

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Присурье» Ядринского муниципального округа
Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО

от «29» 08 2025 г. протокол № 1

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «СШ
«Присурье» Ядринского МО Чувашской
Республики
В.Н.Фролов
Приказ № 60
«11» 09 2025 года

Программа

**по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних, обучающихся
в МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО**

Срок реализации 2025-2030 учебный год

Наименование программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО на 2025-2030 учебный год
Цель программы	Создание условий для организации комплексной профилактики безнадзорности, социального неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних на основе системы социально-педагогического сопровождения обучающихся и их семей.
Задачи программы	1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений); 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде; 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям; 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений; 5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ; 6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего "Я"; 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся; 8. Создание условий для формирования у обучающихся навыков безопасного и ответственного поведения; 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье; 10. Обеспечение единого комплексного подхода к профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 11. Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 12. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов; 13. Определение результативности профилактической работы образовательного учреждения.
Срок реализации программы	2025-2030 г.
Территория реализации программы	Чувашская Республика, г.Ядрин, МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО
Основные участники программы	• обучающиеся МАУ ДО «СШ «Присурье»; • родители (законные представители) обучающихся; • тренера-преподаватели; • инструктор-методист; • заместитель директора по УВР • директор • представители субъектов профилактики
Нормативно-правовое обеспечение программы	1. Концепция ООН о правах ребенка; 2. Конституция РФ; 3. Семейный кодекс РФ; 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях;

	5. Уголовный кодекс РФ; 6. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 7. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; 8. Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений"; 9. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" 10. Устав МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО
Финансово-экономическое обеспечение программы	не требуется
Условия реализации программы	1. Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися. 3. Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и тренеров-преподавателей во внеурочное время.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений. 5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей. 7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних
Система организации контроля за исполнением программы	Мониторинг спортивной школы

Концептуальные подходы

Правонарушение - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям. Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, не сложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;
- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей, и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В литературе выделяется несколько уровней профилактической деятельности:

1. Решение социально-экономических, культурных и других задач общегосударственного масштаба по более полному удовлетворению материальных и духовных потребностей людей.
2. Меры по педагогической ориентации инфраструктуры микросоциума, направленные на оздоровление микросреды, в которой протекает жизнедеятельность человека.
3. Индивидуальная воспитательно-профилактическая работа, направленная на коррекцию и предупреждение противоправных действий и отклонений в поведении отдельных лиц.

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка (принудительное изъятие ребенка из семьи, лишение родительских прав и т.п.)

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная

профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и Инспектор ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома. Содержанием деятельности КДН является наложение административных взысканий и материальных штрафов на родителей, не занимающихся воспитанием собственных детей, а также оказание морально-нравственного давления на подростка, совершившего правонарушение, но не подлежащего уголовной ответственности в силу не достижения возраста уголовной ответственности (14 лет) либо в силу случайности совершенного проступка.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования.

На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий - к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как

определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности спортивной школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно-личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий спортивной школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;

Такая деятельность спортивной школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей. При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса спортивной школы в сфере свободного времени у детей направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь тренерско-преподавательский коллектив школы.

Комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия МАУ ДО «СШ «Присурье» Ядринского МО

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Тренера-преподаватели Зам.директора по УВР Инструктор-методист
2.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Тренера-преподаватели Зам.директора по УВР Инструктор-методист
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	в соответствии с запросом в течение года	Зам.директора по УВР Инструктор-методист
4.	Организация и осуществление текущего учета обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в спортивной школе	ежедневно	Тренера-преподаватели
6.	Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Отдела образования администрации г.Ядрин о выявленных семьях, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	по факту выявления	Тренера-преподаватели Зам. директора по УВР
7.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления семей, препятствующих получению своими детьми образования и (или) ненадлежащим образом выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению своих детей	в течение учебного года	Тренера-преподаватели Зам. директора по УВР
8.	Организация мониторинга занятости	Сентябрь, в	Зам. директора по УВР

	детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием	течение года корректировка	Инструктор-методист
Контроль			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь	Директор Зам. директора по УВР
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
Профилактические меры по совершенствованию работы образовательной организации по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся			
1.	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	2 раза в месяц	Зам. директора по УВР Тренера-преподаватели Инструктор-методист
2.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по УВР Тренера-преподаватели
3.	Привлечение к участию в спортивно-массовых мероприятиях детей, находящихся в социально-опасном положении, а также по мере возможности их родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. директора по УВР Тренера-преподаватели
4.	Организация взаимодействия образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Директор Зам. директора по УВР
5.	Освещение в средствах массовой информации, официальном сайте спортивной школы мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних	В течение учебного года	Инструктор-методист
Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания			

учащихся			
1.	Межведомственная профилактическая акция «Молодёжь за ЗОЖ!»: - Всемирный день борьбы со СПИДОМ; - Международный день отказа от курения.	ноябрь	Тренера-преподаватели
2.	Международный день детского телефона доверия	май	Тренера-преподаватели
3.	Всемирный день без табака	май	Тренера-преподаватели
4.	Работа, направленная на вовлечение обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в спортивно-массовые мероприятия.	в течение года	Тренера-преподаватели
5.	Профилактическая работа, направленная на профилактику неблагополучия в семьях, детской безнадзорности, их защита от преступных посягательств	в течение года	Тренера-преподаватели
6.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	по мере возможности	

В течение всего года осуществляется:

- о работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся;
- о организация консультативной помощи учащимся группы риска.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

Организационный блок включает в себя:

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета профилактики.
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
5. Посещение семей, выявление обучающихся, систематически пропускающих занятия в спортивной школе

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, учетах КДНиЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	Зам. директора по УВР инспектор ОПДН
2.	Участие в проведении профилактических мероприятий направленных на предупреждение детской безнадзорности и	в течение года	Зам. директора по УВР, службы и

	правонарушений несовершеннолетних		ведомства системы профилактики
3.	Изучение личностей учащихся состоящих на ВШУ, ПДН	в течение года	Тренера-преподаватели Инструктор-методист

Диагностическая работа:

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – один из распространенных и естественных методов в работе тренера-преподавателя. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: на тренировке, в общении, в игре и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

использовать разговорный стиль общения;

учитывать возможности отвечающего;

создавать привычную для респондента среду обитания;

учитывать временный фактор (достаточно количество времени);

устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с тренерами-преподавателями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся спортивной школы и их семей	сентябрь	Зам. директора по УВР Тренера-преподаватели
2.	Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учете КДН, ПДН	в течение года	Тренера-преподаватели

По итогам реализации диагностического блока происходит анализ полученной информации, решения принимаются на Совете профилактики, в состав которого входят: тренера-преподаватели, администрация спортивной школы, инспектор КДН и ПДН.

Профилактическая работа

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ОПДН
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на различных видах учета.

Профилактическая работа с учащимися

Групповая профилактическая работа

- Проведение мероприятий совместно с ОПДН
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Профилактические индивидуальные беседы с подростками, состоящими на ВШУ, на учете в ОПДН, КДН	1 раз в четверть	Тренера-преподаватели инспектор ПДН
2.	Беседы с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении с целью выявления проблем и оказания помощи	в течение года	Тренера-преподаватели
3.	Беседы с детьми, состоящими на учете ПДН, внутришкольном учете с целью выявления проблем и оказания помощи	в течение года	Зам. дир. по УВР инспектор ПДН тренера-преподаватели
4.	Профилактика вредных привычек, последствия употребления ПАВ	в течение года	Тренера-преподаватели

Индивидуальная профилактическая работа:

- Беседы тренера-преподавателя, администрации школы с подростком;
- Беседы инспектора ПДН.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение личностей учащихся состоящих на ВШУ, ПДН	в течение года	Зам. директора по УВР Инструктор-методист
2	Осуществление контроля за посещаемостью тренировочных занятий учащимися, состоящих на различных видах учета	в течение года	Тренера-преподаватели
3	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ОПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений и противоправных действий.	в течение года	Зам. директора по УВР Тренера-преподаватели

Профилактическая работа с тренерско-преподавательским коллективом

Цель: информировать тренеров-преподавателей о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях тренерско-педагогического совета школы	по плану работы спортивной школы	Зам. директора по УВР Инструктор-методист Тренера-преподаватели
2	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»		
4	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

Профилактическая работа с родителями

Цель: усиление взаимодействия между тренерами и родителями в профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОПДН, службе социальной защиты населения.	сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Зам. директора по УВР
3	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	Тренера-преподаватели
4	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	инспектор ОПДН
5	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	Инспектор ОПДН
6	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	

Предполагаемый результат

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности обучающихся об ответственности за совершение правонарушений.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов; • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН; • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.