

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Радуга»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИНЯТО:
На общем собрании
работников
Протокол №1
От 10.01.2025 год.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №5 «Радуга»
М.В.Ферапонтова
Приказ № 16 от 10.01.2025 год



Положение
о постановке семей на внутрисадовый учет
МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ФЗ от 02.07.2013 №167, СК РФ ст.122, Приказом МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» № 16 от 10.01.2025г. «Об организации работы по выявлению, учету и оказанию помощи несовершеннолетним детям и семьям, оказавшимся в социально опасном положении, семьям «группы риска», Уставом МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально- опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки

семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,

- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.

- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,

- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей).

- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,

- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-летнего возраста,

- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,

- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,

- ребенок перестал посещать детский сад, школу без уважительной причины/посещает нерегулярно,

- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,

- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,

- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,

- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,

- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),

- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,

- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,

- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,

- низкий материальный уровень семьи,

- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),

- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,

- ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,

- родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,

- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,

- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме).

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;

- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

5.1. Воспитатель совместно с общественным инспектором по охране прав детства и материнства в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

5.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает заведующему ДОУ.

5.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, общественного инспектора по охране прав детства и материнства (Приложение 1) издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

5.4. Общественный инспектор по охране прав детства и материнства оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

5.5. Информация о постановке семьи на внутрисадовый учет направляется в отдел образования, на контроль по категориям «группы риска» и «социально-опасное положение» - в отдел образования Цивильского муниципального округа ».

5.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление (Приложение №7).

V. Основания для снятия с внутрисадового учета

4.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;

- по другим объективным причинам.

4.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

4.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления директора, общественного инспектора по охране прав детства и материнства, воспитателей ДОУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом заведующего ДОУ (Приложение №9).

VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности

5.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет общественный инспектор по охране прав детства и материнства. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа заведующего ДОУ.

5.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____
Воспитанница группы _____ год рождения _____

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: _____

(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатели _____,

Старший воспитатель _____

« _____ » _____ 20 ____ год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Радуга»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О постановке на учет семьи (ФИ ребенка)

На основании Положения ДОУ О постановке на внутрисадовый контроль, на основании (- докладной (представления) от воспитателя (ФИО), - протокола КПДНиЗП,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поставить на контроль семью ФИ ребенка, ____ года рождения, с ____, на внутрисадовый контроль (или, как семью «группы риска» или семью СОП).
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО в срок до ____:
 - 2.1. Включить семью в банк данных как семью «группы риска» или семью СОП;
 - 2.2. Сформировать личное дело воспитанника (социальный паспорт семьи воспитанника, акт обследования жилищных условий семьи, условий жизни и воспитания ребёнка, характеристику ребенка, индивидуальный план работы с семьей);
 - 2.3. Провести профилактическую работу с семьей.
3. Воспитателям ФИО:
 - 3.1. Обеспечить наблюдение за семьей, ребенком на предмет фактов жестокого обращения (или фактов алкогольного опьянения родителей; не выполнение обязанностей по охране здоровья ребенка; постразводная ситуация в семье; несогласованности действий взрослых в семье воспитанника; разногласия родителей и старшего поколения в вопросах воспитания детей и др.).
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

« ____ » _____	2015г. / _____	ФИО воспитателей
« ____ » _____	2015г. / _____	ФИО инспектора

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,
посещающего МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»**

1. Дата выявления и постановки на учет _____
2. ФИО родителей, дата рождения:
Отец: _____
Мать: _____
3. Домашний адрес, телефон

4. Место работы родителей, занимаемая должность:
Отец: _____
Мать: _____
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):

6. Условия жизни и воспитания в семье: _____

7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)

8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска») _____
9. Результаты профилактической работы

«__» _____ 202__ г. Подпись _____ / _____

_____ / _____
_____ / _____

АКТ обследования жилищно-бытовых условий
семьи _____

Комиссия в составе: _____

_____ « ____ » _____ 200__ г. провела обследование жилищно-
бытовых условий проживания и воспитания
ребенка _____ группы _____,
проживающего по адресу _____
телефон: _____; В результате обследования установлено:
Семья в составе (сведения-ФИО, дата рождения)
Отец _____
Мать _____
Дети _____

Условия проживания:

Жилая площадь _____ / _____ м. кв. , количество комнат _____
Качество дома: кирпичный, панельный, деревянный; (нужное подчеркнуть)
Состояние дома: ветхое, аварийное, хорошее, нормальное; (нужное подчеркнуть)
Санитарное состояние жилья: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное;
Наличие подсобного хозяйства: огород, сад (нужное подчеркнуть)

Условия проживания, предоставленные ребенку для сна, отдыха, игр и т.д.:

(нужное подчеркнуть) Наличие отдельной комнаты: да, нет.
Наличие отдельного спального места: да, нет.
Наличие игрушек соответствующих возрасту: достаточно, не достаточно, отсутствуют, не
соответствуют возрасту. (нужное подчеркнуть)
Взаимоотношения в семье: доброжелательные, конфликтные, агрессивные, уважительные,
неуважительные. (нужное подчеркнуть)
социально-экономический статус семьи (материальное положение): низкий, средний,
высокий. (нужное подчеркнуть)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ (излагаются предложения по работе с семьей)

Подписи членов комиссии: _____

Дата

**План индивидуальной профилактической работы с семьей,
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы**

ФИО

Воспитанницы (ка) группы _____ МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»

Мероприятия	сроки	ответственные
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	воспитатели
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	воспитатели
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	воспитатели
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами ДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели

Воспитатель _____

Дата _____

Форма №1

Банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска»

за _____ 201__ г.

(составляется в алфавитном порядке, по фамилии матери)

Дата выявления _____ . _____ . 2023
(число, месяц, год)

Сведения о членах семьи

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Число, месяц, год рождения	Адрес проживания	Место работы, учебы
1				
2				
3				

Количество членов семьи: _____

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

Мать

Отец

Опекун (попечитель)

Адрес проживания семьи

Состоящей на учете

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью с внутрисадового учета
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства

Воспитатель

дата.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №5 «Радуга»
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

ПРИКАЗ

дата

№ ____

О снятии семьи ФИ ребенка с учета

На основании приказа ДОУ от ____ года № ____ «О выбытии детей»
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, ____ года рождения с ____ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлена:

____ 202_ г. / _____ ФИО инспектора

Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком

**** Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

**** Психическое состояние и поведение ребенка:***

возраст 1,5 -3 года

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

возраст 3 -6 лет

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

• Поведение родителей или попечителей:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия

**** Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;

- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

• **Поведение ребенка:**

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;
- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

* **Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.