

**Программа наставнической деятельности МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары
на 2025-2026 учебный год**

Цель: оказание консультативной и методической помощи молодым педагогам в период адаптации в школе.

Направления, по которым планируется помощь:

1. Ведение школьной документации
2. Разработка рабочих программ учебных предметов
3. Конструирование, проведение, анализ урока
4. Организация внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году планируются следующие мероприятия:

Основные мероприятия	Форма работы	Сроки	Результат
Ведение школьной документации			
1. Ведение электронного журнала и журналов внеурочной деятельности	Консультация, контроль за регулярным заполнением		Отсутствие замечаний по заполнению журналов
2. Работа с дневниками обучающихся	консультация	Сентябрь	Своевременное выставление отметок в дневники
3. Помощь в составлении отчетов разной направленности	консультация	Октябрь - май	Заполнение отчетов
Разработка программ, тематического планирования			
1. Знакомство с ООП НОО, СОО, ОО, Программой воспитания, рабочими программами по предметам	Анализ УМК	Август-сентябрь	Понимание молодыми педагогами структуры ООП и конечной цель обучения
2. Изучение требований к составлению рабочих программ и тематическому планированию, изучение положения МБОУ «СОШ №39» о рабочих программах	Консультация,	Сентябрь	Совместная разработка рабочих программ и КТП
3. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. консультация	Август-сентябрь	Анализ изменений в учебных планах, ООПНОО, СОО, ОО
4. Анализ выполнения программ	Собеседование, мониторинг электронного журнала и КТП	Октябрь, декабрь, март, май	Выполнение программы

Конструирование, проведение, анализ урока.			
1. Знакомство с основными этапами урока (анкетирование)	Изучение литературы, метод. Рекомендаций, посещение урока наставника	Сентябрь - ноябрь	Знание основных этапов урока, умение составлять план урока
2. Рекомендации по планированию урока: цель и средства ее достижения	Практическое занятие, посещение уроков наставника, анализ	Ноябрь	Умение формулировать цель урока и выбор оптимальных форм работы, видов деятельности и средства для ее достижения
3. Рекомендации по планированию и проведению урока: формы работы и виды деятельности на уроке	Практическое занятие, посещение урока молодого специалиста, анализ	Декабрь	Проведение уроков с последующим анализом
Обмен опытом.			
1. Посещение уроков и внеклассных мероприятий педагогов -наставников	Знакомство с опытом работы наставников	В течение учебного года	Разбор и анализ уроков и занятий
2. Участие в Фестивале молодых педагогов «Педагогический старт»	Подготовка материала для конкурса	Февраль, март, апрель	Участие педагогов в конкурсе
3. Подготовка и участие в конкурсах для молодых педагогов «Педагогический дебют», «Педагогический дуэт», «Прорыв»	Подготовка материала для конкурса	Февраль, март, апрель	Участие педагогов в конкурсах
Подготовка и участие в городском фестивале педагогов – наставников «Педагогическое мастерство»	Подготовка материала для конкурса	Март-апрель	Участие педагогов-наставников в Фестивале
Работа лаборатории молодого педагога	Заседания лаборатории молодого педагога	1 раз в четверть	Анализ методов, приёмов, форм работы, применяемых на уроках. Круглый стол «Вопрос-ответ»
Проведение открытых уроков в рамках недели молодого педагога	Открытый урок, анализ урока с коллегами	Апрель	Открытые уроки и внеурочные занятия по своему предмету
Участие молодых специалистов в городских методических семинарах в рамках проектов «Школа молодого педагога», «Наставники молодым»	Знакомство с опытом работы молодых коллег	Сентябрь - май	Обмен опытом
Участие педагогов-наставников в городских методических	Знакомство с опытом работы	В течение учебного года	Обмен опытом

семинарах в рамках проекта «Наставники молодым»	педагогов-наставников		
Организация внеурочной деятельности			
1. Знакомство с формами внеурочной деятельности	собеседование	Сентябрь	Составление методических рекомендаций о формах внеурочной деятельности.
2. Участие в разработке программ внеурочной деятельности для организации работы с обучающимися	Планирование мероприятий в рамках внеурочной деятельности, разработка планов кружков	Август, сентябрь	Планы, программы внеурочной деятельности
3. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей обучающихся, обзор и анализ документации классного руководителя	Структура плана воспитательной работы классного руководителя Классный час как урок взаимопонимания	Сентябрь	Умение составлять характеристику на обучающегося, психолого-педагогическую характеристику класса
4. Разработка и реализация тематического цикла классных часов	Сценарии мероприятий	В течение года	
5. Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Анкетирование	Май	Рекомендации молодым педагогам