

Утверждаю:
директор МБОУ «Гимназия №6»
Алатырского МО ЧР
.....И.Н. Королева
Приказ №87 от «23» сентября 2025г.

П Л А Н

*учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6 имени академика-
кораблестроителя А.Н. Крылова»
Алатырского муниципального округа
Чувашской Республики
на 2025-2026 учебный год*

Согласован:
Председатель попечительского совета
гимназии

_____/Афонин С.Н./

Рассмотрен и одобрен
педагогическим советом гимназии
Протокол №1 от «23» сентября 2025г.

Структура плана

Раздел 1.	Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2024 – 2025 учебный год 1.1. Учебная работа 1.2. Научно-методическая работа 1.3. Воспитательная работа 1.4. Методические службы гимназии.....
Раздел 2.	Организация учебно-воспитательной работы. Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса
Раздел 3.	Организация научно-методической работы
Раздел 4.	Организация воспитательной работы. Взаимодействие с другими звеньями социально-педагогической системы муниципального округа.....
Раздел 5.	Хозяйственная деятельность и безопасность..... Организации работы МО, по ОБЗР, охране здоровья обучающихся психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса
Раздел 6.	

Раздел 1.

Анализ, выводы и предложения по итогам работы гимназии за 2024– 2025 учебный год

1.1. Учебная работа

В соответствии с Программой развития гимназии «Школа – социокультурный институт» цель деятельности гимназии: создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель деятельности гимназии в 2024-2025 учебном году: сформировать единое образовательное пространство на основе традиционных российских ценностей.

Деятельность коллектива гимназии была направлена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

Эффективное использование кадровых, материально-технических иных условий реализации основных образовательных программ, максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства

Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.

Подготовка выпускников 11 классов к ЕГЭ со 100% преодолением минимального порога.

Подготовка выпускников 9 классов к ОГЭ со 100% успеваемостью.

Повышение качества знаний в 6-8 классах.

Введение системы дополнительных занятий с обучающимися в целях снижения «неудовлетворительных» результатов по учебным четвертям.

Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

Совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи.

Совершенствование модели профессиональной ориентации обучающихся через развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.

Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.

Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

Распространение положительного педагогического опыта учителей через участие в конкурсах различных уровней.

Вовлечение до 90% обучающихся во внеурочную деятельность через навигатор дополнительного образования.

Создать условия для эффективной работы базовой школы по программе «Социокультурные истоки».

Повысить информационную безопасность обучающихся.

Все задачи имели реальное воплощение, тем не менее, все они остаются актуальными и в новом учебном году. Качество знаний в 2024-2025 году повысилось на 2,5% и осталось на оптимальном уровне. Муниципальное задание за 2024 финансовый год выполнено учреждением на 100%.

Учебная работа в 2024-2025 учебном году была направлена на реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и закона «Об образовании в Чувашской Республике». Учебные предметы велись в соответствии с ФГОС и учебным планом гимназии. В

2024– 2025 учебном году в гимназии обучалось – 709 учеников. Отмечается незначительное падение контингента, выбывают в основном ученики с низкой познавательной мотивацией.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого. Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Программы курсов направлены на реализацию запросов социума, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

В 2024-2025 учебном году переведены в следующий класс 259 обучающихся 1-4 классов, 382 обучающихся 5-8 классов (условно переведена в следующий класс с академической задолженностью: Владимирова Мария (математика и география)), 36 обучающихся 10-х классов.

Прошли государственную итоговую аттестацию 31 выпускник средней школы, 75 выпускников основной школы.

По итогам учебного года качество знаний обучающихся составило 67,3%, что на 2,5% выше уровня прошлого года.

На «отлично» закончило 122 обучающихся из них: ученики начальной школы – 51, ученики основной школы – 54, ученики средней школы – 17. С Похвальным листом закончил 100 гимназистов.

На «хорошо» и «отлично» закончили – 320 обучающихся, из них: ученики начальной школы - 120, ученики основной школы – 168, ученики средней школы – 32.

Программный материал по учебным предметам обучающимися в 2024-2025 учебном году освоен в полном объёме.

В соответствии с Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации в МБОУ «Гимназия №6 «Чувашский республиканский институт образования». Во 2-3 классах проведены контрольные работы по русскому языку и по математике. Контрольные проводились по единым текстам в каждой параллели.

В 4-х и 5-8-х классах результаты ВПР были утверждены в качестве результатов промежуточной аттестации.

Учащиеся 1-х классов показали следующие результаты:

1а класс, учитель Ахметова Е.Н.: повышенный уровень – 12, базовый – 16;

1б класс, учитель Лычагина Т.Г.: повышенный уровень – 7, базовый – 15;

Результаты контрольных работ по русскому языку и математике, определенных учебным планом в качестве предметов для промежуточной аттестации следующие:

Класс	Предмет	Выполн яло работу	Всего учащихся	5	4	3	2	Кач-во знаний	Кач-во обученности
2а	Русский язык	16	16	7	6	2	1	81,25	93,75
	Математика	16	16	7	7	2	0	87,50	100,00
2б	Русский язык	23	23	13	9	1	0	95,65	100,00
	Математика	23	23	5	14	4	0	82,61	100,00
2в	Русский язык	21	21	9	9	3	0	85,71	100,00
	Математика	21	21	9	11	1	0	95,24	100,00
3а	Русский язык	24	24	4	8	9	3	50,00	87,50
	Математика	24	24	9	7	7	1	66,67	95,83
3б	Русский язык	21	21	6	12	2	1	85,71	95,24
	Математика	21	21	7	12	2	0	90,48	100,00
3в	Русский язык	23	23	7	8	2	6	65,22	73,91
	Математика	23	23	7	11	2	3	78,26	86,96
4а	Русский язык	26	26	7	12	6	1	73,08	96,15

	Математика	25	26	14	11	0	0	100,00	100,00
4б	Русский язык	25	25	5	15	5	0	80,00	100,00
	Математика	25	25	13	10	2	0	92,00	100,00
4в	Русский язык	26	26	2	15	9	0	65,38	100,00
	Математика	26	26	9	9	6	2	69,23	92,31
5а	Русский язык	26	26	11	8	7	0	73,08	100,00
	Математика	26	26	6	12	8	0	69,23	100,00
5б	Русский язык	24	24	7	7	8	2	58,33	91,67
	Математика	24	24	5	8	7	4	54,17	83,33
5в	Русский язык	25	25	3	14	6	2	68,00	92,00
	Математика	25	25	5	12	8	0	68,00	100,00
6а	Русский язык	25	25	8	10	5	2	72,00	92,00
	Математика	25	25	4	14	7	0	72,00	100,00
6б	Русский язык	27	27	13	9	4	1	81,48	96,30
	Математика	27	27	4	8	14	1	44,44	96,30
6в	Русский язык	26	26	11	7	6	2	69,23	92,31
	Математика	26	26	1	10	14	1	42,31	96,15
7а	Русский язык	23	23	6	5	11	1	47,83	95,65
	Математика	23	23	1	3	18	1	17,39	95,65
7б	Русский язык	27	27	9	14	4	0	85,19	100,00
	Математика	27	27	1	13	13	0	51,85	100,00
7в	Русский язык	28	28	9	12	5	2	75,00	92,86
	Математика	28	28	3	13	9	3	57,14	89,29
8а	Русский язык	25	25	9	7	6	3	64,00	88,00
	Математика	25	25	7	12	6	0	76,00	100,00
8б	Русский язык	26	26	7	5	8	6	46,15	76,92
	Математика	26	26	7	8	11	0	57,69	100,00
8в	Русский язык	24	24	6	4	9	5	41,67	79,17
	Математика	24	24	0	9	13	2	37,50	91,67

Низкое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 7а, 8б, 8в классов, по математике обучающиеся 6б, 6в, 7а, 8в классов.

Для обучающихся 10 классов была проведена летняя гимназическая сессия.

Класс	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний (экзамен)	Средний балл
10а	Русский язык	0	4	6	6	75,00%	4,13
	Математика (профильная)	0	2	12	2	87,50%	4,00
	Физика	0	0	7	5	100,00%	4,42
	Информатика	1	0	2	1	75,00%	3,75

Класс	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний (экзамен)	Средний балл
-------	---------	---	---	---	---	---------------------------	--------------

10б	Русский язык	0	4	5	3	66,67%	3,92
	Математика (базовая)	0	5	6	1	58,33%	3,67
	Химия	0	3	2	3	62,50%	4,00
	Биология	0	3	0	1	25,00%	3,50

Класс	Предмет	2	3	4	5	Качество знаний (экзамен)	Средний балл
10в	Русский язык	0	2	3	3	75,00%	4,13
	Математика (базовая)	0	0	2	6	100,00%	4,75
	Обществознание	0	0	3	4	100,00%	4,57

Ученики 10-х классов показали высокий уровень знаний по профильным предметам.

За последние годы сохраняется стабильность в качестве знаний обучающихся: 2024-2025 – 67,3%, 2023-2024 – 64,8%, 2022- 2023- 64,5%, 2021-2022 – 62,3%, 2020-2021 – 68,5%.

Высокое качество знаний гимназистов - это показатель работы учителей-предметников по развитию познавательной активности обучающихся, развитию их творческих способностей, как на уроках, так и во внеурочное время, а также показатель эффективности систематической работы по предупреждению снижения качественных показателей успеваемости и ликвидации пробелов в знаниях.

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не успевают
		Качество знаний	на «5»	на «4» и «5»	
1	52				
2	60	90,6	17	38	
2а	16	81,3	4	9	
2б	23	100,0	6	17	
2в	21	90,5	7	12	
3	68	79,6	16	38	
3а	24	87,5	7	14	
3б	21	90,5	3	16	
3в	23	60,9	6	8	Чехонина М.(м, р, ом)
4	79	78,5	18	44	
4а	27	77,8	6	15	
4б	26	73,1	7	12	
4в	26	84,6	5	17	
1- 4 кл.	259	82,6	51	120	
5	76	63	8	40	
5а	27	66,7	6	12	
5б	24	58,3	2	12	Киселев Г. (р, м) Владимирова М.(м, гео)
5в	25	64,0	0	16	
6	78	68	15	38	
6а	25	76,0	3	16	
6б	27	70,4	9	10	
6в	26	57,7	3	12	Голушева В.(м, ан)
7	79	55,2	7	37	
7а	23	47,8	3	8	
7б	28	53,6	1	14	

7в	28	64,3	3	15	
8	75	48,1	12	24	
8а	25	52,0	6	7	
8б	26	42,3	4	7	
8в	24	50,0	2	10	
9	75	54,2	12	29	
9а	26	61,5	4	12	
9б	22	45,5	2	8	
9в	27	55,6	6	9	
5- 9 кл.	383	57,7	54	168	
10	36	72,2	7	19	
10а	16	75,0	2	10	
10б	12	66,7	2	6	
10в	8	75,0	3	3	
11	31	73,8	10	13	
11а	18	72,3	5	8	
11б	13	76,9	5	5	
10-11	67	73,1	17	32	
Итого	709	67,3	122	320	

При достаточно высоком качестве знаний обучающихся, есть проблемы с освоением знаний у ряда обучающихся. Низкое качество знаний показали: 7а, 8б, 9б классы.

В целях продолжение работы по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ (Российская электронная школа) с 8-10 октября диагностические работы по финансовой грамотности в 5-х классах и по математической грамотности в 6 классах.

Ученики показали следующие результаты:

	Выполняли работу	Ср. % выполнения	Уровни сформированности финансовой грамотности					Общий уровень сформированности
			Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	
5а	25	52	3	1	15	5	1	средний
5б	20	45	2	0	14	4	0	средний
5в	25	50,29	1	3	17	4	0	средний
6а	19	57,89	1	3	6	7	2	средний
6б	20	31,43	9	0	8	3	0	низкий
6в	25	22,86	12	0	13	0	0	низкий

В ноябре обучающиеся 9 классов показали следующие результаты по уровню овладения естественнонаучной грамотностью:

9а (84,72%) – повышенный уровень;

9б (64,62%) – средний уровень;

9в (53,17%) – средний уровень.

В новых стандартах общего образования в качестве нового методологического подхода заложено требование к метапредметным результатам обучения. В гимназии оценка метапредметных навыков осуществляется через выполнение комплексных работ в 1-4 классах и защиту индивидуальных проектов в 5-10 классах.

Учащиеся начальных классов показали следующие результаты при выполнении комплексных работ:

1а класс, учитель Ахметова Е.Н.: повышенный уровень – 12, базовый – 16;

1б класс, учитель Лычагина Т.Г.: повышенный уровень – 7, базовый – 15;
 2а класс, учитель Чугунова Е.А.: повышенный уровень – 13, базовый – 3;
 2б класс, учитель Тиликина О.В.: повышенный уровень – 9, высокий - 8, базовый – 6;
 2в класс, учитель Буга В.В.: повышенный уровень – 9, высокий - 7, базовый – 5;
 3а класс, учитель Ломакина С.Э.: повышенный уровень – 9, базовый – 13, ниже базового уровня – 2;
 3б класс, учитель Леонова С.М.: повышенный уровень – 4, базовый – 17;
 3в класс, учитель Сычёва С.П.: повышенный уровень – 7, базовый- 14, ниже базового уровня – 2;
 4а класс, учитель Мамина Е.Б.: повышенный уровень - 14, базовый – 11;
 4б класс, учитель Жорова С.Н.: повышенный уровень – 12, базовый – 9;
 4в класс, учитель Голькина О.В.: повышенный уровень – 12, базовый – 14;

Ученики 5-10 классов при защите индивидуальных и групповых итоговых проектов показали следующие результаты:

Сводная ведомость защиты индивидуальных итоговых проектов

Класс	Кол-во в классе	Выполнили работу на:			Качество знаний
		на «5»	на «4»	на «3»	
5а	27	23	2	2	92%
5б	24	18	6	0	100%
5в	26	26	0	0	100%
6а	25	14	11	0	100%
6б	27	24	1	2	92 %
6в	26	20	3	3	88%
7а	24	15	5	4	83%
7б	28	20	8	0	100%
7в	28	28	0	0	100%
8а	25	25	0	0	100%
8б	26	26	0	0	100%
8в	24	22	2	0	100%
9а	26	26	0	0	100%
9б	22	16	5	1	71,43%
9в	27	24	2	1	100%
10а	19	17	2	-	100%
10б	14	13	-	1	92,86%

Оценка метапредметных результатов обучения проходила в рамках 26-й научно-практической конференции «Гимназическая весна».

Все работы гимназистов были разделены на 8 секций в соответствии с тематикой и направлением проекта. Членами жюри выступили педагоги и ученики 11-х классов.

Работали следующие секции: ««80-летию Великой Победы посвящается...», «Военная история и литература», «Всё о здоровье», «Естествознание», «Сделано своими руками», «Это интересно знать», «Информатика», «Общество и мы». Работы были разноплановыми, интересными, каждый представил проектный продукт: видеоролик, плакат, буклет, набор иллюстраций, демонстрационный материал, макет, викторина, игра, сценарий праздника, творческая поделка и многое другое.

Работы оценивались по 5 критериям: содержание, письменное оформление, мультимедийная презентация, рассказ об этапах выполнения проекта и его результатах, проектный продукт.

Были подготовлены и групповые проекты:

5б – «Книга памяти» - руководитель Маркина Е.Н.

5а, 9б – «Книга памяти» - руководитель Маркина Е.Н.

5в – «Рабочая тетрадь к проекту «Духовное небо Алатыря» - руководитель Бускина Е.Г.

6а – «Память сильнее времени» - руководитель Маторкина Д.А.

6б – «Путь А.П. Мересьева» - руководитель Рузавина Ю.Н.

7а – «Памятные места Алатыря» - руководитель Кашина О.Ю.

7б – «Опаленные войной...» - руководитель Скворцова О.Б.

7в – «Письма, опаленные войной» - руководитель Великанова Н.А.

7а,7в, 8в, 9а, 9в – «Экодежурные. Кто, если не мы?!» - руководитель Чередниченко Н.Е.

8а «Вклад ученых-физиков в Победу в Великой Отечественной войне» - руководитель Балакирева И.Б.

8б – «Духовное небо Алатыря» - руководитель Донин М.С.

8в – «Вспомним всех поименно...» - руководитель Земскова Г.Н.

9а – «Книга памяти» - руководитель Серова Е.В.

10а – «Алатырский Кремль» - руководитель Громилова М.В.

10а, 10б, 10в – «Мы выбираем» - руководитель Хохлова С.А.

6 -10 – «Зазеркалье» - руководитель Кирмас М.С.

Все проекты обучающихся были положительно оценены.

В соответствии с ФГОС личностные результаты обучающихся оцениваются через сформированность универсальных учебных действий. Они включают в себя три основных блока: самоопределение, смыслообразование и морально-этическая ориентация.

Одним из вариантов оценки личностных результатов является «Портфель достижений ученика» или портфолио обучающегося. Создание портфолио способствует развитию умений самооценки, реальной самостоятельности обучающегося в познании себя и своих способностей.

В мае в гимназии прошла традиционная публичная защита портфолио в 4-х классах и в 9-х классах. Традиционные разделы портфолио дополнены разделом «Мое служение Отечеству».

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников основной и средней школы.

Помимо ГИА, в 9 классе ученики сдают устное собеседование по русскому языку.

Из 75 выпускников основной школы в собеседовании приняли участие 75 обучающихся, из них 4 ученика со статусом «ребенок-инвалид» и/или «ребенок с ОВЗ», имеющие рекомендации ПМПК об увеличении продолжительности итогового собеседования и/или снижения максимального количества баллов (2 ученика). Получили «зачет» 75 девятиклассников.

Выполнение критериев в процентном соотношении следующее:

Критерии	Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4
Кол-во уч-ся	73	63	36	74	52	40	75	66	75	69	59	64	43
%	97	84	48	100	70	54	100	88	100	92	78	85	57

Анализ результатов:

Большинство обучающихся справилось со следующими заданиями:

- у 97% девятиклассников интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

- у 84% участников темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- 48% обучающихся не допустили искажения слов;

- 100% обучающихся сохранили при пересказе все основные микротемы текста;

- 70% девятиклассников включили приведенное высказывание во время пересказа уместно логично;

- 54% обучающихся использовали верные способы цитирования;

- 100% участников полностью справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания;

- у 88% девятиклассников наблюдалась логичность монологического высказывания;

- 100% обучающихся справились с коммуникативной задачей при построении диалога;

- 92% девятиклассников не совершили или допустили не более одной-двух орфоэпических ошибок;

- 78,5% участников не допустили или допустили не более двух грамматических ошибок;

- 85% обучающихся соблюли речевые нормы;

- 57% девятиклассников были точны фактологически.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 43% обучающихся при пересказе допустили фактологические ошибки;

- 52% участников искажали слова;

- 30% девятиклассников не включили в пересказ приведенное высказывание или включили его неуместно;

- 46% обучающихся применили неверные способы цитирования;
- 22% участников допустили более двух грамматических ошибок.

По итоговому сочинению в 11 классах из 30 обучающихся 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению. «Зачет» по 5 критериям получили 20 обучающихся, по 4 критериям - 12, по 3 критериям - 4.

Эксперты, проверяющие сочинения, отметили разноплановость в выборе литературных произведений, отсутствие грубых речевых ошибок, из слабых сторон – ошибки в логике и построении композиции сочинения.

Обучающийся 11а класса Мартиросян Эрик получил «незачет» по обязательному критерию №2 и, соответственно, за итоговое сочинение в целом, выполнял итоговое сочинение повторно. Результаты итогового сочинения свидетельствуют о том, что сохраняется проблема в логике и построении композиции сочинения.

Результаты итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

Из 75 выпускников основной школы аттестат «с отличием» получили 12 выпускников. 44 обучающихся закончили основную школу на «4» и «5». Качество знаний составило 58,6%.

Из числа выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе гимназии – 41 (54,7%), поступили в средне-специальные учебные заведения – 33 (45,3%).

Одна выпускница нетрудоустроена.

Остается актуальной работа по мотивации выпускников на осознанный выбор предметов для итоговой аттестации.

Выпускники гимназии ежегодно поступают в престижные вузы страны с большим процентом бюджетных мест.

Из 31 выпускника:

в вузы поступили 28 (90,3%)

на бюджетной основе – 24 (77%),

в соответствии с профилем обучения – 30 (97%).

Для профессионального обучения гимназисты выбрали вузы разных городов: г. Москва (10 чел.), г. Чебоксары (8 чел.), Н-Новгород (3 чел.), г. Саранск (3 чел.), г. Казань (2 чел.), С-Петербург (1 чел.), Ульяновск (1 чел.), Алатырь (1 чел.), г. Сергиев посад (1 чел), г. Дмитров (1 чел.)

Специальности оказались самые разные: медицина (7), педагогика (6), юриспруденция (5), энергетика (3) строительство (2), транспорт (2), богословие (1), космическая отрасль (1), экономика (2), информатика и программирование (1), Химические технологии (1).

Успешно велась работа по реализации Программы «Одаренные дети». Гимназия, традиционно, стала лидером в городских предметных олимпиадах.

Гимназисты завоевали 54 призовых мест (16 победителей и 38 призеров) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 7 мест (2 победителя и 5 призеров) завоевали на муниципальном этапе региональных олимпиад школьников. Из 165 победителей и призеров среди всех городских школ доля призеров гимназии составила 32,7%. На муниципальном этапе ВСОШ у гимназистов отсутствуют места по следующим предметам: математика, химия, информатика.

Обучающиеся гимназии стали победителями и призерами по таким предметам как:

- биология – 8 призовых мест, (учитель Полянская Н.Н.),
- история – 7 призовых мест, (учителя Громилова М.В., Маркина Е.Н., Донин М.С.),
- английский язык – 6 призовых мест, английский язык (учителя Кирмас М.С., Машаргина Н.А., Земскова Г.Н.),
- ОБЗР – 6 призовых мест, (учитель Жуков А.Н.),
- география – 5 призовых мест, (учитель Чередниченко Н.Е.),
- ФЗК – 4 призовых места, (учителя Ворожейкин И.А., Килеев В.Е.),
- обществознание -1 призовое место, (учитель Громилова М.В.)
- астрономия -1 призовое место, (Балакирева И.Б.)
- МХК – 2 призовых места, (Мигунова С.Л.),
- право – 1 призовое место, (учитель Громилова М.В.)
- русский язык – 2 призовых места, (учитель Скворцова О.Б., Годунова М.И.)

- литература – 3 призовых места, (учитель Скворцова О.Б.)
- технология – 3 призовых места, (учитель Хохлова С.А.),
- физика -1 призовое место, (Балакирева И.Б.)
- экология 3 призовых места, (учитель Полянская Н.Н.),
- экономика -1 призовое место, (учитель Чередниченко Н.Е.),
- крк – 2 призовых места, (Мигунова С.Л.),
- ИИМШ - 5 призовых мест, (учителя Сычева С.П., Леонова С.М., Ломакина С.Э., Жорова С.Н.)

На республиканском этапе предметных олимпиад гимназистам удалось завоевать 3 призовых места:

- Солянина Софья, 9а класса - призер по МХК, (наставник Мигунова С.Л.)
- Иванов Кирилл, 8б класс - призер (КРК) (наставник Мигунова С.Л.)
- Чуль Инна, 10в класс – призер (обществознание) (наставник Громилова М.В.)

Три призовых места заняли ученики начальных классов на республиканских интеллектуальных играх младших школьников:

- За Усов Евгений – призер по математике. Ломакина С.Э.
- 3б Белоглазова Софья – 2 место по математике. Леонова С.М.
- 4в Трифонова Дарина – призер по русскому языку. Голькина О.В.

К сожалению, мотивация детей к участию в предметных олимпиадах снижается. Причиной является то, что уровень заданий очень сложный и не соответствует изучаемому материалу.

В гимназии успешно велось обучение 10 детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением опорно- двигательного аппарата, с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи. Четыре ученика завершили обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты. Шесть обучающихся переведены в следующий класс, четверо из них завершили обучение по программе начального общего образования и переведены в основную школу. Со стороны родителей обучающихся только положительные отзывы в адрес работающих учителей.

Разработанный план внутришкольного контроля позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС:

- контроль за реализацией рабочих программ по предметам учебного плана;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за школьной документацией.

Внутришкольный контроль направлен на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и образовательных возможностей.

В течение 2024/25 учебного года согласно плану внутришкольного контроля проверялись: организация адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х, 10- х классов, предупреждение неуспеваемости учащихся, организация подготовки к государственной итоговой аттестации.

В ходе контроля посещаются уроки, элективные курсы, проводится мониторинг результатов учебной деятельности, выявляется уровень удовлетворённости преподаванием предметов и элективных курсов, проводятся срезовые работы.

Результаты проверок показали, что федеральные программы по преподаванию предметов выполнены. В полном объеме даются знания обучающимся, формируются учебные умения и навыки. Учителя используют инновационные образовательные технологии с использованием активных методов обучения, что обеспечивает качественное образование на всех ступенях обучения.

Все учителя - предметники систематизировали контроль по каждому предмету, выделив: стартовый, тематический, итоговый, а также выделили наиболее значимые темы для контрольного среза.

Все эти виды контроля имеют свой вес и это отражается в электронных журналах. При проведении четвертных контрольных работ сохраняется проблема по перегрузке учеников в конце четверти.

По итогам проверок проводятся совещания при директоре, издаются приказы.

В ходе контроля за школьной документацией проверялись: личные дела обучающихся,

выполнение орфографического режима в тетрадях, периодичность и качество выполнения работ над ошибками в контрольных тетрадях, периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками, состояние классных электронных журналов (реализация рабочих программ, объективность выставления отметок, накапливаемость отметок, учет посещаемости учащимися учебных занятий, дозировка домашних заданий). Все замечания учителями своевременно выполняются.

Сохраняется проблема пропусков учебных занятий без уважительных причин как среди успешно обучающихся, так и среди слабых в учебе детей. По итогам учебных четвертей проводились заседания совета по профилактике с приглашением обучающихся, их родителей, представителей комиссии по делам несовершеннолетних. Заседания имели, в целом, положительные результаты. На заседания было вызвано 29 обучающихся с родителями, четверо из них неоднократно.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив гимназии на учебный год.

В дальнейшем нам предстоит работать над содержанием контрольно – измерительных материалов, больше использовать процедуры внешней экспертизы. В настоящее время эта форма чаще используется только в выпускных 9-х и 11-х классах и на ВПР.

Особое внимание необходимо уделить для создания системы работы с учащимися, которые показывают 100% успеваемость, но усваивают материал только на базовом уровне. Необходимо спланировать работу с хорошо успевающими учащимися, направить педагогический поиск на достижение высокого качества знаний учащихся и эффективности обучения через интеграцию инновационного и традиционного образовательного процессов. Систематически использовать в работе задания по различным видам функциональной грамотности.

Увеличение ресурсов качества образования возможно через усиление индивидуализации обучения, формирования для каждого учащегося собственной образовательной траектории, соответствующей его возможностям и запросам, тесным рабочим контактам учителей и классных руководителей за счёт учебных курсов, объединений дополнительного образования, часов неаудиторной занятости.

1.2 Научно-методическая работа

В 2024-2025 учебном году намеченные ключевые направления развития образовательной программы соответствовали тенденциям и процессам модернизации образовательной системы республики и обеспечивали своевременные и научно-обоснованные действия педколлектива по наработке научно-методической базы функционирования гимназии.

Заседания педагогических советов были направлены на решение методических задач. Тематика педагогических советов отражала основные проблемы, которые решает педагогический коллектив гимназии, кроме того, поднимались вопросы не только из опыта и практики работы учителей, но и теоретические вопросы, рассчитанные на перспективу работы гимназии:

«Единые требования к устной и письменной речи (ноябрь)

Формирования единого образовательного пространства гимназии посредством музейной педагогики (январь)

«Роль Совета отцов в организации совместной воспитательной деятельности в школе» (март).

В гимназии имеются кадровые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и выполнения инновационных образовательных программ. При этом, гимназия нуждается в пополнении и обновлении педагогических кадров по специальностям «Биология», «Русский язык и литература», «Английский язык».

Наиболее значимым критерием, позволяющим эффективно реализовать федеральный проект «Современная школа» национального проекта ««Молодежь и дети», является кадровый показатель. Это, прежде всего, квалификация учителей, складывающаяся из их педагогического и практического опыта. В рамках федерального проекта учителя повышали свою квалификацию как на очных, так и дистанционных курсах, результативно участвовали в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

В 2024-2025 учебном году в гимназии работало 54 педагогических работника, из них 44 учителя.

Педагогов пенсионного возраста – 29 человек (53,7%), молодых специалистов – 5 человек (9,3%). Квалификационные категории педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 30;
- первая квалификационная категория – 11;
- соответствие занимаемой должности – 9;
- без квалификационной категории – 4

Средний возраст коллектива 51 год.

В педагогическом коллективе есть учителя, отмеченные наградами:

- Отличник народного просвещения РСФСР – 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почетная грамота министерства образования Российской Федерации – 17 человек;
- Заслуженный учитель Чувашской Республики – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Чувашской республики – 25 человека.

Получили свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации в 2024 -2025

9 педагогических работников по программам обновленных ФГОС, 6 педагогических работников по ОВЗ.

Успешно прошли аттестацию 11 учителей, 8 на высшую квалификационную категорию и 3 на первую. Один учитель повысил уровень своей квалификации.

В гимназии созданы информационно - методические, организационные и кадровые условия для профессионального образования педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Коллектив гимназии активно включился в реализацию Всероссийских и региональных проектов:

Всероссийские проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», «Проектория», «Россия – мои горизонты»;

Всероссийский просветительский проект Российского общества «Знание»;

Всероссийский проект «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации;

Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры»;

Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»;

Республиканские проекты КВЦ «Радуга», направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения «Научный фейерверк» и «Изучая историю Отечества»;

Республиканские проекты по формированию культуры здорового питания школьников «PRO-здоровье» и «Разговор о правильном питании»;

Республиканский проект по обучению лидеров детских добровольческих объединений различной направленности навыкам реализации общественно-значимых инициатив «Образовательное воскресенье»;

Республиканский проект по формированию ценностного и эмоционального отношения детей к животным «Мы твои друзья».

В гимназии организована целенаправленная методическая деятельность в соответствии с программой «Обучая, обучаюсь сам», направленная на создание условий для профессионального роста педагога.

В гимназии разработана Целевая модель наставничества педагогических кадров, как эффективный инструмент профессионального роста педагогических работников гимназии.

Модель включает: Положение о системе наставничества педагогических работников гимназии, Дорожную карту реализации наставничества, Приказы по реализации целевой модели наставничества, которые закрепляют кураторство и утверждают планы работы кураторов. Общие руководство и контроль за организацией и реализацией целевой модели наставничества в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР осуществляет директор гимназии. Координацию деятельности по наставничеству осуществляет заместитель директора, назначаемый приказом директора гимназии.

В 2024-2025 учебном году кураторами были назначены: Чередниченко Н.Е. и Полянская Н.Н., которые оказывали методическую помощь учителям: Гришиной Т.А. и Панкрушиной А.А.

Инновационные педагогические технологии успешно применяются педагогами и способствуют достижению поставленных образовательных и воспитательных задач.

Третий год коллектив гимназии работает над реализацией воспитательных задач в соответствии с программой воспитания. В сентябре этого учебного года был проведен тематический контроль «Реализация воспитательных задач на уроке». Постановка и реализация воспитательной задачи дает уроку цельность, логическую завершенность. Воспитательная задача усиливает мотивационную составляющую урока и делает его эмоционально привлекательным.

Третий год в гимназии реализуется План мероприятий по формированию функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

На решение задач по данной проблеме проводились:

- информационно-методические совещания,
- были проведены диагностические работы в 5,6, 9 классах с использованием электронного банка заданий по функциональной грамотности министерства просвещения России по читательской, естественно-научной и математической грамотности
- фестиваль педагогического мастерства «Педагогическая жемчужина»,
- НПК «Гимназическая весна – 2025»,
- консультации с молодыми педагогами,
- 18 онлайн - уроков финансовой грамотности, организованных Центробанком.

Гимназисты под руководством педагогов приняли активное участие во всероссийских диктантах: «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Географический диктант», «Избирательный диктант», «Правовой диктант», «Конституционный диктант», «Исторический диктант», «Этнографический диктант».

Все эти инновационные формы образовательной деятельности способствуют разностороннему развитию детей и их подготовки к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Одним из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования, является создание единого информационного пространства. Прочно вошли в образовательный процесс гимназии информационно-коммуникационные технологии.

Педагоги имеют необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

На основании приказа Министерства Просвещения №396 от 30.06.2021 с 1 января 2023 года в гимназии началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». В гимназии в 2024 - 2025 году для реализации образовательных программ использовалась исключительно информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Платформа создана Минпросвещением для реализации образовательных программ всех уровней основного образования, на которой можно получить доступ к цифровым сервисам и учебным материалам. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

На платформе Сферум зарегистрированы все учителя и классы гимназии. Гимназия в 2024 – 2025 учебном году активно использовала платформу «Моя школа» для оперативного информирования обучающихся, учителей и родителей.

Документооборот и деловая переписка гимназии осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между гимназией, органами исполнительной власти, общеобразовательными и среднеспециальными учреждениями города, Алатырским филиалом ЧГУ, социальными партнерами и общественностью.

Республиканская информационная система «Сетевой Город. Образование» – замечательный инструмент, дающий возможность его многоцелевого применения, это универсальное средство для решения задач в целостном педагогическом процессе. Использование информационных технологий приводит к существенному снижению временных затрат учебной части на анализ учебно-воспитательного процесса и повышает качество управленческих решений.

С 1 февраля 2025 года вход в систему для всех пользователей стал возможен только с использованием учётных записей ЕСИА («Госуслуги»).

В 2024 – 2025 учебном году гимназия осуществляла зачисление детей в первые классы через портал «Госуслуги» и АИС «Е-услуги. Образование», позволяющие реализовать на уровне муниципалитета электронное зачисление в образовательное учреждение.

В 2024-2025 учебном году гимназия активно использовала возможности образовательных платформ РЭШ, «Учи.ру», Сферум, Сетевой город «Образование» и социальных сетей для организации урочного и дистанционного обучения детей на период болезни и для детей с ОВЗ.

100% гимназистов имеют выход в интернет, в том числе дети с ОВЗ.

В феврале 2025 года в гимназии прошел муниципальный фестиваль открытых уроков «Педагогическая жемчужина», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фестиваль педагогического мастерства в гимназии проходит с 2008 года. В этом году фестиваль получил статус муниципального. В рамках фестиваля 25 учителей продемонстрировали свое педагогическое мастерство. В программе «Педагогической жемчужины» был представлен широкий спектр уроков: и по предметам, и по педагогическим технологиям, и по возрастным группам. В фестивале приняли участие 7 учителей гимназии. Уроки способствовали повышению уровня педагогического мастерства всех педагогов – тех, кто эти уроки готовил и проводил, и тех, кто посетил.

Учителя гимназии приняли участие в различных фестивалях и конкурсах муниципального и регионального уровня.

Муниципальный уровень

Хохлова Светлана Александровна – лауреат муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025».

Серова Елена Валентиновна – победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2025».

Бускина Елена Григорьевна – лауреат I степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Федорова Татьяна Юрьевна – лауреат I степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Чередниченко Наталья Евгеньевна – лауреат II степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина». Участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Великанова Нелли Александровна – лауреат II степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Маркина Елена Николаевна – лауреат II степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Ахметова Елена Николаевна – лауреат II степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Донин Максим Сергеевич – лауреат III степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина».

Жуков Алексей Николаевич – победитель муниципального конкурса «Ворошиловский стрелок».

Республиканский уровень

Серова Елена Валентиновна – участник Республиканского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный – 2024».

Ивлева Ольга Максимовна – призер (3 место) Республиканского фестиваля «Точка роста: от мечты до открытия».

Мухина Ирина Валентиновна - призер (2 место) Республиканской олимпиады по химии, победитель региональной научно-практической конференции «Педагогический компас». Участник XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики в современной школе».

Балакирева Ирина Борисовна – победитель региональной научно-практической конференции «Педагогический компас». Участник XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики в современной школе».

Маркина Елена Николаевна – призер (2 место) региональной научно-практической конференции «Педагогический компас».

Великанова Нелли Александровна – призер (2 место) региональной научно-практической конференции «Педагогический компас».

Маркина Елена Николаевна – победитель Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Великанова Нелли Александровна – победитель Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Жорова Светлана Николаевна – победитель Республиканского конкурса «Радуга

истоков». Призер (2 место) Республиканского конкурса методических идей в номинации «Реализация Программ воспитания (разработки по приобретению обучающихся к этнокультурным ценностям, разработки в рамках проектов «Истоки»».

Мамина Елена Борисовна – победитель Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Тиликина Ольга Владимировна – призер (2 место) Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Столярова Мария Олеговна – призер (3 место) Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Донин Максим Сергеевич – призер (3 место) Республиканского конкурса «Радуга истоков».

Просвирина Наталья Васильевна призер (2 место) республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Дмитриева Татьяна Викторовна – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Сычева Светлана Петровна - призер Республиканского конкурса методических идей в номинации «Реализация Программ воспитания (разработки по приобретению обучающихся к этнокультурным ценностям, разработки в рамках проектов «Истоки»».

Власова Светлана Анатольевна - призер Республиканского конкурса методических идей в номинации «Разговор о правильном питании».

Межрегиональный, всероссийский уровень

Дмитриева Татьяна Викторовна – лауреат премии Международного конкурса «Серафимовский учитель».

Жорова Светлана Николаевна – лауреат Международного конкурса «Серафимовский учитель» в номинации «Поощрительная премия».

