

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Питеркинская средняя общеобразовательная школа»  
Красночетайского муниципального округа Чувашской Республики**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИСТОКИ»  
1- 4 КЛАССЫ**

**Составители:  
учителя начальных классов  
Абакумова Л.А.,  
Воробьёва Э.Н.,  
Мидушкина О.Н.  
Хохлова Т.Я.**

## д. Питеркино

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Истоки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, для обучающихся 1-4 класса МБОУ «Питеркинская СОШ», на основании примерной программы «Истоки» 1-4 классы и авторской программы под редакцией А.В. Камкин «Истоки. 1-4 классы», издательство «Истоки», 2012 год.

Программа ориентирована на УМК: предметную линию учебника: Камкин А.В. «Истоки»: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Истоки, 2012.

**Цель курса:** расширить кругозор и словарный запас, приобрести духовный опыт, продолжить формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

### Место курса в плане внеурочной деятельности

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4 классов; рассчитан на 1 час в неделю, 1 класс- 33 часа, 2 класс- 34 часа, 3 класс- 34 часа, 4 класс- 34 часа в год.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 1 класс

#### Мир (10 часов)

**Солнышко, мама и папа.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**Истоки и Школа.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**Истоки и радуга.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**Сказки пушкина.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**Родной край.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

**Щит и герб.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**Илья муромец.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

#### Слово (10 часов)

**Слово.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**Весна и слово.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**Золотое сердечко.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

**Серебряное копытце.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**Добрыня Никитич.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**Слово о родителях.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**Алеша Попович.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**Чаша жизни.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

**Образ (7 часов)**

**Родник.** Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**Образ родины.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**Защитник отечества.** Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**Образ праздника.** День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга (6 часов)**

Книга. Книга книг. Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги. Живое слово книги. Первая книга. Мир книги. Открытие мира книг.

## 2 класс

**Родной очаг (9 часов)**

**ИМЯ.** Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим *именем*?

**СЕМЬЯ – мир самых близких людей.** Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о *семье*?

**РОД – люди, происходящие от одного предка.** Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде*. Родовые занятия. Честь *рода*.

**ДОМ – территория семьи, мир вещей.** Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

**ДЕРЕВНЯ.** Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень*. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

**ГОРОД.** В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы (8 часов)**

**НИВА и ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля*.

**ЛЕС.** Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

**РЕКА.** О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

**МОРЕ-ОКЕАН.** Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

**ПУТЬ-ДОРОГА.** *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной (8 часов)**

**СЕВ и ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

**БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ.** Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

**ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ.** Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

**МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ.** Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

**КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ.** Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует?

**ЯРМАРКА.** Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души (9 часов)**

**СЛОВО.** Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

**СКАЗКА.** Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

**ПЕСНЯ.** *Песня рождается, когда обычных слов мало.* Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. *Песня* душевная.

**ПРАЗДНИК.** Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года.

**КНИГА.** Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая *сила книги*?

**ИКОНА** – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. *Красный угол*. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

**ХРАМ.** Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека.

*Храм* хранит труд многих людей.

### 3 класс

**Вера (8 часов)**

**ВЕРА.** Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

**ВЕРНОСТЬ** – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

**Надежда (8 часов)**

**НАДЕЖДА** – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

**ПОСЛУШАНИЕ** – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Любовь (9 часов)**

**ЛЮБОВЬ** – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

**МИЛОСЕРДИЕ** – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

**София (9 часов)**

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

**ИСТИНА** – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

#### 4 класс

**Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

**Традиции образа (8 часов)**

**Первые образы.** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, названная.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода).

Правила мирского самоуправления.

**СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ.** Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

**светлые Образы.** Образ света как истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце – образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бесребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### **Традиции Слова (8 часов)**

**священные слова.** Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

**сердечные слова.** Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

**честные слова.** правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство.

### **Традиции дела (8 часов)**

**Труд.** Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки.

Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность. Знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

**Служение.** Военское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства – научение вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на духовные нужды.

Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

**Творчество.** Талант – особый дар человека. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь?

Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Народное творчество и его проявления.

**ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА.** Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Традиции праздника (8 часов)**

**гулять всем миром.** Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

**РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ.** Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

**ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ.** Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

**МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ.** Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскрес!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

**ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ.** Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

#### **Познавательные УУД**

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

#### **Коммуникативные УУД.**

- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

**Предметные результаты:**

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать;
- расширение кругозора и словарного запаса.

