

МБОУ «Трехбалтаевская средняя общеобразовательная школа»
Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики

Согласовано на педсовете

Протокол от 29.08.2025г. №1



Утверждено приказом по школе
от 29.08.2025г. №248

Директор школы Е.А.Кузнецова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Агролаборатория»
по общеинтеллектуальному направлению
для воспитанников 4,5 лет**

Разработана
воспитателем 1 квалификационной
категории
Куropаткиной Зельфией Раимовной

Актуальность. Учитывая тенденцию модернизации дошкольного образования, создание детской агролаборатории - это отличная возможность для детско-исследовательской деятельности, где у дошкольников развиваются умения наблюдать, сравнивать, выдвигать и проверять гипотезы. Таким образом, создаются необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и развитием ранней профориентации для дошкольников. С этой целью мы решили разработать годовой познавательный-исследовательский проект «Агролаборатория».

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности у детей, что позволяет сформировать у детей активный интерес к аграрному труду, привить детям уважение к людям труда, природному и рукотворному миру.

Программа определяет содержание, основные пути развития профориентации воспитанников, направлен на воспитание ранней профориентации воспитанников и формирования знаний о профессиях на селе. Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Проект «Агролаборатория» представляет собой углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла с непосредственными практическими заданиями.

Данный инновационный проект заключается в подготовке будущих фермеров, начиная с детского сада, позволит воспитывать инициативных, трудолюбивых детей, умеющих применить полученные знания на практике. Во время изучения растений и цветов дети получают элементарные знания об объектах, явлениях окружающего мира и взаимосвязи между ними. Они приобретают осознанное, ценностное отношение к изучаемым объектам и явлениям природы. Ребенок осваивает простейшие умения организации безопасного взаимодействия с окружающим миром.

В проекте представлен план с применением инновационного оборудования, в том числе оснащение данной лаборатории образовательными

Дети работали по модулям:

- метеостанция
- цифровая лаборатория.

В течении года воспитанники изучали историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур. Знакомились с правилами и способами выращивания культур – под руководством воспитателя занимались посевом, поливом растений. Наблюдали за их ростом. Следили за температурой.

- ✓ научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
- ✓ правильно убирать и хранить собранный урожай;
- ✓ проводить простейшие агрономические опыты.

Цель: Удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, развить интерес к сельскохозяйственным профессиям, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить усвоение воспитанниками основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии;

Развивающие:

- формирование сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам, бережного отношения к природе;
- формирование нравственных основ личности ребенка, гуманистической направленности волевых качеств;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу.
- формировать устойчивый интерес к труду.
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта воспитанники будут:

Знать:

- ✓ историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- ✓ правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- ✓ применение овощных культур в питании

Уметь:

- ✓ научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;

- ✓ правильно убирать и хранить собранный урожай;
- ✓ проводить простейшие агрономические опыты.

У воспитанников будут развиты следующие личностные качества:

- ✓ интерес к познанию мира природы; осознание места и роли человека в биосфере;
- ✓ преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- ✓ формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Методы и формы реализации проекта

Наглядные методы:

- ✓ Видео-показ;
- ✓ наблюдения;
- ✓ рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- ✓ проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- ✓ чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога;
- ✓ обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

- ✓ проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических и др.);

- ✓ загадывание загадок;

Практические методы:

- ✓ организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений;
- ✓ экологический практикум.

Участники проекта:

- дети дошкольной группы;
- педагоги – воспитатели;
- родители воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

- защита исследовательских проектов и творческих работ «Юный агроном»

Сроки реализации проекта:

продолжительность проекта: постоянный, ежегодный (октябрь – август).

Этапы и сроки реализации проекта «Агролаборатория»:

I этап – Подготовительный

- Обсуждение темы, цели и задач проекта;
- Изучение методической литературы по теме проекта;
- Подготовка анкет для первоначального опроса участников, которые примут участие в проекте;

II этап - Основной

- Проведение совместных мероприятий по намеченному плану

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ			
Неделя	Тема	Программное содержание	Форма работы
1	«Знакомство с агролабораторией»	Познакомить с агролабораторией	экскурсия в агролабораторию,
2	«Значение растений в жизни человека»	Расширить знания детей о растениях и их значимости в жизни человека.	Наблюдение на участке; беседа
3	«Гербарий растений»	Познакомить детей с гербарием (сбор, сушка, оформление)	беседа, практическое занятие
4	«Профессии людей, занятых в цветоводстве»	Прививать детям интерес к цветоводству, формировать практические умения вести наблюдения за явлениями природы, стремления заботиться о растениях.	видео-показ познавательного фильма.
НОЯБРЬ			
1	«Огород на окошке»	Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных растений в комнатных условиях.	Работа на метеостанции; игровая ситуация
2	«Влияние света и температуры на рост растений»	Познакомить с понятиями «свет», «освещенность», «температура»; обучить измерять температуру различных объектов; объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов.	Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша»
3	«Размножение комнатных растений»	Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отростками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями).	Работа на метеостанции; беседа, видео-показ познавательного фильма
4	«Питание	Дать детям элементарные представления о	Работа на

	комнатных растений»	питании растений. Подтвердить знания экспериментом.	метеостанции; беседа, просмотр презентации
ДЕКАБРЬ			
1	«Почва. Земельные смеси»	Показать сложность состава почв и многообразие их типов. Обратить внимание на малочисленность плодородных почв на земле.	Работа на метеостанции; беседа, Просмотр презентации
2	«Кислотность»	Познакомить с понятием «кислотность»; научить измерять кислотность разных продуктов.	Работа на метеостанции; беседа, Практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша»
3	«Цветочные растения открытого грунта»	Закрепить представление детей о цветочных культурах; познакомить с видами цветов открытого грунта.	Работа на метеостанции; беседа, просмотр познавательного видеофильма
4	«Мир растений»	Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.	Работа на метеостанции; защита исследовательских и творческих работ
5	«Мир растений»		
ЯНВАРЬ			
1	«Значение овощей в жизни человека»	Закрепить представление детей овощных культурах; закрепить умение детей различать их по внешнему виду, узнавать на иллюстрациях.	Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации
2	«Электричество»	Познакомить с понятиями «электрический ток», «напряжение»; научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока.	Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией «Наурша»
3	«Семена овощных культур»	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена овощных культур, отличать их друг от друга.	Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие
ФЕВРАЛЬ			

1	«Подготовка семян к посадке. Проращивание семян»	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян.	Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие
2	«Почва. Тепличные грунты»	Дать представление о почве и её составе; развивать умение проводить простейшие опыты и на их основании делать выводы.	Работа на метеостанции; беседа, практическое занятие
3	«Удобрения»	Ознакомить с новым видом ухода – удобрение почвы (подкормкой, некоторыми правилами внесения удобрений)	Работа на метеостанции; видео-показ познавательного фильма
4	«Посадка позднеспелых овощных культур (баклажан, томаты, перец)	Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за овощами.	Работа на метеостанции; экологический практикум
МАРТ			
1	«Выращивание зеленых в теплице»	Познакомить детей с разными способами выращивания зеленых в теплице.	Работа на метеостанции; экологический практикум
2	«Наблюдения за всходами овощей»	Учить детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями, в которых оно находится, уходом за ними; формировать понятие о том, что посаженные растения зависят от ухода за ними человека.	Работа на метеостанции; беседа, наблюдения
3	«Выращивание рассады овощных культур»	Познакомить детей с разными способами выращивания рассады овощных культур	Работа на метеостанции; экологический практикум
4	«Профессии людей, занятых в овощеводстве»	Познакомить детей с профессией овощеводов.	Работа на метеостанции; беседа
5	«Цветы открытого грунта»	Расширить и закрепить знания детей о цветочных растениях, растущих на участке детского сада.	Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации
АПРЕЛЬ			
1	«Пикирование рассады овощных культур»	Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за растениями.	Работа на метеостанции; экологический практикум
2	«Пересадка комнатных растений»	Познакомить с приёмами по пересадке комнатных растений	Работа на метеостанции; практическое занятие
3	«Мир	Расширять знания детей о	Работа на

	сельскохозяйственной техники»	сельскохозяйственной техники и ее роли на различных этапах сельского труда.	метеостанции; виртуальная экскурсия, чтение стихотворений
4	«Растения на участке детского сада»	Познакомить с конкретными видами деревьев, кустарников, культурными и дикорастущими травянистыми растениями на территории детского сада, знают их названия, характерные признаки, особенности строения.	Работа на метеостанции; беседа, экскурсия на участок детского сада
МАЙ			
1	«Вредители и болезни почвы и растений»	Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности детей по защите природы.	Работа на метеостанции; беседа, просмотр презентации
2	«Посев и посадка овощей в открытый грунт»	Сформировать у детей знания и навык высадки рассады	Работа на метеостанции; экологический практикум
3	«Уход за рассадой на огороде»	Развивать практические навыки ухода за рассадой овощных культур.	Работа на метеостанции; практическое занятие
4	«Юный агроном»	Обобщить и систематизировать знания детей о растениеводстве и овощеводстве; Сформировать у детей интерес к исследовательской и опытнической деятельности.	Работа на метеостанции; защита исследовательских и творческих работ
ИЮНЬ - АВГУСТ			
1	Уход за учебно-исследовательским участком, теплицей (полив, прополка, рыхление)	Познакомить детей с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления.	Работа на метеостанции; практическое занятие, наблюдения
2	Сбор урожая	Сформировать трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду.	Работа на метеостанции; практическое занятие

III этап – Заключительный

- проведение итогового анкетирования среди участников проекта;
- защита исследовательских и творческих работ «Юный агроном»;
- участие воспитанников в Районном конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Я-исследователь»;

- составление видео-отчета о реализации проекта.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. - М.Колос,1996г.
3. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
4. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/Шутяева Е.А.- М.: Издательство Ювента,2015
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей»