

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егоркинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Шумерлинского муниципального  
округа

Согласован:

Председатель профкома

 Г.А. Улисов

Протокол

№ 9 от 27.08.2025

«Принят»

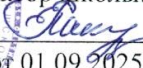
На педагогическом совете

Протокол № 1 от 27.08.2025



Утвержден:

Директор школы:

 Е.В. Пакулаева  
приказ от 01.09.2025 № 132

**РЕЖИМ ДНЯ разновозрастной  
дошкольной группы  
на 2025-2026 год**

### ***Пояснительная записка***

Название: дошкольная разновозрастная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа» Шумерлинского муниципального округа

Адрес: 429107, Чувашская Республика, Шумерлинский район, д. Егоркино, ул. 40 лет Победы, д. 21 б

Режим работы: пятидневная неделя с 10 часовым пребыванием воспитанников с понедельника по пятницу с 7.00 до 17.00 часов и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Проектная мощность 23 детей. Фактическая наполняемость 8 детей.

 Группа разновозрастная (1,5-7л) – 8 детей

Режим дня составлен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом предложенного примерного режима дня в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика - Синтез, 2017г., с учетом специфики и режима работы учреждения.

Прием детей в дошкольную группу осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателем, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей и проводят бесконтактную термометрию. Выявленные дети с признаками инфекционных заболеваний в дошкольную группу не принимаются. При выявлении детей с признаками инфекционных заболеваний в течение дня, проводится меры по ограничению или исключению их контакта со здоровыми детьми (изоляция в медицинском блоке организации), до прихода родителей (законных представителей), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи (п. 2.9.3., 3.1.8. СП 2.4.3648-20).

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней, детей принимают только при наличии медицинского заключения с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Последовательность и длительность проведения режимных процессов в течение дня представлена в двух вариантах для каждого возраста (1 период (01.09.2025 – 31.05.2026г) с проведением совместных образовательных игровых ситуаций педагога с детьми (занятий), 2 период (01.06.2025-31.08.2026г) – занятия не проводятся. При разработке режима дня учитывается время пребывания ребенка в ДООУ, время года, возраст и состояние здоровья детей. Особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между различными видами активности детей (умственной, физической), виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми обычных групп и групп кратковременного пребывания (с учетом потребностей родителей, и индивидуальной адаптацией);
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомляемости с учетом времени года, изменения биоритмов в течении дня и активности в течении недели.

### **Организация режима дня**

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3

часов. Утренний прием детей проводится на улице с учетом погодных условий. Утренняя гимнастика проводится на игровых участках или игровой площадке. При неблагоприятной погоде утренняя гимнастика проводится в зале и (или) групповом. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. Прогулка организовывается 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна. Установленные часы приема пищи строго соблюдаются.

График выдачи готовых блюд с пищеблока в группу:

| № п/п | Группа           | Завтрак | 2 завтрак | Обед  | Полдник |
|-------|------------------|---------|-----------|-------|---------|
| 1.    | Подготовительная | 8.20    | 10.05     | 12.10 | 15.15   |

Дневной сон для детей до 3 лет не менее 3 часов, для детей 4-7 лет – не менее 2,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21). Перед сном не проводятся подвижные и эмоциональные игры. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня отводится 3-4 часа.

Про организации образовательного процесса соблюдаются требования СанПиН 1.2.3685-21:

- начал занятий не ранее 8.00 часов, оканчиваются не позднее 17.00;
- продолжительность занятий не более для детей:
  - от 1,5 до 3 лет -10 мин.,
  - от 3 до 4 лет – 15 мин.,
  - от 4 до 5 лет – 20 мин.,
  - от 5 до 6 лет – 25 мин.,
  - от 6 до 7 лет – 30 мин.;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает для детей:
  - от 1,5 до 3 лет -20 мин.,
  - от 3 до 4 лет – 30 мин.,
  - от 4 до 5 лет – 40 мин.,
  - от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
  - от 6 до 7 лет – 90 мин.;
- продолжительность между занятиями не менее 10 мин.

Отсутствует «жесткий» регламент начала и окончания занятий при проведении в группе и в музыкально-физкультурном зале.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, двигательные упражнения, игры. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья, но не менее 1 часа в день. Предусматривается возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, 1 раз в неделю обязательно, подвижных игр, определяется по совокупности показателей погодных условий. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале или в групповом помещении (п.2.10.3. СП 2.4.3648-20). Двигательный режим, физические упражнения, закалывающие мероприятия (при согласовании с родителями) осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. В детском саду используют различные формы двигательной деятельности такие как: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, и др. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь

физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка. Занятия физической культурой для детей в возрасте 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю с детьми 5-7 лет 1 занятие проводится круглогодично на открытом

воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

### Примерный режим двигательной активности

| Формы работы                                     | Виды занятий                                                        | Группы раннего возраста | Младшая подгруппа    | Старшая подгруппа       | Подготовительная к школе группа |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Занятия физическо-й                              | в помещении                                                         |                         | 2 раза в неделю      | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю                 |
|                                                  | на улице                                                            |                         | 1 раз в неделю       | 1 раз в неделю          | 1 раз в неделю                  |
|                                                  | Музыкальные занятия                                                 | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю      | 2 раза в неделю         | 2 раза в неделю                 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | Утренняя гимнастика                                                 | 10 мин                  | 10 мин               | 10 мин                  | 10 мин                          |
|                                                  | Хороводная игра или игра средней подвижности                        | 2-3 мин                 | 2-3 мин              | 3-5 мин                 | 3-5 мин                         |
|                                                  | Физкультминутка во время занятия                                    | 2-3 мин                 | 2-3 мин              | 2-3 мин                 | 2-3 мин                         |
|                                                  | Динамическая пауза между занятиями (если нет физ. или муз. занятий) | 5 мин                   | 5 мин                | 5 мин                   | 5 мин                           |
|                                                  | Подвижные игры на прогулке                                          | 5-7 мин                 | 6-10 мин             | 15-20 мин               | 15-20 мин                       |
|                                                  | Закаливающие процедуры и гимнастика после дневного сна              | 7-10 мин                | 10-12 мин            | 15-20 мин               | 15-20 мин                       |
|                                                  | Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке              | 5-7 мин                 | 8-10 мин             | 10-15 мин               | 10-15 мин                       |
|                                                  | Динамический час на прогулке                                        |                         | 15-20 мин            | 25-30 мин               | 30-35 мин                       |
| Активный отдых                                   | Физкультурный досуг                                                 |                         | 1 раз в мес (20 мин) | 1 раз в мес (35-45 мин) | 1 раз в мес (40-50 мин)         |
|                                                  | Спортивные праздники                                                |                         |                      | 60 мин 2/год            | 60 мин 2/год                    |
|                                                  | День здоровья                                                       |                         | 1 раз в квартал      | 1 раз в квартал         | 1 раз в квартал                 |

|  |                 |  |  |  |                        |                       |
|--|-----------------|--|--|--|------------------------|-----------------------|
|  | Экскурсии поход |  |  |  | 1 час<br>1 раз/квартал | 1,5 часа<br>1 раз/кв. |
|--|-----------------|--|--|--|------------------------|-----------------------|

|                                           |                                                                                |           |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Самостоятельная двигательная деятельность | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                           | Самостоятельная физическая активность в помещении                              | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|                                           | Самостоятельные спортивные игры прогулке                                       | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Закаливание детей включает комплекс мероприятий:** широкая аэрация помещений; правильно организованная прогулка; физические упражнения в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры; ходьба по «дорожкам здоровья»; корригирующая гимнастика после сна; обширное умывание; хождение босиком в летний период; оздоровительный бег.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы: постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны воспитателей и с согласия родителей (законных представителей).

Время организации режимных моментов не имеет жестких рамок, не может превышать временной отрезок, регламентированный СанПиН, не предусматривает взаимозамены либо исключением одного из них.

### РЕЖИМ ДНЯ ПЕРВАЯ ПОДГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (возраст от 1,5 до 3 лет) (01.09.2025-31.05.2026)