Хохлова Светлана Александровна – Победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «АРТ - континент», лауреат 1 степени Всероссийского фестиваля – конкурса искусств «Вершина Таланта», призер (3 место) Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «АРТ-империя».

Просвирина Наталья Васильевна призер (3 место) Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Учителя информатики нашего МО Купцов Д.А. и Маторкина Д.А. являются активными пользователями Яндекс Учебника. В течении года они проводили уроки в Яндекс Учебнике,

приняли участие в проекте для педагогов — Кадровый резерв учителей информатики. Купцов Д.А. получил знак финалиста стажировки Яндекс Учебника, вошел в топ 200 учителей информатики России.

Учитель труда (технологии) Хохлова С.А. наработала положительный опыт по реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». С 2024 года она является экспертом педагогического совета Всероссийского проекта «Билет в будущее» и награждена Благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программы специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива», отмечена Благодарностью за вклад в подготовку участника Республиканской ярмарки проектов «ЭкспоTechnology-2025», Благодарностью АТК за организацию проведения программы профориентации «Мы выбираем!» в рамках проекта «Билет в будущее» и личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и профессионального самоопределения молодежи.

Коллектив гимназии продолжает системное развитие духовно-нравственной программы «Социокультурные истоки» и щедро делится опытом работы со всеми, кто решил идти по светлой истоковской дорожке.

Летом 2024 года на базе гимназии работал истоковский лагерь «Солнышко», который имеет духовно-нравственную направленность и является составной частью системного проекта гимназии по программе «Социокультурные истоки». Основной замысел состоит в том, что после завтрака педагоги проводят час развития с использованием истоковского инструментария – книг для чтения и развития. После прочтения рассказа дети выполняют задания, определяют основные духовно – нравственные категории и ценности в содержании рассказа. Все дела и события этого дня посвящены осмыслению и проживанию этих ценностей.

Летом гимназисты под руководством Мигуновой С.Л. занимались исследовательской

деятельностью в православном лагере «Благовест». Материалы исследовательских работ были представлены на муниципальном конкурсе историко-краеведческих работ «Живая старина» в мае 2025 года.

С октября по декабрь 2024г. был реализован второй этап нового культурно-краеведческого истоковского проекта «Духовное небо Алатыря». Это практический этап реализации духовно – нравственной программы «Социокультурные истоки». Ученики 3-10 классов с классными руководителями посетили храмы города и подготовили творческие отчеты. Программа путешествий помогает прикоснуться к святыням малой родины, ее культуре, прошлому и настоящему. В апреле классные коллективы представили результаты участия в проекте в разных формах: классные часы, встречи и беседы со священниками посещенных храмов, выставка рисунков, видеоролики, творческий отчет с театрализованным представлением, рабочая тетрадь с заданиями, альбомы с фотографиями и впечатлениями.

В 2024-2025 учебном году по инициативе методистов истоковедения гимназии прошел муниципальный обучающий семинар «Истоки Великой Победы. Едини – мы непобедимы!». Проведено три творческих мастерских:

- «Общие идеалы народа» - на базе МБОУ «Гимназия №6»,
- «Тысячелетняя история. Традиции служения Отечеству» - на базе МБОУ «СОШ №2»,
- «Культура. Образ жизни. Традиции» - на базе МБОУ «СОШ №7».

В декабре педагоги – истоковцы приняли участие в Епархиальных Рождественских образовательных чтениях на тему «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», и в региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений. Советник директора по воспитанию Федотова Д.П. выступила с докладом «Как воспитать патриота?». В январе учителя гимназии приняли участие в работе XXIV Всероссийской конференции по Истоковедению и Круглого стола "Актуальные вопросы Стратегии развития Программы".

В январе истоковцы приняли участие в работе общеистовского педагогического совета «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения» на базе СОШ №11 г.Новочебоксарск.

11 марта на базе гимназия пригласила друзей-истовцев на педагогическую мастерскую «Радуга добра». Гостями дружеской встречи стали учителя СОШ №27 г.Чебоксары, СОШ №11 г.Новочебоксарска, СОШ №7 и СОШ №2 Алатырского муниципального округа. Участники встречи познакомились с опытом работы учителей гимназии и СОШ №7, посетив 6 занятий, обсудили особенности работы с истоковским инструментарием, наметили дальнейшие планы сотрудничества.

27 марта учителя гимназии приняли участие в Республиканском фестивале педагогического мастерства «Радуга истоков» в СОШ №27 г.Чебоксары. Лауреатами фестиваля стали: Великанова Н.А., Маркина Е.Н., Донин М.С., Жорова С.Н., Мамина Е.Б., Столярова М.О., Тиликина О.В. В качестве экспертов фестиваля приняли участие: Дмитриева Т.В., Кашина О.Ю., Мигунова С.Л., Голькина О.В.

В рамках Дней славянской письменности и культуры в городе Алатыре в мае на базе гимназии прошел городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», традиционный XVIII муниципальный слет юных богословов «Истоки Великой Победы». В слете приняли участие 70 обучающихся в составе 14 команд, из них 9 команд из гимназии.

В 2024-2025 учебном году в школе плодотворно работали 7 методических объединений учителей – предметников. Каждое МО работало по плану, по определенной проблеме, которая созвучна основной цели деятельности гимназии.

В гимназии сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать обучающимся хорошие знания. Учитель гимназии – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует научную работу гимназистов, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен воплощать программы духовного роста ребенка, помогать в развитии индивидуальности каждого и создает гуманистические отношения с гимназистами.

В гимназии созданы информационно - методические, организационные и кадровые условия для дополнительного профессионального образования педагогов, а также для изучения

и распространения их актуального педагогического опыта.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период постепенного перехода образования на стандарты второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

В результате деятельности всех членов предметных методических объединений были разработаны Единые требования к орфографическому режиму образовательного учреждения и утверждены педагогическим советом.

Инновационные педагогические технологии успешно применяются педагогами и способствуют достижению поставленных образовательных и воспитательных задач.

В 2024-2025 учебном году в гимназии велась работа в Центре образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» разработанного на базе региональной системы «Современная школа». Основной целью «Точки роста» является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки по общеобразовательным предметам в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. На базе кабинета «Точки роста» велась работа в кружках под руководством педагогов дополнительного образования Ивлева О.М. и Пеняева А.М. Гимназисты под руководством педагогов принимали активное участие в муниципальных конкурсах и научно-практических конференциях.

По результатам проведенной работы можно сделать следующие выводы:

- Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
- Коллектив учителей гимназии обладает высоким уровнем профессионализма и участвует в инновационной деятельности на муниципальном и региональном уровне.
- Обучающиеся гимназии удовлетворены образовательной средой, имеют положительную тенденцию к формированию познавательной мотивации.
- Обучающиеся показали хорошие результаты на ГИА и на Всероссийской олимпиаде школьников в 2024- 25 учебном году.
- Созданы достаточные материально-технические ресурсы для реализации программы развития гимназии, хотя само здание требует капитального ремонта.

1.3. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год

В основе организации воспитательного процесса в гимназии положена идея формирования нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная система гимназии имеет следующую структуру:

- раскрытие личности (1 – 4 классы);
- развитие личности (5 – 8 классы);
- становление и самоактуализация личности (9 – 11 классы).

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. С учётом этого воспитательного идеала и базовых для нашего общества ценностей (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С 1 сентября 2022 года в гимназии реализуется рабочая программа воспитания с учетом специфики образовательного учреждения, с учетом ФГОС ОО 2021, основанная на программе «Социокультурные истоки».

Стержневыми основами воспитательной системы являлся учебный курс «Истоки», программа «Воспитание на социокультурном опыте», которые помогли смоделировать воспитательную систему в единый Годовой круг праздников, охватить весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разнообразную деятельность и общение за пределами гимназии.

Для эффективного планирования работы, необходимы условия, и нормативно-правовая база, направленные на повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения.

При составлении плана воспитательной работы гимназии учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р). Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В гимназии для осуществления воспитательной работы имеются специализированные помещения:

- спортивный зал для занятий и проведения спортивных соревнований;
- актовый зал, оснащенный современной мультимедийной аппаратурой;
- кабинет «Школа русской культуры», который осуществляет методическую помощь в подготовке к ряду мероприятий с наличием медиатек по вопросам воспитания;
- библиотечный фонд, читальный зал с выходом в Интернет;
- центр «Точка роста»;
- центр детских инициатив;
- тир;
- хореографический кабинет;
- кабинет психологической разгрузки
- музей академика-кораблестроителя А.Н. Крылова

Структура воспитательной службы:

- педагогический совет гимназии
- заместитель директора по ВР
- советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
- классные руководители
- социальный педагог
- педагог-психолог
- старший вожатый

В 2024-25 уч. году в работе гимназии принимала участие родительская общественность, деятельность которой осуществлялась через Попечительский совет. Председатель совета Афонин Сергей Николаевич. На заседаниях решались насущные вопросы воспитания, образования и функционирования гимназии.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение в гимназии проводилось по следующим направлениям:

- ✓ психолого-педагогическое просвещение родителей;
- ✓ помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- ✓ индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- ✓ совместные творческие дела, праздники;
- ✓ работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;

- ✓ участие родителей в управлении школой;
- ✓ организация совместных детско-родительских творческих дел;
- ✓ вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- ✓ представители родительской общественности в течение года оказывали посильную помощь в вопросах профилактики асоциального поведения (приглашения на советы профилактики, рейды и др.);

В гимназии осуществляет свою деятельность ДОО «Доброград» – это общественное самоуправляемое добровольное объединение обучающихся гимназии. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является совет старшеклассников, который формируется из представителей каждого класса (по 2 человека) и работает по своим направлениям. Детское объединение начальных классов «Маленькая страна» (1-4 классы) является составляющей единицей гимназического детского объединения «Доброград». ДОО проводило в течение года свою работу по организации школьных мероприятий, участвовало в решении гимназических дел путем введения своих представителей в педагогический совет гимназии т.д. Лидеры классов собирались 2 раза в месяц, обсуждали вопросы планирования работы, отчитывались о проделанной работе, решали организационные вопросы.

Одно из приоритетных направлений ДОО - формирование социальной активности обучающихся.

Основными задачами самоуправления являлось:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Обучающиеся гимназии – активные участники мероприятий и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых», проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и программы «Я-ты-он-она-вместе целая страна» для учащихся 5 классов.

В этом учебном году гимназия открыла первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых». На данный момент обучающиеся могут принимать участие в инициативах по следующим направлениям:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- патриотизм и историческая память;
- спорт.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в гимназии реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята достигали звания «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Хранитель исторической памяти», «Орлёнок - Мастер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок - Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец», «Орлёнок - Эколог».

С 2022 года гимназия, наряду с другими школами страны, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию – предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В течение года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в «Образовательных воскресеньях» и акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Календарный план воспитательной работы советника был составлен в основном на основе федерального и республиканского годовых календарей памятных и знаменательных дат. Они отмечаются на основе одинаковой концепции мероприятий для всех школ регионов, в которых реализуется проект «Навигаторы детства».

Этот формат является важным для патриотического воспитания школьников, так как помогает сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Дни единых действий помогают сделать привычные праздники интересными и осмысленными для детей, предоставляют возможность проявить им свои организаторские и творческие способности.

Помимо основных календарных мероприятий, в гимназии проводились различные акции, связанные с Днями единых действий, и марафоны полезных дел. Тематика многих мероприятий перекликалась с объявленным в 2024 году Годом семьи, а в 2025 – Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Сентябрь

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй Мировой войны

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября - Международный День распространения грамотности 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма

30 сентября – День Интернета

Октябрь

1 октября - Международный день пожилых людей 1 октября - Международный день музыки

4 октября - День защиты животных

5 октября - День учителя 20 октября - День отца

28 октября - Международный день школьных библиотек

Ноябрь

4 ноября - День народного единства

9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма 24 ноября - День матери в России

30 ноября - День государственного герба РФ

Декабрь

3 декабря - День неизвестного солдата

3 декабря - Международный день инвалида

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 9 декабря - День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции РФ

25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации

28 декабря - Международный день кино

Январь

11 января- День заповедников и национальных парков России 25 января - День российского студенчества

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января - День памяти жертв Холокоста

Февраль

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

7 февраля – День зимних видов спорта в России

8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

7 апреля - Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа 22 апреля - Всемирный день Земли

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы

18 мая - Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский день библиотек

Июнь

1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби 29 июня - День молодёжи

8 июля - День семьи, любви и верности

Июль

28 июля - День Военно- морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День государственного флага РФ 27 августа - День российского кино

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействовал детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях. При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъяснял о значимости «Движения Первых» для каждого ребенка, обсуждал проекты и конкурсы движения, которые интересны детям, в которых они могли принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Одно из направлений совместной взаимодействия советника директора и гимназистов – волонтерская деятельность. Обучающиеся старше 14 лет регистрируются на платформе Добро.ру. Это дает возможность завести личную электронную книжку волонтера. Это электронное портфолио, в котором собрана информация о добровольческой деятельности человека: проекты, курсы и количество часов, потраченных на добрые дела. Электронная волонтерская книжка даёт возможность копить баллы, которые ряд ВУЗов учитывает при поступлении; также они могут положительно повлиять на надбавку к стипендии и при трудоустройстве. Для каждого пользователя система создает персонализированную подборку исходя из его местоположения, интересов и волонтерского опыта. Обучающиеся, зарегистрировавшиеся на платформе имеют возможность подавать заявки на конкурсы, форумы, стажировки, обучение. Это отличный шанс для развития талантов и личностных качеств.

В гимназии на протяжении учебного года работали три больших информационных онлайн канала: официальный сайт гимназии, группа Вконтакте и телеграм-канал, где ежедневно публиковались новости гимназии, информация о акциях и конкурсах, посты по профилактике правонарушений и здоровом образе жизни. Вел свою работу телеграм-журнал «Зазеркалье», в котором работали в качестве журналистов гимназисты под руководством Кирмас М.С. Работа в медиагруппе благоприятно влияет на одну из ключевых компетенций, которой должен овладеть современный школьник - информационные технологии. Медиацентр позволяет эффективно развивать школьное информационное пространство. В медиагруппе в первую очередь меняется роль ученика, он становится активным участником образовательного процесса, превращается в партнёра учителя. Гимназический медиацентр — это возможность максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, проявить себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы.

Весь учебный год в гимназии осуществлял свою деятельность школьный театр «Гимназиум». Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства гимназии как культурного мира, формирующего духовно-нравственные ценности и идеалы. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое воображение, художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива на идеалах добра, любви.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила:

<i>Наименование</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Доля обучающихся</i>
Движение первых	217 (12 лидеров)	30%
Орлята России	259	36%
Юнармия	34	5%
Волонтеры «Добро.ру»	186	26%
Волонтерский отряд «Доброград»	48 лидеров	7%
Движение юных пожарных	12	2%
Билет в будущее	158	22%
Медиагруппа	25 (10 лидеров)	3%
Театр «Гимназиум»	12	2%
Театр моды «Силуэт»	18	2%

Для активизации поставленной цели воспитательной работы в гимназии в начале года были определены основные задачи результатов воспитания и следующие направления работы.

Духовно-нравственное направление

Основная задача направления – воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

Формы работы:

- ✓ Социальные воспитательные проекты «Твори добро другим во благо!», «Дни семьи» и др.
- ✓ Целостная система классных часов по программе «Истоки»;
- ✓ Реализация воспитательных социальных проектов предметными методическими объединениями;
- ✓ Социальные воспитательные проекты по «Годовому кругу праздников»;
- ✓ Классные часы по программе «Воспитание на Социокультурном уровне» с участием родителей;
- ✓ Защита индивидуальных проектов с привлечением в качестве жюри, экспертов, родителей обучающихся и др.

В гимназии создано единое образовательное и воспитательное пространство, важным компонентом которого является Годовой круг праздников: дети, родители и учителя совместно планируют, проводят и анализируют творческие дела и проекты, что позволяет осуществить активное воспитание, присоединение учащихся и их семьи через совместную деятельность к ценностям отечественной культуры. Такие проекты, как «Покровская ярмарка «Гуляем всем миром»», «Осенины», «Рождественский бал», «Масленица», городской конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», были направлены на сохранение исторического и культурного наследия, развитие народных промыслов и ремесел, воспитание у гимназистов уважения и любви к историческому прошлому, традиционной народной культуре. Проекты: «Новый год», «Мама, папа, я – дружная семья», «Семья – начало начал», «Отечество – связь времен», акции, приуроченные к празднованию Дня Победы – «Крымская весна», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк. Стена памяти», способствуют формированию у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Такие проекты способствовали укреплению детско-родительских отношений, позволяли воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство гордости за свой город, край и страну.

В последнюю неделю октября в начальной школе гимназии прошел традиционный проект «Осенины», в котором дети и их родители приняли активное участие. В рамках проекта прошли различные мероприятия. В каждом классе были проведены классные часы «Как хлеб на стол приходит». В фойе гимназии оформлены выставки рисунков «Яркая осень», выставка поделок «Дары осени» и выставка хлебобулочных изделий «Праздник хлеба». Выставки получились настолько красивые, яркие и оригинальные, что каждый, кто заходил в нашу гимназию, попадал в мир осенней сказки, наполненной любовью, добротой и трепетом детских сердец. В завершении проекта состоялись мастер-классы «Сладкая осень» для учащихся 1-4 классов и литературно-

музыкальная композиция «Осень-осень в гости просим». Этот проект стал отражением красоты золотой осени и творчества наших учеников и их родителей.

Был реализован проект «Покровская ярмарка». В актовом зале ребята огромным хором пели песню о России, перед гостями был разыгран кукольный спектакль «Страсти по Насте», а в столовой гимназии, где обосновались мастера-ремесленники, ребята могли научиться лепке из цветного теста, бисероплетению, созданию аппликаций из цветной бумаги, резьбы по дереву, лепке из пластилина, пению частушек, народным играм и танцам. На ярмарке постарались и родители: привычные классные кабинеты превратились в уютные домашние уголки, где каждый мог полакомиться аппетитной домашней выпечкой.

В декабре 2024 года в гимназии состоялся фестиваль гражданско-патриотической песни «Мы – одна семья!». Фестиваль прошел в рамках реализации проекта «Отечество – связь времен» традиционного в гимназии Годового круга праздников. Так как 2024 год был объявлен Годом семьи, фестиваль завершил Год семьи и стал итогом в проекте гимназии «Семья – начало начал». Фестиваль «Мы – одна семья» стал настоящим семейным праздником, ярким проявлением высокого уровня семейного творчества наших гимназистов. На сцене выступали дети самых разных возрастов, талантливые гимназические семьи, творческие коллективы родителей в самых разных жанрах.

С 18 ноября по 6 декабря в гимназии проходил проект «Семья-начало начал». Это целый калейдоскоп мероприятий от классных часов, до настоящих праздников. В программе проекта были различные выставки, игры, викторины и коллективно-творческие дела, в которых принимали участие от самых маленьких гимназистов до выпускников, и, конечно же, родители. Это спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» и концерт, посвященный Дню матери, интересные встречи, выставки, викторины, мастер-классы, деловые игры и диспут старшеклассников на злободневную тему. Активное участие в проекте уже не первый год принимает Совет отцов, который проводит, уже ставший традиционным, футбольный матч между мальчиками и отцами.

Фестиваль «Рождественская Шкатулка» МО учителей английского языка не только углублял и расширял знания иностранного языка, но и способствовал расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышал мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. В этом учебном году любители английского языка поставили музыкально-театральное представление под названием «Весь мир – театр», посвящённое юбилею всемирно известного английского драматурга Уильяма Шекспира. Учащиеся выступали в разных жанрах: читали стихи, исполняли песни на русском и английском языках. Мы услышали монолог Гамлета. Ребята попробовали себя в роли Ромео и Джульетты и даже самого Шекспира. Проект «Болдинская осень», читательский клуб «А я все равно читаю...», фестиваль чтецов духовной поэзии и прозы «Слово и Дух» МО учителей русского языка и литературы способствовали определению личностной позиции обучающегося, самовыражению, раскрытию его творческого потенциала. 18 октября в гимназии вновь прошел литературный конкурс стихов «Болдинская осень», организованный учителями русского языка и литературы. В этом году проект «Болдинская осень» проходил в пятнадцатый раз. В конкурсе приняли участие 15 обучающихся 5-9 классов. Участникам выпала непростая задача: выразительно представить поэтическое произведение, пробудить чувство гордости за свою Родину, показать значимость поэтического слова, проникнуть в сердца слушателей. Такие мероприятия стимулируют интерес детей к чтению, к историческому наследию. Яркие, радостные впечатления откладываются в детях на всю жизнь, во многом определяя дальнейшее развитие.

11 апреля 2025 года в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского муниципального округа Чувашской Республики состоялась муниципальная интеллектуальная игра «Совёнок» в рамках проекта «Твори добро». Игра проводилась с целью создания единого интеллектуального пространства, популяризации форм молодежного интеллектуального досуга, повышения мотивации обучающихся к познавательной деятельности, выявления интеллектуальных лидеров, формирования умений действовать коллективно и сплоченно, работать в команде. В «Совёнке» приняли участие 9 команд учеников 8-9 классов Алатырского муниципального округа. Мероприятие было посвящено Дню космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Во время торжественного открытия в актовом зале гимназии №6 учащиеся 8а класса рассказали о бесценном вкладе советских ученых-физиков в Победу в Великой Отечественной войне. Зрителям был представлен парад макетов военной техники, изготовленных руками

гимназистов.

18 мая 2025г. на базе гимназии прошел традиционный XVIII муниципальный слет юных богословов «Истоки Великой Победы», который был организован священниками Алатырской епархии совместно с педагогами школ Алатырского муниципального округа. Обучающиеся под руководством учителей в течение месяца готовились, изучали материал, чтобы проявить на слете свои знания, смекалку и коллективное взаимодействие. В мероприятии приняли участие 70 обучающихся в составе 14 команд. На станциях слета ребята рассказывали об идеалах Отечества, представленных в литературных произведениях, музыке, живописи и скульптуре, анализировали их в контексте исторических событий Великой Отечественной войны. Огромное воспитательное значение этого мероприятия состоит в сохранении исторической памяти о подвиге и самопожертвовании защитников Родины. Слет юных богословов – это радость общения, радость познания, укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей нашего Отечества.

В стенах гимназии есть и такая форма приобщения ребят к традициям как детский православный лагерь «Благовест» для учащихся гимназии. Ребята совместно со своими наставниками собирали материал для своих будущих исследовательских работ, которые они будут представлять на конкурсе «Живая старина».

Все проекты требовали активного участия как самих гимназистов, так и их родителей, что позволяло вовлечь в воспитательный процесс как можно большего количества участников, в каждом из проектов участвовали несколько методических объединений учителей гимназии, привлекались к участию работники библиотеки, социальный педагог и психолог гимназии. У каждого класса, параллели было свое место в годовом круге праздников: где-то они занимали ведущую роль, где-то менее активную.

Истоковская программа «Воспитания на социокультурном опыте» позволяет все дела и праздники объединить общей идеей духовно-нравственного развития, устраняя разрыв между обучением и воспитанием, поскольку в наш годовой круг входят не мероприятия, а действительно совместное проживание общего дела. Истоковская программа позволяет осуществлять активное воспитание, присоединение учащихся и, что очень важно, их семьи через совместную деятельность к ценностям отечественной культуры, духовному богатству нашего народа.

Второй учебный год подряд обучающимися 2-10 классов и их классными руководителями реализуется новый культурно-краеведческий истоковский проект «Духовное небо Алатыря». Это путешествие по Храмам нашего родного города. В Алатыре одиннадцать храмов, включая два монастыря, которые обучающиеся посетили совместно с классными руководителями и родителями. Проект «Духовное небо Алатыря» - это практический этап реализации духовно – нравственной программы «Социокультурные истоки». Программа путешествий поможет прикоснуться к святыням малой родины, ее культуре, прошлому и настоящему.

Гражданское и патриотическое направление

Основная задача гражданского направления – формирование российской гражданской идентичности обучающегося, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Задача патриотического воспитания — воспитание у обучающихся любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Патриотическое направление работы способствовало становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Традиционными стали в гимназии предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т.д.

Деятельность по этому направлению осуществлялось через:

а) проведение классных часов, посвященных дням воинской славы

б) основные школьные дела:

✓ Еженедельная линейка с поднятием флагов Российской Федерации и Чувашской

Республики

✓ Уроки мужества

✓ Экологический десант (Обучающиеся гимназии принимали активное участие в благоустройстве территории гимназии. В течение года учащиеся ухаживали за памятником А.Н.Крылова)

✓ Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника, Месячнику оборонно-массовой и спортивной работы

✓ Реализация проекта к Дню народного единства, проекта к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»

✓ Месячник профориентации

✓ Работа волонтерского отряда

✓ Работа в музее гимназии, посвященном жизни и деятельности академика А.Н.Крылова

✓ участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»

✓ волонтерская деятельность по сбору гуманитарной помощи, изготовлению окопных свечей, акция «Письмо солдату»

в) участие в городских, республиканских и общероссийских конкурсах и акциях, военно-полевых сборах, в проекте «Хранители истории» Движения Первых.

В 2024-2025 учебном году в гимназии прошел цикл мероприятий, посвященных Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашской республике. Все мероприятия проводятся в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции.

В гимназии успешно реализуется проект Министерства просвещения России – «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» еженедельно в понедельник на протяжении всего учебного года день начинался с торжественной линейки с исполнением гимна России и церемонией выноса флагов Российской Федерации и Чувашской Республики. Для этой торжественной церемонии в школе создана знаменная группа из числа юнармейцев гимназии. Цель курса "Разговоры о важном" - формирование взглядов и убеждений обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Эта цель неразрывно связана с целевыми ориентирами воспитания, закрепленными в федеральных программах воспитания, а тематика занятий – с направлениями воспитания. «Разговоры о важном» пробуждают интерес к изучению отечественной истории и культуры, воспитывают гражданственность и патриотизм, формирует и конкретизирует понятие «Родина», осознание собственного отношения к ней, формирует представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024-25 уч. году учителями гимназии реализовывались республиканские метапредметные проекты по гражданско-нравственному и патриотическому воспитанию культурно-выставочного центра «Радуга» «Изучая историю Отечества. XX век» и «Научный фейерверк», реализуемые при поддержке Фонда президентских грантов и Чувашской Республики. В рамках проекта гимназистов и их педагогов ожидали лекции, дискуссии, консультации от экспертов Русского музея и интерактивные экскурсии с планшетами с включением регионального компонента, мастер-классы и проверочные тестирования, разработанные сотрудниками КВЦ «Радуга», творческие и исследовательские конкурсы.

В Гимназии №6 осуществляет свою деятельность отряд движения «Юнармии» «Крыловцы». Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание руководитель отряда Жуков А.Н. уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. Обучающиеся принимают участие в событиях движения: квестах, интеллектуальных турнирах, соревнованиях и зарницы, конкурсах и играх. Юнармейцы гимназии принимают участие в муниципальных, республиканских и межрегиональных акциях и мероприятиях, являются постоянными участниками Парада Победы города, акции «Вахта Памяти», патриотических митингов, а также осуществляют волонтерскую деятельность. За прошедший учебный год юнармейцы гимназии, совместно со своими педагогами и другими обучающимися гимназии осуществляли сбор гуманитарной помощи для участников СВО, являлись участниками Всероссийской акции «Диктант Победы». Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления юнармейцев гимназии в конкурсах и состязаниях различных уровней:

Осипов Николай	2 место	Республиканские соревнования по пулевой стрельбе из автомата Калашникова
Команда «Юный спасатель»	2 место	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Дружина юных пожарных»
ВПК «Звезда»	1 место	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Королев Егор	1 место	Состязания командиров отделений на муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
Чубаров Георгий	2 место	Состязания по снаряжению магазина АК среди участников республиканских соревнований по военно-прикладному троеборью
Жуков А.Н.	1 место	Муниципальный турнир «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки
Попова Юлия	1 место	Муниципальный турнир «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки
Попова Юлия	2 место	Муниципальный турнир «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки
Сосницкий Елисей	3 место	Муниципальный турнир «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки
ВПК «Звезда»	2 место	Муниципальный турнир «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки
Попова Юлия Ураков Артем	2 место	Индивидуальные состязания медиков регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
ВПК «Звезда»	3 место	Соревнования «Стрелковый поединок» среди юнармейцев Алатырского муниципального округа, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
ВПК «Звезда»	2 место	II муниципальном фестивале отделений "ЮНАРМИЯ" "Защитники Отечества. За СВОих", посвященном памяти кавалера двух Орденов Мужества гвардии капитана Левочкина Евгения Павловича
Попова Юлия	1 место	Городские соревнования по спортивному туризму
Весна Андрей	1 место	Городские соревнования по спортивному туризму
Попова Юлия	1 место	Муниципальные соревнования "Лучший юнармеец города Алатыря-2024"
Сосницкая Ева	3 место	Муниципальные соревнования "Лучший юнармеец города Алатыря-2024"
Королев Егор	2 место	Муниципальные соревнования "Лучший юнармеец города Алатыря-2024"
Сосницкая Ева, Королев Егор, Тюгашкин Максим	3 место	Муниципальные соревнования по военно-прикладному троеборью в Алатырском муниципальном округе, посвященные Дню защитника Отечества
Попова Юлия, Лобачев Валерий, Чубаров Георгий	2 место	Муниципальные соревнования по военно-прикладному троеборью в Алатырском муниципальном округе, посвященные Дню защитника Отечества
Тюряхина Софья, Донина Василиса, Осипов Николай.	3 место	Муниципальные соревнования по военно-прикладному троеборью в Алатырском муниципальном округе, посвященные Дню защитника Отечества

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Задача направления – развитие физических способностей обучающихся с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Формы работы:

- ✓ Уроки здоровья.
- ✓ Общегимназический день здоровья.
- ✓ Всероссийская акция «Будь здоров!»
- ✓ Беседы и классные часы: «Здоровье моему городу!», «Коррекция нарушения осанки», «Формула здоровья».
- ✓ Встречи с медицинскими работниками, врачом-наркологом.
- ✓ Участие в республиканском проекте «Зарядка со звездой».
- ✓ Участие в проекте «Футбол в школе».
- ✓ Акции волонтерского отряда «Доброград».
- ✓ Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций гимназии и города.
- ✓ Участие в спортивных соревнованиях гимназии, города и республики.

Показателем работы данного направления можно считать успешные выступления спортсменов гимназии на городских соревнованиях по футболу, баскетболу, легкоатлетических и лыжных эстафетах: 17 призовых мест в составе команды и 23 личных призовых мест.

Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня составляет более 35%. Общая занятость обучающихся программами физкультурно-оздоровительного направления составляет 51%.

Во время пребывания в школе одним из важных условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению обучающихся является организация правильного питания. В гимназии работала столовая на 250 мест и буфет. Организация питания в МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней, соответствующими внутренними школьными приказами.

Для организации питания в гимназии используются следующие документы:

- приказ об организации питания обучающихся;
- приказ об организации льготного питания обучающихся;
- приказ о создании бракеражной комиссии;
- примерное 12 дневное меню, утвержденное территориальным органом Роспотребнадзора;
- технологические карты кулинарных блюд;
- ведомости контроля за рационом питания;
- журнал бракеража пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал здоровья;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- Положение о бракеражной комиссии;
- договора на поставку продуктов питания;
- инструкцию по отбору суточных проб;
- графики дежурства в столовой.

На сайте образовательного учреждения создан и систематически пополнялся баннер «Организация питания обучающихся», осуществлялся мониторинг удовлетворенности качеством питания в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО. В течение года образовательная организация участвовала в республиканских проектах «Завтрак с директором» и «Здоровое питание», гимназисты принимали участие в республиканском конкурсе «Школьный ревизор».

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек также уделяется огромное внимание. Работа образовательного учреждения в данном направлении осуществлялась согласно плана воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н. Крылова» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2024-25 учебный год. Разработаны и реализовывались планы мероприятий по профилактике:

- «скулуштинга», буллинга, жестокого обращения с учащимися

- ксенофобии, экстремизма, терроризма
- безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- суицидального поведения и оказания своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты
- алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;
- детского дорожно-транспортного травматизма;
- половой неприкосновенности, домашнего насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними
- несчастных случаев на водных объектах.

В течение года систематически проводились заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматривались вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступков учащихся. В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из семей «Группы риска», проводились лекционно-практические занятия с уч-ся 1-11 классов на тему: «Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Профилактика ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков. По вопросам правового воспитания учащихся в школу регулярно приглашались сотрудники правоохранительных органов и здравоохранения. Велась работа по вовлечению обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

В сентябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся старше 13 лет, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. В тестировании приняло участие 267 человек, это 99% от численности обучающихся, подлежащих тестированию.

По итогам тестирования в гимназии выявлено 22 (8,27%) обучающихся с высокой вероятностью вовлечения и высоким уровнем рискогенности. С ними ведется работа по программе копинг-профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ для школьников подросткового возраста. Также обучающиеся старше 13 лет прошли тестирование по опросникам «Антивитальность и жизнестойкость», детской депрессивности М. Ковач. В соответствии с итогами тестирования социальным педагогом и педагогом-психологом были разработаны планы индивидуальной работы с обучающимися, попавшими в «группу риска».

В течение 2024-25 учебного года в гимназии систематически велась работа по профилактике суицидального поведения и оказания своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты. Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в классах. В гимназии по результатам опросника суицидального поведения модификации Т.Н. Разуваевой в «группе риска» находятся трое обучающихся. Данные несовершеннолетние находятся под наблюдением педагога-психолога. С ними было проведено повторное тестирование, которое не у каждого ребенка показало критические результаты. С каждым подростком ведутся индивидуальные психо-коррекционные занятия по специально разработанной программе. Родители этих детей были приглашены в школу и с ними были проведены беседы по проблемам суицидального поведения. С классами, где учатся дети, которые находятся в «группе риска», системно проводится психотренинговая работа по программе профилактики суицидального поведения «Волшебное зеркало». Целью программы является профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних, а также информационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами. Телефоны доверия по оказанию психологической помощи размещены в фойе гимназии, в общедоступном месте.

Организованная таким образом работа позволила осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизила количество детей с аутодеструктивным поведением и позволила избежать суицидальных попыток. Так же был повышен уровень компетенции педагогов и родителей (законных представителей) по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, и организована работа по оптимизации детско-родительских взаимоотношений. Согласно плану по профилактике суицидального поведения обучающихся в течение 2024-2025 учебного года проведены все запланированные мероприятия.

В гимназии разработаны локальные акты, на основе которых проводится профилактика

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет», «Положение о Совете профилактики», «Положение о контрольно-пропускном режиме», приказ «Об организации работы по профилактике самовольных уходов с уроков и пропусков уроков без уважительных причин обучающимися».

В образовательном учреждении имеется необходимая документация, отражающая систему работы гимназии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- социальный паспорт гимназии и классов (обновляется 2 раза в год);

- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;

- планы индивидуальной работы с учениками и родителями.

На различных видах учета в 2024-25 учебном году состояло:

в ПДН – 0 (первое полугодие), 2 (второе полугодие);

в КДН – 0 (первое полугодие), 2 (второе полугодие);

ВШК – 3 человек.

В целях профилактики деструктивного поведения обучающихся классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах гимназии. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно, за учебный год в каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах – 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой оценивается удовлетворительно. Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном это мамы). Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися. В практике работы беседы, лектории, тренинги, родительские лектории (было проведено 27 бесед с детьми на различные темы).

В 2025 году с 7-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

В гимназии проходят мероприятия, направленные на развитие у детей неприятия идеологии терроризма. Большая часть мероприятий проходили с участием представителей общественных организаций, силовых структур и ведомств, религиозных и общественных организаций. Это такие внеурочные мероприятия, как:

1. Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма.
2. Уроки мужества с участием ветеранов вооруженных сил и членов общественной организации «Боевое братство».
3. Распространение памяток по обеспечению безопасности в условиях террористической безопасности. В гимназии ведется работа по формированию методического материала по противодействию экстремизма среди воспитанников: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.
4. Организация и проведение родительских собраний по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди учащихся, связанных с противодействием экстремизму.
5. Информационно просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму (День Героев Отечества, беседы по профилактике экстремизма).
6. Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта, учебные тренировки по эвакуации учащихся.
7. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.
8. Всероссийский проект «Киноуроки в школе»
9. Еженедельные линейки в гимназии, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на

темы: «День народного единства», «Мы разные, мы вместе», «Символы России», «День Героев Отечества», «День Конституции».

10. Викторины, конкурсы рисунков и плакатов, фестивали патриотической песни.

11. Классные часы по курсу «Социокультурные истоки».

12. Профилактические беседы с участием представителей отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Алатырь и Алатырскому муниципальному округу управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике, 17 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии, межмуниципального отдела МВД РФ «Алатырский».

13. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, коллективно-творческие дела, экскурсии, турпоходы.

Эстетическое направление

Основная задача направления – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Работа образовательного учреждения в данном направлении осуществлялась в организации основных школьных дел (Праздничных концертов ко Дню учителя, Дню матери, КВН, 8 марта и др.), организации праздников и проектов Годового круга и др., участие во Всероссийском проекте «Пушкинская карта».

С 2021 года обучающиеся вместе со своим руководителем Хохловой Светланой Александровной реализуют проект по профориентации «Мы выбираем!», который вошел в 100 лучших проектов России в рамках этого проекта в гимназии функционирует театр моды «Силуэт». На уроках технологии девочки проектируют и изготавливают целые коллекции нарядов, которые потом представляют на общешкольных мероприятиях. В 2024-2025 учебном году театром моды было пошито 27 новых моделей. Прошло 5 показов, два из которых за пределами гимназии: в г. Чебоксары и в Алатырском технологическом колледже в рамках профориентационного мероприятия «День карьеры». Всего участников в проекте - 18 чел.