**Тематическое планирование**

1 класс

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Количество часов | ЦОР/ЭОР |
|---|--------------|--------------------------|------------------|---------|
|   |              |                          |                  |         |

|   |            |                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Мир</b> | Экскурсия в краеведческий музей<br>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов викторины, инсценирования | 10 | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/591616">https://urok.1sept.ru/articles/591616</a><br><a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_zanyatiyu_mirladpole-275815">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_zanyatiyu_mirladpole-275815</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/925280/">http://www.myshared.ru/slide/925280/</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bozhii-dar.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-bozhii-dar.html</a><br><a href="https://findtheslide.com/razvlecheniya/klassnyy-chasistoki1-klass-tema-raduga-druzhby">https://findtheslide.com/razvlecheniya/klassnyy-chasistoki1-klass-tema-raduga-druzhby</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/127464-prezentaciya-aleksandr-sergeevich-pushkini-ego-skazki-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/127464-prezentaciya-aleksandr-sergeevich-pushkini-ego-skazki-1-klass.html</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/12/azbuka-istokov-1-klass-nash-rodnoy-kray">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/02/12/azbuka-istokov-1-klass-nash-rodnoy-kray</a><br><a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/269982-prezentaciya-svjatyni-rossii-gerb-i-schit">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/269982-prezentaciya-svjatyni-rossii-gerb-i-schit</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/589648/">http://www.myshared.ru/slide/589648/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22365-prezentaciya-bogatyri-zemli-russkoy-dlya-nachalnoy-shkoly.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/22365-prezentaciya-bogatyri-zemli-russkoy-dlya-nachalnoy-shkoly.html</a> |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |              |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Слово</b> | Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги общения, игры<br>Обыгрывание проблемных ситуаций. | 10 | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/vesna-i-slovo-istoki-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/01/vesna-i-slovo-istoki-1-klass</a><br><a href="https://findtheslide.com/pedagogika/istoki-slovo">https://findtheslide.com/pedagogika/istoki-slovo</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/611450/pril.pptx">https://urok.1sept.ru/articles/611450/pril.pptx</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/02/vneurochnoe-zanyatie-programma-istoki-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/02/vneurochnoe-zanyatie-programma-istoki-po-teme</a><br><a href="https://theslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-4">https://theslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-zanyatiyu-po-vneurochnoy-deyatelnosti-4</a><br><a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/25/bogat-yri-zemli-russkoy">https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/25/bogat-yri-zemli-russkoy</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/23/vneurochnoe-zanyatie-chas-dobroty-1-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/23/vneurochnoe-zanyatie-chas-dobroty-1-2-klass</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/23/vneurochnoe-zanyatie-chas-dobroty-1-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/09/23/vneurochnoe-zanyatie-chas-dobroty-1-2-klass</a> |
| 3 | <b>Образ</b> | Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, чтение произведений из учебника «Источник»           | 7  | <a href="http://www.myshared.ru/slide/825131/">http://www.myshared.ru/slide/825131/</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-istoki-1-klass-rossiya-nasha">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-istoki-1-klass-rossiya-nasha</a><br><a href="https://shareslide.ru/obrazovanie/prezentatsiya-k-istokam-na-temu-obraz">https://shareslide.ru/obrazovanie/prezentatsiya-k-istokam-na-temu-obraz</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/179833-urok-istoki-obraz-prazdnika-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/179833-urok-istoki-obraz-prazdnika-1-klass.html</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29269-prezentatsiya-razvivaem-logicheskoe-myshlenie-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29269-prezentatsiya-razvivaem-logicheskoe-myshlenie-1-klass.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | <b>Книга</b> | Посещение библиотеки, составление                                                                | 6  | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/sk">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/sk</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |              |                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------|--------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | Памятки<br>пользования<br>книгой, праздник<br>Детской книги. |           | <a href="http://azka-pro-knizhku-istoriya-knini">azka-pro-knizhku-istoriya-knini</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-kniga-knig-bibliia.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-po-teme-kniga-knig-bibliia.html</a><br><a href="https://infourok.ru/tema-uroka-zhivoe-slovo-knigi-6085764.html">https://infourok.ru/tema-uroka-zhivoe-slovo-knigi-6085764.html</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/skazka-pro-knizhku-istoriya-knini">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/09/20/skazka-pro-knizhku-istoriya-knini</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7475928975271519973">https://yandex.ru/video/preview/7475928975271519973</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7475928975271519973">https://yandex.ru/video/preview/7475928975271519973</a> |
|  | <b>Итого</b> |                                                              | <b>33</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

2 класс

| № | Тема занятия       | Форма проведения занятия                                                                                                                                 | Количество часов | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Родной очаг</b> | Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов викторины, инсценирования Тренинги общения<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных ситуаций.<br>Ролевые игры. | 9                | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/29/metodicheskaya-razrabotka-vvedenie-v">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/29/metodicheskaya-razrabotka-vvedenie-v</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/425969">http://www.myshared.ru/slide/425969</a><br><a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/30109-prezentaciya-semya-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/30109-prezentaciya-semya-2-klass.html</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/803551/">http://www.myshared.ru/slide/803551/</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/477738/">http://www.myshared.ru/slide/477738/</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-derevnya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-derevnya</a><br><a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/89003-prezentaciya-gorod-i-selo-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/89003-prezentaciya-gorod-i-selo-2-klass.html</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-zanyatiyu-vneurochnaya-deyatelnost-istoki">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-zanyatiyu-vneurochnaya-deyatelnost-istoki</a> |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Родные просторы</b>                                                                                                                                                            | Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги общения, игры Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов викторины, инсценирования | 8 | <a href="http://www.myshared.ru/slide/363560/">http://www.myshared.ru/slide/363560/</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-les">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-les</a><br><a href="https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/45324-prezentaciya-reki-zemli-2-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/45324-prezentaciya-reki-zemli-2-klass.html</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/111698/">http://www.myshared.ru/slide/111698/</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-predmetu-istoki-na-temu-1">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-predmetu-istoki-na-temu-1</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme</a> |
| 3 | <b>Труд земной (8 часов)</b><br>Сев и жатва<br>Братья меньшие<br>Ткачихи-рукодельницы<br>Мастера – плотники<br>Кузнецы - умельцы<br>Ярмарка<br>Обобщение по теме<br>«Труд земной» | Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, чтение произведений из учебника «Истоки» Обсуждение Обыгрывание проблемных ситуаций.  | 8 | <a href="http://www.myshared.ru/slide/933244/">http://www.myshared.ru/slide/933244/</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/190973/">http://www.myshared.ru/slide/190973/</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/10/vn-eklassnoe-zanyatie-po-umk-istoki-tkachikhi-rukodelnitsy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/10/vn-eklassnoe-zanyatie-po-umk-istoki-tkachikhi-rukodelnitsy</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/7630267936461328359">https://yandex.ru/video/preview/7630267936461328359</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13655714902449177533">https://yandex.ru/video/preview/13655714902449177533</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/9214318531443795641">https://yandex.ru/video/preview/9214318531443795641</a><br><a href="https://yandex.ru/video/preview/13655714902449177533">https://yandex.ru/video/preview/13655714902449177533</a>                                                                                                                                                             |

|   |                  |                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Труд души</b> | Посещение библиотеки, составление Памятки пользования книгой, праздник Детской книги. | 9         | <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/67428-prezentaciya-sekretyslova-2-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/67428-prezentaciya-sekretyslova-2-klass.html</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/04/prezentatsiyazanyatiya-kursa-vneurochnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/12/04/prezentatsiyazanyatiya-kursa-vneurochnoy</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/09/02/prezentatsiya-pesnya-znakomstvo-s-zhanrom-pervaya-chast">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2014/09/02/prezentatsiya-pesnya-znakomstvo-s-zhanrom-pervaya-chast</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/03/vneurochnaya-deyatelnostistoki-semeynye-prazdniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/03/vneurochnaya-deyatelnostistoki-semeynye-prazdniki</a><br><a href="https://urok.1sept.ru/articles/604653">https://urok.1sept.ru/articles/604653</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-pravoslavnyaya">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-na-temu-pravoslavnyaya</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/12/prezentatsiya-doroga-v-khram">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/04/12/prezentatsiya-doroga-v-khram</a><br><a href="https://myslide.ru/presentation/istokixA2-klassxApodvodim-itogi-goda">https://myslide.ru/presentation/istokixA2-klassxApodvodim-itogi-goda</a> |
|   | <b>Итого</b>     |                                                                                       | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия                                                                                                          | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Вера</b>  | Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги общения, игры Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов викторины, инсценирования | 8                               | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-po-kursu-sotsiokulturnye-istoki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2018/12/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-uroku-po-kursu-sotsiokulturnye-istoki</a><br><a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu---vera--chemu-doveryaet-serdtse-2629610">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu---vera--chemu-doveryaet-serdtse-2629610</a><br><a href="https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/vo-chto-veruet-dusha-razdela-vera">https://theslide.ru/detskie-prezentatsii/vo-chto-veruet-dusha-razdela-vera</a><br><a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu--istoki-3-klasse-tema-uroka-vernost-2519573">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu--istoki-3-klasse-tema-uroka-vernost-2519573</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/10/06/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme-vo-chto-veruet-dusha</a><br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-chto-takoe-chest.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-istorii-chto-takoe-chest.html</a><br><a href="https://findtheslide.com/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme">https://findtheslide.com/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-istoki-po-teme</a> |

|   |                |                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Надежда</b> | <p>Просмотр и обсуждение видеоматериала, тренинги общения, игры</p> <p>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов викторины, инсценирования</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обыгрывание проблемных ситуаций.</p> | 8 | <p><a href="https://shareslide.ru/religiovedenie/prezentatsiya-po-kursu-istoki-na-temu-1">https://shareslide.ru/religiovedenie/prezentatsiya-po-kursu-istoki-na-temu-1</a></p> <p><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-programme-istoki-i-vospitanie-1">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-programme-istoki-i-vospitanie-1</a></p> <p><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-programme-istoki-i-vospitanie-1">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-programme-istoki-i-vospitanie-1</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36044-prezentaciya-terpenie-i-trud-3-klass.html</a></p> <p><a href="https://shareslide.ru/religiovedenie/prezentatsiya-po-kursu-istoki-na-temu-1">https://shareslide.ru/religiovedenie/prezentatsiya-po-kursu-istoki-na-temu-1</a></p> |
| 3 | <b>Любовь</b>  | <p>Беседа, просмотр презентаций, мультфильмов, чтение произведений из учебника «Источник»</p>                                                                                                             | 9 | <p><a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html</a></p> <p><a href="https://lusana.ru/presentation/24183">https://lusana.ru/presentation/24183</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/487373/">http://www.myshared.ru/slide/487373/</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/10/09/prezentatsiya-miloserdie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/10/09/prezentatsiya-miloserdie</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/14/istoki-3-klass-dobrota">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/12/14/istoki-3-klass-dobrota</a></p> <p><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/7534-prezentaciya-luchik-solnca-dobrota-3-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/7534-prezentaciya-luchik-solnca-dobrota-3-klass.html</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/862035/">http://www.myshared.ru/slide/862035/</a></p> <p><a href="http://www.myshared.ru/slide/862035/">http://www.myshared.ru/slide/862035/</a></p> <p><a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniye-Klassi/uroki/obobshchaiushchii_urok_po_tiemie_liubov_v_kursie_istokov">https://kopilkaurokov.ru/nachalniye-Klassi/uroki/obobshchaiushchii_urok_po_tiemie_liubov_v_kursie_istokov</a></p>                                                                                                                      |

|   |              |                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>София</b> | Посещение библиотеки,<br>составление Памятки<br>пользования книгой.<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных<br>ситуаций. | 9         | <a href="https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-um-da-razum.html">https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-um-da-razum.html</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/03/31/prezentatsiya-kirill-i-mefodiy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/03/31/prezentatsiya-kirill-i-mefodiy</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/954851/">http://www.myshared.ru/slide/954851/</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/954851/">http://www.myshared.ru/slide/954851/</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-k-klassnomu-chasu-na-tiemu-mudrost.html">https://multiurok.ru/files/prieziientatsiia-k-klassnomu-chasu-na-tiemu-mudrost.html</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/1364721/">http://www.myshared.ru/slide/1364721/</a> |
|   | <b>Итого</b> |                                                                                                                          | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

4 класс

| № | Тема занятия                                          | Форма проведения занятия                                                                                                                                                                                                                  | Кол<br>ичес<br>тво<br>часо<br>в | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Родные Образы.<br/>Традиции первого<br/>образа</b> | Беседа<br>Групповая работа<br>Проектные и<br>исследовательские работы<br>Викторины<br>Тренинги<br>общения<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных<br>ситуаций.<br>Ролевые игры.<br>Просмотр и обсуждение<br>кинофильмов,<br>мультфильмов. | 9                               | <a href="https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse">https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/31/prezentatsiya-istoki-pervye-obrazy-mat-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/10/31/prezentatsiya-istoki-pervye-obrazy-mat-4-klass</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/06/prezentatsiya-k-uroku-orkse-po-teme-rod-i-semya-istochnik">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/06/prezentatsiya-k-uroku-orkse-po-teme-rod-i-semya-istochnik</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/21/prezentatsiya-chto-takoe-otechestvo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/01/21/prezentatsiya-chto-takoe-otechestvo</a><br><a href="https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/168595-prezentaciya-istoki-drevney-rusi-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/168595-prezentaciya-istoki-drevney-rusi-4-klass.html</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/847395/">http://www.myshared.ru/slide/847395/</a><br><a href="https://uchitelya.com/orkse/41251-prezentaciya-angel-hranitel-svyatoy-pokrovitel.html">https://uchitelya.com/orkse/41251-prezentaciya-angel-hranitel-svyatoy-pokrovitel.html</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/641168/">http://www.myshared.ru/slide/641168/</a><br><a href="https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse">https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse</a> |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Традиции слова</b> | Беседа<br>Групповая работа<br>Проектные и исследовательские работы<br>Викторины<br>Тренинги<br>общения<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных ситуаций.<br>Ролевые игры.<br>Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.                | 8 | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/prezentatsiya-uroka-po-temesvyashchennye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/12/27/prezentatsiya-uroka-po-temesvyashchennye</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-roditskoe-blagoslovenie.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-roditskoe-blagoslovenie.html</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-roditskoe-blagoslovenie.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-roditskoe-blagoslovenie.html</a><br><a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-istoki.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-istoki.html</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-serdechnye-slovaroditskoe-blagoslovenie-istoki-4/download">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-serdechnye-slovaroditskoe-blagoslovenie-istoki-4/download</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74069-prezentaciya-chest-i-dostoinstvo-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/74069-prezentaciya-chest-i-dostoinstvo-4-klass.html</a><br><a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_bud_chestnym_i_poryadochnym_4_klass_orkse-256522">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_bud_chestnym_i_poryadochnym_4_klass_orkse-256522</a><br><a href="https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tradicii-slova.html">https://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/tradicii-slova.html</a>                                                              |
| 3 | <b>Традиции дела</b>  | Беседа<br>Презентация<br>Групповая работа<br>Проектные и исследовательские работы<br>Викторины<br>Тренинги<br>общения<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных ситуаций.<br>Ролевые игры.<br>Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов. | 9 | <a href="http://www.myshared.ru/slide/933244/">http://www.myshared.ru/slide/933244/</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/827175/">http://www.myshared.ru/slide/827175/</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-kuptsy-i-predprinimateli">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-kuptsy-i-predprinimateli</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/08/23/prezentatsiya-zashchita-otechestva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/08/23/prezentatsiya-zashchita-otechestva</a><br><a href="https://uchitelya.com/orkse/4002-prezentaciya-tainstva-cerkvi-4-klass.html">https://uchitelya.com/orkse/4002-prezentaciya-tainstva-cerkvi-4-klass.html</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-traditsii-pravednogo-dela">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-traditsii-pravednogo-dela</a><br><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/21/istoki-traditsii-dela-remeslenniki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2015/01/21/istoki-traditsii-dela-remeslenniki</a><br><a href="https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse">https://studylib.ru/doc/4828294/prezentaciya-uroka-istoki-v-4-klasse</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-traditsii-pravednogo-dela">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-istokam-traditsii-pravednogo-dela</a> |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Традиции праздника</b> | Беседа<br>Презентация<br>Групповая работа<br>Проектные и исследовательские работы<br>Викторины<br>Тренинги<br>общения<br>Обсуждение<br>Обыгрывание проблемных ситуаций.<br>Ролевые игры.<br>Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов. | 8         | <a href="https://myslide.ru/presentation/tema-uroka--gulyaem-vsem-mirom-cel-uroka--rasshirit-znaniya-o-prazdnikax-na">https://myslide.ru/presentation/tema-uroka--gulyaem-vsem-mirom-cel-uroka--rasshirit-znaniya-o-prazdnikax-na</a><br><a href="https://myslide.ru/presentation/tema-uroka--gulyaem-vsem-mirom-cel-uroka--rasshirit-znaniya-o-prazdnikax-na">https://myslide.ru/presentation/tema-uroka--gulyaem-vsem-mirom-cel-uroka--rasshirit-znaniya-o-prazdnikax-na</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-semya-1">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-semya-1</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-semya-1">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-po-orkse-na-temu-semya-1</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/118556-prezentaciya-pomnyat-narody-pobedu-i-slavu-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/118556-prezentaciya-pomnyat-narody-pobedu-i-slavu-4-klass.html</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/76797-prezentaciya-pravoslavnyaya-molitva-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/76797-prezentaciya-pravoslavnyaya-molitva-4-klass.html</a><br><a href="https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-kursu-istoki-trud-dushi">https://shareslide.ru/detskie-prezentatsii/prezentatsiya-k-kursu-istoki-trud-dushi</a><br><a href="http://www.myshared.ru/slide/935831/">http://www.myshared.ru/slide/935831/</a> |
|   | <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                                                                                                              | <b>34</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |