

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Селоядринская средняя общеобразовательная школа»
Ядринского муниципального округа Чувашской Республики

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБОУ «Селоядринская СОШ»
Протокол от 29.08.2025 №1
УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от 25.05.2025 №4
и Совета родителей
Протокол от 24.05.2025 №3

УТВЕРЖДЕН
Директор
МБОУ «Селоядринская СОШ»

/В.Г. Архипова/
Приказ № 176 от 30.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Селоядринская СОШ»

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Селоядринская СОШ» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики (далее – Программа воспитания)

разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Селоядринская СОШ»;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Селоядринская СОШ», в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ «Селоядринская СОШ» внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Селоядринская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Селоядринская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Селоядринская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Селоядринская СОШ»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.6. Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.7. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- 2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического

сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.8. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС, ООО, СОО

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5. Трудовое воспитание:

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

2. Содержательный раздел

2.1. Уклад образовательной организации

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ «Селоядринская СОШ». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ «Селоядринская СОШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Селоядринская СОШ» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Селоядринская СОШ»

Образовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селоядринская средняя общеобразовательная школа» Ядринского муниципального округа Чувашской Республики создана путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения «Селоядринская средняя общеобразовательная школа» Ядринского района Чувашской Республики постановлением главы Ядринской районной администрации Чувашской Республики №749 от 31.11.2011. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования, в 1-4 классах в 2025-2026 учебном году обучается 18 обучающихся, в 5-9 классах обучается 35 обучающихся в 10 – 11 классах 1 обучающийся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образования, в 1-4 классах в 2025-2026 учебном году обучается 18 обучающихся, в 5-9 классах обучается 35 обучающихся, в 10-11 классах 1 обучающийся.

МБОУ «Селоядринская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре между населенными пунктами д. Изамбаево, с. Ядрино имеет собственную прилегающую территорию. Школу посещают дети д. Алексеевка, д. Кудаша, с. Чебаково, с. Ядрино, д. ВК Ядрино, д. Изамбаево, пос. Пролетарий, д. Пошнары, д. Мурзакасы, д. Медякасы, д. Саваткино, с. Янымово, д. Аптякпось.

Всего дети из 45 семей. Основная масса учащихся из полных семей (64%). В

школе один ребенок из неблагополучных семей с асоциальным поведением. Особым воспитательным ориентиром становятся многодетные семьи. В школе обучается 8 детей из многодетных семей. Обучающихся по адаптированным программам учащихся со статусом ОВЗ 4 ребенка. В школе обучается четыре ребенка со статусом ребенок-инвалид (в 2 классе 2, в 8 классе один и в 10 классе один). Родители заинтересованы в процессе обучения и воспитания своих детей и регулярно посещают школу. Базовой установкой воспитательной деятельности в школе является преобразование образовательного учреждения в социальный институт, для которого важнейшей функцией является гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества. В школе функционируют один спортивных зала. Кроме уроков физкультуры в зале осуществляют работу школьные секции, а также секция от «ФСК Присурье». Имеется актовый зал на 70 посадочных мест.

Цель МБОУ «Селоядринская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции:** линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Мисс Школа», шоу талантов «Один в один», «Широкая масленица», День безобразника в честь 1 апреля, мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Селоядринская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Селоядринская СОШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

2. Школьный театр.
3. Школьный музей.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

открытая книга, на страницах которой указан номер школы золотого цвета.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

В рамках экологической программы школьники изучают памятники природы Ядринского муниципального округа и его окрестностей и возможности использования этих территорий в качестве экологообразовательных площадок с обеспечением их сохранения. В результате участия школы в данной практике увеличился охват детей дополнительным образованием естественно-научной направленности. Ученики приняли участие в благоустройстве пришкольной природной территории в целях экологического просвещения сельчан.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

Нормы этикета обучающихся МБОУ «Селоядринская СОШ»::

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения.

- Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
 9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
 10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
 11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
 12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
 13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
 14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
 15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ «Селоядринская СОШ»: представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Селоядринская СОШ»:

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к

изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «Основы военной подготовки»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Народы и религии регионов России»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности ;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Школьный музей»

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

МБОУ «Селоядринская СОШ»: сотрудничает с:

- БУ «Ядринская РБ» Минздравсоцразвития Чувашской Республики – профилактические беседы, медицинские осмотры;
- ФСК «Присурье» - совместные спортивные мероприятия, дополнительное образование; АУ «Централизованная клубная система» - участие обучающихся в общественной жизни района (концерты, творческие вечера и т.д.);
- МБУК «Централизованная библиотечная система» - совместные внеклассные мероприятия, использование библиотечного фонда;
- БУК «Ядринский краеведческий музей» и музей им. Морвинова– экскурсии, выставки, внеклассные мероприятия;
- Отделение полиции по Ядринскому району межмуниципального отдела МВД «Шумерлинский» - профилактические беседы;
- КУ ЦЗН Ядринского района Госслужбы занятости Чувашии – внеклассные мероприятия, профориентационная работа.

Модуль «Профориентация» Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

В данном подразделе представлены решения МБОУ «Селоядринская СОШ»: в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Общая численность педагогических работников МБОУ – 12 человек основных педагогических работников, из них 92 процентов имеют высшее педагогическое образование, 33 процента – высшую квалификационную категорию, 67 процентов – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают социальные педагоги. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 7 классных руководителей. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, специалисты краеведческого музея, работники Ядринского РДК.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Селоядринская СОШ»: обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о дежурстве;
- Положение о школьном методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о школьной форме;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьном наркологическом посте;
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положение об организации дополнительного образования;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых»;
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном музее;
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://seloyadr-yadrin.edu21.cap.ru/obrazovanie/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями

В начальных классах обучается 3 обучающихся с ОВЗ. Двое с задержкой психического развития, один с расстройствами аутистического спектра (на домашнем обучении). Обучаются по программам 6.2, 7.2, 8.3. На уровне основного общего образования 1 ученик с ОВЗ и инвалидностью, обучается в 8 классе по АООП 2 варианта на дому. В 10 классе одна ученица с инвалидностью обучающаяся по обычной ОП для СОО. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Селоядринская СОШ» созданы особые условия:

На уровне общностей: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов- психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Селоядринская СОШ»

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы Положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
6. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.
7. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ «Селоядринская СОШ»

В МБОУ «Селоядринская СОШ» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лидер года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Класс-волонтер года»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ «Селоядринская СОШ»

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями,

поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ «Селоядринская СОШ»

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Кроме этого, в МБОУ «Селоядринская СОШ» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ «Селоядринская СОШ» осуществляет посредством направления благодарственного письма. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МБОУ «Селоядринская СОШ», цели, задачам, традициям воспитания, быть согласованными с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Селоядринская СОШ»

осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между

- педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;

- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ «Селоядринская СОШ» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Селоядринская СОШ»» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД				
2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации 2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий				
Урочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-11	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-11	03.09	Учитель ОБЖ
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-11	07.09	Учителя-предметники
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-11	08.09	Учителя-предметники
11.	Международный день грамотности	1-11	08.09	Учителя-предметники
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под	5-11	11.09	Учителя-предметники

	командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).			
13.	День памяти жертв фашизма.	1-11	14.09	Учителя-предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-11	21.09	Учителя-предметники
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-11	24.09	Учителя-предметники
16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-11	29.09	Учителя-предметники
17.	День Интернета в России	1-11	30.09	Учителя-предметники
18.	Международный день музыки	1-11	01.10	Учителя-предметники
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-11	03.10	Учителя-предметники
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-11	09.10	Учителя-предметники

21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-11	12.10	Учителя-предметники
22.	Всемирный день хлеба.	1-11	16.10	Учителя-предметники
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	1-11	22.10	Учителя-предметники
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-11	09.10	Учителя-предметники
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	1-11	27.10	Учителя-предметники
26.	День памяти жертв политических репрессий.	5-11	30.10	Учителя-предметники
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-11	02.11	Учителя-предметники
28.	Всероссийский день призывника.	5-11	15.11	Учитель ОБЖ
29.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-11	20.11	Учителя-предметники
30.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-11	22.11	Учителя-предметники
31.	Всемирный день информации.	1-11	26.11	Учителя-предметники
32.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-11	01.12	Учителя-предметники
33.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-11	01.12	Учителя-предметники
34.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-11	05.12	Учителя обществознания
35.	Международный день прав человека.	1-11	10.12	Учителя-

				предметники
36.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-11	16.12	Учителя-предметники
37.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-11	24.12	Учителя-предметники
38.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	1-11	07.01	Учителя-предметники
39.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-11	27.01	Учителя-предметники
40.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-11	27.01	Учителя-предметники
41.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1-11	27.01	Учителя-предметники
42.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-11	28.01	Учителя-предметники
43.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-11	28.01	Учителя-предметники
44.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-11	02.02	Учителя-предметники
45.	День борьбы с ненормативной лексикой	1-11	03.02	Учителя-предметники
46.	День зимних видов спорта.	1-11	07.02	Учителя-предметники
47.	Международный день родного языка.	1-11	21.02	Учителя-предметники
48.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-11	21.02	Учителя-предметники
49.	Всемирный день гражданской обороны.	1-11	01.03	Учителя-предметники
50.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	1-11	03.03	Учителя-предметники
51.	Всемирный день дикой природы.	1-11	03.03	Учителя-предметники
52.	Международный день лесов.	1-11	21.03	Учителя-предметники

53.	Всемирный день водных ресурсов.	1-11	22.03	Учителя-предметники
54.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-11	30.03	Учителя-предметники
55.	Международный день птиц.	1-11	01.04	Учителя-предметники
56.	Международный день детской книги.	1-7	02.04	Учителя-предметники
57.	Всемирный день Земли.	1-11	22.04	Учителя-предметники
58.	День российского парламентаризма.	5-11	27.04	Учителя обществознания
59.	День пожарной охраны.	1-11	30.04	Учителя-предметники
60.	День славянской письменности и культуры.	1-11	24.05	Учителя литературы
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-11	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты»	6-11	1	Классные руководители
Проведение занятий по направлениям				
3.	Спортивно-оздоровительное:			
4.	«Тяжелая атлетика»	3-8	2	Тренер ФСК Присурье

5.	«Спортивные игры »	1-4	1	Учителя начальных классов
6.	«Общая физическая подготовка»	5-8	1	Учитель физкультуры
7.	«Шахматы»	1-4	1	Учитель информатики
Исследовательская деятельность:				
8.	«Музейное дело»	5	1	Учитель истории
9.	«Основы функциональной грамотности	7	1	Учитель истории
10.	«Краеведение(экология)»	8	1	Учителя биологии
11.	«Трудные вопросы грамматики и развития речи»	9	1	Учителя русского языка
Познавательное:				
12.	«Занимательная грамматика»	1-4	1	Учителя начальных классов
13.	«Занимательная математики»	1-4	1	Учителя начальных классов
15.	«Решение текстовых задач»	9,10	1	Учитель математики
16.	«Мой любимый чувашский язык»	1-4	1	Учителя начальных классов

¹ Программа курса внеурочной деятельности

² Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Классное руководство				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-11	01.09	Классные руководители
2.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
3.	Классное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-11	04.09	Классные руководители

4.	Классное мероприятие «Мои права и обязанности».	1-11	11-16.09	Классные руководители
5.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-11	04-09.09	Классные руководители
6.	Классное мероприятие «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-11	02-07.10	Классные руководители
7.	Дни финансовой грамотности	1-11	в течение года	Классные руководители, учителя обществознания
8.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ, классные руководители
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-11	16-21.10	Классные руководители
10.	Классное мероприятие по воспитанию толерантности у учащихся.	1-11	13-18.11	Классные руководители
11.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-11	20-25.11	Классные руководители
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-11	20-25.11	Классные руководители
13.	Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов	1-11	03.12.2024	Классные руководители
14.	Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны».	1-11	12.12.2024	Классные руководители
15.	Классное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата.	1-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
16.	Урок правовой грамотности «Права человека»	1-11	09.-14.12	Учитель истории и обществознания, классные руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на профилактику буллинга (травли).	1-11	15-20.12	Классные руководители
18.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	1-11	12-17.01	Классные руководители

19.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
20.	Классное мероприятие по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-11	02-07.02	Классные руководители
21.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-11	09-14.02	Классные руководители
22.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-11	15-20.01	Классные руководители
23.	Классное мероприятие, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-11	22-27.01	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-11	19-23.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-11	04-09.03	Классные руководители
26.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-11	08-13.04	Классные руководители
27.	Классное мероприятие, посвященное Дню пожарной охраны.	1-11	22-30.04	Классные руководители
28.	Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	1-11	29.04 – 18.05 (ориентировочно)	Классные руководители
29.	Классное мероприятие «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-11	08-13.04	Классные руководители
30.	Классное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой	1-11	06-08.05	Классные руководители
	Отечественной войне.			
31.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
33.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
34.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

35.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
37.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
38.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
40.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
42.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).			
44.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	1-11	Ежемесячно	Классные руководители
45.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
46.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

47.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
48.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	1-11	Октябрь	Классные руководители
50.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
53.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
55.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
	содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			

56.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
57.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
58.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители
60.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-11	01.09	Заместитель по ВР
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	1-11	02.09	Учитель истории Рук. школьного музея
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-11	04.09	Заместитель по ВР
4.	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-11	сентябрь	Учитель физической культуры
5.	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-11	09.09	Заместитель по ВР
6.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	1-11	4 неделя сентября	Школьный парламент
7.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11	27.09 – 02.10	Заместитель по ВР
8.	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	1-11	01.10	Учитель музыки

9.	Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	1-11	26.09 – 10.10	Заместитель по ВР
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-11	05.10	Заместитель по ВР
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	1-11	03-15.10	Зам. директора по ВР Школьный парламент
12.	Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-11	14-27.10	Заместитель по ВР
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь
14.	Конкурс «Осенняя краса»	8-11	Последняя неделя 1 четверти	Советник директора по воспитанию, Школьный парламент, Заместитель по ВР
15.	Акция «Марафон добрых дел».	1-11	16-21.10	Зам. директора по ВР
16.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	1-11	03-05.11	Медиацентр
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
18.	Неделя добора и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-11	10-14.11	Заместитель директора по ВР
19.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-11	24-30.11	Заместитель по ВР
20.	Фестиваль «Народов мира».	1-11	1 неделя ноября	
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	1-11	28-30.11	Медиацентр

22.	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-11	04.12	Советник директора по воспитанию Заместитель по ВР
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-11	01-04.12	Педагог-психолог
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-11	05.12	Активисты Движения Первых
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-11	05-09.12	Педагог-библиотекарь
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-11	12.12	Советник директора по воспитанию
27.	КТД «Новогодний переполох».	1-11	11-22.12	Школьный парламент
28.	Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	1-11	18.12	Советник директора по воспитанию
29.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-11	18-30.12	Заместитель по ВР
30.	Смотр строя и песни	1-11	январь	Учитель физической культуры
31.	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Ядрина и г. Чебоксары	7-11	15-20.01	Классные руководители
32.	Акция «Блокадный хлеб».	1-11	26.01	Заместитель по ВР
33.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь
34.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-11	01.02	Заместитель по ВР
35.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	1-11	05-10.02	Заместитель по ВР Учителя-предметники