Результаты работы объединения:

Международный конкурс-фестиваль «Вершина таланта»	Победитель
Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ – континент» (г. Чебоксары)	Победитель
Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ – континент» (г. Чебоксары)	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «АРТ – Империя»	Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «России яркие таланты»	Лауреат 2 степени
Всероссийский конкурс-фестиваль «Траектория таланта»	Лауреат 2 степени
ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» Министерства образования Чувашской Республики	Благодарность за организацию и проведение показа мод «Будь собой», направленного на профессиональное ориентирование учащихся в рамках значимого проекта «Билет в будущее»

В 2024-25 учебном году гимназисты стали активными участниками совместного Всероссийского проекта Минкультуры, Минцифры и Почта Банка «Пушкинская карта». Проект позволил бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Гимназисты посещали театральные постановки и концерты, организованные Алатырским городским дворцом культуры, кинопоказы кинотеатра «Космос», музейные экскурсии в городе Алатыре и за пределами нашего города. На конец учебного года карту имело 88% учащихся старше 14 лет.

Результаты работы этого направления:

- 7 призовых мест в городском конкурсе рисунков «Памяти Героев верны!»
- 2 призовых места в Республиканском конкурсе видеороликов и видеопоздравлений «Мы помним, мы гордимся»,
- 2 призовых места в Межрегиональном творческом конкурсе «Голос эрзи – 2025»,

- призеры конкурсов:

- XVI Межрегиональный музыкальный духовно-нравственный форум «Россия – Родина святая»
- III окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «Мое Отечество !Моя Россия!»
- Республиканский конкурс на лучшее оформление цветочных композиций «Творим с любовью: конкурс поделок к 8 Марта»
- Всероссийский конкурс «9 мая – День Великой Победы», приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
- Международный конкурс по дизайну «Новогодний эксклюзив»
- I республиканская викторина «Удивительный мир растений: наследие академика Н.В. Цицина», посвященная 126-летию со дня рождения выдающегося ученого
- Межрегиональный конкурс «Во славу Родины нашей», посвященный Году защитника Отечества в Российской Федерации и Году Победы и патриотизма в Чувашской Республике
- III окружной фестиваль детских молодежных и самостоятельных театральных коллективов «Март»
- Республиканский этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
- Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов и видеопоздравлений «Мы помним, мы гордимся», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс на лучшую масленичную куклу – чучело «Сударыня Масленица»
- XVIII Слет юных богословов «ИСТОКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
- Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа»
- Республиканский конкурс творческих работ «Наша Победа»
- Общегородской конкурс чтецов поэзии А.С. Пушкина
- Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»

Экологическое направление

Задача направления — формирование экологической культуры обучающихся, их ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Формы работы:

- ✓ Экологические акции волонтерского отряда «Доброград», участие во всероссийской акции «Покормите птиц зимой»
- ✓ Классные часы по экологии, конкурсы, акции
- ✓ Участие в экологических субботниках, десантах.
- ✓ Гимназический проект «Экодежурные. Кто если не мы?!»
- ✓ Участие во Всероссийском «Уроке тигра», «День Земли», «Урок Эколят», всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»
- ✓ Летняя трудовая практика
- ✓ КВН на экологическую тему

Ценности научного познания

Основная цель направления – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В данном направлении можно отметить систему работы образовательного учреждения по внеурочной занятости. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Внеурочной деятельностью в гимназии были заняты обучающиеся в возрасте в возрасте от 6 до 17 лет на основе свободного выбора ими объединений, имеющих в гимназии. Организация

внеурочных занятий регламентируется учебным планом (отражающим направления деятельности; названия и количество объединений; названия программ внеурочной деятельности), расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся гимназии, осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

В течение учебного года гимназия реализовывала дополнительные образовательные услуги (на основании Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 сентября 2021 года №491). С февраля 2021 года образовательное учреждение зарегистрировано на навигаторе дополнительного образования детей Чувашской Республики. В навигаторе дополнительного образования детей в 2024-25 учебном году были зарегистрированы 651 учеников гимназии (92%), обучающихся по программам 25 кружков, реализующимся в образовательном учреждении.

Одной из формы организации внеурочной деятельности являлось взаимодействие на договорной основе с учреждениями дополнительного образования. В 2024-25 учебном году гимназия осуществляла тесную связь с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1 имени летчика-космонавта А.Г. Николаева», АОУ ДО «Спортивная школа №2», МБУ ДО «Алатырская детская школа искусств». Обучающиеся гимназии в течение года посещали танцевальные и вокальные кружки МАУ «Алатырский городской Дворец культуры», секции боевых искусств, развивающие занятия в школе английского языка.

Анализируя количественные показатели охвата детей внеурочными занятиями в школе и дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей следует отметить стопроцентную занятость обучающихся.

2021-2022 уч. год - 92 %
2022-2023 уч. год – 100 %
2023 -2024 уч. год - 100 %
2023 -2024 уч. год - 100 %

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Гимназии функционирует третий год в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центр «Точка роста» помогает школьникам развиваться творчески и разрабатывать проекты на различные тематики. Центр – это структурное подразделение школы, где ведётся внеурочная деятельность. В гимназии центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми.

В течение 2024-2025 учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности: робототехника, виртуальная реальность, программирование, шахматы. Результатами работы данного направления является ежегодная защита индивидуальных проектов. Ребята выступают перед членами жюри, представляя результаты своего труда по программированию и робототехнике. Также обучающиеся гимназии участвуют в городских состязаниях по шахматам.

Результаты работы этого направления: 5 призовых мест муниципального уровня и 7 регионального уровня.

Трудовое направление

Основная цель направления – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное

самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

В 2024-2025 учебном году в гимназии разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность. Это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткую информации о профессии. Именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Или, целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность. Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Чередовались разные формы занятий, экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты», участие в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях, интеллектуальный турнир «Марафон профессий».

Практико-ориентированный модуль. В течение года проходили экскурсии на предприятия города, Центр занятости населения, в рамках сетевого взаимодействия проходили профессиональные пробы на базе Алатырского технологического колледжа, реализовывался гимназический проект «Театр моды» и «Служение Отечеству», работала профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2025».

Дополнительное образование. Курсы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Взаимодействие с родителями. Родительские собрания по профориентации различной тематики.

Профориентационная работа в гимназии начинается с начальной школы, где проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки», встречи с интересными людьми, представителями профессий, выполняется заполнение страниц книги «Моя первая книга» и защита портфолио в 4 классах в конце года.

Реализация профминимума проводится согласно плану и не требует корректировки.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание. Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов. Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения. Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории гимназии в осенне-весеннее время и работа на клумбах, субботники, в том, числе на прикрепленной территории города, работа с книжным фондом школы, работа летних трудовых отрядов, дежурство по столовой и гимназии, организация выставок декоративно-прикладного искусства и т.п.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было создано МО классных руководителей, которое включало 31 классного руководителя.

С целью повышения качества воспитания, в образовательном учреждении создана система мониторинга качества воспитательной работы, систематически на заседаниях МО классных руководителей проводился анализ воспитательной работы, обсуждались вопросы моделирование школьного воспитательного пространства через становление и развитие классных воспитательных систем. Постоянно наращивать, обогащать свой воспитательный потенциал – важная задача педагога, взявшего работу с ученическим коллективом. Эта задача не выполнима без участия педагогов в профессиональных конкурсах.

В целом воспитательную работу гимназии следует признать удовлетворительной. В планы воспитательной работы 2025-26 учебного года рекомендуется добавление мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также работу по активизации конкурсного движения среди всего гимназического коллектива.

Анализ итогов работы МО учителей иностранного языка за 2024–2025 учебный год.

МО учителей иностранного языка работало над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования и перехода к реализации ФОП».

Была определена следующая цель работы:

- развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей ИЯ и их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Работа осуществлялась в соответствии с планом. МО строило свою работу по решению поставленных задач. Работа над всеми поставленными задачами велась в ходе изучения необходимых документов, планирования и проведения уроков, участия в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах и во время подготовки к ним. Все, что было запланировано, выполнено.

Тематические заседания проводились регулярно один раз в четверть по следующей тематике:

- «Современные методы и формы обучения английскому языку, обеспечивающие новое качество образования» отв. Шабанова И.С.
- «Пути повышения профессиональной компетентности учителей иностранного языка» отв. Машаргина Н.А.
- «Влияние ИКТ, проектной и исследовательской деятельности на повышение учебной и творческой мотивации одаренных учащихся» отв. Кирмас М.С.
- «Использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению английского языка» отв. Земскова Г.Н.
- «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» отв. Аверьянова Е.А.

На заседаниях МО учителя выступали с отчетами по темам самообразования, а также обсуждали вопросы, связанные с оптимизацией процесса преподавания иностранного языка в гимназии и обеспечением конкурентных преимуществ преподавателей, ИЯ гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Внимание педагогов было сосредоточено на отборе и систематизации дидактических материалов, ориентированных на создании банка методических находок и идей, создание банка метапредметных заданий для среднего и старшего звена по английскому языку.

Результаты деятельности МО в целом положительные.

	% качества знаний	% успеваемости	СОУ
Аверьянова Е.А.	75,4	100	70,7
Шабанова И. С.	88,6	100	84,5
Земскова Г. Н.	87,9	100	74,5
Машаргина Н. А.	84,3	99,1	76,7
Кирмас М. С.	84,3	99,4	76,7

Качество знаний учащихся в целом по МО составляет 84,6%, что практически совпадает с процентами (84,9%) прошлого года. Данный показатель результатов работы МО достаточно стабилен. Наличие классов, не делящихся на группы, затрудняет работу при обучении, особенно в начальной школе.

В 2024-2025 учебном году были пополнены методические Портфолио членов МО, систематизированы накопленные материалы и намечены программы развития на будущее.

МО учителей английского языка ежегодно проводит предметные олимпиады. Школьная олимпиада проводилась по единым тестам, подготовленным для участников всех школ города. С победителями гимназических Олимпиад ведётся работа по подготовке к городским Олимпиадам. В этом году число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады составило 6 человек так же, как и в прошлом году. Учащиеся показали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

1. Боркина Елизавета (10 класс)– победитель, учитель Земскова Г.Н.
2. Шилов Данияр (10 класс) – призер, учитель Земскова Г.Н.

3. Тренюшева Виктория (10 класс) – призер, учитель Машаргина Н.А.
4. Государев Михаил (7 класс) – победитель, учитель Машаргина Н.А.
5. Сидякин Станислав (11 класс) - призер, учитель Кирмас М.С.
6. Кузнецова Екатерина (9 класс) - призер, учитель Кирмас М.С.

В течение последних лет учащиеся гимназии становятся победителями и призерами городской предметной олимпиады, что является хорошим показателем работы МО. Боркина Елизавета была участником республиканского этапа олимпиады школьников.

В прошедшем учебном году МО учителей английского языка, как и в течение предыдущих лет, в рамках годового круга праздников провело фестиваль **«Рождественская Шкатулка»**. В этом году это был ряд ярких мероприятий, посвященных 460-летию великого английского драматурга Уильяма Шекспира. В рамках проекта прошли конкурсы чтецов, презентаций, викторина, конкурс переводчиков сонетов Шекспира, победители получили грамоты и памятные призы. На сцене актового зала гимназии прошло музыкально-театральное представление под названием "Весь мир - театр", которое явилось заключительным событием проекта "Рождественская шкатулка", подготовленного ребятами и учителями английского языка. Фестиваль английской культуры не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

Ход и итоги реализации проекта были освещены на сайте гимназии.

В течение года учителя иностранного языка повышали свой профессиональный уровень. Земскова Г.Н., Шабанова И.С., Аверьянова Е.А., Машаргина Н.А., Кирмас М.С. приняли участие в мастер-классе «Креативные технологии в воспитательной работе со школьниками».

Машаргина Н.А., Аверьянова Е.А. прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация обучения обучающихся с ОВЗ».

Кирмас М.С. была спикером на конференции учителей иностранных языков в г. Чебоксары с темой «Использование беспереводного метода при обучении детей начальной школы»

Учителя МО иностранного языка являются активными слушателями различных вебинаров, семинаров и конференций, публикуют свои методические разработки на сайтах.

Самостоятельная методическая работа велась при изучении материалов журнала ИЯШ, материалов сети Интернет, посещениях семинаров и вебинаров. Учителя МО являются постоянными участниками вебинаров, проводимых издательством «Просвещение». В этом учебном году учителя продолжали работу на платформе «Сферум».

Положительным в работе МО учителей иностранного языка можно назвать следующее:

- члены МО повышают свою квалификацию, знакомясь с новыми технологиями в обучении на курсах, семинарах, при самостоятельном изучении методических материалов;
- на уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии;
- учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии;
- учащиеся гимназии имеют довольно высокий процент качества знаний по предмету;
- ежегодно ученики становятся победителями и призерами Городской Олимпиады по английскому языку;

Недостатками в работе МО можно назвать следующее:

- уделяется мало внимания участию учителей и привлечению учащихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятиях;
- недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков.

Для совершенствования работы МО будет целесообразно:

- привлекать учащихся к участию в творческих конкурсах и олимпиадах по иностранному языку;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- активизировать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению и по подготовке к школьной и городской олимпиаде по предмету;
- участвовать в профессиональных конкурсах, делиться опытом работы, регулярно размещать материалы в сетевых сообществах.

Анализ работы методического объединения естественнонаучного цикла. за 2024-2025 учебный год.

Работа МО над методической темой: «Активное использование ИКТ в практике преподавания предметов естественно - научного цикла».

Цель и задачи МО в 2024-2025уч.году.

Активное использование информационных технологий в практике преподавания естественных дисциплин в период введения новых ФОПов.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Применение ИКТ в практике подготовки и проведения уроков.
2. Использование ИКТ в исследовательской работе.
3. Расширение возможности применения ИКТ при подготовке к ЕГЭ и предметным олимпиадам.

Результаты деятельности МО.

Сравнительный анализ уровня знаний по предметам естественнонаучного цикла:

Предмет	Учитель	Качество знаний %	Средний балл
Биология	Полянская Н.Н.	88,3	4,24
География	Чередниченко Н.Е.	85,1	4,33
Физика	Балакирева И.Б.	71,1	4
Химия	Мухина И.В.	66,8	3,99

Качество знаний по биологии повысилось. В прошлом году было 81,1. Средний балл в прошлом году был 4, 39. Понизился на 0,15.

Качество знаний по географии осталось почти на том же уровне (в 2024 – 87,3%). Небольшое снижение качества знаний по географии произошло за счет 7а, 11а и 11б классов. Показатель качества знаний в 7а классе по всем предметам всегда был невысоким. В последний год наблюдается снижение уровня учебной мотивации в 11-х классах. Если оценки за 10 класс удовлетворяют учащихся, т.к. итоговая оценка ставится средняя за два года и в пользу учащегося, то и стараться особо не нужно. Средний балл по географии остался прежним.

По химии, по сравнению с прошлым годом, и качество знаний (65,7) и средний балл (3,96), немного подросли.

Качество знаний по физике тоже повысилось. (64,8 в прошлом году) Средний балл по физике стал выше. (3,93 в прошлом году). В работе наблюдается положительная и стабильная динамика учебных достижений учащихся.

Стабильность результата говорит о реализации принципа индивидуализации в обучении, эффективности педагогического контроля качества усвоения минимума содержания образования, эффективности сопровождения обучающихся.

Анализ ВПР

По химии: писали учащиеся 8б класса – 24 человека, из них на 5 – 8 учащихся, 4 – 11, 3- 5, 2- 1(Горохов Стефан), ср. оценка – 4,04, %усп. – 96, % кач. усп. – 76

Физика

Классы	Средн. балл	% усп.	% кач.	СОУ%
7а	3,09	90,91	13,64	39,64
8а	4,04	100	80	67,04
10б	4,18	100	81.82	72

Качество знаний ВПР по физике в 7а классе невысокое. Причину в низком качестве учитель видит в большом количестве заданий ВПР, дети не успевают их выполнить за данное время и высоком уровне сложности заданий. Сложность состоит в том, что задания ВПР в основном практической направленности, что всегда детям дается сложнее. 8а и 10б классы показали высокий

уровень качества знаний по причине хорошей подготовки к ВПР.

География

Классы	Средняя оценка	% успеваемости	% качества знаний
7б	3,7	100	70
8в	3,9	100	86
10а	4	100	94

Качество знаний ВПР по географии во всех классах удовлетворительное 70% и выше, успеваемость 100%. В этом году количество заданий прибавилось, но и прибавилось количество времени, отведенное на работу. Также положительный момент в том, что разрешено пользоваться атласом. Задания были в основном практической направленности среднего уровня сложности. Все учащиеся справились с работой.

Итоги ГИА

ОГЭ по биологии сдавали 14 обучающихся. Средний балл 4.

ЕГЭ по биологии сдавали 8 обучающихся. Более 80 и баллов набрали: Сыркина Татьяна (95 баллов), Лаврова Доминика (88 баллов), Сосницкий Кирилл (81 балл), Муратова Варвара (80 баллов).

ОГЭ по химии сдавали 14 учащихся – 5- 10 учащихся, 4 – 4 учащихся, ср. балл -5

ЕГЭ по химии сдавали 9 учащихся – 2 учащихся - 95 баллов (Костюнина Мария, Сыркина Татьяна); 2 учащихся не прошли «порог» - Мартынов Георгий, Филянина Амина.

ОГЭ по физике сдавали 14 человек. Средний балл равен 4.

ЕГЭ по физике сдавали 9 обучающихся. Средний балл 71. Более 80 баллов набрали Сидякин Станислав (100 баллов), Патраев Кирилл (94 балла), Грошев Николай (86 баллов).

ОГЭ по географии сдавали 33 обучающихся. Средний балл 4.

По биологии результат в гимназии выше чем в среднем по России на **12,5** балла (учитель Полянская Н.Н.)

По физике результат в гимназии выше чем в среднем по России на **3,21** балла (учитель Никитина Т.С.)

По химии результат в гимназии выше чем в среднем по России на **4,95** балла (учитель Мухина И.В.).

По всем предметам естественнонаучного цикла результаты в гимназии выше чем в среднем по России.

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап «Сириус» (внешняя оценка уровня подготовки) - 4 победителя и 6 призеров. Муниципальный этап – 6 победителей и 12 призеров.

По химии (учитель Мухина И.В.) призёров и победителей олимпиады не было. В прошлом году тоже не было призовых мест.

По биологии (учитель Полянской Н.Н.) в прошлом году было 13 призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В текущем году- 11 мест. Хотя есть некоторое снижение, но это самый высокий результат в городе Алатырь Алатырского муниципального округа.

По физике (учитель Балакирева И.Б.) менее результативным получился год по предметным олимпиадам

в сравнении с предыдущим. Причину учитель видит в том, что проведена недостаточная, в том числе и самостоятельная подготовка учащихся, загруженность учителя и сложный уровень заданий. В прошлом году был только один победитель, в этом году один призёр.

По географии более результативным получился год по предметным олимпиадам в сравнении с предыдущим. В школьной олимпиаде по географии (68) и экономике (52) принимало участие большое количество учащихся. По географии учащиеся заняли 2 первых 3 призовых места на городской олимпиаде. По экономике только 1 призовое место. В 9-11 классах призеров вновь не было. Причину учитель видит в том, что проведена недостаточная, в том числе и самостоятельная подготовка учащихся, загруженность учителя и сложный уровень заданий.

Региональный этап

Экология. Костюнина Мария – участник. Сыркина Татьяна (11а класс), прошла на региональный

этап по биологии и экологии, но не принимала участие в олимпиаде по личным причинам.

География. Участники: Самсонова Анна, Хазова Мария – 9 класс; Сосницкий Кирилл – 11 класс. Призовых мест нет.

Учащиеся Додонова С, Рыбаков М, Белова А, Зотова Э. прошли отбор и приняли участие в очном туре республиканского конкурса по химии «Катализатор знаний».

На платформе «Навигатор» организованы кружки в поддержку предметов. Такие кружки проводятся по предметам: биология, физика, химия и география.

В проектной деятельности в рамках ФГОС учителя было подготовлено 2 групповых проекта и 13 индивидуальных.

В 2025 году количество обучающихся работающих над проектами естественнонаучного цикла достаточно большое.

Это говорит о высоком интересе обучающихся к естественнонаучным предметам. Все проекты По предметам естественнонаучного цикла носили практико-ориентированный характер. Количество индивидуальных проектов уменьшается с каждым годом, тем самым увеличивается количество групповых проектов. Многие учителя считают проведение группового проекта удачной и полезной формой внеклассной работы с обучающимися.

Старчков Александр, 8а стал призером Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа» в номинации «Великая традиция России- Победать!»

Также приняли участие в викторине «Вместе ярче» (энергосбережение и экология). В рамках всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии и во Всероссийском Географическом диктанте. В этом году 16 ноября 2024 года в диктанте принимали участие 50 учащихся гимназии 7-11 классов. Также не первый год учащиеся принимают участие во Всероссийском Экологическом диктанте. В этом году участвовали 15 гимназистов 7-11 классов.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.

Чередниченко Наталья Евгеньевна – лауреат II степени муниципального фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина». Участник Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Мухина Ирина Валентиновна - призер (2 место) Республиканской олимпиады по химии, победитель региональной научно-практической конференции «Педагогический компас». Участник XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики в современной школе».

Балакирева Ирина Борисовна – победитель региональной научно-практической конференции «Педагогический компас». Участник XXXIV республиканского методического фестиваля «Уроки математики и информатики, физики в современной школе». Участие в республиканском методическом семинаре «Система подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по инженерно-техническому направлению (математика, физика, информатика)» 06 февраля 2025 года – сертификат,

Участие в мастер - классе «Креативные технологии в воспитательной работе со школьниками» - сертификат

Учителя естественнонаучного цикла (Балакирева И.Б., Полянская Н.Н., Чередниченко Н.Е., Мухина И.В.). приняли участие в подготовке и проведении в качестве эксперта в муниципальной интеллектуальной игре «Совенок». (апрель 2025 г.)

Проблемы МО и возможные пути решения.

1. Главная проблема – запредельная загруженность учителя! Учебная нагрузка учителей превышает все допустимые нормы.

Разгрузить от лишней работы.

Оставить – уроки и возможность в меру заниматься внеурочной деятельностью!

2. Недостаточно мероприятий, которые должны популяризовать наше научное направление, возможно в рамках Всемирного дня науки за мир и развитие – 10 ноября, или близко к этой дате организовать и провести проект, связанный с предметами МО.

В целом, год был насыщенным различными внеклассными мероприятиями, как и всегда. Результаты учебной и внеклассной деятельности положительные.

Анализ работы методического объединения учителей истории и обществознания за 2024-2025 учебный год

В текущем учебном году методическое объединение учителей истории и обществознания работало по плану. Согласно плану, предполагалось провести 5 заседаний. Они были проведены в установленные сроки.

О сохранении высокого уровня работы учителей МО истории, обществознания, права свидетельствует качество образовательного процесса в 2024– 2025 учебном году.

В текущем учебном году показатели качества знаний и средний балл по истории и обществознанию были следующими:

История			Обществознание		
Класс	% качества знаний	Средний балл	Класс	% качества знаний	Средний балл
5а	92,6	4,41	6а	100	4,72
5б	70,8	3,92	6б	96,2	4,78
5в	92	4,52	6в	100	4,85
6а	100	4,52	7а	60,9	3,74
6б	88,8	4,52	7б	85,2	3,96
6в	92,5	4,54	7в	89,3	4,25
7а	56,5	3,7	8а	76	4,08
7б	75	3,82	8б	73,1	4,04
7в	85,7	4,04	8в	79,2	4,17
8а	64	3,88	9а	95,5	4,42
8б	76,9	4,04	9б	66,7	3,95
8в	75	3,92	9в	80,8	4,19
9а	92,3	4,35	10а	100	4,5
9б	72,7	4,18	10б	83,3	4,5
9в	81,5	4,26	10в	100	4,38
10а	87,5	4,38	11а (ф-м)	77,8	3,89
10б	91,7	4,67	11а (х-б)	88,9	4,44
10в	87,5	4,5	11б	84,6	4,23
11а (ф-м)	88,9	4,22			
11а (х-б)	100	4,78			
11б	100	4,54			
	84,3	4,23		85,3	4,28

Анализ качества знаний по классам показывает, что:

В текущем учебном году количество классов, в которых процент качества знаний по истории и обществознанию был ниже 70%, немного уменьшилось. В 2023 было 8 классов, в 2024 - 4 класса, а в 2025 году их стало 3. Положительной тенденцией стало не только уменьшение классов с низким качеством знаний, но и то, что даже самый низкий процент составил 56,5% (7а-история), тогда как в прошлом году он был равен 50% (8б-обществознание). Позитивным в этом году стал рост качества знаний в 9б классе сразу по двум предметам. В 2022-2024 учебном году, данный класс вызывал особую тревогу, так как процент качества знаний по обществознанию составил тогда лишь 50%, а многие обучающиеся, как правило, выбирают данный предмет для ОГЭ. В выпускном классе основной школы у ребят появилась учебная мотивация. Обучающиеся 9б подошли более ответственно и осознанно к учебному процессу, что отразилось на положительной динамике их отметок по истории и обществознанию.

Во всех других классах по истории и обществознанию, праву процент качества знаний находится в диапазоне от 70 до 100%, что также сохраняет позитивную тенденцию на протяжении последних лет.

Сохраняется позитивная тенденция качества знаний и в спецкурсах по истории и обществознанию. Это вызвано, в первую очередь, профилизацией в старших классах.

В целом текущем учебном году произошло незначительное повышение качества знаний по истории на 0,5% в сравнении с прошлым учебным годом (2024 г. – 83,8%, 2025 г. – 84,3%). Качество знаний учащихся по обществознанию в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 3,3% (2024 г. – 82%, 2025 г. – 85,3%). Это связано с общим повышением показателей качества знаний, о чем говорилось выше.

Средний балл учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом имеет небольшую позитивную динамику:

история -2024 г. - 4,2, 2025 г. – 4,23

обществознание -2024 г. - 4,18, 2025 г. – 4,28.

По итогам текущего учебного года в сравнении с предыдущим можно наблюдать положительные

тенденции. В текущем учебном году данная динамика является позитивной по всем показателям.

В целом работа по усвоению учащимися учебных программ ведётся грамотно и успешно. Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы:

- использование педагогами МО разнообразных педагогических технологий, в первую очередь инновационных;
- проведение элективных курсов, помогающих поддерживать интерес к предмету, мотивировать обучающихся;
- повышение педагогами уровня своей квалификации.

Результаты итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год

- сохраняется относительно большое количество учащихся 9-х классов, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. В текущем учебном году их количество немного уменьшилось по сравнению с прошлым годом - 19 человек (в 2024 – 23 человека). Уже второй год этот показатель ниже всех предыдущих лет. Это связано с тем, что сократилось количество выпускников 9-х классов, для которых выбор обществознания связан с получением основного образования, а не с будущим профилем. Положительным моментом является отсутствие неуспевающих. Все учащиеся сдали экзамен на положительные отметки. **Средний балл составил 4 балла;**
- в текущем учебном году только 3 обучающихся приняли участие в ОГЭ по истории и получили отметку «4». В прошлом учебном году только двое девятиклассников выбрали историю. **Средний балл составил 4 балла;**
- сохраняется относительно большое количество учащихся 11 класса, которые сдают обществознание в качестве предмета по выбору в период итоговой аттестации. В текущем учебном году в сравнении с прошлым их количество составило 12 человек, в прошлом 2024 – 20 чел.). Уменьшение числа сдающих обществознание в этом учебном году связано с небольшим наполнением 11 класса гуманитарного профиля. Также особенностью данного учебного года явилось то, что обществознание не выбрал ни один ученик из классов физико-математического и химико-биологического профилей. Учащиеся выбирали предметы для ЕГЭ в строгом соответствии со своими профилями. Увеличилось количество выпускников, выбравших для сдачи экзамен по истории (2024 г.- 9 чел., 2025 – 11 чел.);
- по сравнению с прошлым учебным годом в этом учебном году средний балл ЕГЭ по истории оказался ниже прошлогоднего и составил 65 баллов (в прошлом - 68). Самый высокий балл составил 93 (Сыкова Софья). Это результат превзошел лучший результат прошлого года. Итоги ЕГЭ по истории в это году можно назвать позитивными.
- по обществознанию средний балл составил 62 балла (в прошлом - 61). Двое обучающихся из 11б класса не сумели перейти порог (в 2024 г. – 4 человека) Такой негативный результат может быть связан как со сложностью самого экзамена, так и недостаточной подготовкой, и мотивацией самих обучающихся. Самый высокий балл составил 92 (Мигунова Владислава). Это самый высокий результат в Алатырском МО. 90 баллов получила Пермянова Татьяна.

В текущем учебном году педагоги МО приняли активное участие в предметных олимпиадах всех уровней:

- организовали проведение предметных гимназических олимпиад и мотивировали к участию в них большое количество школьников;
- участвовали в гимназической и муниципальной комиссиях по проверке олимпиадных работ.

Обучающиеся приняли результативное участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по истории, обществознанию и праву.

Результаты олимпиад этого учебного года в сравнении с предыдущим показали, что:

- ✓ по сравнению с прошлым годом общее количество призовых мест на муниципальном уровне уменьшилось (12 человек - в прошлом году, 9 человек - в этом учебном году). По истории 2 победителя и 5 призеров, по обществознанию 1 победитель по праву 1 победитель.

Можно сделать вывод, что:

- ✓ итоги олимпиад чуть менее результативны в сравнении прошлым годом;
- ✓ вдвое увеличилось количество победителей (2 человека - в прошлом году, 4 - в этом учебном году);
- ✓ количество призеров снизилось с 7 до 5 человек;
- ✓ на республиканском уровне нашу гимназию в текущем учебном году представляли, как и в прошлом учебном году, 5 человек, что в целом является неплохим результатом:
 - обществознание - Чуль Инна (10в), Пермянова Татьяна (11б)
 - история – Грошев Василий (9б), Боркина Елизавета (10а), Чубаров Симеон (10а)
 - право – Чуль Инна (10в)

Чуль Инна стала призером республиканского этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

Динамика этого учебного года, скорее, позитивная. Однако, педагогам МО следует обращать большее внимание на:

- ✓ организацию системной подготовки обучающихся к олимпиадам, использование различных методик по подготовке к олимпиадам, индивидуальную работу с каждым одарённым ребенком;
- ✓ мотивацию обучающихся старших классов для участия в вузовских олимпиадах, особенно первого уровня, так как это, в свою очередь, даст им преимущества при поступлении в вузы.

Члены методического объединения учителей истории, обществознания, права постоянно стараются повышать свою деловую квалификацию. Учителя нашего МО в текущем учебном году:

- успешно работали над индивидуальными исследовательскими проектами учащихся в области истории и обществознания. Обучающиеся 5-10 классов защищали свои проекты в рамках учебной деятельности (Громилова М.В., Донин М.С., Маркина Е.Н.). Учителя нашего МО по традиции не только подготовили с учащимися большое количество работ, но и являлись руководителями секций и членами жюри;
- приняли результативное участие в научной студенческой конференции по техническим, гуманитарным и естественным наукам в Алатырском филиале ЧГУ (III место), в XXVII студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество» ГАПОУ «Алатырский технологический колледж» (победитель в номинации «За любовь к малой Родине»), в муниципальной научно-практической конференции школьников «Эрудит» (II место), в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы помним, мы гордимся» (II место) – **Донин М.С.**, в научно-практической конференции школьников «XXI Ломоносовские чтения» (III место), в муниципальном конкурсе историко-краеведческих работ «Живая старина -2025» (II место) – **Маркина Е.Н.**
- в очередной раз провели общегимназическое мероприятие, посвященное Дню народного единства. В рамках проекта Отечество – связь времен» был проведен фестиваль-концерт, посвященный Году Семьи в России «Мы – одна семья»;
- провели конкурс для 10-х классов «Кто в доме хозяин» в рамках гимназического проекта «Семья – начало начал» (Громилова М.В., Маркина Е.Н.)
- приняли участие в гимназическом фестивале «Педагогическая жемчужина» (Маркина Е.Н., Донин М.С.);
- участвовали в гимназическом фестивале «Радуга истоков» (Громилова М.В., Донин М.С.)
- приняли участие (Маркина Е.Н., Донин М.С.) и стали дипломантами (Маркина Е.Н.) в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков», посвященном Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Маркина Е.Н., Донин М.С.);
- результативным было участие обучающихся в XVIII муниципальном Слете юных богословов: 8б – 1 место, 8б и 8в – 2 место (руководитель Донин М.С.)
5а -2 место, 5в -2 место (руководитель Маркина Е.Н.)
- результативно участвовали Республиканском конкурсе проектных работ «История Чувашии. XX век» проекта «Изучая историю Отечества». Наши педагоги подготовили победителя (Маркина Е.Н.) и дипломантов конкурса (Громилова М.В.);
- приняли участие, стали лауреатами (Громилова М.В., Донин М.С., Маркина Е.Н.) и дипломантами (Маркина Е.Н.) III региональной научно – практической конференции «Педагогический компас – 2025: формирование гражданской ответственности и любви к Отечеству через педагогические практики» - выступление на методической мастерской «Образование как основа патриотического воспитания»;
- прошли повышения квалификации и получили соответствующие Удостоверения (Громилова М.В., Маркина Е.Н.).

Можно сделать общий вывод о том, что основные пункты плана были выполнены, так как план составлялся исходя из реальных условий. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая в план работы использование новых технологий и внедрение в практику ФОП. В связи с меняющейся действительностью наше МО внесет коррективы. Это, в первую очередь, затронет программы по истории и обществознанию в 6-7-х классах в связи с увеличением количества часов и внутреннего наполнения курса «История» в основной школе.

В целом можно отметить, что члены МО постоянно стараются совершенствовать свой профессиональный стиль, методически обогащаться, творчески подходить к каждому уроку, изучать новые методики и технологии, принимать активное участие в учебной и воспитательной работе гимназии.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется вопросам:

- индивидуального подхода к учащимся с целью полной реализации их учебных способностей;
- работы с одаренными детьми;
- участия педагогов и учащихся в профессиональных и предметных конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

- проводить открытые уроки по истории, обществознанию, праву с использованием ФГОС нового поколения;
- активнее принимать участие в конкурсах различного уровня педагогам МО и их учащимся;
- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить активную, целенаправленную, систематическую работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах.

Анализ работы методического объединения учителей математики, информатики и ИКТ за 2024-2025 учебный год.

МО работало над методической темой: "Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО и повышения качества образования".

Члены МО повышали уровень психолого-педагогической подготовки путем самообразования, через участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Выступали с докладами на заседаниях школьного и городского методического объединения, педагогических советах гимназии.

Члены нашего МО являются организаторами ППЭ ЕГЭ, поэтому традиционно и в этом году были пройдены курсы и получены сертификаты на учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА.

Члены нашего МО участвовали в различных предметных семинарах, тестированиях, конкурсах и акциях:

- участие в общественной педагогической экспертизе инновационных решений для образования в категории «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»;
- участие в обучающем мероприятии Всероссийского консультационного центра «Новая линия родительского роста»;
- участие в республиканском методическом семинаре «Система подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по инженерно-техническому направлению»;
- участие в мастер-классе «Креативные технологии в воспитательной работе со школьниками»;
- участие в вебинаре «Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео» от 17.10.2024 г.
- во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС;
- во Всероссийском тестировании «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»;
- в 4 Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»;
- участники Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2024» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».

Учителя Бускина Е.Г., Просвирина Н.В. опубликовали свои работы во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» и представили свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

Учителя информатики нашего МО Купцов Д.А. и Маторкина Д.А. являются активными пользователями Яндекс Учебника. В течении года они проводили уроки в Яндекс Учебнике, приняли участие в проекте для педагогов — Кадровый резерв учителей информатики.

Купцов Д.А. получил знак финалиста стажировки Яндекс Учебника, вошел в топ 200 учителей информатики России.

Просвирина Н.В. заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по Чувашской Республике и 3 место в финале Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Столярова М.О. Стала лауреатом заочного этапа межрегионального фестиваля-конкурса педагогических разработок и образовательных организаций «Радуга истоков», посвящённых Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Положительными тенденциями являются: возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании, внедрение их в учебную деятельность. Учителями МО проводились уроки с компьютерной поддержкой, компьютерное тестирование на уроках, создавались презентации для уроков и внеклассных мероприятий. Учителя-предметники повышали уровень учебной мотивации через использование в своей работе групповых форм работы, а также через выполнение творческих работ и проектов.

Члены нашего МО являются активными участниками проектов других МО, ежегодно мы принимаем участие в проекте «Семья – начало начал». В рамках этого проекта учителем Бускиной Е.Г. для учащихся и родителей 5В класса были проведены «Математические посиделки». Просвирина Н.В. провела квест-игру «Семейная математика» в 6Б классе, Столярова М.О. провела интеллектуальную игру с приглашением родителей «Финансовая грамотность для подрастающего поколения».

В течении года учителя МО совершенствовали формы, методы работы, создавали методическую базу профильного обучения, отслеживалось прохождение программы по математике. На заседаниях МО после

каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе. Результатом этого качество знаний учащихся выше 60%.

