

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шемуршинская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждено приказом по школе
№260 от «08» сентября 2025 года

Директор МБОУ «Шемуршинская СОШ»

_____ В.В. Хорькова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
(социальное направление)
«История школы - история села»**

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 5-11 классов

Разработчик программы:

Кудрявцева Г.В.

с. Шемурша 2025 год

1. Пояснительная записка

Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребенок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Особое место в современных общеобразовательных учреждениях России отводится школьным краеведческим музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, культурно-образовательной и экспозиционной работы. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, обществознания, литературы, географии, биологии, экологии, химии, физики и других предметов.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – оформление выставок, альбомов, самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность учителей и обучающихся. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в различных формах деятельности.

Цель данной программы – знакомство учащихся с основами музейной работы, повышение уровня воспитанности и эмоционально-ценностного отношения к истории родного края.

Образовательные задачи:

1. Изучение истории школы и села
2. Получение дополнительных знаний по предметам школьной программы в ходе занятий в музее;

3. Изучение памятников истории и культуры родного края
4. Формирование навыков поисковой, исследовательской и экскурсионной деятельности.

Воспитательные задачи:

1. Повышение уровня духовно-нравственной культуры учащихся на основе уважения к историческому и культурному наследию родного края;
2. Воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
3. Знакомство с основами музейного дела.

Развивающие задачи:

1. Активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;
3. Формирование системы ценностей и убеждений, способствующих успешной социализации ребенка в современном обществе.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы.

Наше школа наше село имеет богатую и интересную историю, и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет? У нас много прославленных героев: Герой гражданской войны С.И. Космовский, Герой Советского Союза В.И. Уруков, Герой России О.Н. Долгов, не менее интересны судьбы и просто учителей, директоров, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их деды и прадеды, бабушки, папы и мамы. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Необходимость развития интереса учащихся к истории школы, села вызвана социальным заказом общества. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, школе и их лучших людях, бывших и настоящих выпускниках школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения к традициям своего народа. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний является важным звеном в системе образования.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Программа «История села» способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования,

обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Данная программа призвана способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Для детей 10 - 14 лет.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 учебный год из расчета 4 часа в неделю. Всего 140 часов.

Формы и режим занятий.

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа (проведение классных часов, уроков мира, уроков мужества, организация тематических выставок, встреч с ветеранами войны и труда, выпускниками школы, интересными людьми села).

Организация поисковой деятельности

- работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села;
- встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;
- поиск и сбор материалов о выпускниках школы;
- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

- подготовка ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие на школьной и районной научно- практической конференции;
- участие в краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах на уровне школы, района, республики.

Оформительская деятельность

- составление альбомов, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея.

Экскурсионно-просветительская деятельность

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой.

Методическая деятельность

- создание книжек-буклетов, экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

- в воспитательном плане предполагаются позитивные изменения духовно – нравственного развития школьников;
- всемерное развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы, творческих способностей;
- интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений;
- достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с обучающимися;
- наблюдения;
- анкетирования;
- ведение «Книги отзывов»;
- творческие отчеты;
- фотовыставки.

Подведение итогов

Фестивали, конкурсы, выставки.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Общее количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	1	2

2.	Музей в образовательном учреждении. Основные понятия и термины музееведения	1	1	2
3.	Классификация музеев. Музеи Шемуршинского района.	1	1	2
4.	Музей истории школы. История создания.	1	3	4
5.	Организация тематической выставки «Труженики села», «В.Н. Яковлев – выпускник 1956 года»	1	3	4
6	Проведение праздника «С днем рождения, Василий Николаевич!»	1	1	2
7	Викторина «Что я знаю о своем крае»	1	1	2
8	Поздравление учителей.	2	2	4
9	Музейная экспозиция. Виды музейной экспозиции.	1	1	2
10	Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Презентация.	3	3	6
11	Выставочная деятельность школьного музея «Ветераны педагогического труда»	1	3	4
	«Где учился – там и пригодился»,	1	1	2
	«Андриан Николаев – Дорога без конца»	1	1	2
	«Как ты хороша, родная Шемурша»	1	1	2
12	Экскурсионная деятельность школьного музея «О музее младшим школьникам»	5	5	10
13	Праздник белых журавликов.	2	2	4
14	Творческая лаборатория «Чувашия – мой край родной»	2	2	4
15	День народного единства	1	1	2
16	Маленький посол мира. Кид им. Саманты Смит	3	3	6
17	Жизнь замечательных людей. Поиск и систематизация материалов о выпускниках школы, о лучших людях села.	3	3	6
18	Народные традиции. Новогодние забавы.	4	4	8
19	Рождественские праздники.	2	2	4
20	День памяти Соргина И.М.	1	1	2
21	Мероприятия, посвященные памяти Героя России Олега Долгова	4	4	8
22	«Рожден, чтобы жить вечно». В.Н. Сидоров – наш герой.	2	2	4

23	День памяти павших воинов	1	1	2
24	Проведение викторины «Наш край»	1	1	2
25	День памяти В.И. Урукова	2	2	4
26	Генерал-майор В.Н. Никифоров. «Путь от солдата до генерала».	3	3	6
27	День защитников Отечества. Конкурс «Вперед, мальчишки!»	1	1	2
28	«Учителя, прошедшие дорогами войны». Уроки мужества.	3	3	6
29	Подготовка и проведение классных часов, уроков мужества, посвященных 75-летию Великой Победы. «Помним поименно, помним вечно»	5	5	10
30	День пионерии – ведь ты не просто дата. Ты праздник детства, праздник доброты!	1	1	2
31	Афганская боль. О выпускниках школы, воинах-интернационалистах.	2	2	4
32	Блокада Ленинграда	1	1	2
33	Сталинградская битва	1	1	2
	ИТОГО			140

3. Содержание программы

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения

Цели и задачи занятий по программе курса. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Опыт успешной деятельности музеев образовательных учреждений Чувашской Республики.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов.

2. Музей в образовательном учреждении. Регламентация деятельности музея.

Современное понимание термина «музееведение». Нормативные документы, регулирующие деятельность школьного музея. Программа развития музея.

Практическая работа: знакомство с планом работы музея на год, планом поисково-экспедиционной деятельности. Знакомство со структурой

3. Классификация музеев. Музеи Шемуршинского района.

Музейная сеть и классификация музеев. Музеи Шемуршинского района.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

4. Музей истории школы.

Музей истории школы как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного музея. Отчёт о деятельности школьного музея.

Практическая работа: Экскурсии в школьные музеи района.

5. Организация тематической выставки «Труженики тыла»

6. Проведение фестиваля «Россия – Родина моя»

7. Викторина «Что я знаю о музее»

8. Поздравление учителей. Литературная композиция.

9. Музейная экспозиция. Виды музейной экспозиции.

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: знакомство с особенностями экспозиции в школьном музее. Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея.

10. Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Презентация.

Поисково-исследовательская деятельность: цели, задачи, основные направления. Поисково-исследовательская деятельность школьного музея. Презентация.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

11. Выставочная деятельность школьного музея. Организация тематических выставок.

Термины «Выставка» и «выставочная деятельность» Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном музее «Ветераны педагогического труда».

12. Экскурсионная деятельность школьного музея «О музее младшим школьникам»

Экскурсия: цели, задачи, виды. Основные требования: теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: подготовка и самостоятельное проведение экскурсии в школьном музее для младших школьников.

13. Праздник белых журавликов.

14. Творческая лаборатория «Чувашия – мой край родной».

15. День народного единства.

16. Маленький посол мира. Кид им. Саманты Смит.

17. Жизнь замечательных людей. Поиск и систематизация материалов о космонавтах.

18. День памяти Соргина И.М.

19. Мероприятия, посвященные памяти Героя России Олега Долгова.

20. День памяти павших воинов.

21. Проведение викторины «Наш край».

22. День памяти В.И. Урукова. Оформление вы, посвященной Герою Советского Союза В.И. Урукову.

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея.

Практическая работа: Выполнение индивидуального поискового задания.

23. Подготовка и проведение классных часов, уроков мужества, посвященных великим датам.

Методическое обеспечение.

- наглядные пособия;
- учебники;
- книги;
- дидактические материалы;
- музейные экспонаты

Материально-техническое обеспечение.

- музей истории школы;
- столы;
- стулья;
- компьютер;
- поощрение лучших кружковцев.

Список литературы

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов/ Ф.Г.Багаутдинова. – М., 1992.
2. Голованов В.П. Педагогика дополнительного образования детей/ В.П.Голованов. – Йошкар-Ола, 2006.
3. Горский В.А. Живое образование/ В.А.Горский. – Ногинск, 2007.
4. Емельянов Б.В. Экскурсоведение/ Б.В.Емельянов. – М., 2000.
5. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя/ Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.,2006.
6. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации/ сост. Н.А.Воронцова. – Пермь, 1974.
7. Краеведение: пособие для учителя/ Под ред. А.В.Даринского. – М., 1987.
8. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся/ А.А.Остапец. – М., 2001.
9. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. – М., 2001.
10. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных/ А.Е.Сейненский. – М.,1988.
11. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/ Б.А.Столяров, Н.Д.Соколова, Н.А.Алексеева. – СПб., 2002.
12. Столяров Б.А. Педагогика художественного музея: от истоков до современности/ Б.А.Столяров. – СПб., 1999.
13. Юренева Т.Ю. Музееведение/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.
14. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре/ Т.Ю.Юренева. – М., 2003.
15. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике/ М.Ю.хневич. – М., 2001.