

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики*

***Отчёт о работе
методической службы
МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш
за 2024 – 2025 учебный год.***

2025 год

Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом).	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Канаш Чувашской Республики
Сокращённое наименование организации (в соответствии с Уставом).	МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш
Год ввода в эксплуатацию здания. Тип здания	Функционирует с марта 1972 года, находится в здании, построенном по типовому проекту, расположенном в Восточном микрорайоне города Канаш.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Юридический адрес учреждения	429336, г. Канаш, Восточный микрорайон, дом 13. телефон: (883533) 4 73 00
Адрес официального сайта	https://ds8-gkan.edu21.cap.ru/
Адрес электронной почты	e-mail: gkan_ds8@rchuv.ru
Дошкольная организация осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе нормативных документов:	Устава , зарегистрированного № 757 от 16.04.2025 г.
	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ – серия 21Л01 № 0000523, дата предоставления лицензии 25.04.2016 г. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01243-21/00246513 по состоянию на 18.07.2022 г. Срок действия лицензии - бессрочно.
	Лицензии на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-21-01-002063 от 17.09.2020 г.
Учредитель организации и собственник имущества	АДМИНИСТРАЦИЯ КАНАШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. Режим работы: с 8.00 до 17.00. Контактный телефон: (83533) 2-12-15. Сайт: https://kanash-mo.cap.ru Адрес: Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 Лет Победы, д. 24. Управление образования и молодежной политики администрации Канашского муниципального округа Чувашской Республики. График работы: с 8.00 до 17.00. Контактный телефон: (83533) 2-16-22 Сайт: https://kanash-mo.cap.ru Адрес: город Канаш, улица 30 лет Победы, дом 87.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ❖ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8» города Канаш Чувашской Республики;
- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш
- ❖ Годовой план работы учреждения;
- ❖ Программа развития учреждения;
- ❖ Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- ❖ Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- ❖ Трудовым договором с руководителем учреждения;
- ❖ Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

Система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом, соблюдая принципы **единоначалия и самоуправления**.

I направление – **общественное управление**

II направление – **административное управление**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Канаш, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Михайлова Галина Петровна. Стаж педагогической работы – 24 года, в должности руководителя 10 лет. Имеет высшее образование, в 1984 окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по программе «Государственное и муниципальное управление» в объеме 504 часа с «24» января 2012г по «30» июня 2012г;

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие **коллективные органы управления**:

- ❖ Общее собрание работников Учреждения
- ❖ Педагогический совет
- ❖ Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Функциональная деятельность методической службы ДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Основная цель дошкольного учреждения -

Гармоничное развитие и воспитание гражданина России.

Тематические блоки работы ДОУ:



1. Развитие духовно - нравственных основ образования.



2. Познавательная деятельность детей как основа становления личности.



3. Физическое развитие и оздоровление детей.

Основные задачи дошкольного учреждения:



1. Передача подрастающему поколению нравственных ценностей и духовных традиций чувашского и русского народов.



2. Создание условий для развития познавательной сферы детей, где лейтмотивом выступает формирование познавательной активности, любознательности и инициативности каждого ребёнка.



3. Обеспечение физического развития детей, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

В соответствии с Годовым планом в 2024 – 2025 учебном году решались следующие годовые задачи:

ЦЕЛЬ: Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учётом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Стратегические:

- 1.1. Организовать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
- 1.2. Поддерживать положительный имидж дошкольного учреждения через совершенствование профессиональной компетентности и педагогической культуры воспитателя ДОО при взаимодействии с детьми, их родителями и коллегами.
- 1.3. Создание медиаобразовательной среды в ДОО, обеспечивающей воспитание духовно-нравственной личности, развитие творческих способностей ребёнка с помощью и на материале медиасредств:
 - Создание доступной здоровьесберегающей технологически оснащенной образовательной среды для освоения воспитанниками и педагогами современных информационных технологий обучения и развития.
 - Обогащение содержания образовательной деятельности современными медиасредствами, направленными на приобщение ребенка к семейным ценностям и на обеспечение условий для развития индивидуальных способностей, личностных качеств, творческого потенциала одаренных детей;
- 1.4. Координация деятельности педагогов, социальных партнеров и родителей, развитие умений взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста).
- 1.5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Оперативные:

2.1. Взаимодействие ДОО и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям»

- Повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.
- Создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей и их родителей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом.
- Совершенствовать формирование педагогических компетенций воспитателей через реализацию проектов и разных форм взаимодействия с родителями в процессе формирования понятия «семейные ценности»
- Поддерживать интерес воспитателей к дальнейшему изучению данной темы и к апробированию рассмотренных форм работы в практике работы

2.2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств в год празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны.
- Формировать представления у детей об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- Создать базу дидактических пособий и мультимедийных материалов по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
- Укрепить сотрудничество родителей и детского сада в вопросах патриотического воспитания детей.

Задачи годового плана полностью реализовались через проведение запланированных мероприятий (педсоветы, семинары и т.д.).

В 2024 – 2025 учебном году проведены:

Педсоветы	
Содержание	Сроки
Тема: Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» Цель: Создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей и их родителей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом. <u>Повестка дня:</u> Круглый стол: 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Важность семейных традиций в воспитательной деятельности. Построим дом: что такое семейные традиции и ценности? 3. Анализ анкетирования родителей. 4. Обсуждение запланированных в начале года мероприятий, посвящённых ГОДУ семьи (те, что остались по плану на октябрь-ноябрь).	02.10.2024 г.
Тема: «Итоговый: успехи, трудности, перспективы на будущее» - стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2025 год. Обсуждение и принятие годового плана работы дошкольного учреждения на 2025 год. Цель: Подведение итогов работы ДООУ по основным задачам за 2024 год, обсуждение годового плана работы ДООУ, утверждение перспектив в работе коллектива ДООУ на 2025 год. <u>Повестка дня:</u> 1. Анализ выполнения решений педсоветов за прошедший год. 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 год. 3. Анализ деятельности ДООУ за 2024 год, итоги анкетирования педагогов. Выбор основных направлений в работе дошкольного учреждения на 2025 год. Основные задачи годового плана, формы их реализации, утверждение годового плана работы на 2025 год. 4. Утверждение Плана мероприятий, посвященного «Году защитников Отечества в России и Году Победы и патриотизма в Чувашии». 5. Об организации наставничества во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года. 6. О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года: выбор состава рабочей группы. 7. Рассмотрение примерных перспективных планов педагогов по планированию в качестве распространения опыта работы (в пределах своего дошкольного учреждения).	23.01.2025 г.

Педсовет в форме круглого стола Тема «Истоки Великой Победы» <i>(Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях и в рамках подготовки к 80 годовщине со Дня Победы)</i> Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современных условиях и в рамках празднования Дня Победы Задачи: 1. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания. • Закреплять и систематизировать знания педагогов об основных значимых событиях Великой Отечественной войны (ВОВ) 1941-1945 гг. и ее героях. • Побуждать педагогов расширять представления у детей о ВОВ, о жизни советского народа в годы ВОВ. Воспитывать у детей чувства уважения, восхищения героизмом участников ВОВ. 2. Способствовать сплочению педагогического коллектива в решении и реализации важной задачи. 3. Содействовать положительному психологическому состоянию участников. Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово. О праздновании 80 – летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. 3. Формирование основ гражданственности и патриотизма в соответствии с ФОП ДО. 4. Психологическое упражнение «Наполним душу ребёнка». 5. Обсуждение и принятие локальных актов: • «Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш» • «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш».	05.02. 2025 г.
Педсовет в форме круглого стола Тема «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях» Цель: Тема ориентирует педагогический коллектив на выбор приоритетных направлений в стратегическом, организационном, прикладном развитии детского сада. Назначение педагогического совета связано с обсуждением качества образования. Анализ понятий «качество образования» и «качества организации образовательной деятельности», актуализация этих понятий в современных условиях образования. Задачи: 1. Определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе педагога по повышению качества организации образовательной деятельности; 2. Обсудить опыт педагогов в данном направлении; 3. Побудить педагогов к активной работе по повышению качества организации образовательной деятельности. <i>Заседание педагогического совета носит характер педагогической рефлексии.</i> <i>Заседание становится центром коллективной профессиональной мысли и одновременно методическим практикумом.</i> Повестка дня: 1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово. Обоснование темы. 3. Обеспечение высокого качества организации образовательной деятельности на основе эффективного использования современных педагогических технологий, в том числе информационных. 4. О принятии отчёта о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш за 2023 год 5. Обсуждение и принятие локальных актов: • «Положение о документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш» • «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш»	25.03.2025 г.

