

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Чебоксары
Чувашской Республики

Рассмотрено
На заседании МО классных руководителей

М.А. Ильина
Протокол № 1 от «26» июня 2025г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 3»

Н.И. Степанова
Приказ № 154 от «26» июня 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Логоритмика»
для обучающихся 9 классов
на 2025-2026 учебный год**

г. Чебоксары, 2025 год

«Логоритмика» 9 класс

Нормативная основа программы:

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки РФ);

Цель программы:

Преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий.

Включение занятий по логопедической ритмике в комплекс мероприятий по преодолению общего недоразвития речи различного генеза у школьников открывает дополнительные возможности для успешного их развития и обучения.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Логоритмика»:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по логоритмике являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по логоритмике являются следующие:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами

1) формирование первоначальных представлений о значении логоритмики как раздела физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о логоритмике и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

4) снятие напряжения на психологическом подсознании; сосредоточение на предмете, команде или явлении; возможность преодоления страхов, рассеянности, боязни допустить ошибку; снятие зрительного напряжения; преодоление шумового воздействия.

5) синхронизация речевых и двигательных функций.

Содержание рабочей программы

9 класс

Вводные уроки (1 ч.)

Техника безопасности. Вводный урок.

Раздел 1. Развитие темпа речевых упражнений (9 ч.)

Упражнения на развитие дыхательного аппарата. Упражнения на усиление голосовых связок. Упражнения на развитие интонации речи.

Раздел 2. Коррекция звукопроизношения (4ч.)

Упражнения на развитие дыхательного аппарата. Упражнения на усиление голосовых связок. Упражнения на развитие интонации речи.

Раздел 3. Общая моторика (10ч.)

Пальчиковые игры с малым предметом. Упражнения на кистевые захваты. Упражнения на захват пальцами ног. Упражнения с мячом. Упражнения со скакалкой. Упражнения на развитие общей моторики в парах. Упражнения на развитие общей моторики в парах.

Раздел 4. Регуляция мышечного тонуса с формированием произношения стихов (9ч.)

Упражнения на развитие дыхательного аппарата. Упражнения на усиление голосовых связок. Упражнения на развитие интонации речи. Проговаривание скороговорок. Проговаривание скороговорок с предметом. Проговаривание считалок. Проговаривание считалок с предметом. Проговаривание коротких стихотворений. Проговаривание коротких стихотворений с предметом.

Итоговые занятия (1 ч.)

Итоговый урок.

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводные уроки	1
2	Раздел 1. Развитие темпа речевых упражнений	9
3	Раздел 2. Коррекция звукопроизношения	4
4	Раздел 3. Общая моторика	10
5	Раздел 4. Регуляция мышечного тонуса с формированием произношения стихов	9
6	Итоговые занятия	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		Фактическая	Планируемая
Вводные уроки (1 ч.)			
1	Техника безопасности. Вводный урок		
Раздел 1. Развитие темпа речевых упражнений (9 ч.)			
2	Счетные упражнения		

3	Счетные упражнения	
4	Счетные упражнения с одновременным выполнением действий	
5	Счетные упражнения с одновременным выполнением действий	
6	Счетные упражнения с одновременным выполнением действий	
7	Скороговорки с хлопками	
8	Скороговорки с прыжками	
9	Скороговорки с шагами	
10	Скороговорки с предметами	
Раздел 2. Коррекция звукопроизношения (4ч.)		
11	Упражнение тона и громкости голоса	
12	Упражнение на интонацию голоса	
13	Упражнение на непрерывность дыхания на скороговорках	
14	Упражнение на точность произношения слов и словосочетаний	
Раздел 3. Общая моторика (10ч.)		
15	Речевые упражнения с коррекцией движений	
16	Речевые упражнения с предметом (Скакалка)	
17	Речевые упражнения с предметом (мяч)	
18	Речевые упражнения с предметом (резинка)	
19	Речевые упражнения с предметом (обруч)	
20	Речевые упражнения с малым предметом (теннисный мяч)	
21	Чистоговорки с увеличением скорости произношения	
22	Упражнения на реакцию	
23	Упражнения на восприятие окружения с закрытыми глазами	
24	Упражнения на звуковые вибрации с закрытыми глазами	
Раздел 4. Регуляция мышечного тонуса с формированием произношения стихов (9ч.)		
25	Упражнения с коррекцией точности попадания	
26	Упражнение на равновесие	
27	Упражнение на равновесие с закрытыми глазами	
28	Упражнение на равновесие с произношением четверостиший	

29	Упражнение на равновесие с произношением скороговорок в медленном темпе	
30	Упражнение на равновесие с произношением скороговорок с ускорением	
31	Упражнение на равновесие с произношением скороговорок в быстром темпе	
32	Упражнение на прыжки в высоту с четким произношением чистоговорок	
33	Упражнение на прыжки в длину с произношением скороговорок	
34	Итоговый урок	