Результаты деятельности МО в целом положительные:

Ф.И.О.	Качество знаний, %	Средний балл по предмету
Просвирина Н.В.	87,2	4,26
Любавина Е.А.	79,4	4,24
Маторкина Д.А.	96,3	4,5
Бускина Е.Г	64,2	4,09
Столярова М.О.	69,7	4,11
Купцов Д.А.	100	4,73
Ивлева О.М.	100	4,94

Результаты ЕГЭ по математике самые высокие по городу, средний балл по профильной математике – 70, базовая математика - 5. Средний балл ОГЭ -19.

Многие учащиеся приняли участие в весеннем этапе олимпиады по математике «Сириус», в олимпиаде сельских школ и школ малых городов по математике и физике, где учащиеся нашей гимназии заняли 1, 2 место.

В этом учебном году совместно с МО естественно-научного была проведена муниципальная интеллектуальная игра «Совёнок». Игра проводилась с целью создания единого интеллектуального пространства, популяризации форм молодежного интеллектуального досуга, повышения мотивации обучающихся к познавательной деятельности, выявления интеллектуальных лидеров, формирования умений действовать коллективно и сплоченно, работать в команде. В «Совёнке» приняли участие 9 команд учеников 8-9 классов Алатырского муниципального округа. Мероприятие было посвящено Дню космонавтики и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Члены нашего МО продолжают внедрять и использовать программы ФООП для образовательного процесса.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; формированию функциональной грамотности; проводится стартовый и итоговый контроль по предметам.

Анализ работы МО учителей математики за 2024-2025 учебный год позволяет работу объединения признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжить работу по функциональной грамотности.
3. Продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Продолжить работу над внедрением ФООП в образовательный процесс.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024– 2025 учебный год.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы **«Формирование функциональной грамотности младших школьников через объединение творческих инициатив педагогов и непрерывное совершенствование профессионального учительского мастерства».**

Цель: совершенствование системы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

1. Развитие профессионального мастерства педагогов в области формирования функциональной грамотности учащихся.

2. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности младших школьников.
3. Внедрение инновационных образовательных технологий в практику современного преподавания.
4. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

В начальной школе работают опытные, квалифицированные специалисты. 100% имеют высшее специальное образование, 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию. Три педагога имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 10 педагогов - свыше 30 лет. Приведённые цифры свидетельствуют о наличии большого опыта работы и достаточно высоком профессиональном уровне учителей начальных классов.

Учителя начальных классов на уроках создают условия, способствующие овладению учащимися социально значимой роли учеников. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности – учебе через создание ситуации успеха. В процессе преподавания используются современные образовательные технологии, направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся, технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

Все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФОП НОО, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Начальная школа призвана заложить основы функциональной грамотности учащихся, вооружить их основными умениями и навыками учебного труда, создать образовательную базу для последующего освоения учебных программ основной школы.

Комплексно решить задачи, стоящие перед школой, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования в начальной школе.

Учебная программа 1-4 классов на 2024 – 2025 учебный год была составлена на основе ФОП НОО.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой:

1 кл. – 21 час при пятидневной рабочей неделе, 2 – 4 кл. – 23 часа при пятидневной рабочей неделе.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год выполнен, учебные программы учащимися усвоены. Уровень и качество образовательного процесса в 2024 – 2025 учебном году достаточно высокий.

Качество знаний учащихся за год:

Учитель	Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество знаний %
<i>Ахметова Е.Н.</i>	<i>1а</i>	<i>28</i>	<i>100%</i>	<i>Безотметочная система</i>
<i>Лычагина Т.Г.</i>	<i>1в</i>	<i>24</i>	<i>100%</i>	<i>Безотметочная система</i>
<i>Чугунова Е.А.</i>	<i>2а</i>	<i>16</i>	<i>100%</i>	<i>81,3%</i>
<i>Тиликина О.В.</i>	<i>2б</i>	<i>23</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Буга В.В.</i>	<i>2в</i>	<i>21</i>	<i>100%</i>	<i>90,5%</i>
<i>Ломакина С.Э.</i>	<i>3а</i>	<i>24</i>	<i>100%</i>	<i>87,5%</i>
<i>Леонова С.М.</i>	<i>3б</i>	<i>22</i>	<i>100%</i>	<i>90,5%</i>
<i>Сычева С.П.</i>	<i>3в</i>	<i>23</i>	<i>95,7%</i>	<i>60,9%</i>
<i>Мамина Е.Б.</i>	<i>4а</i>	<i>27</i>	<i>100%</i>	<i>77,8%</i>
<i>Жорова С.Н.</i>	<i>4б</i>	<i>26</i>	<i>100%</i>	<i>73,1%</i>
<i>Голькина О.В.</i>	<i>4в</i>	<i>26</i>	<i>96,2%</i>	<i>84,6%</i>

Приоритетным направлением работы методического объединения учителей начальной школы является формирование функциональной грамотности младших школьников по всем 5 направлениям, формирование системы работы с одаренными детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, создание условий для формирования патриотического воспитания среди учащихся начальных классов в период подготовки к празднованию 80-летия Великой Победы, а также внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

В течение прошедшего 2024-2025 учебного года учителя начальных классов проводили открытые уроки, участвовали в профессиональных конкурсах-фестивалях, семинарах, выступали на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, проводили внеклассные мероприятия, непрерывно совершенствовали уровень педагогического мастерства и активно применяли педагогический опыт. Такой активный подход позволил каждому учителю найти своё место с учётом индивидуальных возможностей. Следует отметить, что в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, совместно разрабатывали уроки, классные часы, коллективные проекты и участвовали в Годовом круге праздников.

Все учителя начальных классов принимали активное участие в подготовке, оформлении и проведении осеннего проекта «Гуляем всем миром». Данный проект проведен на высоком уровне. В рамках данного проекта были проведены классные часы по программе «Социокультурные истоки», организована выставка рисунков «Красавица осень», фотовыставка «Наш богатый урожай», выставка поделок «Поляна сказок», выставка хлебо-булочных изделий и мастер-классы в столовой гимназии «Сладкая Осень», литературно-музыкальная композиция «Осень, осень в гости просим». Ломакина С.Э. не первый год является активным участником «Покровской ярмарки», на которой проводила мастер-класс для учеников старших классов.

Проект «Масленица» стал в гимназии традиционным и прошёл ярко, весело и интересно. Любимые сказочные герои, вместе с фольклорной группой ребят, создали детям начальной школы атмосферу радости, напомнили о традициях и обычаях старинного праздника и пригласили всех собравшихся гостей на игровые площадки «Народные игры», «Спортивная станция», «Балаган Петрушки», «Лотерейная», «Ипподром» и другие.

Ежегодно начальная школа принимает самое активное участие в проекте «Семья – начало начал». В рамках данного проекта были проведены классные часы «Моя семья-мое богатство», выставка рисунков «Моя семья», фотовыставка семейных портретов, выставка поделок «Семейные увлечения», мастер-классы «Умелые руки не знают скуки», совместно с родителями учащихся начальных классов и с сотрудниками музея «Русской провинции», и приняли участие в спортивной игре «Мама, папа, я – спортивная семья».

В этом учебном году классные руководители и обучающиеся 3 и 4 классов продолжили свое участие в новом проекте «Духовное небо Алатыря», в рамках которого вместе с ребятами и их родителями посетили с экскурсией множество храмов г. Алатыря. Результатом участия в данном проекте стали классные часы, с приглашением священнослужителей храмов города, проведенные в рамках педагогической мастерской «Радуга добра».

В рамках проекта гимназии «Истоки Великой Победы», посвященного 80-летию Великой Победы, все учителя начальных классов подготовили своих учеников к научно-практической конференции «Гимназическая весна». Продуктом исследовательских проектов учащихся стали Книги Памяти.

Власова С.А. в рамках данного проекта в ГПД провела ряд мероприятий, экскурсий в картинной галерее гимназии, беседы о военной технике, о великих сражениях ВОВ с участием ученика 2 класса Селезнева Михаила.

В этом году был введен новый курс по внеурочной деятельности «Орлята России». В сообщество «Орлята России» вступили учащиеся 4 классов и стали активными участниками этой программы. Завершением работы стало участие в форуме «Я в деле!».

Команда учащихся 4 классов под руководством классного руководителя Жоровой С.Н. приняли участие в проекте «Слет юных богословов».

Под руководством классных руководителей ученики начальных классов в рамках различных проектов гимназии принимали активное участие во многих конкурсах:

- в конкурсе новогодних игрушек, новогодних видеорецептов, новогодних видеопоздравлений;
- в конкурсе-выставке новогодних игрушек в музее «Русской Провинции»;

- в школьном параде-митинге «Бессмертный полк»;
- в конкурсе рисунков к 23 февраля и 9 мая «Защитники Отечества»;

Учащимися ГПД под руководством воспитателя Власовой С.А. приняли участие в проекте «Здоровье и правильное питание».

Леонова С.М. подготовила победителя для участия в интеллектуальной игре младших школьников: Белоглазова София - 1 место (математика).

Жорова С.Н. подготовила победителя для участия в интеллектуальной игре младших школьников: Володин Святослав (русский язык).

Ахметова Е.Н. подготовила участника муниципального конкурса стихов поэзии А.С.Пушкина. В результате – Алексеева Елизавета 1 место.

Сычева С.П. подготовила участника муниципального конкурса стихов поэзии А.С.Пушкина. В результате - Галкин Влад 2 место.

Ломакина С.Э. подготовила призера для участия в интеллектуальной игре младших школьников: Усов Евгений (математика).

Ломакина С.Э. подготовила призера муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ «Наша Победа» в номинации «Я рисую Победу»: Петровичев Игнатий.

Учителя начальных классов Мамина Е.Б., Леонова С.М., Ахметова Е.Н. приняли участие в «Слете юных богословов» в качестве экспертов, а Жорова С.Н. подготовила команду ребят, занявших 3 место.

Мамина Е.Б., Тиликина О.В. и Голькина О.В. приняли активное участие в педагогической мастерской «Радуга добра» по программе «Социокультурные истоки» и поделились своим опытом, продемонстрировав свои уроки «Служение. Воинство», «Праздник» и «Образ Пресвятой Богородицы» на базе МБОУ «Гимназия №6». Голькина О.В. была ответственной за работу секции.

Ахметова Е.Н. в качестве эксперта была в составе жюри муниципального этапа республиканского конкурса «Самый классный классный».

Ахметова Е.Н. является лауреатом Фестиваля открытых уроков «Педагогическая жемчужина» по обучению грамоте «Жить – Родине служить»!

Жорова С.Н. приняла активное участие в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель» и представила работу по развитию речи младших школьников по истоковским книгам развития в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко».

Учителя начальных классов Мамина Е.Б., Тиликина О.В. и Голькина О.В. стали активными участниками семинара «Тысячелетняя история. Традиции служения Отечеству», посвященные юбилею Великой Победы по программе «Социокультурные истоки» на базе СОШ №2.

Учителя начальных классов приняли участие в семинаре «Истоки Великой Победы. Единины – непобедимы! Общие идеалы народа» по программе «Социокультурные истоки» на базе МБОУ «Гимназия №6».

Мамина Е.Б., Тиликина О.В. приняли участие в семинаре по программе «Социокультурные истоки» на базе МБОУ «СОШ №7».

Классные руководители Жорова С.Н, Мамина Е.Б. и Голькина О.В. вместе с учащимися 4-ых классов приняли участие в открытии Месячника оборонно-массовой и спортивной работы, а также с коллективом гимназии - в городском Фестивале военно-патриотической песни.

Леонова С.М. подготовила призера для участия в Республиканских интеллектуальных играх младших школьников 2025: Белоглазова София - 2 место (математика).

Голькина О.В. подготовила призера для участия в Республиканских интеллектуальных играх младших школьников 2025г: Трифонова Дарина (русский язык).

Ломакина С.Э. подготовила призера для участия в интеллектуальной игре младших школьников 2025: Усов Евгений (математика).

Ученики начальных классов стали активными участниками творческих республиканских конкурсов «Наш папа безграничных возможностей», «Наша Победа» и конкурса рождественских открыток «Тепло рук».

Буга В.В. и Голькина О.В. подготовили участников творческого республиканского конкурса «Верные друзья». В результате 1 победитель (2в: Ушенин А. – 1 место) и 2 призера (4в: Хазова Полин – 2 место, Трифонова Дарина – 3 место).

Ахметова Е.Н. подготовила призера Республиканского творческого конкурса «Время новогодних чудес». Хохлова Анастасия - 2 место.

Ломакина С.Э. подготовила победителя регионального конкурса «Мечты о космосе», посвященного 95-летию 3-го космонавта СССР Андрияну Николаеву: Петровичев Игнатий.

Сычева С.П. подготовила ученика Галкина Влада к различным конкурсам: к республиканскому конкурсу на лучший видеоролик в номинации «Прикоснёмся к истории», который занял 3 место (от «Министерства Чувашии»), к конкурсу рисунков «Безопасные дороги» от «Министерства транспорта» Чувашии – диплом, к конкурсу видеороликов «Моё счастливое детство» - Дворец детского творчества г. Чебоксары – 1 место.

Сычева С.П. призер республиканского конкурса методических идей.

Буга В.В., Тиликина О.В., Голькина О.В. и Ахметова Е.Н. были экспертами Республиканских интеллектуальных игр младших школьников в СОШ №62 г. Чебоксары.

Учителя начальных классов Тиликина О.В. и Голькина О.В. стали участниками общеистокковского педсовета по теме «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения».

Мамина Е.Б. и Тиликина О.В. приняла активное участие, поделилась своим опытом работы и стали победителями в Межрегиональном конкурсе-фестивале «Радуга истоков», посвященного Году защитника Отечества, в СОШ №27г. Чебоксары. Голькина О.В. была в качестве эксперта в секции.

Ахметова Е.Н. выступила на республиканском семинаре по ОРКЭС по теме «Воспитание традиционных православных ценностей на уроках ОПК».

Ахметова Е.Н. стала лауреатом Регионального фестиваля «Педагогический компас», приняла участие на установочном семинаре «Самый классный классный» г. Чебоксары и в качестве эксперта была в составе жюри республиканского конкурса «Самый классный классный».

Буга В.В., Тиликина О.В. и Голькина О.В. опубликовали методические работы в РИНЦ ЧРИО.

Воспитатель ГПД Власова С.А. лауреат республиканского конкурса по программе «Разговор о правильном и здоровом питании», участвовала с методической разработкой мероприятия «Путешествие в Музей воды».

Учителя начальных классов вместе со своими классными коллективами принимали участие во Всероссийских акциях «Окна Единства», «Покормите птиц зимой», «Свеча нашей памяти», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Открытка для солдата», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Часовой у знамени Победы», «Стихи блокады», «Юные герои-антифашисты», «Стихи Победы», «Диктант Победы», «Этнографический диктант», «Весна на подоконнике», «Корм для бездомных животных».

Буга В.В., Тиликина О.В. приняли участие во Всероссийской конференции «Современный педагог и его роль в формировании ключевых компетенций обучающихся».

Буга В.В. подготовила ученика 2 класса для участия в Межрегиональном конкурсе «Во славу Родины нашей!», в результате Злобин И. – 3 место.

Ученик второго класса под руководством классного руководителя Тиликиной О.В. принял участие во Всероссийском детско-юношеском литературном конкурсе «Семья – начало всех начал», в результате: Рылин Павел – 1 место.

Ученики 3в класса под руководством классного руководителя Сычевой С.П. приняли участие по Всероссийском конкурсе по пожарной безопасности – три сертификата, в олимпиаде на «Учи.ру» «Наука вокруг нас» - три диплома, в олимпиаде по финансовой грамотности на «Учи. ру» - 5 дипломов, 8 похвальных грамот, 5 сертификатов.

Буга В.В., Тиликина О.В. и Голькина О.В. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным значением и являются авторами научных работ. Школанаставничества.рф. и опубликовали методические разработки уроков и классных часов во Всероссийском педагогическом журнале «Познание».

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 5 педагогов (Буга В.В., Жорова С.Н., Тиликина О.В., Голькина О.В. и Лычагина Т.Г.), подтвердив свою высшую категорию.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения. В течение 2024– 2025 учебного года было организовано и проведено 6 заседаний по следующей тематике:

Тематика заседаний	1.«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».	Август	Голькина О.В.
--------------------	---	--------	---------------

	2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Сентябрь	Мамина Е.Б., Жорова С.Н.
	3. «Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников»	Ноябрь	Ломакина С.Э., Леонова С.М., Сычева С.П.
	4 «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода».	Январь	Тиликина О.В., Чугунова Е.А,
	5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»	Апрель	Ахметова Е.Н., Лычагина Т.Г., Буга В.В.
	6. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2025- 2026 учебный год»	Май	Голькина О.В.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний методического объединения уделялось вопросам качественного освоения учебно-методических комплектов для начальной школы: УМК «Школа России», совершенствованию технологии проведения современного урока в начальной школе, системно – деятельностному подходу к результатам образования как основе формирования УУД.

Работа учителей начальных классов над самообразованием носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Результатом деятельности становится повышение качества образования в начальной школе и развитие личности младших школьников.

В 2024– 2025 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану ВШК. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, литературному чтению и математике в виде административных контрольных работ.

Промежуточный (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Анализируя данные результаты по выполнению контрольных работ по математике и русскому языку, следует отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков у учащихся 2-4 классов. В целом приведённые данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по русскому языку соответствуют программным требованиям.

Рекомендации:

- 1.1. Продолжить анализ результатов мониторинга учебных достижений обучающихся;
- 1.2. Обсудить результаты мониторинговых работ на заседаниях МО в следующем учебном году;
- 1.3. Уделить значительное внимание систематической работе по развитию орфографической зоркости, формированию учебной самостоятельности, качественному усвоению практических навыков у обучающихся начальной школы.

Обобщая вышесказанное, следует отметить, что учителями начальных классов ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся специальных и общеучебных знаний, умений и навыков.

Однако недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком

уровне. При планировании работы методического объединения на будущий учебный год в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

За текущий период 2024 – 2025 год учителя начальных классов провели большую работу. Большинство членов МО принимало активное участие не только в работе МО, но и в работе гимназии.

Работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной». Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы, необходимо создать условия и приложить старания, чтобы качество знаний учащихся в следующем году было значительно выше, чем в 2024-2025 учебном году.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2024-2025 учебный год.

Методическая тема МО «Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и литературе»

Цели МО в 2024-2025 году:

1. обеспечение условий для развития системы эффективной реализации инновационных образовательных программ;
2. повышение и совершенствование профессионального уровня учителей методического объединения русского языка и литературы;
3. дальнейшее развитие технологий личностно-ориентированного обучения;
4. разработка проектов и их продвижение.

Задачи МО в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствование форм и методов анализа, планирования работы МО.
2. Организация творческо-исследовательской работы учителей и учащихся.
3. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными учениками по предупреждению неуспеваемости.
4. Системная, целенаправленная работа в по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало по плану, согласно которому предполагалось провести 4 заседания. Все они были проведены в установленные сроки.

О высоком уровне работы МО русского языка и литературы свидетельствует качество образовательного процесса в 2024-2025 учебном году, средний балл учителей

по русскому языку составил: Годунова М.И. – 4,3 (4,29), Федорова Т.Ю. – 3,67 (3,77), Скворцова О.Б. – 4,12 (4,06 б), Серова Е.В. – 4,08 (4,04), Матвеева И.В. – 3,91 (4,01), Рузавина Ю.Н. – 4,36 (4,01);

по литературе: Федорова Т.Ю. – 4,14 (4,23 б), Скворцова О.Б. – 4,53 (4,45 б), Рузавина Ю.Н. – 4,76 (4,78 б.), Серова Е.В. – 4,3 (4,27), Матвеева И.В. – 4,23 (4,28), Годунова М.И. – 4,6 (4,39).

Общее качество знаний по предметам в 2024-2025 году составляет:

Федорова Т.Ю. – 70,1% (76,1% , 75,2%), Скворцова О.Б. – 86,9% (77,3% , 81,75%), Рузавина Ю.Н. – 93,8% (93,7%, 78,15%), Серова Е.В. – 84,8% (81,2%), Матвеева И.В. – 76,1% (80,2%), Годунова М.И. – 94,9%.

Качество знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом осталось стабильным, и в целом сохраняется стабильная картина качества знания и незначительное повышение среднего балла и качества знаний у некоторых учителей.

Такая стабильность вызвана тем, что:

- педагоги продолжают использовать информационно-коммуникационные технологии в преподавании русского языка и литературы;

- повышают уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации;

- возросла мотивация к обучению данным предметам со стороны учащихся, так как русский язык выполняет межпредметную функцию и является обязательным при поступлении в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2025 году составил 71 балл (2024 – 69 баллов, 2023 – 77 баллов, 2022 -79 б), средний балл ОГЭ по русскому языку – 30 баллов (2024 -26 баллов, 2023 - б, 2022 г. - 26 баллов).

Зачет по устному собеседованию в 9 классах получили все обучающиеся.

Результаты устного собеседования по многим показателям стабильны, наблюдается незначительное повышение качества по темпу чтения, орфоэпическим нормам, последовательности изложения, разнообразию синтаксических конструкций. Незначительное снижение качества видим при пересказе и

ответах на вопросы в диалоге. Если в прошлом учебном году 30% обучающихся неуместно включали высказывание в текст, то в этом году почти все девятиклассники справились с цитированием, уменьшилось количество фактических и грамматических ошибок, искажений слов.

Зачет по итоговому сочинению в 11 классах получили все обучающиеся.

Результаты итогового сочинения свидетельствуют о том, что сохраняется проблема в логике и построении композиции сочинения.

Учителя МО в текущем году участвовали в различных фестивалях, семинарах, проектах, конкурсах и олимпиадах (Приложение 1).

Обучающиеся гимназии также активно принимали участие в фестивалях, конкурсах, конференциях (Приложение 2).

По сравнению с прошлым годом активность, мастерство и профессионализм педагогов МО проявлялись не только в ставших уже традиционными конкурсах и фестивалях, но и в новых формах: дистанционных республиканских и российских олимпиадах и диагностиках. Увеличилось количество мероприятий, форм и направлений деятельности членов МО.

В этом учебном году учащиеся также принимали участие в гимназических и муниципальных предметных олимпиадах по русскому языку, литературе.

2015-2016 – 7 человек

2016-2017 – 5 человек

2017-2018 – 8 человек

2018-2019 – 7 человек

2019-2020 - 6 человек

2020-2021 – 3 человека

2021-2022 – 3 человека

2022-2023 – 8 человек

2023-2024 – 5 человек

2024-2025 – 5 человек:

Литература – Николаева Александра (10 класс, призер), Чуль Инна (10 класс, призер), Сыскова Софья (11 класс, призер) – учитель Скворцова О.Б.,

Русский язык – Чуль Инна (10 класс, победитель) – учитель Скворцова О.Б., Бойкова Валерия (10 класс, призер) – учитель Годунова М.И.

Чуль Инна и Бойкова Валерия, обучающиеся 10 класса, стали участниками регионального этапа олимпиады школьников по русскому языку. Учитель Матвеева И.В.

В этом учебном году гимназисты заняли 5 призовых мест. Следует обратить внимание на подготовку к олимпиадам среди учащихся средних классов. Необходимо усилить работу среди ребят, желающих принимать участие как в городских, так и в республиканских олимпиадах.

Было проведено седьмое заседание клуба «А я все равно читаю...», посвященное 67-летию Львовой И.М. В этом году конференция прошла в форме выставок, экскурсий, классных часов и традиционного Круглого стола – мероприятий, знакомящих учащихся с жизнью и творчеством Ирины Михайловны. Мероприятия получили информационное освещение в виде фотосъемки и заметки на сайт гимназии. Ответственный за проведение проекта – Федорова Т.Ю.

В рамках реализации творческого проекта «Болдинская осень» методическое объединение учителей русского языка и литературы провело гимназическое мероприятие, посвященное 80-летию Великой Победы. Данное мероприятие было проведено в рамках гимназического Годового круга праздников. Педагоги МО участвуют в разработке данного мероприятия уже пятнадцатый раз. Учителя стараются не только разнообразить мероприятия, но и вовлекать как можно больше учащихся разных возрастных категорий. Данное мероприятие имело нравственно-эстетическую, артистическую и патриотическую направленность. В этом году обучающиеся гимназии читали стихи К. Симонова, А. Твардовского, Д. Самойлова, О. Берггольц.. Ответственный за проведение проекта – Скворцова О.Б.

Методическая работа МО включала в себя апробацию новых форм, методов, технологий в практике преподавания.

В целом основные пункты плана были выполнены. На следующий учебный год методическое объединение также будет исходить из реальных возможностей, включая план работы использование новых технологий.

К недостаткам в работе МО можно отнести то, что мало внимания уделяется

- обобщению своего педагогического опыта;
- участию в научно-исследовательской работе;
- подготовке к олимпиадам.

Рекомендации:

- осуществить переход на новые ФОПы, составить (отредактировать) программы по предметам;
- провести открытые уроки по русскому языку и литературы, нацеленные на формирование читательской грамотности;
- активнее принимать участие в конкурсах республиканского и всероссийского уровней как педагогам

МО, так и обучающимся;

- проводить семинарские занятия по ознакомлению с конкретными методиками, технологиями с целью повышения и совершенствования профессионального уровня учителей;
- проводить целенаправленную работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам;
- принимать участие в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по организации и проведению проектов «А я все равно читаю!», «Болдинская осень»;

Анализ работы методического объединения учителей художественно-эстетического цикла за 2024-2025 учебный год.

Методическая тема МО:

«Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование».

Цели МО в 2024-2025 учебном году:

- 1) Обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса.
- 2) Создание условий для системного использования коллективом МО педагогических прогрессивных технологий в обучении.
- 3) Оптимизация работы МО по разработке мероприятий годового круга праздников на основе традиционных педагогических технологиях, разработка уроков с использованием ИКТ.

Задачи МО в 2024-2025 учебном году:

1. Реализация учителями художественно-эстетического цикла национального проекта «Образование».
2. Переход к ФОП на предметах художественно-эстетического цикла.
3. Участие в разработке новой Программы воспитания на основе Программы развития гимназии «Школа-социокультурный институт».
4. Повышение качества образовательных результатов обучающихся.
5. Развитие цифровой образовательной среды предметов художественно-эстетического цикла.
6. Повышение профессионально-личностных компетенций учителей МО.
7. Создание условий для развития интеллектуально-творческих и духовно-нравственных качеств обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Поставленные задачи реализовались через:

- участие в работе педагогических советов;
- на заседании МО;
- работу с материалами предметных педагогических сайтов Интернета;
- анализ и работу с идеями педагогов МО;
- подготовку игр, демонстрационных уроков и внеклассных мероприятий по предметам художественно-эстетического цикла;
- проведение праздников годового круга;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- выявление динамики академической успешности учащихся (количественный и качественный анализ).

В текущем учебном году методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла работало по плану. Об уровне работы учителей МО художественно-эстетического цикла можно судить по мониторингу качества образования учащихся:

Мониторинг качества знаний учащихся

	Учитель	Качество знаний в 2022-2023 уч.г.	Качество знаний в 2023-2024 уч.г.	Качество знаний в 2024-2025 уч.г.
1.	Жуков А.Н.	84,2 %	82,6%	91%
2.	Мигунова С.Л.	89,3 %	99,1%	99%
3.	Ворожейкин И.А.	97,1 %	97,9%	97,2%
4.	Великанова Н.А.	97,6 %	100%	99,4%
5.	Килеев В.Е.	99,4 %	98,8%	98,5%
7.	Хохлова С.А.	99,3 %	98,4%	100%
8.	Цыганов В.П.	100 %	98,9%	93,8%

Работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта:

Педагогами МО художественно-эстетического цикла изучается и внедряется педагогическая технология, основанная на русских традиционных ценностях:

Мигуновой С.Л., Великанова Н.А. Хохлова С.А., Цыганов В.П. Супонина Е.О.– в реализации проектов годового круга праздников – «Покровская ярмарка», «Рождественский бал», «Масленица».

Прохождение курсов:

Жуков А.Н. – курсы повышения квалификации преподавателей – организаторов ОБЗР – 72 часа
Аттестуются на следующий год (2025-2026) – Килеев В.Е.

Участие в профессиональных конкурсах:

Великанова Н.А. - диплом лауреата II степени муниципального фестиваля «Педагогическая жемчужина», посвященного Году защитника Отечества.

Хохлова С.А. - 18 декабря 2024г. приняла участие в круглом столе АТК на тему: «Итоги реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» в 2024 году». Выступление на тему «Организация ранней профессиональной ориентации учащихся в рамках проекта «Билет в будущее» в гимназии.

Мигунова С.Л. провела открытый урок в 9 классе «Великие полководцы и флотоводцы» на муниципальном семинаре «Истоки Великой Победа: едины - мы непобедимы» по программе «Социокультурные истоки, посвященные юбилею Великой Победы» (29.11 2024 г.. г. Алатырь).

Мигунова С.Л. провела открытый урок «Купцы, гости и иные деловые люди» с 7 в классом на муниципальной педагогической мастерской «Радуга истоков» (11.03.25)

Выступление на педагогических советах, семинарах, курсах:

Мигунова С.Л. – участвовала в Республиканском общеистокковском педсовете «Программа «Социокультурные истоки» в едином образовательном пространстве: проблемы и пути решения» (21 января 2025 г.. г. Новочебоксарск).

Результаты Республиканских олимпиад:

Мигунова С.Л. – призовое место на Республиканской олимпиаде по МХК (Солянина С. 9 а кл.). (11.01.25)

Мигунова С.Л. – призовое место на Республиканской олимпиаде по КРК (Иванов Кирилл 9 кл.) (3.03.25)

Результаты муниципальных олимпиад:

Мигунова С.Л. –победитель по МХК Чуль И. 10 кл., (2.12)

Мигунова С.Л. – победитель по МХК Солянина Софья 9 кл. (2.12);

Мигунова С.Л. – призер по КРК Иванов Кирилл (12.12)

Мигунова С.Л. – призер по КРК Трусев Иван (12.12)

Хохлова С.А. - победитель по технологии (Сидельникова Стефания, 8 кл.)

Хохлова С.А. – победитель по технологии (Бойкова Валерия, 10 кл.)

Хохлова С.А. – призер по технологии (Носкова А., 8 кл.)

Жуков А.Н. - победитель городской олимпиады по ОБЗР (Чубаров С.10 кл.), призеры – Ведин Е. (10 кл.),

Попова Ю. (9 кл), Чубаров Г. (9 кл.), Сосницкий Е. (8 кл.)

Килеев В.Е. Ворожейкин И.А.:

призер городской олимпиады Сидельникова С. (8 кл.)

призер городской олимпиады Бланк Кристина (7 кл)

призер городской олимпиады Наумов И. (8 кл.)

призер городской олимпиады Бедин Е. (10 кл.)

Творческие конкурсы:

Хохлова С.А.:

- ✓ Лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Чувашии 2025».
- ✓ Бочарникова Екатерина (11 класс) – II место в Международном конкурсе по дизайну «Новогодний эксклюзив» в номинации «Новогодний аксессуар к костюму (головной убор)» (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева».
- ✓ Бочарникова Екатерина (11 класс) – I место в V Всероссийском конкурсе с международным участием вокального, инструментального, театрального и декоративно-прикладного творчества «Осенние истории» в номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество, костюм».
- ✓ Зайкина Мария (1 класс) – 2 место в Республиканской ярмарки проектов «ЭкспоTechnology-2025».

Мигунова С.Л.:

- ✓ 1 место в городском конкурсе «Живая старина-2025» с работой «Время стального кулака» (Кузнецова Екатерина, 9 кл.). (12.05.25)
- ✓ 2 место в городском конкурсе «Живая старина- 2025» с работой «Старожилы об Алатыре» (Тренюшева Виктория, Пармонов Илья, 10 кл.) (12.05.25)
- ✓ Участие в качестве эксперта в XVIII муниципальном Слете юных богословов-2025 «Истоки Великой Победы» (17.05)

Великанова Н.А.:

- ✓ 1 и 2 места в Республиканском творческом конкурсе «Голос Эрьзя» (МБОУ «Алтышевская ООШ») (10.03.25)

- ✓ III Окружной фестиваль-конкурс военной и патриотической песни «МОЁ ОТЕЧЕСТВО! МОЯ РОССИЯ!»
- ✓ Хор – диплом лауреата 2 степени
- ✓ Ансамбль – диплом лауреата 1 степени
- ✓ Дуэт - диплом лауреата 3 степени
- ✓ Соло – «Гран при»; диплом лауреата 2 степени, диплом лауреата 3 степени
- ✓ 3 место в XVIII муниципальном Слете юных богословов-2025 «Истоки Великой Победы» (17.05)

Спортивные соревнования (Ворожейкин И.А., Килеев В.Е.):

- Первенство Округа по мини-футболу – 2 место;
- «Кросс наций» 21.09. – командное 1 место. три 1 места, четыре 2 места, одно 3 место;
- Футбольный турнир «памяти Гарцева» 9-14.09 2-е и 3-е места;
- Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Алатырские вести» (5.10) – старшая группа – 1 место, младшая группа – 1 место;
- «КЭС – баскет» Первенство города (5-11.11), девушки – 2 место;
- «КЭС-баскет», Первенство города (5-11.11) юноши – 1 место;
- Первенство города по шахматам (13.12)– 1 место;
- Турнир по футболу (22.12) – 1 место;
- Весенний кросс (23.04) – 1 место;
- Первенство города по волейболу – 2 место;
- Турнир по волейболу (СОШ №5 - АТК) - 1 место;
- «КЭС-баскетбол» зональный этап (ФСК, Алатырь) – 1 место;
- Первенство города по футболу – 2 место;
- Открытие летнего спортивного сезона (1.06) – четыре 1-х места, одно 2 место, два 3-х места.

Жуков А.Н.:

- Грамота Жукову А.Н. от Председателя совета Алатырского местного отделения ВДПО Чувашской Республики С.Н.Злодеева за подготовку команды на муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»
- Грамота Жукову А.Н. за 1 место в 1-ом турнире «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ Алатырского муниципального округа, посвященном памяти Семенова Алексея Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе. (Распоряжение администрации Алатырского муниципального округа от 18.04.2025 № 145).
- 2 место в состязаниях по снаряжению магазина АК в Республиканских соревнованиях по военно-прикладному троеборью ВПК «Звезда» (Чубаров Г. 11 кл.) 14-15.02. 2025
- 2 место в Республиканских соревнованиях по пулевой стрельбе из 5,45-мм автомата Калашникова (АК-74) среди отделений «ВПК» (Осипов Николай, 7 кл.) Приказ от 04.02.2025 № 37.
- 1 место в Окружном соревновании Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»
- 1 место – Королев Егор в конкурсе командиров в Окружном соревновании Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» 2.0
- 2 место в индивидуальном состязании медиков Регионального этапа Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Чувашской Республики (Попова ю. 9 кл., Ураков А. 10 кл.)
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП России»
- 2 командное место в 1 турнире «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ Алатырского муниципального округа, посвященном памяти Семенова Алексея Николаевича (Распоряжение администрации Алатырского муниципального округа от 18.04.2025 № 145):
1 и 2 места – Попова Юлия, 9кл.
3 место – Сосницкий Елисей, 8 кл.

Цыганов В.П.:

- 2 место (Беляев Даниил, 7 кл.) в XXVII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество». Секция «Первый шаг в науку»;
- 3 место (Киляшов Михаил, 7 кл.) в XXVII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество». Секция «Первый шаг в науку»;
- 3 место (Киляшов М., 7 кл.) в муниципальной научно-практической конференции «Эрудит» (30.04.2025)
- Призер (Беляев Д. 7 кл.) в муниципальной научно-практической конференции «Эрудит» за исследовательскую работу в секции «Декоративно-прикладное и техническое творчество». (30.04.2025).

Исследовательская работа:

- Работы, представленные на гимназическую научно-практическую конференцию «Гимназическая весна-2025»:

Мигунова С.Л. – 4 проекта, из них 2 групповых.

Великанова Н.А. – групповой социальный проект в 7 в классе «Письма, опаленные войной»;

Хохлова С.А. – 2 индивидуальных проектов и 2 групповых (для 1-11 классов – по профориентации «Мы выбираем», «Силуэт» (театр моды)

Цыганов В.П. – 7 проектов.

Реализация проектов:

- Всероссийский проект «Билет в будущее». (Хохлова С.А.) - 7-й год является педагогом-навигатором.
- Театр моды «Силуэт» - руководитель Хохлова С.А. (17.03)
- Покровская ярмарка «Гуляем всем миром» (5-6 классы), руководитель - Мигунова С.Л.,
- «Рождественский бал» (5-6 классы), руководитель - Мигунова С.Л.,
- «Новый год» (7-8 классы), руководитель – Великанова Н.А.
- Муниципальный конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина», руководитель - Мигунова С.Л.,
- «Мама, папа, я – дружная семья», руководитель – Ворожейкин И.А.

Личные достижения учителей:

Хохлова С.А.

1. Награждена Благодарственным письмом Министерства Просвещения Российской Федерации за активное участие в мероприятиях Всероссийского проекта «Билет в будущее» и программе специализированного проектного модуля «Моя профориентационная инициатива».

2. Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» (дата выдачи 9 декабря 2024г.)

3. Лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Чувашии 2025».

4. Почетная грамота МО и МП ЧР за многолетний и добросовестный труд в сфере образования.

5. Диплом лауреата 2 степени Всероссийского фестиваля – конкурса искусств «Россия яркие таланты».

6. Диплом лауреата 3 степени Всероссийского фестиваля – конкурса искусств «АРТ - империя».

7. Диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля – конкурса искусств «Вершина Таланта».

8. Диплом победителя Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «АРТ - континент».

9. Благодарность за активное участие в реализации регионального проекта «Научный фейерверк».