36.	Фестиваль патриотической песни	1-11	19.02-22.02	Заместитель директора по ВР
37.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-11	15.02	Заместитель по ВР
38.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-11	21.02	Заместитель по ВР Учитель чувакского языка
39.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-11	19-24.02	Заместитель по ВР
40.	Спортивный праздник «К защите Родины готовы!».	1-11	21.02	рук. ШСК
41.	Муниципальный фестиваль театрального творчества	1-11	март	
42.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-11	04-9.03	Заместитель директора
				по ВР
43.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-11	18.03	Заместитель директора по ВР
44.	Международная акция «Сад памяти».	1-11	Март- май	Школьный парламент
45.	Неделя профориентации.	1-11	11-16.03	Соцпедагог
46.	День школьного самоуправления (проф. пробы).	1-11	15.03	Школьный парламент
47.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	1-11	18-23.03	Учитель ИЗО
48.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-11	27.03	Рук. Театр кружка
49.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	1-11	Апрель	Зам. директора по ВР
50.	Акция «Неделя позитива».	1-11	01-06.04	Активисты Движения Первых
51.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5	7.04	Рук. ШСК

52.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-11	11-12.04	Активисты Движения первых
53.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Социальный педагог
54.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	1-11	15-20.04	Зам. директора по ВР Школьный парламент
55.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-11	15-25.04	Учитель изобразительного искусства
56.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-11	19.04	Советник директора по воспитанию Рук. школьного музея
57.	Акция «Окна Победы».	1-11	22-26.04	Школьный парламент
58.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-11	30.04	Заместитель по ВР Школьный парламент
59.	Международная акция «Георгиевская	1-11	03-09.05	Классные

	ленточка».			руководители
60.	Фестиваль Движения Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-11	19.05	Советник директора по воспитанию
61.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	7	20-24.05	Педагог-библиотекарь
62.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-6	01.06	Начальник пришкольного лагеря вожатые
63.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
64.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	6-7	06.06	советник директора по воспитанию
65.	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	8	06.06	Медиацентр
66.	Акция «Окна России».	1-11	07-20.06	Заместитель по ВР
67.	Игровой квест, посвящённый Дню России.	1-11	12.06	Начальник пришкольного лагеря Педагог-библиотекарь
68.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-11	22.06	Советник директора по воспитанию
69.	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-11	5-10.07	Медиацентр
70.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-11	08-12.08	Медиацентр
71.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	1-11	22.08	Медиацентр
72.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	1-11	26-17.08	Медиацентр

73.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
75.	Рейтинг-конкурс «Класс года».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Мероприятия РДМ «Движение первых»³				
76.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	1-11	Сентябрь - декабрь	Председатель первичного отделения
77.	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-11	Сентябрь - декабрь	Председатель первичного отделения
78.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-11	01.09	Советник директора по воспитанию
79.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-11	01.10	Советник директора по воспитанию
80.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-11	05.10	Советник директора по воспитанию
81.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория».	1-11	октябрь	Советник директора по воспитанию
82.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-11	15.10	Советник директора по воспитанию
83.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-11	04.11	Советник директора по воспитанию
84.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-11	27.11	Советник директора по воспитанию
85.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-11	03.12	Советник директора по воспитанию
86.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12	Советник директора по воспитанию
87.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-11	09.12	Советник директора по воспитанию
88.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12.12	Советник директора по воспитанию

89.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-11	25.12	Советник директора по воспитанию
90.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
91.	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	1-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
92.	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
				воспитанию
93.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
94.	Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	1-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию
95.	Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	1-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
96.	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
97.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
98.	Проект «Без срока давности».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
99.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
100.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Внешкольные мероприятия				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть г. Ядрин	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе школьного музея.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе сельских библиотек	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Походы выходного дня	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Экскурсии на предприятия г. Ядрина	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Экскурсионные поездки в г. Чебоксары	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-11	В течение учебного года	Заместитель по ВР
8.	Посещение театров г. Чебоксары	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»				
9.	Классное мероприятие «Учись учиться».	1-11	Сентябрь	
10.	Классное мероприятие «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	1-11	Ноябрь	Классные руководители
11.	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-11	Октябрь Апрель	Классные руководители
15.	Акция «Чистая школа».	1-11	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
16.	Благоустройство пришкольной территории	1-11	Апрель – август	Классные руководители
17.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закреплённого за классом участка.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-11	Октябрь Февраль	Заместитель директора по ВР
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-11	Согласно Положению о смотре-конкурсе	Школьный Парламент
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник дирек тора по воспитанию
5.	Размещение в рекреациях школы карт России, Чувашской Республики, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6.	Организация работы школьного медиацентра	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
7.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	1-11	В течение учебного года	Замести тель по ВР
8.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
10.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР Школьный парламент