Тема: «Итоги работы детского сада за 2024/25 учебный год. Факты и цифры» <u>Повестка дня:</u> 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов за 2024/25 год. 2. Результаты деятельности дошкольного учреждения в 2024/25 учебном году. Факты и цифры. ○ <i>О результатах мониторинга эффективности реализации и освоения образовательной программы ДОУ за 2024/25 учебный год.</i> ○ <i>Результаты тематической проверки (оценка системы и состояния ведения альбомов «Мои истоки» и рабочих тетрадей по обучению детей грамоте и подготовке руки к письму.</i> ○ <i>Результаты обследования ТППК по определению уровня готовности детей к школе.</i> 3. Обсуждение плана летне-оздоровительных мероприятий и планирования образовательной деятельности на лето 2025 года. (Примерная циклограмма календарно-тематического планирования образовательной деятельности на период с 01.06.2025 по 31.08. 2025 г.) 4. Обсуждение актуальных (текущих) вопросов.	30.05.2025 г.
Тема: «Установочный. Обсуждение и принятие локальных актов на новый 2025 - 2026 учебный год». <u>Повестка дня:</u> 1. О выполнении решений предыдущих педсоветов. 2. Обсудить «Разъяснения положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования» 3. Обсуждение и принятие «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш» и локальных актов (приложений) на 2025 - 2026 учебный год, входящих в «Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш»: ○ Методическое и дидактическое обеспечение «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш» по реализации основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Инструментарий (УМК) и пособия по решению задач по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). ○ Календарный план воспитательной работы МБДОУ “Детский сад № 8” г. Канаш на 2025 - 2026 учебный год ○ Примерные перспективные планы педагогов (воспитателей и специалистов) на 2025 - 2026 учебный год. ○ Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (холодный и тёплый период) на 2025 - 2026 учебный год ○ Модель ежедневной двигательной активности детей. ○ Схема укрепления здоровья детей в течение дня. ○ Циклограммы рабочего времени специалистов (учителей – логопедов, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей) на 2025 - 2026 учебный год 4. Обсудить схему календарно – тематического планирования образовательной деятельности (выбор из 4-х предложенных вариантов). 5. Об организации наставничества в 2025 - 2026 учебном году. 6. Выбор состава психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш. 7. Обсуждение и принятие локальных актов: • Положение о документации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш • Положение о календарно – тематическом планировании образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаш»	28.08.2025 г.

Семинары	
Семинар-практикум для педагогов «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям» Задачи: 1.Повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов. 2.Совершенствовать формирование педагогических компетенций воспитателей через реализацию проектов и разных форм взаимодействия с родителями в процессе формирования понятия «семейные ценности» 3. Поддержать интерес воспитателей к дальнейшему изучению данной темы и к апробированию рассмотренных форм работы в практике работы Повестка: 1. Факторы актуальности темы (Михайлова Г.П.) 2. Защита проектов педагогов: • Мой город, я и моя семья (Галяутдинова Л.М., Филиппова Л.В., Нецветаева Н.А.) • Генеалогическое древо моей семьи (Лайко Л.И., Дементьева Л.И.) • Герб моей семьи (Чернова Н.С., Дьячкова В.А., Желтухина Н.Ю.) 3. Выставка - конкурс стенгазет на тему «Счастье семьи – это...». 4. Правила общения в родительских чатах. (Львова Г.В.)	13-14.11.2024 г.
Муниципальный семинар – практикум «Историческое просвещение детей дошкольного возраста – основа патриотического воспитания». Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области исторического просвещения детей. 1. Об «Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» (Львова Г.В., старший воспитатель). 2. Храним благодарную Память о величайшем подвиге нашего народа! (О реализации программы «Социокультурные истоки» по книге «Истоки Великой Победы») - (Львова Г.В., старший воспитатель). 3. Образовательные мероприятия из цикла занятий «Истоки Великой Победы». • «Победитель Наполеона» - о русском полководце, фельдмаршале Михаиле Кутузове (старшая группа) - Дементьева Л.И., воспитатель • «Куликовская битва» - о Великом князе Московском Дмитрии Донском (подготовительная к школе группа) - Чернова Н.С., воспитатель • Мастер-класс «История через игру» - старшая группа - Нецветаева Н.А., воспитатель • Мастер-класс «Фитнес технология «Drums alive» (Живые барабаны)» в патриотическом воспитании детей» - Фадеева И.А., инструктор по физической культуре • Музыкальная гостинная «Песни, с которыми мы победили» (викторина) - Козлова Е.Н., Лежнёва А.А. - музыкальные руководители • О дидактическом обеспечении по реализации исторического просвещения детей - Львова Г.В., старший воспитатель.	30.04.2025 г.
Семинар, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Тема: «Технологии патриотического воспитания» ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания. Задачи: 1.Побуждать педагогов расширять представления детей о ВОВ, жизни советского народа в годы ВОВ. 2.Создавать условия для развития проектной деятельности в формировании у дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества. 3.Пополнять знания детей и их родителей по истории своей страны. Помогать каждому ребенку реализовывать свои индивидуальные интересы в познании истории. 4.Закреплять чувства уважения, восхищения героизмом участников ВОВ.	20 – 21.05. 2025 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ: 1. Выступительное слово. 2. Педагогический практикум «Технологии патриотического воспитания»: презентации групповых проектов и опыта работы (используемые методики, технологии, приемы, средства, результаты работы по патриотическому воспитанию детей). а. Проект на тему: «9 мая - день Победы» - Лайко Л.И. б. Проект на тему: «Мы помним, мы гордимся» - Нецветаева Н.А. с. Проект на тему: «Поклонимся великим тем годам» - Дементьева Л.И. д. Проект на тему: «День Победы» - Лаврентьева Е.В. е. Проект на тему: «Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников средствами музыки» - Лежнева А.А., Козлова Е.Н. 3. Подведение итогов конкурса чтецов, посвящённого Году защитников Отечества РФ и Году Победы и патриотизма ЧР.	
---	--