10. Благодарность АТК за организацию и проведение показа мод, направленного на профессиональное ориентирование учащихся в рамках проекта «Билет в будущее».

11. Благодарность за вклад в подготовку участника Республиканской ярмарки проектов «ЭкспоTechnology-2025».

12. Диплом «Общественное признание» Фонда образовательной и Научной Деятельности 21 века (г. Москва).

13. Сертификат Всероссийского проекта «Билет в будущее» за победу в «Проектном интенсиве» (ТОП – 3 лучших практик).

14. Сертификат педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее».

15. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

16. Благодарность за проведение мастер-класса Покровской ярмарки «Гуляем всем миром».

17. Благодарность АТК за организацию проведения программы профориентации «Мы выбираем!» в рамках проекта «Билет в будущее» и личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и профессионального самоопределения молодежи.

Мигуновой С.Л.:

18. Благодарность за профессионализм, объективность и компетентную работу в составе жюри республиканского Межрегионального фестиваля педагогических работников и образовательных организаций «Радуга Истоков», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Приказ от 13 февраля 2025. №73)

19. Благодарственное письмо за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по предмету «Искусство (МХК)» (Приказ Минобразования Чувашии № 335 от 03.04.2025),

20. Благодарственное письмо за подготовку призера Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года по предмету «Культура родного края» (Приказ Минобразования Чувашии № 304 от 21.03.2025),

21. Благодарственное письмо Начальника Отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за подготовку работы «Старожилы об Алатыре» муниципального конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина-2025».

22. Благодарственное письмо Начальника Отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за подготовку работы «Время стального кулака» муниципального конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина-2025».

23. Благодарность Начальника Отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за организацию и проведение XVIII Слета юных богословов «Истоки Великой Победы» в качестве руководителя проекта.

24. Благодарность Начальника Отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за организацию и проведение XVIII Слета юных богословов «Истоки Великой Победы» в качестве эксперта.

25. Сертификат участника муниципального семинара «Истоки Великой Победы. Единины – мы непобедимы! Общие идеалы народа» по программе «Социокультурные истоки», посвященного юбилею Великой Победы. (29.11.24) Открытый урок в 9 классе «Великие полководцы и флотоводцы».

26. Сертификат, подтверждающий представление методического опыта на педагогической мастерской «Радуга добра» по программе «Социокультурные истоки», посвященные юбилею Великой Победы (11.03.25). Открытый урок в 7 классе на тему «Купцы, гости и иные деловые люди»

Жуков А.Н.:

1. Грамота Жукову А.Н. от Председателя совета Алатырского местного отделения ВДПО Чувашской Республики С.Н.Злодеева за подготовку команды на муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»

2. Грамота Жукову А.Н. за 1 место в 1-ом турнире «Ворошиловский стрелок» по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся школ Алатырского муниципального округа, посвященном памяти Семенова Алексея Николаевича, погибшего при исполнении воинского долга на Северном Кавказе.

Великанова Н.А.:

1. Диплом I степени межрегионального фестиваля педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков», посвященного Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

2. Диплом лауреата III региональной научно – практической конференции «Педагогический компас – 2025: формирование гражданской ответственности и любви к Отечеству через педагогические практики» - выступление на методической мастерской «Образование как основа патриотического воспитания»

3. Диплом II степени III региональной научно – практической конференции «Педагогический компас – 2025: формирование гражданской ответственности и любви к Отечеству через педагогические практики» - защита методической разработки в рамках мастерской «Образование как основа патриотического воспитания»

4. Диплом лауреата II степени муниципального фестиваля «Педагогическая жемчужина», посвященного Году защитника Отечества.

Цыганов В.П.:

1. Благодарственное письмо за качественную подготовку участника XXVII Международной студенческой научно-практической конференции «Наука. Юность. Творчество».

2. Благодарность Начальника отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за подготовку учащихся к муниципальной научно-практической конференции школьников «XXI Ломоносовские чтения»

3. Благодарность Начальника отдела образования администрации Алатырского муниципального округа Чувашской Республики А.С.Катаева за плодотворное сотрудничество, инициативность, вклад в создание благоприятных условий для развития и реализации творческих способностей подрастающего поколения в рамках муниципальной научно-практической конференции «Эрудит» (30.04.2025)

Положительные результаты в работе МО:

МО учителей художественно-эстетического цикла, как и весь коллектив гимназии, включился не только в осуществление перехода реализации федеральной образовательной программы, но и в разработку Программы воспитания гимназии.

МО учителей художественного цикла в этом году работало очень плодотворно по всем направлениям деятельности гимназии. Учителя показали высокое качество работы, что подтверждает большое количество первых и призовых мест городских олимпиад.

Специфика предметов художественно-эстетического цикла, креативность педагогов МО позволила «принести» гимназии ведущие места в конкурсах разного уровня.

Учителя МО художественно-эстетического цикла больше всех в гимназии реализуют проектов годового круга праздников, выполняя задачу воспитания гражданина Отечества.

Недостатки в работе МО:

Среди недостатков работы МО можно назвать большую загруженность учителей.

Предложения для совершенствования работы МО:

Фиксирую мнение своих коллег: хотелось бы уменьшить количество участия учителей МО в разных конкурсах, соревнованиях. Все мои коллеги говорят о том, что приходится выполнять много ненужной работы, которая «забирает» много сил (те же конкурсы, оформление документов, оформление окон к праздникам, подготовка концертных номеров, дублирующих праздники и т.д.). А ведь тратятся не только силы педагогов, но время и силы ребят (кроме тех, кому это нравится).

Анализ работы преподавателя- организатора ОБЗР за 2024-2025 учебный год

Перед началом учебного года был составлен план работы на год, часть которого вошла в общешкольный план. В течение года разрабатывались сценарии, положения проводимых мероприятий.

В сентябре-начале октября проводилась работа по набору учащихся в кружки: стрелковый, юнармейский, юных инспекторов движения.

В начале учебного года была проведена корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях. В октябре были составлены и представлены в горвоенкомат списки юношей на диспансеризацию и для постановки на воинский учет, в ноябре–декабре оформлены личные дела учащихся 2008г. рождения для постановки на воинский учет.

Преподавание ОБЗР в 2024-2025 году велось в 8, 9, 10-х классах был введен новый предмет – Основы безопасности и защиты Родины, при этом учебников не поступило, пришлось использовать учебники по ОБЗР. Средний балл успеваемости составил 4,40 балла, что соответствует средним показателям за прошлые годы.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Встречи учащихся с офицерами, сержантами, солдатами, курсантами – выпускниками гимназии, ветеранами ВДВ и ВМФ -12;
- Соревнования по стрельбе и военно-прикладному троеборью -3;
- Военизированный кросс – (7-10 кл,)
- «Звездный марш- поход» (5-6 кл);
- Несение службы почетного караула у памятников воинской славы -5;
- День памяти воинов – интернационалистов;
- Поздравления тружеников тыла;
- В данных мероприятиях приняло участие более 600 учащихся гимназии.

Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии

В сентябре был проведен «День защиты детей» с эвакуацией по вводной «Пожар», в апреле - по угрозе нападения БПЛА

- Рейд по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда на рабочих местах;
- Викторина по правилам дорожного движения в 5-6 кл
- В этих мероприятиях участвовало ок. 700 учащихся
- Тренировки по действиям при угрозе террористического акта-2

Состояние материально – технической базы можно назвать хорошей: есть тир, тренажеры, класс

стрелковой подготовки, место для занятия стрелковой и прикладной физической подготовкой, достаточное количество противогазов и пневматического оружия, плакатов, наглядных пособий. Необходимо довести обеспеченность учебниками девятиклассников до 100%. Отсутствует полоса препятствий.

Наши достижения:

- 1 место в городской военно-спортивных игре «Зарница «2.0» ;
- 1 место в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки-до 14 лет;
- место в муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»
- 1 место в военизированной эстафете «Юнармия»
- место в городских соревнованиях по военно-прикладному многоборью
- место в конкурсе на лучшую пожарную дружину Алатырского МО
- место в республиканских соревнованиях по военно-прикладному многоборью в снаряжении магазина патронами (Сосницкий К., Грошев Н., Весна Д).
- Попова Юлия: 1 место в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города», Сосницкая Ева, Ведин
- Егор – 2,3 место в республиканских финальных играх «Зарница» в соревнованиях медиков (Попова Юлия
- Ураков Артемий).
- 1 место в муниципальном конкурсе командиров юнармейских отделений (Королев Егор).
- 2 место в республиканских соревнованиях в стрельбе из автомата Калашникова (Осипов Николай), снаряжении магазина патронами (Чубаров Георгий)
- Подготовлены 1 победитель и 5 призеров муниципального этапа
- Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР:
- Победитель- Чубаров Симеон (10А кл.)
- Призеры – Сосницкий Кирилл, Грошев Николай (11 А кл.), Ведин Влад (10 А кл.), Попова Юлия (9 В кл.), Чубаров Георгий (9 Б кл.)

Положительные результаты в работе:

Учащиеся гимназии: стрелки, юнармейцы, участники олимпиад по ОБЗР – являются лидерами среди школ города. 2 выпускника гимназии отобраны для поступления в военные и силовые ВУЗы.

Недостатки в работе:

В гимназии отсутствует один из элементов учебно-материальной базы – полоса препятствий.

Предложения:

Для совершенствования учебно-материальной базы в 2025-26 уч. году оборудовать на пришкольном участке основные элементы полосы препятствий. Стоит уделять более пристальное внимание участию в республиканских и всероссийских заочных конкурсах

Анализ работы психологической службы за 2024-2025 учебный год

Психолого-педагогическая работа в 2024 – 2025 учебном году строилась с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» г. Алатырь ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО в соответствии с утвержденным годовым планом МБОУ «Гимназия № 6» им. А.Н. Крылова.

В минувшем учебном году психолого-педагогическая работа велась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическое;
2. Психодиагностическое;
3. Консультативное;
4. Коррекционно-развивающее;
5. Психопросветительское;
6. Экспертно-методическое;
7. Социально-психологическое.

Психопрофилактическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Профилактика дезадаптации к школьному обучению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
2. Профилактика возможных трудностей в обучении путем оценки готовности к школе будущих первоклассников;
3. Профилактика неконструктивных форм общения с детьми, родителей будущих первоклассников;
4. Профилактика эмоционально-стрессовых состояний экзаменационного периода учащихся 9-х и 11-х классов.
5. Профилактика учебной мотивации в 7-х классах.
6. Психопрофилактика употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди

подростков и старшекласников.

7. Психопрофилактика суицидальных явлений и социальной дезадаптации среди подростков и старшекласников.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшекласников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности. По этому направлению было отработано 34 часа и было привлечено к тренингам 135 обучающихся.

Для решения задачи профилактики дезадаптации к школьному обучению использовались психотренинги, групповые и индивидуальные консультации и занятия, психолого-педагогический семинар «Психологические особенности развития и проблемы адаптации пятиклассников», в 10-х классах «Особенности профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников», а также тематические родительские собрания в каждом классе из названных параллелей. Таким образом, в целях профилактики за 2024-2025 учебный год было проведено в начальной школе 4 родительских собрания, на которых было задействовано 140 родителей. В средней и старшей школе 12 родительских собраний, на которых присутствовало около 272 родителей.

По психопрофилактике дезадаптивного поведения с обучающимися было проведено: в 1-х классах - 12, в 5-х - 12, в 10-х - 4, психотренинговых занятий. Таким образом, отработано 36 часа по психопрофилактике обучающихся.

Большое внимание в минувшем учебном году уделялось психопрофилактике употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди подростков и старшекласников. Для этого были организованы системные психопрофилактические тренинги, по специально разработанным программам во всех классах показатели которых по социальному тестированию были с высоким уровнем рискогенности.

Профилактические меры способствовали более успешной адаптации детей к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, приобретению родителями будущих первокласников новых более эффективных и конструктивных способов общения и воспитания детей. В следующем учебном году планируется продолжение профилактического направления по работе с родителями будущих первокласников с целью совершенствования детско-родительских отношений, создания оптимальных воспитательных и развивающих техник, расширения образовательной базы родителей для конструктивного решения возникающих проблем в воспитании. Также планируется продолжить работу по совершенствованию и систематизации психолого-педагогической подготовки будущих первокласников к поступлению в школу и последующей оценки психологической готовности для профилактики возможных трудностей в обучении.

Психодиагностическое направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Диагностика готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе;
2. Диагностика адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни;
3. Диагностика мотивированности к обучению в школе и школьной активности во 2-х классах;
4. Диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах;
5. Диагностика уровня учебной мотивации, стремления к получению знаний или оценок в 7-х классах;
6. Диагностика потребности в достижениях и направленности учебной мотивации в 8-х классах.
7. Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений в семье учащихся 1-х и 2-х классов;
8. Индивидуальная диагностика по выявлению гиперактивности у учащихся 1-х и 2-х классов;
9. Диагностика профессионального и профильного самоопределения учащихся 9-х классов;
10. Исследование особенностей психического развития учащихся девиантного поведения;
11. Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного состояния учащихся;
12. Индивидуальная диагностика тревожности учащихся;
13. Индивидуальная диагностика особенностей личности;
14. Диагностика сформированности УУД в 5-х классах.
15. Диагностика склонностей к употреблению наркотиков и психоактивных веществ среди 7-11 классов.
16. Диагностика социальной адаптации и склонности к суицидам.

Поставленные задачи данного направления были выполнены. В 1-х, 5-х и 10-х классах была проведена диагностика адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. В целом результаты диагностики адаптированности во всех классах носят положительный характер.

Для учащихся 4-х классов, готовящихся к переходу к среднее звено была проведена диагностика уровня мотивированности, тревожности, самооценки и психологического климата в классе. В единичных случаях результаты оказались ниже среднего. Таким образом, на момент перехода в 5-й класс практически все дети психологически готовы к этому.

Сформированность УУД исследовалась у учащихся 1-х и 5-х классов. Результаты показали достаточный уровень развития универсальных учебных действий.

С индивидуальными запросами по поводу диагностики конкретных детей обращались как учителя, так и родители. Поводами для обращения были гиперактивность учащихся, непослушания, проблемы семейного взаимопонимания и неконструктивного общения, детско-родительские отношения, эмоционально-личностные проблемы и т. д.

В 9-х классах на дополнительных занятиях и индивидуальном профконсультировании в течение почти всего учебного года проводилась профориентационная диагностика учащихся.

В 7-х классах проведено тестирование на определение уровня учебной мотивации. Индивидуальная диагностика особенностей психического развития проводилась с детьми девиантного поведения.

За 2024-2025 учебный год протестировано 261 учащийся начальной школы, 383 учащийся среднего и 68 – старшего звена.

Данные диагностических исследований использовались для решения учебно-воспитательных задач, дальнейшей коррекционно-развивающей и психолого-просветительской работы с детьми, родителями, классными руководителями и учителями - предметниками.

Консультационное направление

В этом направлении решались следующие задачи: коррекция мотивационно-ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявления направлений для дальнейшего развития личности, оказание помощи в борьбе со страхами, в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем. В этом направлении проводилась индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами. Консультирование учащихся проводилось так же по проблемам профессионального самоопределения, внутригрупповых отношений, межличностных проблем.

Консультирование родителей строилось в основном по проблемам воспитания детей, по коррекции родительского стиля общения с детьми и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений. Консультативная работа с педагогами проводилась по проблемам воспитания и взаимодействия с учащимися и их родителями.

За 2024-2025 учебный год было проконсультировано 67 человек, отработано в этом направлении 144 часов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оказанию платных консультационных услуг всем желающим (кроме учащихся и родителей гимназии) с постепенным увеличением их количества и внедрением серий консультаций на договорных началах для достижения лучшего результата.

Коррекционно-развивающее направление

В этом направлении были решены следующие задачи:

1. Организация групповых развивающих занятий по повышению уровня адаптации к школе у учащихся 1-х классов, 5-х и 10-х классах;
2. Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х и 2-х классов по проблемам гиперактивности, непослушания, снижения внимания и уровня саморегуляции, наличия страхов, дезадаптации к условиям обучения в школе;
3. Организация развивающих занятий для родителей будущих первоклассников в «Школе родителей будущих первоклассников»;
4. Проведение индивидуальных психокоррекционных занятий с детьми девиантного поведения;
5. Занятия с учащимися 9 – 11 -х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний».
6. Кинотренинги с учащимися 10-х и классов в рамках проекта «Семья – начало начал»;
7. Психотренинговые занятия с учащимися 6-8 классов по решению проблем учебной мотивации.
8. Психотренинговые занятия с учащимися 5-6-х классов направленных на коррекцию агрессивного поведения и приобретению социально-коммуникативных навыков.
9. Психотренинговые занятия с учащимися 7-8-х классов направленных на повышение уровня самооценки и приобретению социально-коммуникативных навыков.

Таким образом, в этом направлении за основу ставились задачи создания условий для более полного личностного роста учащихся, через воздействие на базовые психические функции ребенка. Решая эти задачи, в течение года проводились развивающие занятия и игры с учащимися 1-х классов, испытывающими трудности в адаптации к школе и трудности в самоорганизации, самодисциплине и волевой регуляции, с учащимися 2-х классов, испытывающими поведенческие трудности, разнообразные игры и занятия с будущими первоклассниками для всесторонней психологической подготовки к школе.

В 5-х и 10-х классах в начале учебного года проводились психотренинги с детьми, имеющими признаки социально-психологической дезадаптации, помогающие лучшей адаптированности учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. Три раза в неделю проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения по решению внутриличностных проблем и формированию адаптивного типа взаимоотношений с внешней средой.

Групповая коррекционно-развивающая помощь была оказана 52 учащимся начальной школы и 77 учащимся средней и старшей школы.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была проведена с 12 учащимися начальной школы и с 19 учащимся средней и старшей школы.

В качестве задач на следующий год необходимо наметить следующие:

- совершенствовать психокоррекционную работу, как одну из приоритетных направлений деятельности психолого-педагогической службы.

- разработать программу и сформировать группы из учащихся 2-х и 3-х классов с целью системных занятий по коррекции познавательной, мотивационной и межличностной сфер в течение года;

- для более эффективной коррекции отставания определенных учащихся в интеллектуальном и социально-психологическом развитии будет целесообразно проводить специальные занятия с родителями этих учащихся, что бы они могли дома проводить дополнительные развивающие занятия со своими детьми.

Психопросветительское направление

В этом направлении главный приоритет отдается повышению психологической компетентности субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей и учащихся.

Для решения поставленной задачи в течение года было проведено следующее: 1. Тематические родительские собрания: в 1-х классах «Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе», в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников», родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации в 7-х классах», в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников», в 10-х классах «Особенности профильного обучения в гимназии» и «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников».

2. Разработка классных часов с применением метода кинотренинга для учащихся 5-6-х и 7-8-х классов в рамках проекта «Семья-начало начал».

3. Дискуссия с учащимися 10-х и 11-х классов, родителями, общественностью по теме: «Что важнее: семья или карьера?»

В психолого-просветительской деятельности проблемным остается вопрос отсутствия целевых системных программ для работы с педагогами. Поэтому в будущем учебном году предстоит решить данную проблему.

В будущем учебном году планируется продолжить работу в «Родительской школе», а также разрабатывать и совершенствовать психологическую страницу на сайте гимназии.

Экспертно-методическое направление

В основе данного направления лежали задачи экспертизы учебно-воспитательного процесса и психологического сопровождения учащихся, оказания организационно-методической помощи участникам образовательного пространства, накопления психологических рекомендаций для оказания необходимой и своевременной психологической помощи и поддержки. В течение года учителям предметникам и классным руководителям оказывалась методическая помощь в качественной организации уроков с учетом психологических особенностей учащихся. Во время аттестации посещались уроки аттестуемых учителей.

Экспертно-методическая работа велась в следующих направлениях:

- 1) оказание необходимой помощи и поддержки классным руководителям гимназии на городском и республиканском конкурсе «Самый классный классный»;

- 2) участие в качестве члена экспертной комиссии на городском конкурсе «Самый классный классный»;

- 3) участие в качестве члена экспертной комиссии на аттестации педагогов-психологов;

- 4) Оказание помощи классным руководителям в решении проблем межличностных отношений и учебной мотивации в классах.

Социально-психологическое направление

Социально-психологическое направление имело своей главной задачей - организацию связи с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства.

Таким образом, активное участие было принято в городских круглых столах по духовно-нравственному воспитанию, в республиканском семинаре-практикуме с руководителями и волонтерами ресурсных центров добровольческого объединения за здоровый образ жизни по недопущению распространения и потребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ, безопасному поведению, в республиканском семинаре по теме: «Организация социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях Чувашской Республики», в волонтерском движении волонтеров-профориентаторов и волонтеров-медиаторов, в организации и реализации проектов «Отечество-связь времен», «Семья-начало начал», в семинарах, посвященных открытию и закрытию Дней семьи в городе. В будущем году планируется и дальше расширять связь с родительской общественностью и социальными партнерами.

В целом поставленные задачи по всем указанным направлениям психолого-педагогической деятельности выполнены, в то же время разрабатываемые направления нуждаются в дальнейшем развитии и совершенствовании.

Анализ работы библиотеки за 2024-2025 учебный год

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Она располагает фондом литературы, которая бесплатно предоставляется во временное пользование учащимся и работникам муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 6 им. академика-кораблестроителя А.Н. Крылова».

Общеобразовательная и просветительская функции библиотеки основываются на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободы развития личности, максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры.

Деятельность нашей библиотеки организуется и осуществляется в соответствии с культурными российскими и общеобразовательными традициями.

Основными задачами библиотеки за отчетное время были:

1. Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;
2. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
3. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
4. Обновление общешкольного фонда учебников;
5. Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
6. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- культурная;
- информационная.

Цифровые показатели работы библиотеки на 1.07. 2025 года:

- читатели – 690 человек;
- посещения – 8 105;
- книговыдача – 10 836.

Объём библиотечного фонда составляет – 22 360 экземпляров.

Основной фонд библиотеки составляет – 12 015 экземпляров.

Фонд учебной литературы составляет – 10 345 экземпляров.

Формирование фонда учебной литературы.

В течение года библиотека занималась комплектованием и доукомплектованием учебной литературы.

Просматривались каталоги, перечни учебных изданий, рекомендуемых Министерством образования.

Был сформирован, совместно с учителями-предметниками общегимназический заказ на учебники. Все приобретенное прошло библиографическую обработку, и было занесено в соответствующие документы.

В начале учебного года все учащиеся были обеспечены учебной литературой.

В этом учебном году учащиеся с 1-ого по 11-й класс частично получили учебники соответствующие Федеральным государственным образовательным стандартам.

В течение года проводились рейды по сохранности учебного фонда.

Работа с фондом художественной литературы

В библиотеке обеспечен свободный доступ к фонду по возрастным группам читателей. Постоянно велась работа по сохранению фонда.

Ведется контроль за возвратом выданных изданий.

За отчетный период фонды библиотеки пополнились новинками художественной литературы для учащихся начальной школы.

Работа с читателями

Индивидуальная работа.

Сотрудники библиотеки постоянно проводят рекомендательные беседы и обзоры при выдаче книг.

Проводились беседы о прочитанном, и о новых поступлениях в библиотеку.

Обслуживание читателей ведется согласно часам работы библиотеки.

При записи в библиотеку велись беседы с читателями о его интересах, запросах об имеющейся литературе в домашней библиотеке, о правилах поведения в библиотеке.

Работа с родительской общественностью

Периодически библиотека гимназии отчитывается перед родительской общественностью о книжных поступлениях и обсуждает планы приобретения литературы на бюджетные и внебюджетные средства.

Работа с педагогическим коллективом

По мере поступления новинок, вся информация о них доводилась до учителей-предметников через NetSchool. Проводилась работа, направленная на оптимальный выбор учебной литературы. Постоянно велся поиск материалов по заданной теме.

Работа с учащимися гимназии

Гимназисты обслуживались согласно расписанию работы библиотеки. Вновь записанные читатели знакомились с правилами библиотеки. Классные руководители информировались о чтении и посещении библиотеки учащимися их класса.

Массовая работа

В 2024 - 2025 году оформлены книжные выставки:

- «Осень, в гости просим» - книжная ставка - просмотр;
- «Очей очарованье» - книжно-иллюстративная выставка книг со стихами;
- «Где ты ходишь, Осень?» - картинная галерея. Иллюстрации осени в книгах библиотеки гимназии;
- «Цыплят по осени считают» - выставка – просмотр. Загадки, пословицы и поговорки об осени;
- «За окнами кружится листопад»- выставка книг одного автора. Алатырская поэтесса Алимпиада Кручинина;
- «Осенний пейзаж» - выставка рисунков Натальи Константиновны Судникович;
- «Просто возьми книгу на память» - книжная выставка – дар из личной библиотеки Машаргиной Наталье Алексеевны;
- «Рисунки наших читателей» - выставка иллюстраций;
- Книжная выставка произведений художественной литературы к уроку русского языка «Обращение» для 5 класса;
- «Лучшие читатели» - оформление стенда в библиотеке.
- «Словари раскрывают секреты. День словаря» - книжная выставка;
- «В лесу родилась елочка» - книжная выставка;
- «Рождественская история» - книжно-иллюстративная выставка;
- «Новогоднее творчество» - выставка рисунков читателей библиотеки;
- «Брачный контракт: да? Нет?» - оформление стенда к диспуту;
- «Новые книги» - книжно-иллюстративная выставка;
- «2025 год – Год Защитника Отечества» выставка – просмотр в читальном зале;
- «Небо про тебя» - книжно-иллюстративная выставка ко дню рождения Ирины Михайловны Львовой;
- «Мир Пастернака» - выставка – просмотр;
- «Герои любимых книг» - выставка рисунков читателей библиотеки;
- «А я все равно читаю» - выставка произведений Ирины Михайловны Львовой в фойе гимназии;
- «Весенне – книжный букет»- книжно-иллюстративная выставка – просмотр и др.

	Место проведения	Ответственные
Экскурсия в библиотеку гимназии	Библиотека гимназии, 1А класс	Библиотекари гимназии, классный руководитель
«Малый город – большая страна»- Игра-викторина по краеведению	Центральная городская библиотека, 9А класс	ЦГБ, Шмыркова И.Н., классный руководитель
«Экскурсия в библиотеку»	Библиотека, группа продленного дня	Библиотекарь гимназии
«Посвящение в читатели» Экскурсия - викторина	Библиотека, 1Б класс	Библиотекарь гимназии, Классный руководитель.
«Русский язык» -интеллектуальная игра	Центральная городская библиотека, 7Б класс	Библиотекарь гимназии, классный руководитель
«Огниво» - просмотр фильма	Кинотеатр «Космос», учащиеся начальной школы и 5 классов	Библиотекарь гимназии, Руководитель продленного дня
Флешмоб ко дню школьных библиотек (фото с высказываниями)	Библиотека гимназии	Шмыркова И.Н., Кашина О.Ю.
«Емельян Пугачев в Алатыре»	Гимназия, 8В класс	Скрипин М.С., библиотекарь гимназии,
Литературная игра	Читальный зал, 5Б класс	Библиотекарь гимназии
«Сказки, которые читали наши родители» Игра-викторина	Гимназия, 2В класс	Библиотекарь гимназии
Библиографическое ревю «В них вся вселенная живет»	Центральная городская библиотека, 5Б класс	ЦГБ, Шмыркова И.Н., Маркина Е.Н.

«Немец в валенках» - чтение и обсуждение	Гимназия, 6Б класс	Шмыркова И.Н.
«Династия Румянцевых» - библиотечный час	Гимназия, 8Б класс	Скрипин М.С., библиотекарь гимназии
«Герои России» - разговор о важном	Гимназия, 3Б класс	Библиотекари гимназии
Экскурсия в модельную библиотеку «Библио точка». Интерактивная викторина по краеведению	Модельная библиотека «Библио точка», 5Б класс	Библиотекари гимназии, сотрудники «Библио точки»
«Новогоднее творчество» - вручение грамот и подарков читателям библиотеки –участникам конкурса рисунков	Библиотека гимназии, читатели	Библиотекари гимназии
«Наука открывает тайны» - научное шоу	ЦГБ, 3А класс	ЦГБ, библиотекари гимназии
«Рассказы и басни Л.Н.Толстого» - чтение и обсуждение	Гимназия, 1А класс	Библиотекари гимназии
«Станция Алатырская» - викторина по краеведению	Библиотека гимназии, команды – участники оборонно-спортивного конкурса.	Библиотекарь гимназии
Чтение и обсуждение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», Л. Пантелеева «Две лягушки»	Гимназия, 1А класс	Библиотекарь гимназии
«Читайка» - День громкого чтения.	Библиотека гимназии, все читатели – посетители в этот день	Библиотекари гимназии
Рейд по проверке учебников	Гимназия, все классы	Библиотекари гимназии
Баруздин С. «Страшный клад» - чтение и обсуждение	Гимназия, 2Б классы	Библиотекарь гимназии
«Восстание Е. Пугачева» - библиотечный час	Гимназия, 9В класс	Библиотекарь гимназии, Скрипин М.С.
«Угадай сказку» - литературная игра	Гимназия, 2Б класс	Библиотекари гимназии
«Книжное царство - премудрое государство» (Книжкины именины) – беседы, викторины, подарки всем читателям, посетившим библиотеку	Библиотека, читатели всех возрастов	Библиотекари гимназии
«Русский язык» - интеллектуальная игра в рамках празднования Дней славянской письменности	Гимназия, 8В класс	ЦГБ, библиотекарь гимназии

**Мероприятия библиотеки гимназии,
посвященные 80-летию Победы России в Великой Отечественной войне.**

	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	«Залпы Победы» - экскурсия с библиотекарем в городской Сквер ветеранов.	Сентябрь 2024	Ведущий сотрудник библиотеки Михаил Сергеевич Скрипин
2.	«Поэзия Великой Отечественной» (Берггольц О. Ф., Самойлов Д.С., Симонов К.М., Твардовский А.Т.) - выставка-просмотр. (В рамках гимназического проекта «Годовой круг праздников»)	Октябрь 2024	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
3.	«80-летию Великой Победы посвящается...» - буклет со стихами поэтов Великой Отечественной войны. (Берггольц О. Ф., Самойлов Д.С., Симонов К.М., Твардовский А.Т.)	Октябрь 2024	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
4.	«Герои Советского Союза - наши земляки»		Ведущий сотрудник

	- библиотечный час.		библиотеки Сергеевич Скрипин
5.	К.Д. Воробьев «Немец в валенках» - чтение и обсуждение рассказа.	Ноябрь 2024	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна.
6.	«Книги, которые вы нам подарили» - патриотическая акция ко Дню Победы в Великой Отечественной войне)	Декабрь 2024	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
7.	«2025 – год защитника Отечества и год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне» - постоянная действующая выставка-просмотр в читальном зале.	Январь 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
8.	«Блокада» - выставка-просмотр, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда.	Январь 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
9.	«Книги Памяти» - книжная выставка, посвященная Дню открытия Года защитника Отечества и открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Январь 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
10.	Станция «Алатырская» - викторина о земляках - героях алатырского края. (В рамках гимназического проекта «Годовой круг праздников»)	Февраль 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
11.	«Аджимушкай» - библиотечный час.	Февраль 2025	Ведущий сотрудник Центральной городской библиотеки Михаил Сергеевич Скрипин
12.	«День громкого чтения» - мероприятие, посвященное всемирному дню чтения вслух	Март 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
13.	«Письма с фронта» - литературный час. Истории солдатских писем на примере семьи Куприяновых	Март 2025	Сотрудники ЦГБ Шиянова Марина Александровна, Дашкова Татьяна Петровна
14.	«Герои алатырского аэроклуба» - библиотечный час о героях –земляках Великой Отечественной войны	Апрель 2025	Ведущий сотрудник библиотеки Михаил Сергеевич Скрипин
15.	«Живая память» - книжно-иллюстративная выставка, посвященная Дню Победы Великой Отечественной войны.	Апрель 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
16.	«Маленькие дети Большой войны» - выставка обзор о пионерах-героях Великой Отечественной войны.	Апрель 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна
17.	«Герои – летчики, наши земляки. Авиаклуб г. Алатыря – библиотечный урок	Апрель 2025	Ведущий сотрудник библиотеки Михаил Сергеевич Скрипин
18.	«Память о войне нам книга оживляет» - подбор художественной литературы о Великой Отечественной войне.	Апрель 2025	Библиотекари гимназии Шмыркова Ирина Николаевна, Сорокина Елена Николаевна

В апреле месяце библиотекари гимназии приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших педагогических практик школьных библиотек, конкурсной номинации «Читаем о защитниках Отечества». Традиционно, в конце учебного 2024 - 2025 года библиотекарями гимназии были проанализированы читательские формуляры, и выявлены самые активные читатели. Лучшим читателям библиотекари вручили грамоты и подарки.

Раздел 2.

Организация учебно-воспитательной работы. Контроль и мониторинг учебно-воспитательного процесса.

Основные направления работы Гимназии в 2025-2026 учебном году.

Реализация II этапа Программы развития гимназии

«Школа-социокультурный институт»

Цель: Создание условий для образовательной среды на основе исторического, природного и культурного наследия своего города в интересах личности, способной сделать осознанный и социально-значимый выбор в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель на 2025-2026 учебный год: Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и воспитание на основе традиционных российских духовных и культурных ценностей.

Задачи гимназии:

1. Обеспечение достижения показателей программы развития «Школа – социокультурный институт».
2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.
3. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
4. Создание условий созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.
5. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников.
6. Формирование уклада школы, нравственной культуры, создание безопасного и комфортного для всех образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом и способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.

Педсоветы:

- «Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы» (август)
- «Принятие плана работы гимназии на 2025-2026 учебный год» (сентябрь)
- «Организация проектной и исследовательской деятельности» (ноябрь)
- «Итоги 1 полугодия и инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ» (январь)
- «Психологический комфорт в школе – важнейшее условие эффективности обучения и воспитания. Эффективное педагогическое общение» (апрель)

Приоритетные направления деятельности коллектива в 2025-2026 учебном году

1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО и эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
2. Реализация Рабочей программы воспитания в урочной и во внеурочной деятельности.
3. Вовлечение детей в систему дополнительного образования.
4. Расширение возможностей по оказанию платных образовательных услуг по дополнительному образованию.
5. Вовлечение детей в социально значимую деятельность.
6. Эффективное использование возможностей «Точки роста».
7. Использование эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
8. Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

2.1. План мероприятий по реализации Федеральных национальных проектов «Школа Минпросвещения России» и «Молодежь и дети»

Федеральная программа «Школа Минпросвещения России». Создание модели школы, которая обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности обучающимся.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа	Администрация гимназии

	Минпросвещения России» по направлениям: «Воспитание», «Профориентация», «Здоровье», «Школьный климат», «Образовательная среда».	
В течение года	Реализация профильного обучения через технологический профиль, естественно-научный профиль и гуманитарный профиль.	Заместители директора по УВР
В течение года	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.	Заместители директора по УВР и ВР
В течение года	Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Заместители директора по УВР
В течение года	Участие в проекте «Билет в будущее» и посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Заместители директора по УВР и ВР
В течение года	Участие педагогов в конкурсном движении.	Заместители директора по УВР и ВР
В течение года	Участие школьников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.	Заместители директора по УВР и ВР
В течение года	Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе	Заместители директора по УВР и ВР
В течение года	Обеспечение комфортных условий для всех членов образовательного процесса. Деятельность школьной службы примирения.	Психолог и социальный педагог
Май	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты Федеральной программы «Школа Минпросвещения России».	Администрация гимназии
Федеральная программа «Россия — страна возможностей». Создание условий для самореализации детей и молодёжи.		
Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
В течение года	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений	Лазарева Е.С. Ивлева О.М.
В течение года	Межведомственное взаимодействие: образование – здравоохранение – социальная защита	Кашина О.Ю.
В течение года	Реализация практики наставничества старшеклассниками в классах начальной школы	Кашина О.Ю. Ивлева О.М.
В течение года	Участие в региональных, летних, профильных сменах	Кашина О.Ю.
В течение года	Участие во Всероссийском движении школьников «Сделаем вместе»	Кашина О.Ю. Лазарева Е.С.
В течение года	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Кашина О.Ю. Лазарева Е.С. Ивлева О.М.
В течение года	Участие в проекте «Футбол в школе»	Ворожейкин И.А.
Федеральная программа «Мы вместе». Воспитательная деятельность: патриотическое и историческое воспитание, волонтерская деятельность, создание и развитие воспитательных пространств, обновление материально-технической базы школьных военно-патриотических клубов.		
В течение года	«Музейные уроки» в сотрудничестве с музеем русской провинции	Кашина О.Ю. Лазарева Е.С.
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Хранители истории»	
В течение года	Профориентационный проект «Театр моды»	Хохлова С.А.
май	Фестиваль «Воздушных змей»	Цыганов В.П.
В течение года	Школа юного экскурсовода.	Кашина О.Ю. Лазарева Е.С.
В течение года	Работа медиоцентра «Зазеркалье»	Кашина О.Ю. Лазарева Е.С.
В течение года	Активное вовлечение детей к получению дополнительного	Кашина О.Ю.