11.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-11	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь, классные руководители
12.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-11	В течение учебного года	Школьный парламент
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-11	В течение учебного года	Активисты движения первых
15.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
16.	Конкурс «Вход в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
18.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выборы классных родительских актив.	1-11	Сентябрь	Классные руководители
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-11	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
3.	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-11	26.08	Зам. директора
4.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
5.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители

6.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-11	В течение учебного года	Кл. руководители
7.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
9.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
10.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
11.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация
12.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13.	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	1-11	Апрель-май	Председатель Родительского совета школы
14.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	1-11	Сентябрь	Куратор РДЦМ «Движение первых»
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы представителей в Школьный парламент» (по классам).	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР

4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	1-11	октябрь	Школьный парламент
5.	КТД «День рождения Движения Первых».	1-11	18-22.12	Советник по воспитанию
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	1-11	12-16.02	Школьный парламент
7.	День школьного самоуправления	1-11	15.03	Школьный парламент
8.	Работа классных ученических активов.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности Совета старост.	1-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
10.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Советник директора по воспитанию
11.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-11	1 раз в месяц	Школьный парламент
12.	Участие в работе Управляющего совета школы.	4-11	В течение учебного года	Президент школы
13.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
14.	Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	4-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
15.	Участие членов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	4-11	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
Профилактика и безопасность				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	Рук. кружка
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России, МО МВД России, ПНД и КДН (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, по ПВ
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора Классные руководители
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
12.	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-11	В течение учебного года	Соцпедагог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-11	В течение учебного года	Специалисты социально-психологической службы

15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Специалисты социально-психологической службы
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-11	В течение учебного года (по отдельному плану)	Специалисты социально-психологической службы
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Реализация школьного проекта «Школьный медиацентр».	1-11	В течение учебного года	Медиацентр
20.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители

Профориентация				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд(технология)».	1-11	В течение учебного года	Учителя технологии

3.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-11	В течение учебного года	Соцпедагог Педагог-наставники
4.	Профориентационные уроки.	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Рефлексивные уроки.	6-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	1-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	6-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
9.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-11	В течение учебного года	Педагог-наставники
11.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
12.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Ядрина и Чебоксары	7-11	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Экскурсии на производство	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Организация участия в	5-11	В течение	Зам.директора по ВР
	профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.		учебного года	
15.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-11	Сентябрь, май	Классные руководители
17.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители

18.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-11	В течение учебного года	Педагог доп. образования
19.	Оформление стенда «Твоя профессиональная карьера».	1-11	В течение учебного года	Учитель ИЗО
20.	Участие в работе технопарка «IT куб».	1-11	По графику «IT куб».	Зам. директора по ВР
21.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
22.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-11	В течение учебного года	Классный руководитель
23.	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-11	В течение учебного года	Учителя русского языка
24.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-11	В течение учебного года	Учителя предметники
25.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-11	В течение учебного года	Классные руководителя
27.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, ПВ
30.	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-11	Сентябрь	Классные руководители
31.	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-11	Октябрь	Педагог-психолог,

32.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-11	По запросу	Педагог-психолог,
33.	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-11	Ноябрь	Классные руководители
34.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
35.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
36.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-11	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
37.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-11	Сентябрь - ноябрь	классные руководители
38.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-11	В течение учебного года	медиацентр
39.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-11	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
40.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых