусство Чувашии.

Курай – народный музыкальный инструмент татар и башкир. Болгарские нестинары. Горловое пение народов Сибири. Эшпай – марийские композиторы. Удмуртский ансамбль «Бурановские бабушки».

Чувашское изобразительное искусство. Изобразительное искусство в жизни древних чувашей, понятие единства эстетического и утилитарного. Чувашская вышивка, ткачество, бисероплетение, знаки чувашской вышивки. Изделия из древесины, глины, металла, кожи, войлока, кости, камня. Стили народного искусства. Первые чувашские профессиональные художники: П. Егоров, М. Спиридонов, Н.Сверчков, Ю.Зайцев. Современное изобразительное искусство Чувашии, профессиональные и самодеятельные художники, А. Миттов, художественные музеи Чувашии.

Единство эстетики и утилитарности в народной культуре. Узбекское золотое шитье. Балхарская керамика. Самые северные изделия из кожи и меха.

Театральное искусство Чувашии. Виды театральных постановок, элементы театральных действий в жизни древних чувашей. Профессиональное театральное и киноискусство Чувашии, И. Максимов-Кошкинский, первые чувашские артисты, радио и телевидение Чувашии. Современное театральное искусство Чувашии.

Древние научные знания и наука Чувашии. Язык – основа любой культуры, языковые семьи и группы, тюркская языковая семья, чувашский язык - представитель болгарской группы, особенности чувашского языка, связь чувашского языка с другими языками. Н.И. Ашмарин, словарь Ашмарина. Древняя чувашская руническая письменность и цифры, тамга. Древние единицы измерения, деньги. Чувашский народный календарь. Экология, приметы о погоде, барометры. Первые ученые Чувашии, Н. Бичурин, И. Яковлев, А. Крылов, Н. Никольский. Наука в современной Чувашии, С. Федоров, Г. Волков, музеи.

21 февраля – Международный день родного языка. Возникновение современных видов письменности. Чыл Пазы – праздник нового года хакасского народа. М. Евсеев – просветитель мордовского народа.

Религия. Религия в современной Чувашии, виды религий, мировые религии, основные религиозные конфессии и храмы Чувашии.

Физическая культура и спорт Чувашии. Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей, труд, закаливание, детские игры, Акатуй, танцы. Спортивная Чувашия, развитие спорта в Чувашии, наши олимпийские чемпионы и призеры, наши чемпионы-рекордсмены мира, спорт в Чувашской Республике, кӳреш (куреш). Сабантуй.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема (количество часов)	Примечание
1-2	Как работать с учебником. Введение (2 часа). Что такое культура. Культура и развитие человека. Наука. Искусство. Религия. Физическая культура. Народное (самодеятельное) и профессиональное искусство.	
3	Музыка в жизни древних чувашей (1 час). Роль музыки в жизни наших предков, пента тонический лад, чувашские народные музыкальные инструменты. <i>Курай – народный музыкальный инструмент татар и башкир.</i>	
4-5	Чувашские народные песни и танцы (2 часа). Жанры чувашских народных песен. Содержание чувашских песен. Алран кайми... Исполнение чувашских народных песен. Чувашские народные танцы. Чувашский хоровод. <i>Болгарские нестинары.</i>	
6	Певцы земли чувашской (1 час). Народные певцы Чувашии. Профессиональные певцы Чувашии. <i>Горловое пение.</i>	

7	Композиторы земли чувашской (1 час). Первые чувашские композиторы. Композиторы и чувашская музыка. <i>Эшпай – марийские композиторы.</i>	
8	Современное музыкальное искусство Чувашии (1 час). Современное музыкальное народное искусство. Современное музыкальное профессиональное искусство. <i>Удмуртские бабушки – покорители мира и сердец.</i>	
9	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов. (1 час)	
10	Изобразительное искусство в жизни древних чувашей (1 ч). Значение изобразительного искусства в древности. Эстетическое и утилитарное. <i>Единство эстетики и утилитарности...</i>	
11	Вышивка. Ткачество. Бисероплетение (1 час). Чувашская вышивка. Швы чувашской вышивки. Ткачество. Бисер: вышивка и плетение. Цвета чувашских узоров. Знаки чувашской вышивки.	
12	Изделия из древесины, глины, металлов и других материалов (1 час). Изделия из древесины. Изделия из глины. Изделия из металлов. Изделия из кожи. Изделия из войлока. Изделия из кости. Изделия из камня. <i>Самые северные изделия из кожи и меха.</i>	
13	Стили народного искусства (1 час).	
14	Первые чувашские профессиональные художники (1 час). Петр Егоров. Первые чувашские художники: М. Спиридонов, Ю. Зайцев, Н. Сверчков.	
15	Современное изобразительное искусство Чувашии (1 час). Декоративно-прикладное искусство. Самодельное изобразительное искусство. Профессиональное изобразительное искусство. Анатолий Миттов. Художественные музеи Чувашии. <i>Балхарская керамика.</i>	
16	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов. (1 час).	

17	Элементы театральных действий в жизни древних чувашей (1 час). Театральные постановки. Театральные элементы у древних чувашей.	
18	Чувашское профессиональное театральное и киноискусство (1 час). Чувашский профессиональный театр. Иоаким Максимов-Кошкинский. Первые чувашские артисты. Чувашкино. Радио и телевидение Чувашии.	
19	Современное театральное искусство Чувашии (1 час). Самодетельные театры Чувашии. Профессиональные театры Чувашии. Современные театральные деятели Чувашии.	
20	Обобщение-повторение, проверочная работа. Оценка результативности проектов. (1 час).	.
21	Чувашский язык (1 час). Основа любой культуры – язык. Языковые семьи и группы. Особенности чувашского языка. Связь чувашского языка с другими языками. <i>21 февраля – Международный день родного языка.</i>	
22	Николай Ашмарин (1 час). Жизнь Н.И. Ашмарина. Словарь Н.И. Ашмарина.	
23	Древняя чувашская письменность и цифры (1 час). Древняя письменность предков чувашей. Тамга. Древние чувашские цифры. <i>Возникновение современных видов письменности.</i>	
24	Древние единицы измерения (1 час). Меры длины. Меры объема, веса. Деньги.	
25	Чувашский народный календарь (1 час). Годы. Месяцы. Дни недели. Сутки. <i>Чыл Пазы – праздник Нового года хакасского народа.</i>	
26	Обобщение-повторение, проверочная работа. (1 час).	
27	Элементы экологии, приметы о погоде (1 час). Народные представления об экологии. Экологические представления древних чувашей. Чувашские приметы о погоде. Барометры.	

28	Первые ученые Чувашии (1 час). Никита Бичурин. Иван Яковлев. Алексей Крылов. Николай Никольский. <i>Макар Евсеев – просветитель мордовского народа.</i>	
29	Наука в современной Чувашии (1 час). Развитие науки в современной Чувашии. Музеи.	.
30	Обобщение-повторение, проверочная работа (1 час).	
31	Религия в современной Чувашии Виды религий. Мировые религии. Основные религиозные конфессии Чувашии. Храмы Чувашии.	.
	Обобщение-повторение, проверочная работа.	
32-34	Элементы физической культуры и спорта в жизни древних чувашей. Труд – основа здорового образа жизни. Закаливание. Детские игры. Акатуй. Танцы. <i>Сабантуй.</i>	
	Спортивная Чувашия. Развитие спорта в Чувашии. Наши олимпийские чемпионы и призеры. Наши чемпионы-рекордсмены мира. Современная Чувашия – спортивная республика.	
	Обобщение-повторение, проверочная работа. (1 час).	
35-36	Обобщение-повторение (1 час).	