<i>года</i>	образования через систему навигатора дополнительного образования	Лазарева Е.С.
<i>В течение года</i>	Вовлечение детей в юнармейское движение	Жуков А.Н.
<i>октябрь</i>	Организация работы «Точка роста» Обновление материально-технической базы для занятий робототехникой и информатикой.	Зюзюкина Е.С. Вилкова И.А.
<i>В течение года</i>	Участие обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах и проектах, направленных на поддержку и развитие творческой и социальной активности детей и молодёжи (деятельность детского Парламента, конкурс «Живая классика», «Живое слово», проект «Шаг навстречу», «Пушкинская карта».	Кашина О.Ю.
Федеральная программа «Все лучшее детям». Современная инфраструктура: развитие образовательного пространства школ, обновление материально-технической базы спортивных залов, театров, кабинетов труда и ОБЗР, медицинских кабинетов, музеев.		
<i>В течение года</i>	Обновление МТБ для реализации образовательной программы гимназии	Королева И.Н.
<i>В течение года</i>	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	Зюзюкина Е.С.
<i>В течение года</i>	Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий	Учителя-предметники
<i>В течение года</i>	Освоение учителями и обучающимися платформ электронного образования «Сферум», «РЭШ» «Единое содержание общего образования», «Школа цифрового века»	Учителя-предметники
<i>В течение года</i>	Создание видеотеки учителей гимназии «Онлайн – уроки»	Учителя-предметники
Федеральная программа «Педагоги и наставники». Кадровый потенциал: управленческий кадровый резерв, проект «Земский учитель», обучение педагогов и повышение квалификации, конкурсы профессионального мастерства, выплаты советникам по воспитанию и вожатым.		
<i>В течение года</i>	Освоение эффективных форм наставничества	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации. Разработка перспективного плана повышения квалификации	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Включение педагогов в национальную систему учительского роста	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Подготовка учителей к участию в новой системе педагогической аттестации	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной компетенции педагогов.	Учителя-предметники
<i>Сентябрь-октябрь</i>	Аттестация педагогических работников	Дмитриева Т.В.
<i>Январь</i>	Фестиваль «Педагогическая жемчужина»	Дмитриева Т.В.
<i>Март</i>	Фестиваль «Радуга добра» по программе «Истоки»	Дмитриева Т.В.
<i>В течение года</i>	Участие учителей в муниципальных, региональных, общероссийских профессиональных конкурсах	Учителя-предметники

2.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП.

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Организационное обеспечение реализации ООП уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП		

Внесение изменений в локальные акты гимназии в связи с внедрением ФООП и введением обновленного ФГОС СОО	Август	Директор гимназии, заместитель директора по УВР
Утверждение ООП в соответствии с ФГОС и ФООП уровней образования	Август	Директор гимназии, заместитель директора по УВР
Мониторинг условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП	Октябрь – май	Заместитель директора по УВР
Оценка соответствия учебников требованиям ФПУ	Март	Директор гимназии, библиотекарь
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности уровней образования в соответствии с ФГОС и ФООП	Октябрь – март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по воспитанию и социализации
Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП	Июнь, август	Учителя-предметники, классные руководители
Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений		
дополнительного образования детей, учреждений культуры спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП уровней образования в рамках перехода на ФООП	Октябрь - май	Директор гимназии Заместитель директора по ВР,
Мониторинг результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО: - входная диагностика обучающихся 1-х классов; - формирование УУД в 1-9 классах; - диагностика результатов освоения ООП по итогам обучения.	Сентябрь, январь, апрель	Зам.директора по УВР
2. Методическое обеспечение реализации ООП по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФГОС и ФООП, для обсуждения на консультационных региональных вебинарах	В течение года	Заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Ознакомление педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Консультирование педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФГОС и ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Работа творческой группы «Проектирование уроков из занятий с учетом требований ФГОС».	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-психолог.
3. Кадровое обеспечение реализации ООП по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	Январь	Заместитель директора по УВР

Реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	В течение года	Директор гимназии заместитель директора по УВР
Составление прогноза обеспечения кадрами на 2026-2027 уч. год и перспективу	март	Директор гимназии
4. Информационное обеспечение реализации ООП по уровням образования в соответствии с ФГОС и ФООП		
Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	В течение года	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Информирование родительской общественности о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП	Ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Изучение и формирование мнения родителей о реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП, представление результатов	Ежеквартально	Заместители директора по УВР, ВР, технический специалист
Общешкольное родительское собрание «Введение обновленных ФГОС и ФООП – основное направление развития образовательного учреждения»	Сентябрь	Директор гимназии

2.3. План мероприятий, направленный на повышение качества образования

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия		
Подготовка к началу нового учебного года. Корректировка учебного плана гимназии. Сбор сведений о социализации выпускников гимназии. Комплектование профильных 10-х классов. Комплектование классов с углубленным изучением математики. Комплектование 5 классов. Комплектование 1 классов. Мониторинг обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда гимназии. Подготовка NetSchool к новому учебному году	Август	Зам.директора по УВР
Корректировка учебной нагрузки учителей гимназии. Составление расписания учебных занятий и факультативов. Утверждение рабочих учебных программ и тематического планирования учебных предметов, спецкурсов и факультативов. Корректировка и утверждение плана работы гимназии на новый учебный год. Организация внеурочной деятельности обучающихся. Комплектование групп продленного дня. Утверждение проектов МО по «Годовому кругу праздников». Организация горячего питания в школе. Организация школьных предметных олимпиад.	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР МО учителей математики

Утверждение списка экзаменов и зачетов вынесенных в зимнюю и летнюю гимназические сессии. Организация научно-исследовательской работы обучающихся. Проверка учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям ТБ. Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Директор гимназии Зам.директора по УВР
Подведение итогов первой учебной четверти. Организация занятий по подготовке к школе «Школа будущего первоклассника».	Ноябрь	Зам.директора по УВР
Утверждение расписания и состава экзаменационной комиссии зимней экзаменационной сессии. Подведение итогов гимназической сессии и первого полугодия. Подготовка к участию в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Декабрь	Директор гимназии Зам.директора по УВР
Корректировка плана работы на второе полугодие. Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь	Зам.директора по УВР
Подготовка к итоговой аттестации выпускников. Пробное тестирование выпускников. Проведение Дней науки и творчества.	Февраль	Зам.директора по УВР
Подведение итогов 3 четверти.	Март	Директор гимназии
Проведение ВПР	Апрель	Зам.директора по УВР и по ВР
Подготовка и проведение летней экзаменационной сессии. Подготовка и проведение промежуточной аттестации. Организация выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. Организация летнего отдыха обучающихся.	Май	Зам.директора по УВР и по ВР Орг. комитет
Проведение итоговой аттестации обучающихся. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии. Планирование учебно-воспитательной работы гимназии на новый учебный год.	Июнь	Зам.директора по УВР
Учёт посещаемости школы обучающимися. Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей). Работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися.	В течение года	Зам.директора по УВР и ВР Классные руководители Учителя- предметники. Преподаватель- организатор ОБЗР
Работа по преемственности начальной, основной и средней школы		
Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5-го класса	Сентябрь	Учителя-предметники
Посещение учителями начальной школы уроков в 5-м классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
Посещение учителями будущего 5-го класса уроков в 4-м классе	Апрель, май	Учителя-предметники
Мониторинг учебной деятельности учащихся 4-го класса	Март	Руководители МО
Посещение уроков в 4-м классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники

Работа с одаренными детьми		
Создание банка данных «Одаренные дети»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к условиям обучения в образовательном учреждении	Октябрь	Классные руководители
Подготовка учащихся к школьными и муниципальным олимпиадам	По графику	Учителя-предметники
Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся, к защите итоговых учебных проектов	Ноябрь	Учителя-предметники
Участие в предметных олимпиадах	По графику	Класс-е руководители
Инструктирование учащихся по выбору экзаменов для итоговой аттестации	Январь	Учителя-предметники
Участие в конкурсах, олимпиадах	В течение года	Зам.директора по ВР Кл.руководители
НПК «Гимназическая весна 2026»	Март	Заместитель директора по УВР
Дополнительное образование		
Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
Участие кружков и секций в подготовке и реализации проектов Годового круга праздников	В течение года	Руководители кружков
Подготовка к организации кружковой деятельности через Навигатор дополнительного образования		Советник директора
Предупреждение неуспеваемости		
Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причине неуспеваемости	По итогам учебной четверти	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися ис учащимися ОВЗ	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя- предметники
Проведение заседания оперативного совещания «Контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащихся, пропускавших уроки по уважительной причине»	Ежеквар-тально	Заместитель директора по УВР
Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходи-мости	Учителя- предметники
Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР
Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

2.4. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение		
Изучение нормативно-правовой документации по формированию цифровой грамотности	Август	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2025 - 2026 учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Корректировка планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	В течение года	Учителя- предметники
Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Участие в образовательных мероприятиях по функциональной грамотности в системе образования Чувашской Республики	В течение года	Учителя - редметники Заместитель директора по УВР, руководители МО
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений		
Педагогический совет «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедренияобновленных ФГОС»	Январь	Директор гимназии
Родительские собрания «Цифровая грамотность: зачем она нужна учениками их родителям»	Октябрь-декабрь	Директор гимназии классные руководители
Дополнение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы сведениями оцифровой грамотности	Октябрь	Директор гимназии
Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Проведение внеклассных мероприятий, формирующихглобальные компетенции в контексте программы «Социокультурные истоки»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка педагогов		
Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Круглый стол «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Организация курсовой подготовки педагогов «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь-март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Методические недели «Учим вместе» — проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Заместитель директора по УВР, руководители МО

Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Обновление контрольно-оценочных процедур		
Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь - апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов почитательской и естественно-научной грамотности	Декабрь - январь	Заместитель директора по УВР
Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты индивидуальных и групповых проектов обучающихся	Март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация и проведение метапредметных олимпиад	Ноябрь, февраль - март	Заместитель директора по УВР

2.5. Подготовка и организация ГИА

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
Информировать участников образовательных отношений об изменениях в нормативной правовой базе ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Обновить информацию о порядках проведения ГИА на информационном стенде и странице «Государственная итоговая аттестация» на сайте школы	До 2 сентября	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение родительских собраний, на которых освещаются следующие темы «Ознакомление с нормативно-правовыми документами МО РФ и Чувашской Республики по проведению ГИА»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Информировать обучающихся о датах проведения итогового сочинения (изложения), порядке его проведения и проверки, сроках и местах регистрации для участия в итоговом сочинении Проведение классных часов на тему «Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА»	До 6 ноября	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь	Учителя - предметники
Подача заявлений для участия в ЕГЭ Утверждение списка экзаменов выбранных обучающимися 11-х в качестве экзаменов по выбору	Январь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Подача заявлений для участия в ОГЭ Утверждение списка экзаменов выбранных обучающимися 9-х в качестве экзаменов по выбору	Февраль	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.

Провести итоговое сочинение (изложение) для обучающихся по ООП СОО	первая среда декабря, и февраля и вторая среда апреля	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Информировать обучающихся о сроках проведения ГИА-9, сроках и местах подачи заявлений об участии в ГИА-9	до 1 февраля 2026	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Провести итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся по ООП ООО	вторая среда февраля и марта, третий понедельник апреля	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение классных собраний с обучающимися и родительских собраний по вопросам организации ГИА	Март	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение занятий с обучающимися 9-х, 11-х классов по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ Проведение пробных экзаменов	Март	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Контроль готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Апрель	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Проведение экзаменов Анализ результатов экзаменов	Май- июнь	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.

2.6. Внутришкольный контроль и мониторинг

Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление		
Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь - август	Заместители директора
Проверка структуры и содержания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на соответствие ФГОС и ФООП	Август	Директор гимназии
Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов: содержание, объем их характер домашних заданий.	Январь	Заместитель директора по УВР
Проверка личных дел педагогов	Февраль	Директор гимназии
Состояние ведения классных журналов в 9,11 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Организационное направление		
Контроль состояния школы перед началом учебного года — внутренняя приемка	Август	Завхоз
Контроль за соблюдением учителями правил оформления классной документации. Выполнение ЕОР по ведению тетрадей, оформлению классных журналов. Проверка личных дел обучающихся.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Адаптация обучающихся 5-х классов	Октябрь	Заместители директора по УВР и ВР, психолог

Адаптация обучающихся 10-х классов	Октябрь	Заместители директора по УВР и ВР, психолог
Мониторинг учебных достижений обучающихся — проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март -апрель	Заместитель директора по УВР
Наполняемость отметок в классах среднего звена. Проверка планов внеурочной работы. Проверка документов по ТБ.	Октябрь	Заместители директора по УВР и по ВР
Тематический контроль «Режим дня ГПД»	Ноябрь	Заместители директора по УВР и по ВР
Контроль удовлетворенности потребителей (по реализацииООП) - проведение опроса и его анализ	Декабрь,июнь	Заместитель директора по УВР
Прохождение программного материала (по тематическому планированию и классным журналам)	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации дополнительного образования - мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Октябрь - Июнь -	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов: содержание, объем и характер домашних заданий	Январь	Заместитель директора по УВР
Проверка личных дел педагогов	Февраль	Директор гимназии
Тематический контроль «Состояние физической подготовки 7-8-х классах»	Февраль	Заместитель директора по УВР
Состояние ведения классных журналов в 9,11 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по ВР
Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Заместитель директора по УВР
Кадровое направление		
Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль за наставничеством педагогических кадров	Октябрь, Март	Директор гимназии Заместитель директора по УВР
Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместитель директорапо УВР, руководители МО
Контроль оформления учебно- педагогической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц — проверка журналов успеваемости	Заместитель директорапо УВР
Персональный контроль «Система работы учителей	По графику	Заместитель директорапо УВР
Тематический контроль «Профориентационная работа с обучающимися»	Март	Заместитель директора по ВР, психолог
Реализация образовательных запросов обучающихся		
Организация работы по обучению на дому детей с ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по УВР
Организация работы элективных курсов. Проверка тематических планов и учебных программ	Сентябрь	Зам.директора по УВР

Выполнение программ элективных курсов. Эффективность работы элективных курсов (по результатам олимпиад)	Январь	Зам.директора по УВР
Эффективность усвоения знаний по профильным предметам. Проведение пробных экзаменов	Февраль	Зам. директора по УВР
Организация итоговой и промежуточной аттестации	Май	Зам.директора по УВР
Защита портфолио в 9 классах	Апрель	Заместители и ректора по УВР и ВР, психолог
Защита портфолио в 4 классах	Май	Заместители директора по УВР и ВР, психолог
Информационное направление		
Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Зам.директора по УВР
Совещание - обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
Ознакомление с итоговой аналитической справкой заместителя директора всех работников школы	Июнь	Директор гимназии
Материально-техническое направление		
Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам проверки	Завхоз
Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Библиотекарь
Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Педагоги, завхоз

2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Контроль реализации ООП по ФГОС и ФООП	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
Оценка качества образовательных результатов освоения ООП ФГОС и ФООП	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
Оценка наполнения и обновления ИОС и ЭИОС школы	Октябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния материальной базы для реализации образовательной деятельности по ФГОС и ФООП	Январь, май	Заместитель директора по ВР
Стартовая диагностика обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями, разработка перспективного плана на 3 года	Сентябрь	Библиотекарь

Входной контроль	Сентябрь	Учителя предметники
Тематический контроль «Реализация воспитательных задач на уроке в соответствии с программой воспитания»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ООО и СОО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 6 классах»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Объем и дифференциация домашних заданий».	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих учащихся) Распределение обучающихся по группам здоровья.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов — анкетирование, анализ анкет	Ноябрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–11-х классов. Посещение уроков, урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Зимняя гимназическая сессия для 9-11 классов. Контрольные работы за I полугодие во 2-8 классах	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Тематический контроль «Формирование УУД в 1-4 классах»	Декабрь	Заместитель директора по УВР
Проверка работы классных руководителей с обучающимися склонными к пропуску учебных занятий	Декабрь	Социальный педагог
Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Январь	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию
Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Февраль	Заместитель директора по УВР
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов	Февраль	Заместитель директора по УВР
Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Февраль	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Март	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, завхоз

Контроль наполнения информационно- образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС и ФООП	Март	Заместитель директора по УВР
Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС и ФООП	Март	Заместитель директора по УВР
Контроль реализации/освоения рабочих программ учебныхпредметов в 1–11-х классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Тематический контроль «Проверка навыков чтения в 3 классах»	Март	Заместитель директора по УВР
Опрос учащихся и родителей об организации дополнительногообразования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Март	Заместитель директора по УВР
Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметныхи метапредметных результатов учащихся 5–7-х классов	Апрель	Заместитель директора по УВР
Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по ВР
Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1– 11-х классов	Май	Заместитель директора по ВР
Промежуточная аттестация по учебным предметам: итоговые контрольные работы обучающихся 1-8 классов, Гимназическая сессия – 10 класс, комплексные работы в 1-4 классах	Май	Заместитель директора по УВР
Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности	Май	Заместитель директора по ВР
Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
Анализ выполнения рабочих программ и достижения планируемых результатов обучения	Июнь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколовродительских собраний, собеседований, анкетирования	Июнь	Заместитель директора по УВР

Раздел 3. Научно-методическая работа

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных основных общеобразовательных программ Цель: обеспечение качества образования		

Изучение нормативно- правовых документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП с педагогическим коллективом	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Консультация педагогических работников по актуальным вопросам реализации ФООП	В течение года	Заместитель директора по УВР
Апробировать в работе успешные практики реализации ФООП	Март – май	заместитель директора по УВР, педагоги
Знакомство педагогических работников с информационными и методическими материалами по вопросам реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Создание и пополнение банка эффективных педагогических практик реализации ФООП	В течение года	заместитель директора по УВР
Обеспечение информационно-просветительской деятельности с родительской общественностью по вопросам реализации ФООП	В течение года	классные руководители
Размещение информации по вопросам внедрения и реализации ФГОС и ФООП на официальном сайте школы	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, руководители МО
Аналитическая работа		
Подведение итогов деятельности школы за прошедший учебный год, анализ реализации Программы развития	Август	Заместители директора по УВР
Отслеживание результативности инновационных процессов	В течение года	Заместитель директора по УВР
Анализ творческо-исследовательской работы гимназистов	Март	Заместитель директора по УВР
Ежегодный самоанализ образовательного учреждения	Январь - март	Аналитическая группа
Определение ключевых направлений работы гимназии на предстоящий учебный год	Июнь	Заместители директора по УВР
Педагогические советы		
«Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы школы»	Август	Директор гимназии
«Принятие плана работы гимназии на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь	Директор гимназии Заместители директора
«Организация проектной и исследовательской деятельности»	Ноябрь	Директор гимназии Заместители директора
«Итоги 1 полугодия и инструменты повышения качества реализации основных образовательных программ»	Январь	Директор гимназии Заместители директора
«Психологический комфорт в школе – важнейшее условие эффективности обучения и воспитания. Эффективное педагогическое общение»	Апрель	Директор гимназии Заместители директора
Научно-методическая работа		
Методическое сопровождение педагогов по использованию единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»	В течение года	Заместитель директора по УВР Зюзюкина Е.С.
Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями города по программе «Социокультурные истоки»	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора
Организация проектно – исследовательской деятельности	Октябрь, февраль	Заместители директора

Организация и проведение фестиваля педагогического творчества «Педагогическая жемчужина»	Январь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Организация и проведение республиканской педагогической мастерской «Радуга добра»	Апрель	Заместители директора Методисты истоковедения
Методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Заместители директора
Работа предметных методических объединений		
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2025-2026 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август	Заместитель директора по УВР
Проведение предметных методических объединений	По плану	Руководители МО
Оказание помощи в организации проектной и творческо-исследовательской работы учителей и гимназистов	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Заместитель директора по УВР, руководители МО
Организация проектной деятельности по Годовому кругу праздников	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Методические совещания по необходимости		Заместители директора
Организация обмена (обобщения) опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР
Подбор и экспертиза КИМов по предметам	ноябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Консультация по написанию анализа МО за год	Май	Заместитель директора по УВР
Консультация по реализации рабочих программ по предметам	Май - июнь	Заместитель директора по УВР
Консультация по реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Май - июнь	Заместитель директора по ВР
Организация и проведение метапредметного муниципального интеллектуального конкурса «Совенок»	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Семинары		
Воспитательный компонент урока	Октябрь	Заместители директора по УВР
Организация проектной деятельности	Ноябрь	Заместители директора по УВР
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Январь	Заместители директора по УВР
Аттестация		
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2025- 2026 учебном году	Август	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление и утверждение списка педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	Директор гимназии
Утверждение состава аттестационной комиссии	Сентябрь	Директор гимназии
Методическое сопровождение учителей в соответствии с Порядком проведения аттестации.	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.

Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Аттестующиеся педагоги, Заместители директора по УВР
Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Заместитель директора по УВР
Повышение уровня квалификации педагогических кадров		
Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.	По графику	Директор гимназии Заместители директора
Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом	По графику	Наставники
Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Педагоги гимназии
Курсовая система повышение квалификации		
Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением обновленных ФГОС и ФООП	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Составление заявок по прохождению курсов	В течение года	Заместитель директора по УВР Дмитриева Т.В.
Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией гимназии	По плану	Педагоги гимназии
Обобщение и распространение опыта работы		
Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах и предварительное распределение педагогов для участия в конкурсах	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных интернет-платформах.	В течение года	
Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня.	В течение года	Учителя, руководители МО
Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители МО
Организация обмена опытом: • открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных методических недель, фестивалей педагогического творчества); • распространение результатов профессиональной деятельности в МО.	В течение года	Педагоги школы Руководители МО Заместитель директора по УВР
Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания ГМО, методические семинары);	В течение года	Педагоги школы
Наставничество		
Консультации по ведению школьной документации, знакомство с локальными нормативными актами ОУ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Август, май	Заместитель директора по УВР, Наставник
Составление индивидуального образовательного маршрута	Август - сентябрь	Заместитель директора по УВР, Наставник
Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету	В течение года	Заместитель директора по УВР, Наставник Руководитель МО
Проведение открытых уроков молодыми и вновь пришедшими педагогами	В течение года	Заместитель директора по УВР

Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь пришедших педагогов результатами своей деятельности	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР Наставник
Подготовка отчетной документации по итогам работы за год, самоанализ педагогической деятельности	Май	Заместитель директора по УВР, Наставник
Работа Методического совета гимназии		
Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС и ФООП» Рабочие вопросы: 1. Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год 2. Обсуждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности 4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
5. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО 6. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Заседание №2 Тема: «Качество образования и работа с одаренными детьми» Рабочие вопросы: 1. Итоги входных контрольных работ. 2. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 3. Адаптация в 5-х и 10-х классах	Октябрь	
Заседание №3 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и ФООП». Рабочие вопросы: 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие. 2. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. 3. Организация проектной и творческо-исследовательской работы учителей и гимназистов. 4. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	
Заседание №4 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС» Рабочие вопросы: 1. Проведение дней науки и творчества в гимназии - фестиваль педагогического творчества «Педагогическая жемчужина», - НПК «Гимназическая весна». 2. Реализация модели наставничества. 3. Участие учителей в профессиональных конкурсах.	Январь	

Заседание № 5 Тема: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС» Рабочие вопросы: 1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности; итоги участия учащихся школы в олимпиадах. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3- ю четверть. 3. Подготовка к промежуточной аттестации. Определение формитогового контроля. 4. Результаты самообследования 5. Подготовка УМК на новый учебный год.	Март	
Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы за 2025-2026 учебный год» Рабочие вопросы: 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров гимназии. 2. Итоги мониторинга учебного процесса за 4- ю четверть, год. 3. Итоги ВПР 5.Разработка нового учебного плана	Май	

Раздел 4.
Воспитательная работа. Взаимодействие с другими звеньями социально-педагогической системы города

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧ.ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Урочная деятельность			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Шахматы	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Баскетбол	4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель секции
Футбол	4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель секции
Вокал	1-4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Введение в историю	2-4 классы	5	Зам. директора по ВР

			Руководитель кружка
Создание презентаций	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Робототехника	3,4 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Хореография	1 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Орлята России	1-4 классы	1	Классные руководители
Классное руководство			
согласно плану воспитательной работы с классом			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета	1-4 классы	Сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание.	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	1-4 классы	Каждую среду	Психологи Классные руководители
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.	1-4 классы	В течение года.	Администрация
Индивидуальные консультации	1-4 классы	По индивидуальным запросам	Психологи Классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4 классы	1 раз в четверть	Администрация Психологи Классные руководители
Рейды учительско-родительского патруля.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители

Формирование актива детского объединения обучающихся начальной школы «Маленькая страна».	1-4 классы	Сентябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс лучших тетрадей, учебников.	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Конкурс среди параллелей классов «Чистота – залог здоровья!».	1-4 классы	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: Образ защитника Отечества; Путь-дорога; Труд – дело чести; Береги честь смолоду; Добрый человек в доброте проживает век; Честь дороже жизни. «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; «Мастер золотые руки»; «Служение Отечеству – особое предназначение человека»; «В основе творчества – любовь!»; «Познай свои возможности»; «Труженики и живущие за счет других»;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Заполнение страниц «Первой книги»	1-4 классы	В течение года	Обучающиеся, родители, Классные руководители
Встречи с интересными людьми, представителями профессий	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству»	4 класс	Апреля	Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря	2-4 класс	Май	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка	1-4 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители

«Праздник первого звонка»			
Еженедельные линейки	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
«День здоровья»	1-4 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Посвящение в «Орлята России»	1-4 классы	Октябрь	Советник директора
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Осенины»	1-4 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта. Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Семья- начало начал!»	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	1-4 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК Руководитель проекта Классные руководители
Новогодние праздники	1-4 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4 классы	Декабрь	Старшая вожатая Классные руководители
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	1-4 классы	Декабрь	Учителя ФЗК
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки)	1-4 классы	Январь	Заведующая библиотекой Классные руководители
Уроки мужества	1-4 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Масленица»	3-4 классы	Март	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Интеллектуальная игра «Совенок»	4 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

			Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна»	1-4 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект Годового круга праздников, посвященный Дню Победы. Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро»	3-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух»	4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина»	4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Итоговые линейки. Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Организация работы летнего оздоровительного лагеря	1-4 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель пришкольного лагеря Классные руководители
Трудовое воспитание			
Дежурство в классе	1-4 классы	Ежедневно	Классные руководители
Генеральная уборка класса	1-4 классы	Последний день четверти	Классные руководители
«Мастерская книги»	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии	1-4 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Экскурсии в храмы города Алатыря	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино);	1-4 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.

-советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрьзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).			
Участие в муниципальных проектах и акциях	1-4 классы	В течение года	Советник директора Классные руководители
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	1-4 классы	В течение года	Советник директора Классные руководители
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	1-4 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1-4 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	1-4 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Профилактика и безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	1-4 классы	В течение года.	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог

работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.			Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Классные руководители Администрация
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей	1-4 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация

неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга			
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	1-4 классы	Октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	1-4 классы	Ежемесячно	Классные руководители, социальный педагог
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице».	1-4 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения, мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	3-4 классы	Январь-февраль	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	1-4 классы	Апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	1-4 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ,	1-4 классы	Май	Классные руководители, социальный педагог

поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.			
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
Беседы, направленные на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители Представители МВД
Предметно-эстетическая среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Оформление классных уголков	1-4 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Фотоотчет об интересных событиях в классе	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками»	1-4 классы	Декабрь	Классные руководители Родительские комитеты
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.)	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков,	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности			
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	1-4 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	1-4 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Вступление в ряды «Орлят России»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Советник директора Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	1-4 классы	Октябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград» «Прокорми птиц зимой»	1-4 классы	Ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Снежная скульптура»	4 классы	Январь	Старшая вожатая. Классные руководители.
Торжественное вступление в подразделение «Юные инспектора движения»	4 класс	Февраль	Старшая вожатая. Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	1-4 классы	Март	Старшая вожатая. Классные руководители
Участие в акции ДОО	1-4 классы	Апрель	Старшая вожатая.

«Доброград» : « В здоровом теле – здоровый дух!»			Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО « Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил»	1-4 классы	Май	Старшая вожатая. Классные руководители.
Дни единых действий	1-4 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	1-4 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»	1-4 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка	1-4 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра

костюмов			Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие В проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	1-4 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Школьные конкурсы, творческие проекты	1-4 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	1-4 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс- центра	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо- обращение к водителю	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	1-4 классы	декабрь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	февраль	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь	1-4 классы	Апрель-май	Старшая вожатая Советник директора по

празднования Дня Победы			воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	1-4 классы	июнь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Урочная деятельность			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Россия – мои горизонты	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Баскетбол	6 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель секции
Футбол	5-9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель секции
Шахматы	5 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Вокал	5-9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Хореография	5-9 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Школьный театр	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Музейное дело	9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
ВПК «Звезда	5-9 классы	1	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Виртуальная реальность	5-7 классы	3	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Робототехника	5-7 классы	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Театр моды	8-9 классы	4	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Классное руководство			
Согласно планам воспитательной работы классных руководителей			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Заседание попечительского совета	5-9 классы	Сентябрь	Администрация
Общешкольное родительское собрание.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы»	5-9 классы	Каждую среду	Психологи Классные руководители
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт, телеграм-канал, группу гимназии в ВК	5-9 классы	В течение года	Администрация
Индивидуальные консультации	5-9 классы	По индивидуальным запросам	Психологи Классные руководители
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	1 раз в четверть	Администрация Психологи Классные руководители
Рейды учительско-родительского патруля.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители Родительские комитеты
Поход выходного дня «По стопам отцов»	5-9 классы	май	Классные руководители Совет отцов

Детское самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители
Формирование актива Совета старост	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая

Собрание Совета старост	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Собрание актива Совета ученического самоуправления	5-9 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Старшая вожатая
Участие в муниципальной конференции «Образовательное воскресенье»	5-9 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»: «Для чего нужен труд?»; «Жизнь прожить – не поле перейти»; Мастер золотые руки; Служение Отечеству – особое предназначение человека; «В основе творчества – любовь!»; Познай свои возможности; Труженики и живущие за счет других.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	6-9 классы	Еженедельно	Классные руководители
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Профессиональные пробы	6-9 классы	В течение года	Классные руководители Координатор «Билета в будущее»
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
Предпрофильная подготовка	9 класс	В течение года	Психолог Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря	8-9 классы	Апрель-май	Классные руководители
Защита портфолио, первый этап проекта «Служение Отечеству»	9 класс	Апрель	Классные руководители
Трудоустройство подростков во время каникул через Центр занятости	8-9 класс	Июнь-август	Классные руководители

Основные общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	--	---------------

Торжественная линейка «Праздник первого звонка»	5-9 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Еженедельные линейки	5-9 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители
«День здоровья»	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Представители родительских комитетов
Легкоатлетический осенний кросс	5-9 классы	Сентябрь	Учителя ФЗК
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс	5-9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Проект Годового круга праздников «Покровская ярмарка»	5-6 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Первенство гимназии по баскетболу	5-9 классы	Октябрь	Учителя ФЗК
Спортивный турнир в честь Дня отца в России	5-9 классы	октябрь	Классные руководители Совет отцов
Проект Годового круга праздников «Отечество-связь времен»	5-9 класс	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Школьный фестиваль «Папа может»	5-9 классы	Октябрь	Классные руководители Совет отцов
Проект Годового круга праздников «Семья-начало начал!»	5-9 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Первенство гимназии по волейболу	5-9 классы	Ноябрь	Учителя ФЗК
Рождественские балы	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю газету.	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Футбольный турнир на призы Деда Мороза	5-9 классы	Декабрь	Учителя ФЗК

Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки).	5- 9 классы	Январь	Заведующая библиотекой Классные руководители
Уроки мужества.	5-9 классы	Февраль	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители.
Первенство гимназии по лыжным гонкам	5- 9 классы	Февраль	Учителя ФЗК
Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	5-9 классы	Февраля	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	5- 9 классы	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
КВН	9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Фестиваль «Радуга добра»	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители
Первенство гимназии по шахматам и шашкам	5- 9 классы	Апрель	Учителя ФЗК
День космонавтики: конкурс рисунков.	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	5- 9 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Руководитель музея.
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро»	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Руководитель проекта Классные руководители
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух»	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака»	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Первенство гимназии по футболу	5- 9 классы	Май	Учителя ФЗК
Итоговые линейки	5- 9 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Трудовое воспитание			
Организация работы летнего трудового лагеря	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководители трудовых отрядов

			Классные руководители.
Дежурство в классе	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство по гимназии	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	5-9 класс	По графику	Классные руководители
Субботники	5-9 класс	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Проект «Хранители истории»	5-9 класс	В течение года	Советник директора
Генеральная уборка класса	5-9 класс	Последний день четверти	Классные руководители
Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластика и т.д.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Творческая мастерская «Создание декораций для школьного театра»	5-9 класс	В течение года	Учителя технологии
Трудовой десант «Помощь школьным музеям»	5-9 класс	В течение года	Советник директора
Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	5-9 класс	В течение года	Советник директора
Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя технологии
Организация экскурсий для обучающихся в организации и на предприятия Встречи с людьми разных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Организация выставок декоративно-прикладного искусства	5-9	В течение года	Классные руководители Руководители проектов Годового круга праздников
Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	8-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
Вожатская деятельность	5-9	В течение года	Старшая вожатая
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Музейные экскурсии	5-9 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители.

Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен)	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»	5-9 классы	В течение года	Советник директора
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители. Старшая вожатая
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	5-9 классы	В течение года	Советник директора
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	5-9 классы	В течение года.	Администрация Классные руководители Родительские комитеты
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»	5-9 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском Осеннем кроссе	5-9 классы	Сентябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке, посвященных Дню народного единства	5-9 классы	Октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	5-9 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по волейболу	5-9 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по военно-прикладному троеборью	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР

Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5-9 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по лыжам	5-9 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	5-9 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городской лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	5-9 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ города	5-9 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском фестивале школьных театров «Март»	5-9 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	5-9 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском первенстве по шахматам и шашкам	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	5-9 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном фестивале «Радуга Истоков»	5-9 классы	Апрель	Администрация Классные руководители
Участие в городском эколого-просветительском мероприятии «День птиц»	5-9 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в смотре патриотической песни	5-9 классы	Апрель	Учитель музыки Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	5-9 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете	5-9 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском смотре патриотической песни	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки

			Старшая вожатая
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы	5-9 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора
Профилактика и безопасность			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация

Социально-психологическое тестирование	7-9 классы	Сентябрь	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	5-9 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	5-9 классы	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	5-9 классы	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	5-9 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	5-9 классы	январь-февраль	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	5-9 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	5-9 классы	май	Классные руководители, социальный педагог

Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	5-9 классы	май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	5-9 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга ☐ предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	5-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация Инспектор ПДН

Предметно-эстетическая среда

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Оформление классных уголков.	5-9 классы	Сентябрь	Классные руководители Родительские комитеты
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	5-9 классы	В течение года	Классные руководители Родительские комитеты
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	5-9 классы	Декабрь	Классные руководители Родительские комитеты

Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	5-9 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	5-9 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения	5-9 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора Учитель ОБЗР

«Школьный знаменный отряд»			
Вступление в Первичное отделение РДДМ	5- 9 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	5- 9 классы	В течение года.	Советник директора Учитель ОБЗР
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку»	5- 9 классы	Октябрь	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	5- 9 классы	Октябрь	Классные руководители Советник директора Старшая вожатая
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения»	5- 6 классы	Февраль.	Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	5- 9 классы	Март	Советник директора Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции ДОО «Доброград»: «В здоровом теле – здоровый дух! »	5-9 классы	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	5-9 классы	Май	Старшая вожатая Советник директора
Дни единых действий	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители

Школьный музей

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	5-9 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г. Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах	5-9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР

и проектах различного уровня.			
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»,	5-9 классы	Сентябрь Май	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	5-9 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	5-9 классы	Ноябрь Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Фестиваль школьных театров «Март»	5-9 классы	Март	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая
Школьные конкурсы и творческие проекты	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии Летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	5-9 классы	Июнь	Зам. директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

Формирование школьного пресс-центра	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	5-9 классы	В течение года	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Работа над телеграм-журналом «Зазеркалье»	7-9 классы	В течение года	Руководитель журнала
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	5-9 классы	декабрь	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	5-9 классы	февраль	Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	5-9 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	5-9 классы	июнь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Урочная деятельность

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Россия – мои горизонты	10-11	1	Зам. директора по ВР Классные руководители
Футбол	10-11	1	Зам. директора по ВР Руководитель секции
Вокал	10-11	1	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Хореография	10-11	2	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
ВПК «Звезда	10-11	1	Зам. директора по ВР Руководитель ВПК
Театр моды	10-11	1	Зам. директора по ВР Руководитель кружка
Классное руководство			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание попечительского совета		Сентябрь	Администрация.
Общешкольное родительское собрание.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, проектах Годового круга праздников.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Работа «Родительской школы».	10-11 классы	Каждую среду	Психологи. Классные руководители.
Информационное освещение школьных событий через школьный сайт.		В течение года.	Администрация.
Индивидуальные консультации.	10-11 классы	По индивидуальным запросам.	Психологи. Классные руководители.
Совместные с детьми мероприятия, походы, экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Заседания Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	10-11 классы	1 раз в четверть.	Администрация. Психологи. Классные руководители.
Рейды учительско- родительского патруля.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.

			Родительские комитеты.
Поход выходного дня «По стопам отцов»	10-11 классы	май	Классные руководители Совет отцов
Детское самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование актива класса	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
Формирование совета вожатых	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Старшая вожатая
Формирование актива детского общественного объединения «Доброград»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Формирование актива Совета старост	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Формирование актива Совета ученического самоуправления	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения по программе «Социокультурные истоки»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Профориентационные игры-симуляции, квесты, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Участие в различных школьных мастер-классах.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Изучение интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»	10-11 классы	Еженедельно	Классные руководители.
Встречи с интересными людьми, представителями профессий.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.