| Режимные моменты                                                                                                                                                        | время        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Прием детей на свежем воздухе</b> (в соответствии с погодными условиями) осмотр детей, измерение температуры тела, ароматерапия в осенне-зимний период (лук, чеснок) | 7.00 – 8.10  |
| <b>Утренняя гимнастика</b> с элементами дыхательной гимнастики (в теплый период на игровой площадке)                                                                    |              |
| <b>Подготовка к завтраку</b> обучение элементарным гигиеническим навыкам: мытью рук, умению пользоваться полотенцем                                                     | 8.10 – 8.30  |
| <b>Завтрак</b> воспитание культуры поведения за столом: правильно сидеть за столом во время еды, аккуратно есть, тщательно бесшумно пережевывать                        |              |
| пищу, уметь пользоваться столовыми приборами, салфеткой                                                                                                                 |              |
| <b>Игры</b> самостоятельная деятельность, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем                                                                 | 8.30 – 09.10 |
| совместные игровые ситуации педагога с детьми (занятие)                                                                                                                 |              |
| <b>Второй завтрак</b>                                                                                                                                                   | 9.50-10.00   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Подготовка к прогулке</b> привитие детям навыков гигиены во время одевания, правильный подбор одежды, в соответствии с погодными условиями<br><b>Прогулка</b> игры малой, средней подвижности, подвижные игры и физические упражнения, минутки здоровья, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми (с отставанием в физическом развитии), экскурсии по территории детского сада – 1 раз в неделю, игры с выносным материалом | 09.10 – 11.05 |
| <b>Возвращение с прогулки</b> привитие культурно-гигиенических навыков: снятие одежды в определенной последовательности с помощью взрослых, мытье рук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.05 – 11.20 |
| <b>Обед</b> воспитание культуры поведения за столом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.20 – 11.45 |
| <b>Подготовка ко сну</b><br>раздевание, проведение гигиенических процедур<br><b>Сон</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.45 – 15.00 |
| <b>Постепенный подъем</b> корректирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2 мин., хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.00 – 15.20 |
| <b>Полдник</b> воспитание культуры поведения за столом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.20 – 15.40 |
| <b>Игры</b> самостоятельная деятельность, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры с воспитателем<br>совместные игровые ситуации педагога с детьми (занятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.40-16.00   |
| <b>Подготовка к прогулке</b> привитие навыков самообслуживания, соблюдение последовательности во время одевания верхней одежды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16.00 – 16.20 |
| <b>Прогулка</b> подвижные игры и физические упражнения, дидактические подвижные игры, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, игры малой и средней подвижности                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16.20 – 17.00 |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**СТАРШАЯ ПОДГРУППА (возраст от 4 до 7 лет) (01.09.2025-31.05.2026)**

| <b>Режимные моменты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>время</b>                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Прием детей</b> на свежем воздухе, осмотр, дидактические игры, подвижная игра малой активности; консультирование родителей по вопросам здоровья, питания, физического развития детей, ароматерапия в осенне-зимний период (лук, чеснок)                                                                                                                                                                                                         | 7.00 – 8.20                 |
| <b>Утренняя гимнастика</b> с элементами дыхательной гимнастики (в теплый период на игровой площадке, в холодный период при неблагоприятных погодных условиях в групповом помещении или в физкультурном зале)                                                                                                                                                                                                                                       | 8.00-8.10 на свежем воздухе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7.40-7.50 в физ. зале       |
| <b>Подготовка к завтраку</b> умывание лица, мытье рук с мылом водой комнатной температуры, причесывание индивидуальными расческами; дежурство по сервировке стола<br><b>Завтрак</b> закрепление гигиенических навыков и культуры поведения во время приема пищи: держать осанку за столом, бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой; умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды 20С) | 8.20– 8.40                  |
| <b>Игры</b> самостоятельная деятельность, умеренной подвижности двигательная разминка 5-7 минут, совместные игровые ситуации педагога с детьми (занятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8.40 – 10.30                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Второй завтрак</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.00 – 10.10<br>В среду<br>(10.20-10-30) |
| <b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков самостоятельного одевания детей, с применением фронтального метода.<br><b>Прогулка</b> наблюдение, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми по физическому воспитанию, активный отдых – целевая прогулка 25 - 30 минут (1 раз в неделю), физкультурный праздник 30 - 40 минут (2 раза в год), игры с водой, песком, природным материалом (в теплый период), минутки здоровья, подвижные игры и физические упражнения 10-15 минут.                                                                                                                              | 10.30 – 12.10                             |
| <b>Возвращение с прогулки</b> закрепление у детей навыков последовательности в самостоятельном раздевании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12.10 – 12.20                             |
| <b>Подготовка к обеду</b> привитие навыков личной гигиены: дежурство, умывание лица, мытье рук прохладной водой с мылом<br><b>Обед</b> закрепление гигиенических навыков и воспитание культуры поведения во время приема пищи: бесшумно пережевывать пищу, есть не торопясь, пользоваться салфеткой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12.20 – 12.40                             |
| <b>Подготовка ко сну</b> умывание после приема пищи, полоскание полости рта после приема пищи (t воды +20С) раздевание, проведение гигиенических процедур.<br><b>Сон</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.40 – 15.10                             |
| <b>Постепенный подъем</b> корректирующая гимнастика, массаж ушных раковин 2 мин., хождение босиком по дорожкам здоровья, контрастное закаливание воздухом, одевание, проведение гигиенических процедур, причесывание личной расческой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15.10 – 15.30                             |
| <b>Подготовка к полднику</b> формирование гигиенических навыков: умение самостоятельно следить за внешним видом, дежурство<br><b>Полдник</b> привитие и формирование культуры поведения за столом во время приема пищи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15.30 – 15.45                             |
| <b>Игры</b> самостоятельная деятельность, труд, самостоятельная художественная деятельность, эмоционально-психологические разгрузки с элементами релаксации, музыки, коррекция настроения от 2 до 5 мин, совместные игровые ситуации педагога с детьми (занятие)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.45-16.25                               |
| <b>Подготовка к прогулке</b> формирование навыков во время одевания, умение правильно подбирать одежду<br><b>Прогулка</b> подвижные игры и физические упражнения средней либо малой подвижности 10 – 15 минут, индивидуальная работа по освоению основных движений 8-10 минут, дидактические игры, сюжетно – ролевые, развивающие, конструктивные игры, самостоятельная деятельность детей, труд в природе, пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры. Работа с родителями во время вечерней прогулки<br>Общение на тему здоровья, закаливания, питания детей, режима дня в ДОУ, физиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста и т.д. | 16.25 – 17.00                             |

# ГРАФИК ПРОВЕТРИВАНИЯ (период 01.09.2025-31.05.2026)

## 2 группа раннего возраста

| Интервал времени                                                         | Время в режиме дня                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.50-7.00</b><br><b>7.00-7.30</b><br>(групповая и спальная комната)   | Перед приемом детей в группе<br>Во время утреннего приема детей на площадке (в соответствии с погодными условиями) |
| <b>9.30-9.40</b><br><b>10.00-10.50</b><br>(групповая и спальная комната) | Во время утренней прогулки                                                                                         |
| <b>12.00-14.30</b><br>(групповая комната)                                | Во время сна детей                                                                                                 |
| <b>16.00-17.30</b><br>(групповая и спальная комната)                     | Во время вечерней прогулки                                                                                         |

При проведении режимных процессов ДОО придерживается следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании и т.д.);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника (для каждой возрастной группы определен свой режим дня);
- организация режима дня с учетом теплого и холодного периода года.

Для воспитанников, вновь поступающих в ДОО, предполагается адаптационный режим.

Адаптационный режим

Рекомендуемый адаптационный режим для вновь прибывших воспитанников составляет 1 месяц:

- 1) Первая неделя (пребывание в детском саду не более - 2-х часов) Первые 3 дня с 9.00 - 11.00 (игры на участке, прогулка)  
Последующие дни с 8.00 - 10.00 (прием пищи, игры на участке)
- 2) Вторая неделя (пребывание в детском саду от 3-4 часов)  
Первые 3 дня с 8.00 - 11.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)  
Последующие дни с 8.00 - 12.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке)
- 3) Третья неделя (пребывание в детском саду от 5 - 7 часов)  
Первые 2 дня с 8.00 - 13.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)  
Последующие дни с 8.00-15.00 (прием пищи, прогулка, игры на участке, укладывание на сон)
- 4) Четвертая неделя (пребывание в саду полный день)  
Образовательная деятельность в ДОО осуществляется непрерывно и

круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется **два периода**:

1 период (1 сентября - 31 мая).

2 период (1 июня - 31 августа).

Отличительной особенностью второго периода является отсутствие такой формы реализации Программы как совместная игровая образовательная деятельность педагога с детьми (занятие). Приоритет отдается совместной деятельности воспитателя и детей в иных формах, а также самостоятельной игровой детской деятельности.

На период карантинных мероприятий предполагаются карантинные режимы по показаниям.

#### Карантинный режим

| № п/п | Основное заболевание  | Инкубационный период | Профилактические мероприятия                                                                                                                                                               | Сроки карантина    |
|-------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Ветряная оспа         | 11-21 день           | Своевременная изоляция, проветривание, влажная уборка                                                                                                                                      | 21 день            |
| 2.    | Скарлатина            | 3-12 дней            | Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, осмотр ЛОР                                                                                                                                    | 7 дней             |
| 3.    | Коклюш                | 3-14 дней            | Экстренная изоляция, влажная уборка, проветривание, ежедневный осмотр                                                                                                                      | 14 дней            |
| 4.    | Гепатит «А»           | 15-35 дней           | Своевременная изоляция, ежедневный осмотр                                                                                                                                                  | 35 дней            |
| 5.    | Краснуха              | 11-24 дня            | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино-профилактика                                                                                                                              | Наблюдение 21 день |
| 6.    | Корь                  | 9-20 дней            | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино-профилактика                                                                                                                              | 8-17 дней          |
| 7.    | Эпидемический паротит | 10-21 день           | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино-профилактика                                                                                                                | 10-21 день         |
| 8.    | Грипп                 | 1-2 дня              | Своевременная изоляция, влажная уборка, проветривание, массовая иммунизация, повышенная неспецифическая резистентность                                                                     | 7 дней             |
| 9.    | Гепатит «В»           | 60-180 дней          | Изоляция, влажная уборка, проветривание, вакцино-профилактика                                                                                                                              | 6 мес.             |
| 10.   | COVID - 19            | 5-6 дней             | Своевременная изоляция, текущая дезинфекция, влажная уборка, проветривание, обеззараживание воздуха, обработка рук кожными антисептиками, индивидуальная защита органов дыхания (взраслым) | 14 дней            |

К режиму дня Дошкольной группе на 2025-2026 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме занятий обучающихся муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя  
общеобразовательная школа»**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа»** (далее Положение) разработано в соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа»** (далее МБОУ «Егоркинская СОШ»), Основной образовательной программой дошкольного образования **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Егоркинская средняя общеобразовательная школа»**

- 1.2. Настоящее Положение устанавливает продолжительность образовательной деятельности максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

1.3. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется с учетом режима работы образовательной организации, режима функционирования групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы обучающихся (далее – воспитанники).

### **II. Режим работы ДОУ**

2.1. Режим работы в Дошкольной группе устанавливается локальным актом. Пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 00 минут.

2.2. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.3. Группы функционируют в режиме полного дня (10 часового пребывания детей).

### **III. Режим занятий обучающихся**

3.1. Образовательная деятельность в Дошкольной группе осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования МБОУ «Егоркинская СОШ», самостоятельно разработанные и утвержденные. Образовательные программы дошкольного образования в Дошкольной группе реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОСДОп.2.5), реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

3.2. Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию. Продолжительность ежедневных прогулок составляет для детей до 7 лет - не менее 3 часов в день (СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.) Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре от + 9 и скорости ветра менее 4 м/с прием детей так же осуществляется на прогулке.

3.3. Образовательная деятельность состоит из двух периодов:

I период - с 01 сентября по 31 мая. Для этого периода в режиме дня характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности;

II период - с 01 июня по 31 августа, в режиме дня, для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой и физкультурно- оздоровительной деятельности организуемой педагогами, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

3.4. Особенностью организации образовательной деятельности для воспитанников в Дошкольной группе является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает совместная игровая образовательная ситуация взрослого и детей (занятие), которая планируется и организуется педагогом с целью решения определенных задач развития и воспитания. Начало образовательной ситуации, деятельности, не ранее 8.45, окончание не позднее 17.00. (СанПин1.2.3685 –21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Особенностью организованной деятельности является появление образовательного результата (продукта) в ходе совместной деятельности взрослого и детей.

3.6. Длительность занятий для детей:

от 1,6 до 3 лет не должна превышать 10 минут. от 3 до 4

лет - не более 15 минут,

от 4 до 5 лет – не более 20 минут, от 5 до

6 лет – не более 25 минут,

от 6 до 8 лет – не более 30 минут (СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. Раздел VI

«Требования к организации образовательного процесса»). Допускается осуществлять образовательные ситуации, деятельность, (занятия) на игровой площадке во время прогулки.

3.7. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 2 до 3 лет – 45 минут;

от 3 до 4 лет – 30 минут;

от 4 до 5 лет – 40 минут;

от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;

от 6 до 7 лет – 90 минут.

3.8. При организации образовательной деятельности (игра-занятие, занятие) предусматривается гимнастика для глаз, физкультминутка, или иная двигательная активность, а также обеспечивается контроль за осанкой вовремя изобразительной деятельности и использования электронных средств обучения (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.)

#### **IV. Режим физического воспитания**

4.1. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Режим двигательной активности воспитанников в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья и составляет не менее 1 часа в день.

4.3. В Дошкольной группе используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физическими упражнениями с различными упражнениями в помещении и на воздухе, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

4.4. Продолжительность утренней зарядки-не менее 10 минут для воспитанников в возрасте до 7 лет (СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.)

4.5. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности, и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни объем двигательной активности достигается в музыкально-спортивном зале, с использованием подвижных игр, занятий с атрибутами гимнастических упражнений и др. (СанПин1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г. Раздел VI «Требования к организации образовательного процесса»). Занятия, проводимые в зале, регламентируются по времени для каждой возрастной группы и утверждаются локальным актом ДОУ. (Приложение 1).

#### **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о режиме занятий является локальным нормативным актом ДОУ, согласуется на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически признается утратившим силу.

*В осенний, весенний, летний период при хорошей погоде двигательная активность (утренняя гимнастика, занятия физической культурой) проводится на спортивной площадке и (или) игровой площадке группы (СанПиН от 28.01.2021 № 2, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28)*