Профессиональные пробы	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Координатор «Билета в будущее»
Реализация мероприятий проекта «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Руководитель проекта
Предпрофильная подготовка	10-11 классы	В течение года	Психолог Классные руководители.
Посещение городского центра занятости в рамках месячника профориентации.	10 класс	Март	Психолог
Экскурсии на заводы и предприятия города Алатыря.	10-11 классы	Апрель-май	Классные руководители.
Трудоустройством подростков во время каникул через Центр занятости.	10 классы	Июнь-август	Классные руководители
Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Праздник первого звонка».	10-11 классы	1 сентября	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители.
«День здоровья».	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Представители родительских комитетов.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР.
Проект Годового круга праздников «Болдинская осень». Детский литературный конкурс.	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Проект Годового круга праздников «Отечество- связь времен».	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители
Проект Годового круга праздников	10-11	Ноябрь	Зам. директора по ВР.

«Семья- начало начал!»	классы		Руководитель проекта. Классные руководители.
Рождественские балы	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Конкурс на лучшую новогоднюю газету	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Мероприятия, посвященные Дню Конституции	10-11 классы	Декабрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Акция «Дар школьной библиотеке» (сбор художественной литературы в фонд школьной библиотеки)	10-11 классы	Январь	Заведующая библиотекой. Классные руководители.
Уроки мужества	10-11 классы	Февраль	Преподаватель- организатор ОБЗР. Классные руководители.
Месячник оборонно- массовой и спортивной работы.	10-11 классы	Февраля	Преподаватель- организатор ОБЗР. Классные руководители
Научно-практическая конференция «Гимназическая весна».	10-11 классы	Март	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Учитель ИЗО.
Мероприятия, посвященные Международному Дню музеев (8 мая).	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР. Руководитель музея.
КВН	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фестиваль «Радуга добра»	10-11 классы	Апрель	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Классные руководители
Акции ко Дню Победы: «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «Окна Победы».	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Классные руководители.
Весенняя неделя добра. Проект «Твори добро другим во благо»	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР. Руководитель проекта. Классные руководители.
Детский литературный конкурс чтецов духовной поэзии «Слово и Дух».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Конкурс историко-краеведческих работ «Живая старина».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Акция волонтеров гимназии «Всемирный день без табака».	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Итоговые линейки	10-11 классы	Май	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Трудовое воспитание			

Организация работы летнего трудового лагеря.	10 классы	Июнь	Зам. директора по ВР. Руководители трудовых отрядов Классные руководители.
Дежурство в классе	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Дежурство по гимназии	10-11 классы	По графику	Классные руководители
Дежурство в столовой	10 классы	По графику	Классные руководители
Субботник	10-11 классы	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластика и т.д.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Творческая мастерская «Создание декораций для школьного театра»	10-11 классы	В течение года	Учителя технологии
Трудовой десант «Помощь школьным музеям»	10-11 классы	В течение года	Советник директора
Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	10-11 классы	В течение года	Советник директора
Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Учителя технологии
Организация экскурсий для обучающихся в организации и на предприятия Встречи с людьми разных профессий	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Организация выставок декоративно-прикладного искусства	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Руководители проектов Годового круга праздников
Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	10-11 классы	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
Вожатская деятельность	10-11 классы	В течение года	Старшая вожатая
Генеральная уборка класса	10-11 классы	Последний день четверти	Классные руководители
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Музейные экскурсии.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. Классные руководители.
Экскурсии в храмы города Алатыря.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Экскурсионные поездки, посвященные жизни и творчеству выдающихся людей: -русскому писателю и поэту А.С.Пушкина (с. Болдино); -советскому художнику Аркадию Пластову (с. Прислониха Ульяновской области); -русскому скульптору Степану Эрьзя (г. Саранск); -русскому адмиралу Федору Ушакову (г. Темников, Мордовия, Санаксарский монастырь, где он похоронен).	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальных проектах и акциях: «Экологический десант»; «Бал выпускников»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в республиканских проектах и акциях: «Лица Чувашии», «Лица Чувашии. Новый виток», «Здоровое питание»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Участие в федеральных проектах и акциях: «Код будущего»; «Сирень Победы»; «Киноуроки в школах России»; «Окна Победы»; «Билет в будущее»	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители.
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители. Родительские комитеты.
Участие в муниципальном конкурсе «Лучший юнармеец города»	10-11 классы	Сентябрь	Преподаватель- организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском Осеннем кроссе	10-11 классы		Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню народного единства	10-11 классы	Октябрь	Преподаватель- организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Октябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	10-11 классы	Ноябрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР

Участие в первенстве города по волейболу	10-11 классы	Декабрь	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском Рождественском бале	10-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях по военно-прикладному троеборью	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы	10-11 классы	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в первенстве города по лыжам	10-11 классы	Февраль	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница»	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городских соревнованиях «Стрелковый поединок»	10-11 классы	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городской лыжной эстафете на призы газеты «Алатырские вести»	10-11 классы	Март	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в военизированной эстафете среди отделений «Юнармия» школ города	10-11 классы	Март	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском фестивале школьных театров «Март»	10-11 классы	Март	Руководитель школьного театра Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса военно-патриотических клубов	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса на лучшую пожарную дружину	10-11 классы	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Зам. директора по ВР
Участие в городском первенстве по шахматам и шашкам	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском легкоатлетическом кроссе	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	10-11 классы	Апрель	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском эколого-просветительском мероприятии «День птиц»	10-11 классы	Апрель	Учитель биологии Зам. директора по ВР
Участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной	10-11 классы	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР

игры «Орленок»			Зам. директора по ВР
Участие в городской легкоатлетической эстафете	10-11 классы	Май	Учитель ФЗК Зам. директора по ВР
Участие в городском смотре патриотической песни	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Учитель музыки Старшая вожатая
Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню победы	10-11 классы	Май	Зам. директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЗР Советник директора
Городской бал выпускников	11 классы	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители

Профилактика и безопасность

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проведение коррекционной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Разработка и реализация в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация

Поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Социально-психологическое тестирование	10-11 классы	Сентябрь	Психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Неделя профилактики ДТП Беседы, посвящённые правилам безопасного подхода к школе, ПДД, ППБ и правилам поведения учащихся.	10-11 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10-11 классы	октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Представители МВД
Беседы по пожарной безопасности и правильному обращению с пиротехникой, о безопасном поведении на льду.	10-11 классы	декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Посещение, совместно с инспекторами ПДН семей несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, учащихся, состоящих на различных видах учета	10-11 классы	ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Уроки безопасности: «Как не стать жертвой преступления»; «Один дома», «Дом моя крепость»; «Правила безопасного поведения на улице»	10-11 классы	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения мини-тренинги: «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу», «Способы решения конфликтов», «Буллинг в школе и во дворе», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегулирования эмоционального состояния», «Как сказать НЕТ!»	10-11 классы	январь-февраль	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Беседы, классные часы «Будьте бдительны», «Уроки антитеррора»	10-11 классы	январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой	10-11 классы	апрель	Классные руководители, социальный педагог

тематике)			
Беседы, посвящённые правилам безопасного поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров	10-11 классы	май	Классные руководители, социальный педагог
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на воде и т.п.	10-11 классы	май	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию)	10-11 классы	в течение года	педагог-психолог
Проведение классных часов, бесед с приглашением субъектов профилактики на темы: ☐ профилактика наркомании, алкоголя и табакокурения ☐ профилактика суицидального поведения и оказание своевременной помощи детям в кризисные жизненные моменты ☐ профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ☐ профилактика проявлений экстремизма и ксенофобии ☐ работа по развитию у детей неприятия идеологии терроризма ☐ профилактика буллинга и скулшутинга ☐ предупреждение преступлений против половой неприкосновенности	10-11 классы	В течение года.	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Администрация Инспектор ПДН
Предметно-эстетическая среда			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Оформление классных уголков.	10-11 классы	Сентябрь	Классные руководители. Родительские комитеты.

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Фотоотчет об интересных событиях в классе.	10-11 классы	В течение года	Классные руководители. Родительские комитеты.
Праздничное украшение кабинетов «Новый год своими руками».	10-11 классы	Декабрь	Классные руководители. Родительские комитеты.
Благоустройство закрепленных участков пришкольной территории	10-11 классы	В течение года	Классные руководители.
Социальное партнерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	10-11 классы	В течение года.	Администрация. Классные руководители.
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные)	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности.	10-11 классы	В течение года	Администрация. Классные руководители.
Детские общественные объединения			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание и организация деятельности детского общественного объединения «Школьный знаменный отряд»	10-11 классы	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР Советник директора
Вступление в Первичное отделение РДДМ	10-11 классы	Сентябрь	Советник директора Старшая вожатая
Вступление в Отряд ВВПОД «Юнармия»	10-11 классы	В течение года.	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград» ко дню пожилых людей «Подари улыбку».	10-11 классы	Октябрь	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград» «Вторая жизнь отходов»	10-11 классы	Октябрь	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акциях подразделения «Юные инспектора движения».	10-11 классы	Февраль.	Старшая вожатая Советник директора
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Не стесняйся доброты своей»	10-11 классы	Март	Советник директора Старшая вожатая
Участие в акции ДОО «Доброград»: « В здоровом теле – здоровый дух! »	10-11 классы	Апрель	Старшая вожатая Классные руководители.
Участие в акции волонтеров ДОО «Доброград»: «Для тех, кто мир нам подарил».	10-11 классы	Май	Советник директора Старшая вожатая
Дни единых действий	10-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители.
Школьный музей			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Пополнение школьного музея имени академика-кораблестроителя А.Н. Крылова новыми экспонатами;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея
Изучение жизни и всех направлений деятельности академика-кораблестроителя А.Н. Крылова и оформление исследовательских работ;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Подготовка экскурсоводов;		В течение года	Руководитель музея
Проведение экскурсий для гимназистов и детей других образовательных организаций;	10-11 классы	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
Учебные экскурсии в музеи г.	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР

Алатыря, Чувашской Республики и в ближайшие регионы;	классы		классные руководители
Участие в республиканском проекте «Лица Чувашии»;	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Руководитель музея
Участие в краеведческих конкурсах и проектах различного уровня.	10-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР
Школьный театр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейки «День знаний», «Последний звонок»;	10-11 классы	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Концерт ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в новогодних представлениях, подготовка костюмов	10-11 классы	Декабрь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в проведении Масленицы, концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта	10-11 классы	Ноябрь Март	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель МО начальных классов
Школьные конкурсы и творческие проекты	10-11 классы	В течении года	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Участие в открытии летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе гимназии	10-11 классы	Июнь	Зам.директора по ВР Руководитель театра Старшая вожатая Музыкальный руководитель
Школьный пресс-центр			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование редакционного совета	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая

			Советник директора по воспитанию
Формирование школьного пресс-центра	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Формирование школьной интернет-группы	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Информирование школьной медиагруппы в обновлении новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы в контакте	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Акция по Безопасности дорожного движения рисунок/письмо-обращение к водителю	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс новогодних плакатов	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Репортажи (видео беседы, ролики) в честь празднования Дня Победы	10-11 классы	Апрель-май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию
Школьный фото конкурс «Мое лето», «Мир вокруг нас»	10-11 классы	июнь	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Советник директора по воспитанию

**План работы по трудовому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №6»
на 2025-2026 учебный год**

№	Мероприятия	классы	сроки	ответственные
1.	Дежурство классных коллективов по школе	7-10	Сентябрь-май по графику	Классные руководители
2.	Дежурство классных коллективов в столовой	6-11	Сентябрь-май по графику	Классные руководители
3.	Летняя трудовая практика	5-10	Июнь-август	Руководители трудовых отрядов
4.	Генеральная уборка	1-11	Последний день каждой четверти	Классные руководители
5.	Участие обучающихся	8-10		Советник по

	в общегородской мемориально-патронатной акции по уходу за памятниками города			воспитанию Зам. директора по ВР старшая вожатая
6.	Тематические классные часы, круглые столы с обучающимися по вопросам трудового воспитания	1-11	В течение года	Классные руководители
7.	Украшение кабинетов, рекреаций школы к праздникам и мероприятиям	1-11		Классные руководители Зам. директора по ВР
8.	Экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластика и т.д.	1-11	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
9.	Трудовая акция «Помощь школьной библиотеке»	5-10	В течение года	Классные руководители библиотекари
10.	Творческая мастерская «Создание декораций для школьного театра»	5-10	В течение года	Учителя технологии Зам. директора по ВР
11.	Трудовой десант «Помощь школьным музеям»	5-10	В течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР
12.	Работа в медицентре «Зазеркалье»	5-11	В течение года	Руководитель медицентра
13.	Всероссийская акция «Снежный десант»	6-11	Ноябрь-март	Советник директора по воспитанию
14.	Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	4-11	В течение года	Советник по воспитанию зам. директора по ВР старшая вожатая
15.	Субботники	5-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители Заместитель директора по хозяйственной части
16.	Творческие мастерские по изготовлению открыток к праздникам	1-11	В течение года	Классные руководители Учителя технологии

17.	Организация экскурсий для обучающихся в организации и на предприятия Встречи с людьми разных профессий	1-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
18.	Организация выставок декоративно-прикладного искусства	1-11	В течение года	Классные руководители Руководители проектов Годового круга праздников
19.	Акции волонтеров ДОО «Доброград»	5-11		Советник директора по воспитанию
20.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	8-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
21.	Вожатская деятельность	5-11	В течение года	Старшая вожатая

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Кашина О.Ю.	В течение года
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.
3.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2026г.
4.	Вводный профориентационный урок «Билет в будущее» (Направление «Урочная деятельность»)	1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.
5.	Тестирование на проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2025г.
7.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.
8.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 2	6а (основной) 6б, 6в (базовый)	Хохлова С.А.	Апрель 2026г.
9.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а (основной)	Хохлова С.А.	Декабрь 2025г.
10.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
11.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	6а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
12.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6а (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2026г.
13.	Экскурсия на Алатырский хлебозавод (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
14.	Экскурсия на Алатырскую Бумажную Фабрику (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	6а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
15.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
16.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
17.	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)	1	6а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
7 классы					
18.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
19.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2026г.
20.	Тестирование на проекте «Билет в будущее» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.
21.	Вводный профориентационный урок «Билет в будущее» (Направление «Урочная деятельность»)	1	7а (основной)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.
22.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Хохлова С.А.	Апрель 2026г.
23.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.
24.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2 2	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2025г.
25.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	7а (основной) 7в, 7б (базовый)	Дмитриева Т.В.	Март 2026г.
26.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а (основной)	Хохлова С.А.	Декабрь 2025г.
27.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
28.	Экскурсия на Алатырский хлебозавод (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
29.	Экскурсия на Алатырскую Бумажную Фабрику (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	7а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
30.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
31.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7а (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2026г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
32.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
33.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
34.	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)	1	7а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
8 классы					
35.	Родительское собрание по профориентации «Возможности проекта «Билет в будущее» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Хохлова С.А.	Сентябрь 2025г.
36.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2025г.
37.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Хохлова С.А.	Октябрь 2025г.
38.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.
39.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2025г.
40.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	8а (основной) 8б, 8в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2026г.
41.	Профессиональные пробы «Повар-кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
42.	Профессиональные пробы «Портной» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2026г.
43.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	5	8а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
44.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8а (основной)	Зюзкина Е.С.	Март 2026г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
45.	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 17 г.Алатырь (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	8а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
46.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8а (основной)	Хохлова С.А.	Май 2026г.
47.	Курс дополнительного образования «Лабораториум» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
48.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
49.	Курс внеурочной деятельности «Робототехника» (Направление «Дополнительное образование»)	1	8а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
9 классы					
50.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Кашина О.Ю.	Сентябрь 2025г.
51.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2026г.
52.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2025г.
53.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.
54.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2025г.
55.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	9а (основной) 9б, 9в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2026г.
56.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
57.	Профессиональные пробы «Сантехник» (Направление	1	9а (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2026г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Практико-ориентированный модуль»)				
58.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	9а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
59.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
60.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9а (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2026г.
61.	Экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 17 г. Алатырь (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а (основной)	Кашина О.Ю.	Апрель 2026г.
62.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9а (основной)	Хохлова С.А.	Май 2026г.
63.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	9а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
64.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	9а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
65.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	9а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
10 классы					
66.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а (основной) 10б,10в (базовый)	Кашина О.Ю.	Сентябрь 2025г.
67.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10а (основной) 10б,10в (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2026г.
68.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	10а (основной) 10б,10в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2025г.
69.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	3 1	10а (основной) 10б,10в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
70.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	10а (основной) 10б, 10в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Декабрь 2025г.
71.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2 1	10а (основной) 10б, 10в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Апрель 2026г.
72.	Профессиональные пробы «Парикмахер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а (основной)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
73.	Профессиональные пробы «Банковское дело» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а (основной)	Хохлова С.А.	Февраль 2026г.
74.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	10а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
75.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
76.	Профориентационная секция на НПК «Гимназическая весна – 2024» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10а (основной)	Зюзюкина Е.С.	Март 2026г.
77.	Экскурсия на АО «Завод «Электроприбор» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	10а (основной)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
78.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10а (основной)	Хохлова С.А.	Май 2026г.
79.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
80.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
81.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	10а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
11 классы					
82.	Родительское собрание по профориентации «Каталог профессий будущего» (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Кашина О.Ю.	Сентябрь 2025г.
83.	Родительское собрание по профориентации «Россия — страна возможностей»	1	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Душенькин В.В.	Февраль 2026г.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	(Направление «Взаимодействие с родителями»)				
84.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	5 2	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Октябрь 2025г.
85.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	4 2	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Дмитриева Т.В.	Ноябрь 2025г.
86.	Профессиональные пробы «Парикмахер» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Хохлова С.А.	Январь 2026г.
87.	Профессиональные пробы «Банковское дело» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Хохлова С.А.	Февраль 2026г.
88.	Экскурсия на АО «Завод «Электроприбор» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1	11а (основной) 11б, 11в (базовый)	Кашина О.Ю.	Май 2026г.
89.	Проект «Театр моды» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	11а (основной)	Хохлова С.А.	В течении года
90.	Проект «Служение Отечеству» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	11а (основной)	Жуков А.Н.	В течении года
91.	«День карьеры» в Алатырском технологическом колледже (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	11а (основной)	Хохлова С.А.	Май 2026г.
92.	Курс внеурочной деятельности «ВПК «Звезда»» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
93.	Курс внеурочной деятельности «Кройка и шитье» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года
94.	Курс внеурочной деятельности «Азбука туризма» (Направление «Дополнительное образование»)	1	11а (основной)	Кашина О.Ю.	В течение года

Раздел 5. Хозяйственная деятельность и безопасность

5.1. Охрана труда

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организация предварительных и периодических медицинских осмотров (обследования) работников: - заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников	Ноябрь	Должностное

- направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу;	в течение года (при поступлении на работу)	лицо, ответственное за медосмотры работников
- направлять на периодический медицинский осмотр работников	по отдельному графику	
Формирование план мероприятий по улучшению условий охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организация СОУТ	январь	директор, специалист по охране труда
Организация закупки наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организация обучения по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявление опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
Проведение закупок: поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством РФ, в порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

5.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	директор, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	директор, бухгалтер
Обеспечить заключение договоров: - на утилизацию люминесцентных ламп; - дератизацию и дезинсекцию;	Ноябрь	Директор Завхоз
- вывоз отходов; - проведение лабораторных исследований и испытаний		
Заключить энергосервисные договоры, направленные на бережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	Октябрь–ноябрь	Директор Завхоз
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	Директор Завхоз
Проанализировать библиотечный фонд печатных и ЭОР, комплектовать библиотечный фонд на предстоящий учебный год	декабрь–март	Директор, библиотекарь

Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	Директор, бухгалтер
Организовать и провести закупку спортивного оборудования и инвентаря	Март–май	Завхоз
Закупить новые учебники и учебные пособия (по требованиям ФПУ)	апрель– август	Библиотекарь
Доукомплектовать учебные кабинеты по отдельным предметным областям комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии спрограммой основного общего образования	май–август	Директор Завхоз
Организовать ремонт классов к началу учебного года	июнь–июль	Директор Завхоз

5.3. План по реализации стратегии антикоррупционной политики в МБОУ «Гимназия №6 им. академика– кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2025-2026 уч.год

Цель: Создание и внедрение организационно- правовых механизмов, нравственно - психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику антикоррупционной деятельности в МБОУ «Гимназия №6 им. академика – кораблестроителя А.Н. Крылова»

Задачи:

- формирование антикоррупционного сознания у сотрудников гимназии;
- совершенствование методов обучения и воспитания по формированию антикоррупционного сознания детей.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Ознакомление сотрудников гимназии с нормативными документами по антикоррупционному образованию	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом гимназии, Правилами внутреннего распорядка, Правилами для обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (ознакомление с регламентом)	Сентябрь	Зам. директора по УВР
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического совета	В течение года	Директор гимназии Зам. директора по УВР
Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на родительских собраниях, на заседании родительского комитета	В течение учебного года	Председатель род. комитета Директор гимназии Зам. директора по ВР
Использование методических и учебных пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся на уроках и внеурочной деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители
Проведение классных часов на антикоррупционную тему	Декабрь , март	Классные руководители

Анкетирование обучающихся на антикоррупционную тему	Апрель	Зам. директора по ВР
Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и итоговой аттестации обучающихся	Май, июнь	Директор гимназии

5.4. План антитеррористической защищенности в МБОУ «Гимназия №6 им.академика – кораблестроителя А.Н. Крылова» на 2025-2026 уч.год

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: - оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд общеобразовательной организации	Сентябрь– октябрь	Директор, Завхоз
Обеспечить обучение работников гимназии действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Руководители структурных подразделений
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение года	Охранник
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Директор , ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: - заключить договор на техническое обслуживание системоохраны; - заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны; - заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; - заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Ноябрь Декабрь	Директор, Завхоз
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонам экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или осововершении теракта	Июль	Директор , ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровня террористической опасности	Август	Директор, контрактный управляющий

Раздел 6. Организации работы МО, по ОБЗР, охране здоровья обучающихся и психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

**План работы
преподавателя организатора ОБЗР на 2025-2026 учебный год**

№	Раздел и наименование мероприятий	Сроки проведения
1. Организационная работа		
1	Разработка планов работы, положений, сценариев проводимых мероприятий.	Сентябрь и далее в течении года.
2	Набор учащихся в кружки: юнармейские, стрелковые, юных инспекторов движения, городской военно-патриотический клуб «Звезда».	С 9 по 22 сентября

3	Подготовка учебно-материальной базы для занятия по ОБЗР и программе.	Сентябрь
4	Корректировка плана ГО и действий в чрезвычайных ситуациях.	С 16 по 29 сентября
2. Патриотическое воспитание и оборонно-массовая работа.		
1	Профориентационная работа по поступлению учащихся в военные учебные заведения.	Сентябрь-март
2	Встречи учащихся с ветеранами войн, офицерами, курсантами, военнослужащими – выпускниками гимназии, ветеранами Вооруженных Сил.	В течении года
3	Соревнования по стрельбе: 5-8 классы 9-11 классы	Октябрь Февраль
4	Экскурсия в центр противопожарной пропаганды.	По договоренности
5	Конкурс знатоков военной истории «Боевая слава Алатыря»	Апрель
6	Мероприятия ко Дню защитников Отечества: А) День памяти воинов-интернационалистов Б) Игра «Звездный марш-поход» 5-6 классы. В) Военизированный кросс «Один в поле не воин» 7-8 классы Г) Конкурсная программа для 9-11 классов ко Дню защитников Отечества	15 февраля Февраль Февраль Февраль
7	Чествование тружеников тыла «Никто не забыт, ничто не забыто».	4-7 мая
8	Участие в городском Параде юнармейцев.	9 мая
9	Конкурс «Безопасное колесо» 5-7 классы	Апрель
3. Внеклассная работа по ОБЗР		
1	Соревнования на звание лучшего юнармейца гимназии	Сентябрь
2	Практические занятия с работниками гимназии и обучающимися по действиям в чрезвычайных ситуациях и угрозе террористического акта	В течение года
3	Участие в городских и республиканских конкурсах, акциях и соревнованиях, военно-спортивных играх	В течение года
4	Конкурсы, викторины по ОБЗР, ПДД, пожарной безопасности	Сентябрь, декабрь, апрель
4. Другие мероприятия		
1	Инструктажи и рейды по соблюдению требований по охране труда и технике безопасности на рабочем месте	Сентябрь, январь
2	Работа с военнообязанными	В течении года
3	Оформление личных дел на приписку к призывному участку	ноябрь
4	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами 10 классов	В соответствии с графиком

План работы методического объединения учителей английского языка на 2025-2026 учебный год

Тема работы МО учителей иностранного языка:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных образовательных и воспитательных технологий на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС общего образования и перехода к реализации ФОП».

Цель:

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- ✓ создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма;
- ✓ совершенствование качества современного урока через развитие функциональной грамотности учащихся;
- ✓ расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов;
- ✓ обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в

- условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
- ✓ развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
- ✓ создание системной поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- ✓ развитие профессиональной компетентности и аналитической деятельности учителей иностранных языков.

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- ✓ программно-методическое обеспечение преподавания учебного предмета, переход к реализации ФОП;
- ✓ создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- ✓ внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию;
- ✓ работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- ✓ работа по формированию и развитию функциональной грамотности;
- ✓ контроль над уровнем учебных достижений учащихся;
- ✓ сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- ✓ внеклассная работа по предмету;
- ✓ социальная и общественная активность.

№ п/п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков. Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации педагогов	1.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 2.Проведение входного контроля с целью определения уровня знаний обучающихся, выявления пробелов 3.Контрольные срезы – качество обучения АЯ. (10 гуманитарный класс)	В течение года. Сентябрь. Февраль.	Учителя МО.
2.	Методическая работа.	1. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования (реализация ФОП), тем самообразования. 3.Изучение нормативных документов, методических писем. Обсуждение методических проблем обучения. 4. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности учащихся (круглый стол, обмен опытом) 5.Анализ и оценка работы МО за истекший период.	Август. Август-сентябрь. В течение года Март. Май. Июнь.	Учителя МО иностранного языка. Учителя МО. Руководитель МО, учителя ИЯ.
3.	Совершенствование педагогического мастерства учителей.	1. Освоение учителями и обучающимися платформ электронного образования «РЭШ», «ЯКласс», «Учи.ру» Круглый стол «Функциональная грамотность: пути и способы ее формирования в урочной и внеурочной деятельности» 2. Использование возможностей платформы Сферум в урочной деятельности.	Октябрь. Ноябрь. В течение года.	Учителя МО. Учителя МО. Учителя ИЯ.

		3.Участие в фестивале открытых уроков «Педагогическая жемчужина». 4. Участие в педагогических конкурсах и олимпиадах. 5. Прохождение курсов повышения квалификации	Февраль В течение года.	
4.	Тематика заседаний МО.	<u>Заседание№1.</u> Инструктивно-методическое совещание 1.Рассмотрение рабочих программ. Изучение нормативных документов, обсуждение методических проблем обучения и воспитания средствами ИЯ на уроках и во внеклассной работе по предмету. 2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по английскому языку. 3. Подготовка к проведению школьного этапа ВОШ по английскому языку. <u>Заседание№2.</u> 1.« Использование активных форм урочной и внеурочной работы для повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка» 2. «Формирование речевой компетенции на уроках английского языка в начальной школе». 2. Анализ результатов школьного этапа ВОШ. 3. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВОШ. 4. Обсуждение экзаменационных материалов для проведения зимней гимназической сессии. <u>Заседание№3.</u> «Использование мультимедийных средств обучения на уроках английского языка, как условие повышения уровня знаний и познавательной активности учащихся». 1. «Особенности структуры урока английского языка начальной школы в рамках ФГОС» 2. «Система и приёмы формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ». <u>Заседание №4</u> 1. «Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка». 2. Обмен опытом Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 3. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. <u>Заседание №5.</u> «Итоги работы педагогов по выполнению требований	Август - сентябрь ноябрь Март Май	Руководитель МО, учителя ИЯ. Аверьянова Е.А. Учителя МО Машаргина Н.А. Кирмас М.С. Руководитель МО Учителя ИЯ Шабанова И.С. Аверьянова Е.А. Земскова Г.Н. Учителя МО

		к организации образовательного процесса, повышению эффективности обучения за текущий учебный год» 1. Подведение итогов работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса. 2. Анализ работы МО за год. Обсуждение плана работы на следующий год. 3. Подведение итогов работы за учебный год.	Июнь	Машаргина Н.А. Руководитель МО, учителя ИЯ.
5.	Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету.	1. Организация проектной деятельности («Рождественская шкатулка», Фестиваль иноязычной культуры). 2. Проведение школьной предметной олимпиады (английский язык). 3. Работа с одарёнными детьми. 4. Итоги и анализ участия в олимпиаде. Анализ результатов школьного тура. Выявление трудностей при выполнении заданий, обсуждение путей и способов их преодоления 5. Подготовка участников муниципального этапа предметной олимпиады. 5. Работа над проектом (практический этап). 6. Фестиваль «Рождественская шкатулка» (реализация проекта). 8. Подготовка и защита учебных проектов по предмету	Октябрь. Октябрь. В течение года. Ноябрь. Ноябрь-декабрь. Ноябрь-декабрь. Декабрь. Январь - март.	Руководитель проекта. Учителя МО. Учителя ИЯ. Руководитель МО, учителя МО Учителя ИЯ

План работы методического объединения естественно – научного цикла на 2025 – 20256 учебный год

Работа МО над методической темой: Активное использование ИКТ, в практике преподавания предметов естественнонаучного цикла.

Цель и задачи МО в 2025-2026 уч. году.

Активное внедрение информационных технологий в практику преподавания естественных дисциплин.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Применение ИКТ в практике подготовки и проведения уроков.
2. Использование ИКТ в исследовательской работе.
3. Расширение возможности применения ИКТ при подготовке к ЕГЭ и предметным олимпиадам.
4. Активная работа по новым ФГОС

<u>П/п</u>	<i>Виды и формы деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
	Преподавание(педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков.	Обмен опытом по ведению дистанционных уроков. Участие в создании банка электронных уроков. Посещение уроков учителей внутри методического объединения. Обмен опытом работы среди членов МО по воспитанию патриотизма на уроках естественнонаучного цикла.	август сентябрь октябрь Ноябрь	Полянская Н.Н. Члены МО
	Методическая работа	Разработка и коррекция программ элективных и спецкурсов по предметам естественноцикла. Составление заданий на школьный этап	Сентябрь	

		ВОШ Изучение новинок методической и специальной литературы по предмету. Изучение опыта коллег с использованием сети интернет, доступных образовательных платформ. Внедрение в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий Интеллектуальная игра «Совенок» Семинар «Совершенствование форм и методов в проведении современного урока» Работа с одарёнными детьми: Олимпиада МГУ «Ломоносов». Олимпиада КХУ. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»	Сентябрь-октябрь 2025 г. . В теч. года. Апрель В теч. года	Члены МО Члены МО Балакирева И.Б.
	Совершенствование педагогического мастерства учителей. Обмен опытом	Участие в конкурсе «Педагогическая жемчужина», республиканских конкурсах педагогического мастерства организуемых ЧРИО Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации. Подготовка и проведение муниципальной интеллектуальной игре «Совенок».	Февраль В теч. года	Полянская Н.Н. Мухина И.В. Балакирева И.Б. Чередниченко Н.Е.
	Тематика заседаний МО.	1. Обсуждение годового плана работы гимназии. 2 Рассмотрение программ по предметам МО.	Август 2026	Полянская Н.Н.
		1.Рассмотрение экзаменационного материала к зимней гимназической сессии. 2.Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 3.Подготовка к участию в городских и республиканских предметных олимпиадах.	2 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
		1. Рассмотрение учебных материалов к гимназическим олимпиадам по предметам естественного цикла. 2. Подведение итогов конкурсов «Педагогическая жемчужина». 3. Работа над учебными проектами в рамках проектной деятельности. 4. Участие в научно-практических конференциях гимназического, городского, республиканского и всероссийского уровней.	3 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО
		1. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. 2. Рассмотрение экзаменационного материала к летней гимназической сессии. 3. Подведение итогов года.	4 четверть	Полянская Н.Н. Члены МО

Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету.	Проект МО «Твори добро другим во благо...» и проекта интеллектуальной игры «Совёнок» Проводить занятия по функциональной грамотности.	Май В теч. года	Члены МО.
---	--	---------------------------	-----------

План работы методического объединения учителей математики и информатики и ИКТ на 2025– 2026 учебный год

Цель работы:

«Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через
- Самообразование, участие в профессиональных конкурсах, использование современных информационных технологий.
- Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Совершенствование работы по функциональной грамотности.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики и ИКТ

1. Организационная деятельность:

Обновление содержания образования через:

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме
- поиск и внедрение эффективных компонентов личностно-развивающей образовательной среды;
- работа в электронном ресурсе «Конструктора рабочих программ»
- заседания методического объединения
- отбор содержания и составление учебных программ.
- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения с целью создания личностно- развивающей образовательной среды.
- утверждение рабочих программ по предметам.
- организация и проведение проектов «Твори добро», «Эрудит».
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- мониторинг качества знаний учащихся
- организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания»,

2. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024/ 2025 учебный год и планирование на 2025–2026 учебный год.
- Анализ работы МО с целью оказания методической помощи
- Анализ качества работы педагогов с целью оказания методической помощи.

3. Информационная деятельность:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Обновление содержания школьного образования и методик преподавания ряда предметов в контексте новой концепции по развитию личностного потенциала
- Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников (учителя, учащиеся, родители).

4. Методическая деятельность:

- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности;
- Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ (анализ документов, опубликованных на сайте ФГБНУ «ФИПИ» 2024)
- Методическое сопровождение подготовки к ВПР.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- Консультирование педагогов по вопросу использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.

6. Работа с обучающимися.

- Организация и проведение проектов МО учителей математики и ИКТ, учителей естественно-научного цикла «Твори добро» и «Эрудит».
- Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.
- Включения учащихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города)

План работы по основным направлениям деятельности в 2024-2025 уч.году:

1. Организация методической деятельности:

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1.	Изучение методических рекомендаций по реализации образовательных программ по предметам на 2025-26 учебный год	Август- сентябрь	Учителя МО Руководитель МО
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	сентябрь	
3.	Организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;	в течение года	
4.	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
5.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку	в течение года	
6.	Выступления учителей математики и информатики на МО, практико- ориентированных семинарах, педагогических советах	в течение года	

7.	Организация и проведение проекта МО учителей математики и ИКТ «Эрудит»	В течение года	
8.	Организация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности	В течение года	

2. Аналитическая деятельность: диагностическое обеспечение, внутри школьный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2024/2025 учебный год и планирование на 2025– 2026 учебный год.	Август	Руководитель МО
2.	Входные срезы в 5-11 кл.	сентябрь	Руководитель МО
3.	Организация и проведение экзаменационной зимней и летней сессии в 10 кл. Анализ результатов.	Декабрь, май	Учителя МО
4.	Организация и проведение диагностических ВПР для обучающихся 5-8-х классов по математике. Анализ результатов.	в течение года	Учителя МО
5.	Проведение и анализ итогового контроля.	май	Учителя МО

3. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами	Август- сентябрь, январь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Обновление рабочих программ по предметам математического цикла.	август	Учителя МО
3.	Продолжить подбор методических и практических материалов по функциональной грамотности	в течение года	
4.	Составление работ для входного, промежуточного и итогового контроля для учащихся 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	
5.	Подготовка и изучение комментариев, информационных материалов, посвященных проведению ГИА-9, ЕГЭ-11, ВПР	октябрь	
6.	Организация изучения нормативных правовых документов и распорядительных актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА -9, 11, ВПР с различными категориями участников.(учителя, учащиеся , родители)	Ноябрь	
7.	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь

План работы методического объединения учителей истории, обществознания, права на 2025– 2026 учебный год

Работа МО над методической темой: «Использование интерактивных и информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории и обществознания».

Актуальность темы:

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения;
- четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены, быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- грамотно работать с информацией;
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Все эти задачи могут быть реализованы в условиях активной деятельности учащегося при использовании учителем интерактивных методов и приемов обучения.

Цель и задачи МО в 2025 -2026 учебном году.

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций в процессе обучения, освоение и использование современных технологий с целью повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности.

Задачи:

- совершенствование форм и методов организации творческо-исследовательской работы учителей и учащихся;
- повышение качества обучения через повышение мотивации обучающихся посредством использования интерактивных и ИКТ-технологий, в том числе мобильного обучения с использованием различных платформ;
- повышение качества преподавания, особенно в условиях дистанционного образования;
- совершенствование внеклассной работы;
- повышение профессиональной квалификации учителей;
- организация работы учителей на семинарах, мастер-классах;
- интеграция с программой «Социокультурные истоки»;
- организация системной подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

План работы:

П /п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков по теме «Формы и методы работы учителей по применению новых инструментов для проверки знаний обучающихся и использованию интернет-сервисов»	В течение года	Педагоги МО
		2. Участие в вебинарах, методических семинарах, курсовой подготовке разного уровня с целью получения необходимой информации, знаний, опыта по формированию компетенций по истории и обществознанию.	В течение года	Педагоги МО
		3. Изучение и внедрение в практику компетентного подхода на уроках истории, обществознания, права, как основы ФОП.	В течение года	Педагоги МО
		4. Поиск оптимальной формы интеграции курса «Истоки» с учебными предметами и во внеурочной деятельности.	В течение года	Педагоги МО
2.	Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов в профильных классах.	Сентябрь	Педагоги МО
		2. Работа с одаренными обучающимися с целью вовлечения их к участию в конкурсах и грантах различных уровней.	В течение года	Педагоги МО
		3. Участие в конкурсах методических разработок на республиканском и российском уровнях с учетом компетентного подхода и реализации программы «Истоки».	В течение года	Педагоги МО

		4. Создание банка видеоуроков по истории и обществознанию в рамках дистанционного обучения.	В течение года	Педагоги МО
		5. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий.	Декабрь, май	Педагоги МО
3.	Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Проведение открытых уроков для членов МО по формированию функциональной, финансовой и читательской грамотности.	В течение года	Педагоги МО
		2. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина»	Февраль	Педагоги МО
		3. Участие в межрегиональном фестивале педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков»	Март	Педагоги МО
		4. Участие в гимназическом фестивале «Радуга истоков»	Апрель	Педагоги МО
		5. Участие в педагогических конкурсах муниципального, республиканского и российского уровней.	В течение года	Педагоги МО
4.	Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание преподавателей истории и права. Планирование работы МО на год.	Сентябрь	Громилова М.В.
		2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназического мероприятия в рамках Годового круга праздников»	Октябрь	Громилова М.В.
		3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской и проектной работы гимназистов и участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна».	Январь	Громилова М.В.
		4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам».	Апрель	Громилова М.В.
		5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2024-2025 учебный год».	Май	Громилова М.В.
5.	Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу праздников «Отечество – связь времен».	Ноябрь	Педагоги МО
		2. Участие в научно – практической конференции «Гимназическая весна -2026». Защита проектов.	Март - апрель	Педагоги МО
		3. Участие в городских научно – практических конференциях на уровне школ, колледжей, университета.	Апрель – май	Педагоги МО
		4. Участие в муниципальном Слете юных богословов.	Май	Педагоги МО
		5. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение года	Педагоги МО
		6. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы».	В течение года	Педагоги МО

План работы методического объединения начальных классов на 2025– 2026 учебный год

Тема работы МО:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность в обучении учащихся начальной школы, путем применения современных педагогических технологий».

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности ученика начальных классов, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

8. Создание условий для реализации основных образовательных программ образовательного учреждения.

9. Продолжить работу профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах, через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом, через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

10. Расширить деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

11. Совершенствование работы, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций и сохранение здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

12. Оказание педагогической помощи учащимся с разным уровнем обучаемости.

Ожидаемые результаты работы:

- ✓ рост качества знаний обучающихся,
- ✓ овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФООП НОО, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся,
- ✓ создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций.

№ п/п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
	Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков.	1. Унифицированное преподавание русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе с 1 сентября 2025 г.	Август	Уч. нач. классов
		2. Взаимопосещение уроков, посещение уроков учителей предметников.	В течение года	Уч. нач. классов
		3. Комплексные работы как средство проверки сформированности метапредметных результатов обучающихся. ВПР в 4 классах.	Апрель	Руководитель МО
		4. Работа с одаренными детьми. Организация работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Уч. нач. классов
		5. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках, в дистанционном обучении.	В течение года.	Уч. нач. классов
	Методическая работа.	1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».	Сентябрь	Учителя МО начальных классов
		2. Участие в разработке и адаптации методических рекомендаций в соответствии с планом работы НМС гимназии.	Январь	Учителя начальных классов
		3. Оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ.	Апрель-май	Учителя начальных классов
	Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Изучение и внедрение опыта работы учителей, работающих с детьми ОВЗ.	В течение учебного года	Мамина Е.Б., Жорова С.Н., Ломакина С.Э., Тиликина О.В., Голькина О.В., Лычагина Т.Г., Ахметова Е.Н., Буга В.В.
		2. Участие в фестивалях открытых уроков «Педагогическая жемчужина», «Радуга добра», «Радуга истоков».	По плану гимназии	Учителя начальных классов
		3. Прохождение курсов профессиональной подготовки.	В течение учебного	Учителя начальных классов

			года	
		4.Аттестация учителей начальных классов.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Тематика заседаний МО.	1.« Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год».	Август	Голькина О.В.	
	2. «Формирование образовательной среды, создающей условия для развития и применения способностей школьника»	Сентябрь	Мамина Е.Б., Жорова С.Н.	
	3. «Формирование положительной мотивации школьников к обучению».	Ноябрь	Ломакина С.Э., Леонова С.М., Сычева С.П.	
	4. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»	Январь	Ахметова Е.Н., Лычагина Т.Г.	
	5. «Повышение качества образования: проблемы и пути решения».	Апрель	Тиликина О.В., Чугунова Е.А, Буга В.В.	
	6. «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса. Планирование работы МО на 2026- 2027 учебный год»	Май	Голькина О.В.	
Реализация проектов МО и гимназии, внеклассной работы..	1. Организация проектной деятельности («Осенины, «Масленица»).	Сентябрь	Руководитель проекта. Учителя МО	
	2. Реализация проекта «Осенины».	Октябрь	Руководитель проекта, учителя МО	
	3.Проведение предметных олимпиад.	Октябрь-декабрь	Учителя МО	
	4. Участие в проекте «Семья – начало начал».	Ноябрь	Учителя начальных классов	
	4. Анализ результатов школьного тура олимпиады.	Декабрь	Учителя начальных классов	
	5. Работа над проектом «Масленица» (практический этап).	Январь – февраль	Руководитель проекта.	
	4 «Масленица» (реализация проекта).	Февраль	Учителя начальных классов.	
	5.Подготовка к конференции «Гимназическая весна».	Март	Учителя начальных классов.	
	6.Участие в конференции «Гимназическая весна».	Апрель	Учителя начальных классов.	
	7. Участие в проекте «Духовное небо Алатыря»	Согласно плану	Учителя начальных классов.	

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2025– 2026 учебный год

Работа МО над методической темой:

«Инновационные педагогические технологии как условие развития УУД при обучении русскому языку и

литературе ».

Актуальность темы:

Современное общество ставит перед школой задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющейся жизненной ситуации, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;
 - самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения;
 - четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены, -- быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
 - грамотно работать с информацией;
 - быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, духовно богатой личностью;
 - самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.
- Все эти задачи могут быть реализованы в условиях активной деятельности учащегося при использовании учителем современных методов и приемов обучения.

Задачи:

1. Изучение условий реализации ФООПов в основной школе по предметам «Русский язык. Литература»;
2. Тиражирование инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФООП ООО;
3. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах, конференциях;
4. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, устного собеседования, итогового сочинения.
5. Проведение мониторинговых исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов;
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

План работы:

П /п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Преподавание (педагогические технологии), взаимоконтроль по формированию учебных навыков	1. Взаимопосещение уроков в 5 классах по теме «Реализация воспитательного компонента на уроках русского языка и литературы» 2. Работа по формированию читательской грамотности.	1. В течение года 2. В течение года	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО
2.	Методическая работа	1. Рассмотрение и утверждение программ 2. Разработка заданий для проведения олимпиад по русскому языку и литературе 3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней и летней гимназических сессий	1. Сентябрь 2. Сентябрь 3. Декабрь, май	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО 3. Педагоги МО
3.	Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	1. Февраль 2. Март	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО
4.	Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание учителей русского языка и литературы. Планирование работы МО на год 2. Заседание МО по теме «О подготовке общегимназических мероприятий в рамках Годового круга праздников» 3. Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и	1. Сентябрь 2. Октябрь 3. Январь	Педагоги МО

		участии МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Заседание МО по теме «О подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов по предметам гуманитарного цикла и переводным экзаменам» 5. Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2026-2027 учебный год»	4. Апрель 5. Май	
5.	Реализация проекта МО и внеклассная работа по предмету	1. Подготовка и участие в общегимназическом мероприятии согласно Годовому кругу (проекты «Болдинская осень», «А я все равно читаю!») 2. Участие в разработке и проведении городской интеллектуальной игры «Совенок» 3. Организация для старшеклассников читательской конференции по произведениям современной литературы «А я все равно читаю!» 4. Подготовка олимпийского резерва. Участие в работе «Олимпийской школы» 5. Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня	1. Октябрь Февраль 2. Апрель 3. Февраль 4. В течение года 5. В течение года	1. Педагоги МО 2. Педагоги МО 3. Педагоги МО 4. Педагоги МО 5. Педагоги МО

План работы методического объединения художественно- эстетического цикла на 2025– 2026 учебный год

Тема работы МО:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через активное включение в реализацию национального проекта «Образование». Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели МО в 2025-2026 учебном году:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.
2. Повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс.
3. Создание условий для системного использования коллективом МО педагогических прогрессивных технологий в обучении.

Задачи МО в 2025-2026 учебном году:

1. Переход к ФОП (Федеральной образовательной программе) по предметам художественно-эстетического цикла.
2. Осуществление Программы воспитания на основе Программы развития гимназии «Школа-социокультурный институт».
3. Формирование функциональной грамотности учащихся по предметам художественно-эстетического цикла.
4. Создание индивидуальных образовательных траекторий учащихся на предметах художественно-эстетического цикла;
5. Развитие цифровой образовательной среды предметов художественно-эстетического цикла.
6. Повышение профессионально-личностных компетенций учителей МО.

План работы:

П /п	Виды и формы деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Преподавание (педагогические технологии),	1. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. 2. Изучение передовых форм и методов работы учителей с наиболее способными и одаренными	В течение года	Педагоги МО

	взаимо-контроль по формированию учебных навыков	учениками и со слабыми учениками по предупреждению неуспеваемости. 3. Изучение и внедрение ФОП по всем предметам худ.-эст.цикла	В течение года	Педагоги МО
2.	Методическая работа	1. Рассмотрение, утверждение программ и тематических планов. 2. Разработка заданий для проведения олимпиад по ФЗК, ОБЗР. 3. Подготовка, рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов для зимней гимназической сессии.	Сентябрь Сентябрь Декабрь	Педагоги МО Педагоги МО Педагоги МО
3.	Совершенствование педагогического мастерства учителей	1. Участие в фестивале «Педагогическая жемчужина» 2. Обобщение опыта педагогов МО «Моя педагогическая технология»	Февраль Март	
4.	Тематика заседаний МО	1. Организационное заседание учителей художественно-эстетического цикла. Планирование работы МО на год. 2. Заседание по теме «О подготовке к Покровской ярмарке в рамках Годового круга праздников». 3.Заседание МО по теме «Рождественские балы» 4.Заседание МО по теме «Об организации исследовательской работы гимназии и участия МО в научно-практической конференции «Гимназическая весна» 1. Заседание МО по теме «О подготовке к Масленице в рамках Годового круга праздников» 2. Заседание МО по теме «О подготовке к Дням славянской письменности и культуры в рамках Годового круга праздников» 8.Заседание МО по теме «Результаты работы МО за год. Планирование на 2025-2026 учебный год»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май, июнь	Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л. Мигунова С.Л.
5.	Реализация проектов МО и внеклассная работа по предмету	1. Реализация проекта Покровской ярмарки «Гуляем всем миром» 2. Реализация проектов «Рождественские балы» в 5-6, 7-8 классах. 3. Участие в научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Участие в реализации проекта учителей начальной школы «Масленица». 5. Реализация проекта городского конкурса историко-краеведческих работ «Живая старина» в рамках Дней славянской письменности и культуры. 6. Реализация проекта детского православного лагеря «Благовест» 7. Участие в военно-патриотическом учении «Горлица».	октябрь Декабрь Февраль Март Май Июнь Август	Педагоги МО Педагоги МО Педагоги МО Педагоги МО Педагоги МО Педагоги МО Жуков А.Н.

План работы библиотеки на 2025– 2026 учебный год

Цель деятельности гимназии определяется как обеспечение конкурентных преимуществ учащихся и преподавателей гимназии в условиях многопрофильного обучения.

Основными задачами библиотеки являются:

2. Формирование общей культуры личности, их адаптации к жизни в обществе;

3. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций;
4. Привлечение общественности и родителей к решению вопросов библиотечного обслуживания и организации чтения детей;
5. Обновление общешкольного фонда учебников;
6. Создание условий для формирования коммуникативных навыков читателей;
7. Воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, окружающей среде, семье.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- культурная;
- информационная.

	Содержание работы	Срок исполнения
1.	<u>Вопросы, вносимые на заседания педагогического совета</u> - Докомплектование фонда учебной литературы. - Доведение информации о новых поступлениях учебников, учебных пособий и др. литературы.	Ноябрь По мере поступления
2.	<u>Вопросы, вносимые на родительские собрания</u> - Информирование родительской общественности о поступлении в гимназию новых учебных изданий; - Работа в попечительском совете, подготовка материалов по темам: - школьные учебники: выбор, обеспечение и использование; - Выставка «Книги, которые вы нам подарили».	Сентябрь ----- ----- 2 раза в год
3.	<u>Вопросы, вносимые на совещания при руководителе, заместителе гимназии</u> - Итоги движения фондов, диагностика обеспеченности гимназистов учебниками и учебными пособиями на 2025-2026 уч. год - Общегимназический заказ на учебники и учебные пособия с учетом замечаний завучей и методических объединений; - Планирование работы библиотеки; - Анализ работы библиотеки	Январь-февраль. Апрель В течение года Июнь - сентябрь
4.	<u>Нормативно – правовое и научно – методическое обеспечение деятельности гимназии. Семинары, практикумы, консультации.</u> А) Информационная работа с учителями предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Б) Работа с перспективными изданиями (прайс-листами, каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендуемых Министерством образования и региональным комплектом учебников). - Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. - Содействие в поиске информации на электронных носителях педагогическому коллективу. - Выставка: «Новые книги»	Апрель Постоянно По требованию Октябрь
5.	<u>Библиотечные уроки:</u> - «Путешествие в страну книг». - Элементы книги. - Обсуждение прочитанного. - Детские периодические издания. - Словари, справочники, энциклопедии. - СБА библиотеки. - Алфавитный каталог. - Информационный Систематический каталог. поиск литературы	Октябрь Ноябрь ----- Декабрь Январь Февраль Март Апрель
6.	<u>Инспекционно – контрольная деятельность.</u> - Работа по сохранности фонда - Контроль за выполнением заказа на литературу. - Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками. - Составление документов. - Работа по сохранности учебного фонда (рейды по классам с	По мере поступления Май - июнь Август-сентябрь Сентябрь - октябрь

	подведением итогов). - Изучение читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщаются классным руководителям). - Наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.	Постоянно Постоянно Постоянно
7.	<u>Информационно-управленческое обеспечение деятельности гимназии.</u> - Прием и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; - составление списков классов с учетом детей из малообеспеченных семей. - Прием и выдача учебников по графику. - Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета; - размещение на хранение; - передача в др. школы - Обработка и регистрация поступающей литературы в алфавитном и систематическом каталогах. - Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественному фонду (для уч-ся 1-4 классов); - к фонду периодики (для всех читателей); - к фонду учебников (по требованию); - к компьютеру (по необходимости). Выдача изданий читателям. Соблюдение правильной расстановки на стеллажах. Создание комфортных условий для работы читателей. Ремонт художественных изданий, методической литературы и учебников. Оформление подписки на 1-е полугодие 2026 года. Оформление подписки на 2-е полугодие 2026 года. Обслуживание читателей. Обслуживание на компьютере. Каталогизация новых поступлений. Наполнение каталогов путем ретро конверсии: занесения в каталоги и картотеки не только новых поступлений, но и уже имеющихся в фонде. Регулярное ведение алфавитного каталога, систематического каталога, систематической картотеки статей, картотеки по краеведению, картотеки «Красный день календаря», картотеки художественных произведений и др. Беседы при выдачи литературы. Беседы о прочитанном. Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах и периодических изданиях, поступивших в библиотеку.	По мере поступления Май - июнь, август-сентябрь Сентябрь - октябрь По мере поступления Постоянно Постоянно Во время каникул Ноябрь Май Постоянно По мере необходимости По мере поступления В течение года Постоянно По мере поступления
8	<u>Календарный план основных мероприятий гимназии.</u> - День знаний (подборка материалов для проведения уроков) - Международный день грамотности - Международный день распространения грамотности. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1967 г. Проводится по решению IV конгресса Международной организации журналистов (май 1958 г.) в память о чешском журналисте Ю. Фучике, казненном нацистами 8 сентября 1943 г. День воинской славы России. <u>Бородинское сражение</u> русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) - День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.) 650 лет. - Всемирный день защиты животных - Всемирный день информации в целях развития. - Международный день животных - Международный день школьных библиотек - День героев Отечества	Август 8 сентября 21 сентября 8 октября 24 октября 4 октября 4 понед. октября 9 декабря 14 декабря

	- День Наума Грамотника - День былинного богатыря Ильи Муромца - Международный день родного языка - Всемирный день писателя. - Всемирный день поэзии - Неделя детской и юношеской книги - Международный день детской книги - Всемирный день книги и авторского права - День славянской письменности и культуры - Пушкинский день России Ежемесячные выставки к юбилейным датам: День Российской гвардии 155 лет со дня рождения Александра Ивановича Куприна(1870 - 1938) 125 лет со дня рождения Сергея Ивановича Ожегова, языковеда (1900 - 1964) 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина, поэта (1895 - 1925) 145 лет со дня рождения Саши Черного (Александра Михайловича Гликберга), поэта (1880 - 1932) 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева День Царскосельского лицея (214 лет со дня основания) 155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, писателя (1870 - 1953) 100 лет со дня рождения Владимира Карповича Железникова, писателя (1925 - 2015) 145 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, поэта(1880-1921) 110 лет со дня рождения Константина Михайловича Симонова (1915-1979) 120 лет со дня рождения Гавриила Николаевич Тропольского, писателя (1905-1995) 205 лет со дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета, поэта (1820 - 1892) 115 лет со дня рождения Анатолия Наумовича Рыбакова, писателя (1911 - 1999) 135 лет со дня рождения Осипа Эмильевича Мандельштама, поэта (1891 - 1938) 120 лет со дня рождения Мусы Джалиля, татарского поэта (1906 - 1944) 195 лет со дня рождения Николая Семеновича Лескова, писателя (1831 - 1895) 120 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто, поэтессы, писательницы (1906 -1981) 135 лет со дня рождения Михаила Афанасьевича Булгакова, писателя (1891 - 1940) Выставки книг-юбиляров: 90 лет Барто А.Л. «Игрушки» (1936 г.) 130 лет Лесков Н.С. «Левша (Сказ о тульском косом Левше и стальной блохе)» (1881 г.) 70 лет Рыбаков А. Н. «Бронзовая птица» (1956г.) 190 лет Пушкин А.С. «Капитанская дочка» (1836г.) Новогодние праздники (подбор стихотворений, сценариев, песен) День Защитника Отечества. Праздник – эстафета Международный женский день.	1 января 21 февраля 3 марта 21 марта 24 – 30 марта 2 апреля 23 апреля 24 мая 6 июня 2 сентября 7 сентября 22 сентября 3 октября 13 октября 8 октября 19 октября 22 октября 26 октября 28 ноября 28 ноября 29 ноября 5 декабря 12 декабря 14 января 15 января 15 февраля 16 февраля 17 февраля 15 мая Декабрь Февраль Март
9	<u>Финансово – хозяйственная деятельность.</u> - Оформление с учителями - предметниками заказа на учебники - Подготовка фонда на списание. - Формирование общегимназического заказа на учебники	Ноябрь Апрель Октябрь-ноябрь

на 2025– 2026 учебный год

План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию социально-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций:

социально-педагогическое сопровождение- это целостная, системно организованная деятельность социального педагога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально-педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением ФГОС происходит процесс слияния школьной социально-педагогической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

целью социально-педагогического сопровождения является создание среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, осуществление социальной защиты семьи и детей, оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей;

Задачи:

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебой детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

Циклограмма работы социального педагога

Понедельник	Подготовка мероприятий, анкетирования, диагностики и др.
Вторник	Посещение семей, анкетирование, диагностика и др.
Среда	Групповые занятия, тренинги, мероприятия
Четверг	Консультации с обучающимися, родителями, педагогами
Пятница	Работа с документацией

План работы на год

	Сентябрь	Ответственные
Организационно-методическая работа	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.	Классные руководители; Социальный педагог; Педагог - Психолог.

	7. Оформление документации. 8. Оформление уголка социального педагога. 9. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность. 10. Составление дневников на обучающихся группы «риска».	
Работа с обучающимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Интерактивное занятие «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы. 7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
Взаимодействие служб	1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный педагог; Специалисты ПДН, КДНиЗП.
ОКТАБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление	Социальный педагог; Классные руководители.

	способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Родительское собрание: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 8. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».	
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Организация неаудиторной занятости обучающихся во время каникул. 3. Работа со специалистом КДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 5. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
НОЯБРЬ		
Организационно-методическая работа	1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. 4. Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Посещение краеведческого музея с обучающимися группы «риска». 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 7. Групповое занятие на тему: «Группа смерти в социальных сетях» 5 – 9 классы. 8. Классный час «Поговорим о толерантности».	Социальный педагог; Классные руководители; Инспектор ПДН.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие	1. Заседание Совета по профилактике.	Социальный

служб	2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
--------------	---	--

ДЕКАБРЬ

Организационно-методическая работа	1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. 3. Обновление уголка социального педагога. 4. Организация буклетов ЗОЖ.	Классные руководители; Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно - бытовых условий проживания детей. 5. Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи» 6. Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.

ЯНВАРЬ

Организационно-методическая работа	1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в	Социальный педагог; Классные руководители.

	воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классные часы в 7-8-х классах «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классные часы в 9-х классах: «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
ФЕВРАЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». 6. Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга» 7. Родительское собрание в 5-х классах «Здоровый образ жизни формируется в семье». 8. Диспут для 10-11-х классов: «Какой ты в 21 веке?» 9. Тест на компьютерную зависимость у детей.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАРТ		
Организационно-методическая работа	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».	Социальный педагог; Классные

	2. Оформление документации. 3. Тестирование 7-х классов «Уровень воспитанности». 4. Классный час в 6-х классах: «Чем вредны электронные сигареты»	руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
АПРЕЛЬ		
Организационно-методическая работа	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	Социальный педагог.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр и обсуждение к/ф в 8-х классах «Вредные привычки». Интерактивное занятие с родителями 6-классов на тему: «Профилактика агрессивного поведения». 7. Интерактивная беседа с обучающимися 10 класса «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»: - о скромности и девичьей гордости; - любовь и дружба в жизни человека; - час поэзии о любви; - этика взаимоотношений девушек и юношей. 8. Тестирование 8-х классов «Уровень воспитанности». 9. Образовательно-профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости».	Социальный педагог; Классные руководители.

Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.
МАЙ		
Организационно-методическая работа	1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с учащимися и их родителями	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-6 классов «Знай, помни, выполняй». 6. Классные часы В 9-х классах на тему: «Терроризму скажем-нет!» 7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-4 класс. 8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.	Социальный педагог; Классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог. Классные руководители.
Взаимодействие служб	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа со специалистом КДН и ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; Социальный Педагог; Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.

План работы педагога-психолога МОУ «Гимназия №6»им. А.Н. Крылова на 2025– 2026 учебный год

План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год построен с учетом условий по реализации национального проекта «Образование» в МБОУ «Гимназия №6» Алатырского МО ЧР, Федерального проекта «Современная школа» и Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», а так же новых ФГОС НОО. Выстраивая концепцию психолого-педагогического сопровождения УВП гимназии в условиях реализации Национального проекта «Образование» и новых ФГОС НОО, мы исходили из следующих позиций:

- **психолого-педагогическое сопровождение** - это целостная, системно -

организованная деятельность психолога и педагогического коллектива, в процессе которой создаются социально- психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребёнка в школьной среде. С введением Национального проекта и новых ФГОС происходит процесс слияния школьной психологической работы с учебно-воспитательной системой, превращение их в единую систему сопровождения школьников;

- **целью** психолого-педагогического сопровождения является создание социально-педагогической среды для максимального личностного развития и успешного обучения ребёнка, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

- в ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:
 - организация психологического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей на этапе внедрения и реализации национального проекта «Образование» и новых ФГОС;
 - построение системы работы психолого-педагогического сопровождения, участниками которой станут учителя, психологи и родители, включающую просвещение, консультирование, коррекцию, профилактику с учетом полученных данных;
 - формирование и развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;
 - содействие успешной адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития учащихся и педагогов;
 - оказание помощи в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, формирование жизненных навыков, навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная и профориентационная подготовка;
 - сопровождение и оказание психологической поддержки одаренным учащимся;
 - сопровождение и оказание психологической поддержки учащихся «группы риска», находящихся под опекой;
 - систематическое отслеживание уровня развития и обучения каждого школьника (диагностические срезы с учетом возрастных особенностей и ситуации обучения);
 - создание социально-педагогических условий для формирования и развития УУД у учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
 - формирование внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;
 - обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся;
 - развитие коммуникативных качеств личности школьника;
 - совершенствование регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
 - систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий;
 - выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи таким детям.

Таким образом, основными направлениями деятельности психолога в условиях внедрения и действия ФГОС являются: просветительская и психопрофилактическая работа, психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое консультирование, экспертная, организационно-методическая и социально-психологическая работа.

Деятельность психолога охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов и администрацию.

Направления работы:

1. **Психопрофилактика** направлена на успешную адаптацию учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, переориентацию родителей с неконструктивных форм общения с детьми на

конструктивную, решение проблем низкой учебной мотивации, суицидального, антисоциального и девиантного поведения учащихся, а так же профилактику табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ, психопрофилактическую работу с рискогенными классами выявленными в результате социально-психологического тестирования.

2. Психолого-просветительское направление решает задачи повышения психологической компетентности субъектов образовательных отношений, формирование общей психологической культуры. Психолого-просветительское направление включает в себя: участие в тематических педсоветах, психолого-педагогических семинарах, проведение занятий с родителями в «Школе будущего первоклассника», участие в проекте «Школа для родителей», проведение тематических родительских собраний, классных часов и занятий, размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители», а также организацию и проведение проекта «Семья – начало начал» в гимназии.

3. Диагностическое направление определяет: готовность первоклассников и будущих первоклассников к обучению в школе, степень адаптированности учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни, уровень мотивации, тревожности, самооценки и психологического климата в 4-х классах, сформированность УУД у учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов, личностные особенности, профориентационные интересы и склонности учащихся 9-х классов, уровень учебной мотивации, стремление к получению знаний или оценок в подростковых классах, особенности психического развития учащихся девиантного поведения, особенности личности и форм поведения отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии. В рамках данного направления также проводится социально- психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого БОУ «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции» Минобразования Чувашии и социально- психологическое тестирования лиц, обучающихся в 7-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

4. Индивидуальное консультирование помогает решать задачи коррекции мотивационно- ценностных установок, нарушений адаптации к школьной жизни, личностных дисгармоний и выявлению направлений для дальнейшего развития личности; оказанию помощи в мобилизации скрытых психологических ресурсов обеспечивающих самостоятельное решение возникающих проблем, коррекции родительской позиции по отношению к ребенку и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений, а так же к оказанию помощи в решении проблем профессионального самоопределения, внутригрупповых и межличностных отношений.

5. Коррекционно-развивающая работа создает психолого-педагогические условия для более полного личностного интеллектуального и творческого развития учащихся на каждом возрастном этапе (снижение уровня дезадаптации в 1-х, 5-х, 10-х классах, повышение уровня мотивации и снижение неуспеваемости во 2-х и 3-х классах, социально-психологическая, мотивационная, интеллектуальная и волевая подготовка будущих первоклассников к школе, повышение уровня мотивации и самооценки, снижение уровня тревожности и гармонизация психологического климата в 4-х и в подростковых классах, а также индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии).

6. В экспертно-методической работе главным является экспертиза учебно-воспитательного процесса, оказание организационно-методической помощи участникам образовательного пространства.

7. Задачей социально-психологического направления является не только расширение связей с родительской общественностью и социальными партнерами образовательного пространства, но и взаимодействие и взаимовыгодное сотрудничество с ними (организация и проведение занятий с родителями в «Родительской школе» при Киево-Николаевском Новодевичьем женском монастыре, участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах, посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей, составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования Алатырского МО.

СЕНТЯБРЬ

Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 5-х и 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.
--------------------------	---

	2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников». 3. Родительские собрания в 10-х классах: «Адаптация десятиклассников к новым социально-психологическим условиям обучения»
Психодиагностика	1. Наблюдение за учащимися 1-х классов. 2. Наблюдение за учащимися 5-х классов. 3. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
Консультирование	1.Консультирование родителей, классных руководителей 5-10-х классов «Об особенностях адаптации к новым социально-психологическим условиям обучения».
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальная психо-коррекционная работа с учащимися 1-х, 5-х и 10-х классов
Психолого-просветительская работа	1.Родительское собрание: «Особенности профильного обучения в гимназии» для учащихся 10-х классов. 2.Родительские собрания в 5-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы адаптации пятиклассников»; 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Психолого-педагогический семинар «Особенности возрастного развития и адаптация пятиклассников» 2. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: планирование работы на год.
Социально-психологическая работа	1.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.

ОКТАБРЬ

Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2.Родительское собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе». 3.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников» 4.Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков».
Психодиагностика	1. Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов направленного на выявление скрытого неблагополучия. 2. Групповая диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.
Консультирование	1.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов, родителей по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни.
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими признаки школьной дезадаптации, отклонения в поведении и учебе.
Психолого-просветительская работа	1.Родительское собрание в 1-х классах по вопросам школьной адаптации: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе». 2.Родительские собрания в 9-х классах «Временная перспектива будущего и профессиональное самоопределение старшеклассников» 3.Развитие и совершенствование психологической страницы на сайте

	гимназии. 4.Родительские собрания в 7-х классах «Особенности возрастного развития и проблемы учебной мотивации подростков» 5.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1.Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2.Экспертно- методическая работа аттестации педагогов-психологов. 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1.Организация и проведение проекта: «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
НОЯБРЬ	
Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 3.Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников»; 4.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Индивидуальная диагностика школьной адаптации учащихся 1-х классов. 2.Групповая диагностика адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 3.Индивидуальная диагностика обучающихся 5-х классов, имеющих трудности в учебе и поведении. 2. Диагностика учебной мотивации учащихся 7-х классов.
Консультирование	1.Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников. 2.Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов по результатам диагностики уровня адаптации учащихся к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 7-х классов по результатам диагностики учебной мотивации.
Коррекционно-развивающая работа	1.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-х , 5-х и 10-х классов, имеющими признаки дезадаптации. 2.Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 3.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков. 4.Психотренинговые занятия с учащимися 7-х классов по развитию учебной мотивации.
Психолого-просветительская работа	1.Организация и реализация проекта «Семья – начало начал». 2.Родительские собрания в 10-х классах «Возрастные особенности и проблемы адаптации десятиклассников». 4.Организация и проведение диспута для старшеклассников в рамках проведения проекта «Семья – начало начал». 5.Организация и реализация проекта «Родительская школа». 6.Занятия с родителями будущих первоклассников в рамках проекта

	«Родительская школа»: «Готовность ребенка к школе», «Безусловное принятие ребенка», Как правильно помогать детям?», «Как правильно организовать совместную деятельность с ребенком?» 7.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1.Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1. Организация и проведение проекта: «Семья - начало начал». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ДЕКАБРЬ	
Психопрофилактика	1.Психотренинговые занятия с учащимися 1-х классов по профилактике дезадаптации к новым социально-психологическим условиям школьной жизни. 2. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Диагностика сформированности УУД учащихся 1-х-2-х классов. 2.Групповая диагностика личностных особенностей обучающихся 9-х классов (самооценка, тип темперамента и т. д.)
Консультирование	1.Консультирование педагогов 1-х-2-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 1-х-2-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов, родителей и обучающихся 9-х классов по результатам диагностики личностных особенностей.
Коррекционно-развивающая работа	1.Психокоррекционные занятия с учащимися 1-х , 5-х и 10-х классов, имеющими признаки дезадаптации. 2.Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 3.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психолого-просветительская работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2.Занятия с родителями будущих первоклассников: «Как избегать конфликтов?» «Мужское и женское начало в детях», «Что такое «активное» слушание?», «Эмоции родителей», «Я – высказывания». 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
ЯНВАРЬ	
Психопрофилактика	1.Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 2.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Диагностика сформированности УУД учащихся 3-х- классов. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития учащихся девиантного поведения.

Консультирование	1. Консультирование педагогов 3-х классов по результатам диагностики сформированности у учащихся 3-х классов УУД. 2. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения.
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальные психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения. 3. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Занятия с родителями будущих первоклассников: «Способы разрешения конфликтов», «Автоматические реакции, которые мешают слушать и конструктивно общаться с ребенком». 2. Реализация проекта «Родительская школа». 3. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение». 4. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.

ФЕВРАЛЬ

Психопрофилактика	1. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Индивидуальная диагностика особенностей личностного развития учащихся девиантного поведения
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия по психолого-педагогической подготовке будущих первоклассников к обучению в школе. 2. Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с учащимися девиантного поведения. 3. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Реализация проекта «Родительская школа»: Занятия с родителями будущих первоклассников: «Как уменьшить возможность появления отрицательных чувств к ребенку?», «Воспитание дисциплины и послушания». 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2. Подготовка учащихся к научно-практической конференции. 4. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Социально-	1. Реализация проекта «Родительская школа».

психологическая работа	2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
МАРТ	
Психопрофилактика	1.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 2. Диагностика УУД в 7-х классах. 3. Диагностика интеллектуального развития 9-х классов по методике ШТУР.
Консультирование	1. Консультирование педагогов и родителей об особенностях личностного развития учащихся девиантного поведения.
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися имеющими отклонения в поведении и учебе. 2.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1.Занятия с родителями будущих первоклассников: «Причины наших отрицательных эмоций», «Воспитание чувства самооценности в ребенке - главная задача родителей». 2.Реализация проекта «Родительская школа». 3.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2.Подготовка учащихся к Научно-практической конференции «Гимназическая весна» 3.Экспертно - методическая работа на научно-практической конференции «Гимназическая весна» 4. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов. 5. Экспертно - методическая работа на фестивале педагогического мастерства «Педагогическая жемчужина».
Социально-психологическая работа	1.Реализация проекта «Родительская школа». 2.Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
АПРЕЛЬ	
Психопрофилактика	1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний». 2.Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1.Диагностика УУД в 4-х классах. 2.Исследование готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. 3. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников 4. Диагностика УУД в 6-х классах. 5.Социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в 8-11 классах на предмет раннего выявления несовершеннолетних,склонных к суицидальному поведению.
Консультирование	1.Консультирование классных руководителей 4-х классов по результатам диагностики УУД. 2. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального

	самоопределения старшеклассников.
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики) 2. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников. 2. Подготовка учащихся к защите портфолио. 3. Защита портфолио учащимися 9-х классов. 4. Организация и проведение городского МО педагогов-психологов и социальных педагогов: «Этапы консультирования»
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
МАЙ	
Психопрофилактика	1. Занятия с учащимися 9-х и 11-х классов: «Приемы волевой мобилизации и регуляции эмоциональных состояний во время сдачи экзаменов». 2. Психопрофилактическая работа с классами повышенной рискогенности, направленная на повышение уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психодиагностика	1. Диагностика готовности к школе будущих первоклассников. 4. Диагностика УУД в 5-х классах
Консультирование	1. Консультирование родителей и учащихся 9-х классов по проблемам временной перспективы будущего и профессионального самоопределения старшеклассников. 2. Консультирование родителей и педагогов по результатам УУД в 5-х классах.
Коррекционно-развивающая работа	1. Психокоррекционные занятия с учащимися 4-х классов (по результатам диагностики) 2. Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков.
Психолого-просветительская работа	1. Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители».
Экспертно-методическая работа	1. Обработка и оформление результатов исследования готовности к школе будущих первоклассников 2. Подготовка учащихся к Слету юных богословов 3. Экспертно-методическая работа на городском конкурсе «Слет юных богословов» 4. Составление анализа итогов психолого-педагогической работы за 2025 - 2026 учебный год. 5. Составление плана работы педагога-психолога на 2026– 2027 учебный год
Социально-психологическая работа	1. Реализация проекта «Родительская школа». 2. Волонтерская деятельность по оказанию помощи ветеранам педагогического труда.
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА	
Психопрофилактика	1. Родительские собрания и занятия с учащимися по запросу учителей, родителей, администрации гимназии по профилактике

	проблем обучения и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними. 2. Организация и проведение психотренинговых занятий для педагогов гимназии «Конструктивное общение».
Психодиагностика	1.Диагностика отдельных учащихся или групп учащихся по запросу учителей, родителей, администрации гимназии.
Консультирование	1.Консультирование учащихся по проблемам общения, поведения, учебы и т.д. 2. Консультирование учащихся по вопросам самоопределения и профориентации. 3.Консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, общения и взаимодействия с ними. 4.Консультирование родителей по вопросам коррекции родительской позиции и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений.
Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные или групповые коррекционно-развивающие занятия по запросу учителей, родителей, администрации гимназии. 2.Психотренинговые занятия с классами повышенной рискогенности, направленные на коррекцию уровня самооценки, уверенного поведения и коммуникативных навыков
Психолого-просветительская работа	1.Размещение актуальной информации на сайте гимназии «Для вас, родители
Экспертно-методическая работа	1.Участие в экспертно-методической работе в гимназии и на городском уровне.
Социально-психологическая работа	1.Участие в различных городских мероприятиях, акциях, круглых столах посвященных психологическим проблемам и задачам духовно-нравственного воспитания детей. 2.Составление отчетов, ответов, социального паспорта школы и т.д. для ПДН, КДН, органов опеки и других структур Отдела образования Алатырского МО