Консультации для воспитателей

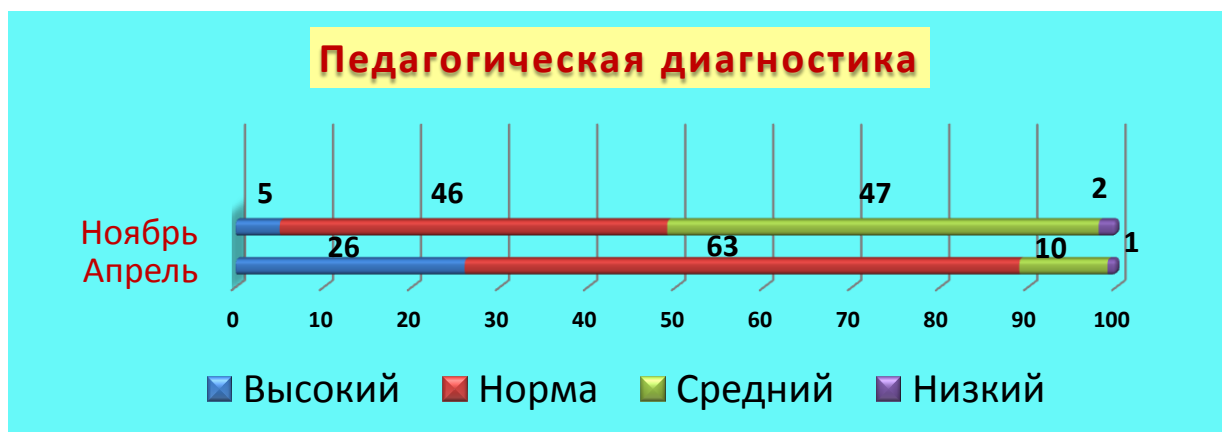
Тема	Сроки
Формы и методы работы с детьми по патриотическому воспитанию	Январь
Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами ЧР	Февраль
Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО	Март
Консультация по методике проведения целевых прогулок, пеших экскурсий	Апрель
Какие виды трудовой деятельности организовать в летний период	Май
Организация летней оздоровительной работы» (рекомендации по планированию)	Июнь
Консультация-обсуждение «О реализации проекта «Бабушкины сказки»	Август
Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ	Сентябрь
Как конструировать образовательные ситуации по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности	Октябрь
Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО.	Ноябрь
О речевом развитии детей: важность дидактического обеспечения	Декабрь

Результаты педагогической диагностики динамики развития детей и динамики их образовательных достижений, а также уровня освоения «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №8» г. Канаиш» за 2024 – 2025 учебный год

Итоговый (сводный) результат в %

Уровень	Образовательная область											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие	
							Изобразительная деятельность		Музыкальная деятельность			
	Старт.	Фин.	Старт.	Фин.	Старт.	Фин.	Старт.	Фин.	Старт.	Фин.	Старт.	Фин.
Высокий	5	29.5	7	28	4	21.5	7	25	2	43	4	25
Норма	50	64	37	61	38	61	39	65	58	56.5	52	68
Средний	42	6	54	10	55	17	51	9.5	40	0.5	43	6.5
Низкий	3	0.5	2	1	3	0.5	3	0.5	-	-	1	0.5

Обобщённый результат по всем образовательным областям



Мониторинг проявления активности, инициативности и самостоятельности

Уровень в %	Проявление активности		Проявление самостоятельности		Проявление инициативности	
	Стартовая 2024	Финальная 2025	Стартовая 2024	Финальная 2025	Стартовая 2024	Финальная 2025
Высокий	7	22	62	96	41	73
Средний	86	77	36	14	45	25
Низкий	12	1	2	-	14	2

ВЫВОД на конец учебного года:

- Уровень освоения образовательной Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года значительно повысился, т.е. динамика положительная.
- Динамика проявления активности, инициативности и самостоятельности у детей в сравнении с началом учебного года - положительная.
- Уровень освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям в целом хороший.

Итоги комплексного обследования на ТПМПК по определению уровня готовности детей к школе.

2024 – 2025 учебный год

Уровень готовности к школе	Группа «Солнышко»		Группа «Золотой ключик»		Общий результат	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий уровень готовности к началу регулярного обучения в школе	13	54	7	35	20	45
Средний уровень готовности к регулярному обучению в школе	10	42	9	45	19	43
Низкий уровень готовности к регулярному обучению в школе	-	-	3	15	3	7
НЕ готов к регулярному обучению в школе	1	4	1	5	2	5
	24		20		44	

Анализ деятельности коррекционной работы за 2024-2025 учебный год

В дошкольном учреждении функционирует логопункт для оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет 6 месяцев (на начало учебного года) до 7 (8) лет имеющих следующие нарушения в развитии устной речи:

- нарушение произношения (фонетический дефект);
- фонематическое недоразвитием речи (ФНР);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР).

Комплектование и движение детей по логопункту.	Учитель - логопед Львова И.Н.	Учитель - логопед Грона Е.Б.
Кол-во детей на начало учебного года	25 детей	25 детей
Выпущено детей в течение учебного года	6 детей	7 детей
Выпущено детей в конце учебного года	16 детей	13 детей
Остались на повторный год	3 детей	5 детей

Итоги логопедического обследования речи детей (по Волковской Т.Н.).

Логопед - Львова Ирина Николаевна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		25	-	-	25	-	-	25	-	-
ИТОГО в %		100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	3	21	1	6	19	-	14	11	-
	Связная речь	1	12	12	3	18	4	14	11	-
	Словарный запас	-	11	14	1	19	5	13	12	-
ИТОГО в %		5%	59%	36%	13%	75%	12%	55%	45%	-
Грамматический строй речи	Словоизменение	-	8	17	2	19	4	15	10	-
	Словообразование	-	8	17	2	19	4	15	10	-
ИТОГО в %		-	32%	68%	8%	76%	16%	60%	40%	-
Слоговая структура слова		22	3	-	22	3	-	24	1	-
ИТОГО в %		88%	12%	-	88%	12%	-	96%	4%	-
Звукопроизношение		-	10	15	-	18	7	13	12	-
ИТОГО в %		-	40%	60%	-	72%	28%	52%	48%	-
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	6	6	13	6	10	9	13	12	-
	Фонематический синтез	6	6	13	6	10	9	13	12	-
	Фонематические представления	6	6	13	6	10	9	13	12	-
ИТОГО в %		24%	24%	52%	24%	40%	36%	52%	48%	-
Итоговый результат по всем направлениям		69	91	115	79	145	51	172	103	-
ИТОГО в %		25%	33%	42%	29%	53%	18%	63%	37%	-

Логопед Грона Елена Богдановна

Направления обследования		Уровень развития								
		Начало учебного года			Середина учебного года			Конец учебного года		
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Обследование импрессивной речи		11	9	5	21	5	1	17	4	-
ИТОГО в %		44%	36%	20%	02%	24%	4%	80%	20%	-
Обследование экспрессивной речи	Разговорно – описательная беседа	11	9	5	16	9	-	12	9	-
	Связная речь	4	14	7	9	15	1	9	11	-
	Словарный запас	4	14	7	10	15	-	16	5	-
ИТОГО в %		25%	50%	25%	47%	53%	-	59%	41%	-
Грамматический строй речи	Словоизменение	3	15	7	8	16	1	13	8	-
	Словообразование	3	14	8	16	9	1	12	9	-
ИТОГО в %		12%	38%	30%	32%	64%	2%	60%	40%	-
Слоговая структура слова		4	14	7	15	8	2	21	-	-
ИТОГО в %		56%	16%	18%	60%	32%	8%	100%	-	-
Звукопроизношение		-	24	1	4	21	-	9	12	-
ИТОГО в %		-	96	4%	16%	84%	4%	43%	57%	-
Исследование фонематических процессов	Фонематический анализ	4	12	9	7	16	2	12	9	-
	Фонематический синтез	3	13	9	7	16	12	12	9	-
	Фонематические представления	4	12	9	7	16	-	12	9	-
ИТОГО в %		14%	50%	36%	28%	64%	8%	57%	49%	-
Итоговый результат по всем направлениям		61	140	71	111	153	9	133	95	-
ИТОГО в %		23%	50%	27%	40%	56%	4%	59%	41%	-

Оценка физической подготовленности дошкольников за 2024 – 2025 учебный год

Уровень развития	Бег на скорость 30 (10) м (сек)		Метание на дальность (м) мешочек 200 г		Метание в горизонтальную цель		Перебрасывание мяча в паре		Дальность броска набив. мяча (1 кг) в м.		Прыжки в длину с места (см)		Бег на выносливость (160,240, 320, 400 м/с)	
	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
Высокий (в %)	56	76	3	17	11	23	14	36	3	45	39	50	46	44
Норма (в %)	28	23	56	75	68	72	83	64	72	53	52	48	53	51
Низкий (в %)	16	1	41	8	21	5	3	0	25	2	9	2	1	5

Результаты диагностики «Готовность детей к школе» (по тесту К.Йерасека)

2024 – 2025 учебный год

Старшие группы (шестилетки).

Ориентировочный тест К.Йерасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу.

УРОВЕНЬ	Старшая группа «Сказка»		Старшая группа «Бабочка»		Общий результат	
	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная
Школьно-зрелый	39%	78%	14%	37%	25%	57%
Средне-зрелый	61%	22%	81%	63%	72%	43%
Незрелый	-	-	5%	0%	3%	0%

Подготовительные группы

Ориентировочный тест К.Йерасека, который обнаруживает уровень развития тонкой моторики руки, координацию движения рук и зрения, умение ребенка подражать образцу.

УРОВЕНЬ	Подготовительная группа «Солнышко»		Подготовительная группа «Зол.ключик»		Общий результат	
	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная
Школьно-зрелый	82%	100%	67%	90%	74%	95%
Средне-зрелый	18%	%	33%	10%	26%	5%
Незрелый	-	-	-	-	-	-

Тест Я.Йерасека, который обнаруживает уровень социальных качеств, связанных с общей осведомленностью, развитие мыслительных операций.

УРОВЕНЬ	Подготовительная группа «Солнышко»		Подготовительная группа «Зол.ключик»		Общий результат	
	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная
Отличный	21%	82%	38%	81%	28%	81.5%
Хороший	79%	18%	52%	19%	67%	18.5%
Средний	-	-	10%	%	5%	0%
Ниже среднего	-	-	-	-	-	-
Плохой	-	-	-	-	-	-

ВЫВОД на конец учебного года:

- Уровень освоения образовательной Программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года значительно повысился, т.е. динамика положительная.
- Динамика проявления активности, инициативности и самостоятельности у детей в сравнении с началом учебного года - положительная.
- Уровень освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям в целом хороший.

Реализуя Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, с детьми и родителями в 2023 – 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

Практическая реализация Программы воспитания представлена в следующих модулях:

- 1.Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»
- 2.Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданственности»
- 3.Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
- 4.Модуль «Истоки великой Победы»

1.Модуль «Я – гражданин России: семья, традиции, истоки»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1 сентября – День знаний Воспитательные события, посвящённые Дню знаний				
	Адаптационный период. Игры на установление доверительного контакта с детьми.	Игры по интересам детей (поддержка положительных эмоциональных проявлений).	Беседа «Почему 1 сентября – это День знаний?». Викторина «Хочу всё знать!»	Беседа «Для чего нужно учиться?» с показом презентации «Познавательная игра-викторина»	Беседа «Кем быть» с просмотром презентации «Учебные заведения г.Канаш»
	8 сентября – Международный день распространения грамотности Воспитательные события, посвящённые Международному дню распространения грамотности				
	Знакомимся с тетрадкой «От звукоподражаний к словам»	Знакомимся с тетрадкой «Раз-словечко, два-словечко»	Знакомимся с тетрадкой «От слова к звуку»	Знакомимся с тетрадкой «От А до Я»	Беседа «Буду учиться читать!» Знакомимся с тетрадкой «Ну-ка, буква, отзовись»
	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Воспитательные события, посвящённые Дню дошкольного работника				
	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с профессиями сотрудников детского сада»	Образовательная ситуация «Детский сад — это радость для ребят»	Беседа «Кто работает в детском саду» с показом презентации	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Самым красивым, родным и любимым»	
	27 сентября - День туриста. Воспитательные события, посвящённые Дню туриста				
	-		-	Беседа «Кто такие туристы? Виды туризма. Хотим ли мы стать туристами?». Поход по микрорайону.	
Октябрь	1 октября: Международный день пожилых людей Воспитательные события, посвящённые Международному дню пожилых людей				
	Беседа «Бабушки и дедушки»	Беседа «Наша дружная семья»	Акция «Нам жизнь дана на добрые дела!» - изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек.		
	Оформление фотовыставки «Мои бабушка и дедушка»				
	1 октября: Международный день музыки Воспитательные события, посвящённые Международному дню музыки				
	Слушание классических музыкальных произведений				
	4 октября: «Всемирный день защиты животных» Воспитательные события, посвящённые «Всемирному дню защиты животных»				
	Занятие «Кто в домике живёт?»	Занятие «Дикие животные. Путешествие на воздушном шаре»	Беседа «Кошки и собаки – наши верные друзья. О контактах с домашними животными»	Занятие «Домашние питомцы – наши верные друзья» Рассматривание настоящей «Красной книги России» - ОДРП	Рассуждение «Правила безопасности при контакте с животными» Показ презентации «Красная книга Чувашии и России»
	Первая пятница октября - Всемирный день улыбки (4 октября 2024 г.) Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню улыбки				
Акция педагогов - подарок родителям «Онлайн-улыбка вашего малыша».					

	16 октября - Всемирный день хлеба Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню хлеба				
	-	-	Образовательная ситуация «Откуда к нам хлеб пришёл»	Занятие «Пот по спине — так и хлеб на столе»	
	Третье воскресенье октября – День отца (20 октября 2024 г.) Воспитательные события, посвящённые Дню отца				
		Образовательная ситуация «Папа мой — самый сильный и родной»	Образовательная ситуация ««Мой папа — самый лучший»»	Беседа «Наши папы». Чтение басни Л. Н. Толстого «Отец и сыновья» с последующим обсуждением. Проведение эксперимента с прутьями.	
	Стенгазета «Мы с папой всюду вместе»		Поэтический флешмоб «Мы посвящаем папе строки»		
	Воспитательные события, посвящённые Осени				
	Осенние праздники и развлечения.				
	Конкурс - выставка поделок «Осенние фантазии мой семьи»				
	Ноябрь	4 ноября: День народного единства Воспитательные события, посвящённые Дню народного единства			
		Беседа «Как называется мой родной город?»	Образовательная ситуация «Моя страна – Россия, мой город – Канаш»	Образовательная ситуация «День народного единства»	Образовательная ситуация «Наша Родина – Россия! Мы – Россияне!»
13 ноября - Всемирный день доброты Воспитательные события, посвящённые Дню доброты					
Рисование «Сердце из ладошек»		Занятие «Наши добрые дела»	Беседа «Добро – это что такое?»	Занятие «Мы делаем добро руками» «Марафон добрых дел»	
18 ноября: День рождения Деда Мороза Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Деда Мороза					
Беседа «Скоро - скоро Новый год и Дед Мороз подарки принесёт»		Просмотр презентации «Всё-всё-всё о дедушке – Морозе»			
26 ноября – День чувашской вышивки Воспитательные события, посвящённые Дню чувашской вышивки					
Сюжетная игра «Чудесные по красоте чувашские куколки»		Восприятие искусства чувашского орнамента Сюжетная игра «Тряпичные куколки – просто загляденье!»	Рассматривание вышитых чувашских изделий Аппликация «Салфетка» («тутар»)	Рассматривание вышитых чувашских изделий Аппликация «В небе солнце золотое».	Показ презентации «Чувашская вышивка-богатейшее искусство». Занимательное дело «Волшебная Ниточка»
Последнее воскресенье ноября: День матери (24 ноября 2024 г.) Воспитательные события, посвящённые Дню матери					
Фотовыставка «Моя мама»					
Игра «Где моя мама?»		Беседа о празднике «День матери»	Образовательная ситуация «Какая у меня мама?»	Образовательная ситуация «Всё от рук материнских».	Образовательная ситуация «Разговор о маме»
-		-	Развлечение «Мама – первое слово»		
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.					
-		-	-	Образовательная ситуация «Герб – символика Российской Федерации».	
3 декабря: День неизвестного солдата Воспитательные события, посвящённые Дню неизвестного солдата					
				Рассматривание фотографий скульптурной композиции «Могила неизвестного солдата» с беседой о том, как мы чтим память героев, отдавших свои жизни во имя победы.	
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России Воспитательные события, посвящённые Дню добровольца (волонтера) в России					
-	-	-	Реализация проекта «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят». Акция «Покажем малышам сказку»		
9 декабря: День Героев Отечества Воспитательные события, посвящённые Дню Героев Отечества					
-	-	-	Беседа с просмотром презентации «Разговор о важном: о героях Отечества»		

Декабрь	12 декабря: День Конституции Российской Федерации				
	Воспитательные события, посвящённые Дню Конституции				
	-		Образовательная ситуация «День Конституции РФ»	Образовательная ситуация «Конституция – основной закон государства»	
	Встречаем Новый год				
	Воспитательные события, посвящённые Новому году				
	Семейный конкурс поделок «Новогодние игрушки»				
	Акция «Новогоднее волшебство на окнах»				
	Акция «Не рубите ёлочку!»				
	Любование ёлочкой. Игра «Знакомимся с Дедом Морозом»	Образовательная ситуация «Наш друг Дед Мороз» Загадывание желаний волшебному мешочку	Образовательная ситуация «Кто как Деда Мороза встречает»	Образовательная ситуация «Что такое Новый год?» Умная беседа «Безопасный Новый год»	Онлайн-путешествие «Где и как встречают Новый год?» Умная беседа «Безопасный Новый год»
	Новогодние утренники.				
Январь	Мини праздник «Прощание с новогодней ёлочкой и Дедом Морозом»				
	Фольклорный праздник «Сурхури» или «Пришла коляда – отворяй ворота»				
	11 января: Международный день «Спасибо»				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню «Спасибо»				
	Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо»?	Беседа «Когда нужно говорить «Спасибо» с показом сказки «Кто вырастил ягоду»	Беседа «Для чего говорят «Спасибо»? Чтение сказки «Кто Спасибо потерял?»	Беседа с показом презентации «За что «Спасибо» людям говорят». Показ сказки «Две принцессы»	Беседа – рассуждение «Это вежливое слово - Спасибо» с показом презентации «Всемирный День Спасибо»
	Акция «Вместе мы скажем большое спасибо!»				
	Акция «Покормите птиц зимой!»				
	21 января: Международный день объятий				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню объятий				
	Акция на уровне дошкольной организации «Обними меня!»				
	27 января: День снятия блокады Ленинграда				
	Воспитательные события, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда				
	-		Образовательная ситуация «День снятия блокады Ленинграда» (Рассматривание плаката о снятии блокады Ленинграда)		
	8 февраля: День российской науки				
	Воспитательные события, посвящённые Дню российской науки				
	-	Образовательная ситуация: «Наука и посуда или Из чего сделана посуда» - из пластика, бумаги, керамики, дерева, металла)	Образовательная ситуация «Наука – это интересно или Электричество в жизни человека»	Образовательная ситуация «День российской науки» (Узнаём о научных достижениях России)	
Февраль	Воспитательные события, посвящённые национальному герою – Чапаеву В.И.				
	-		Просмотр презентации «Чапаев»		
	-		Шашечный турнир, посвящённый национальному герою Чапаеву		
	17 февраля: День рождения Агнии Барто				
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Агнии Барто				
	Читаем и рассказываем стихи А.Барто				
	21 февраля: Международный день родного языка				
	Воспитательные события, посвящённые Дню родного языка				
	Игра-экскурсия «Путешествие по сказкам»	Викторина «По дорогам сказок»	Викторина «Сказочные загадки»	Занятие «Родной язык - душа народа»	

	23 февраля: День защитника Отечества				
	Воспитательные события, посвящённые Дню защитника Отечества				
	Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»	Образовательная ситуация «Защитники на земле, в небесах и на море».	Образовательная ситуация «Мой папа служил в армии» с беседой о родах войск.	Образовательная ситуация «Наша славная российская армия»	Образовательная ситуация «Защитники Родины»
	Оформление поздравительных открыток для пап.				
	Фотоколлаж в каждой группе «Мой папа и дедушка – защитники Отечества!»			Выпуск стенгазеты «Наши папы берегут Мир!»	
	Игры «Бравые солдаты»		Развлечения, посвящённые Дню защитников Отечества		
Март	8 марта: Международный женский день				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню 8 марта				
	Игровая ситуация «Мамин праздник» (занятие)	Образовательная ситуация «Ласковые руки, нежная улыбка»	Образовательная ситуация «Мама дорогая! Мама золотая!»	Образовательная ситуация «Моя мама – лучше всех». Беседа с показом презентации «Женщины – наши знаменитости» (о женщинах, прославивших в разные годы нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики).	
	Развлечения, посвящённые Международному дню 8 марта				
	Изготовление сувениров к 8 Марта (подарки мамам и бабушкам)				
	Оформление фотовыставки или стенгазеты ко Дню 8 Марта «При солнышке - тепло, при матери – добро»				
	22 марта: Всемирный день земли и водных ресурсов				
	Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню земли и водных ресурсов				
	Игра - эксперимент «Волшебная вода»		Образовательная ситуация «Кому нужна вода» и «Как вода в дом попадает»	Образовательная ситуация «Сбережем планету вместе»	Образовательная ситуация «Земля - наш общий дом», «Круговорот воды в природе. Сколько нам нужно воды?»
	Оформление «Огорода на окне. Посадка семян овощей и цветов на рассаду».				
Апрель	27 марта: Всемирный день театра				
	Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню театра				
	Драматизация любимой сказки.			Виртуальная экскурсия «Путешествие в театр»	
	31 марта: День рождения К. И. Чуковского				
	Воспитательные события, посвящённые Дню рождения Корнея Чуковского				
	Читаем или показываем любимые произведения К. И. Чуковского				
	1 апреля: Международный день птиц				
	Воспитательные события, посвящённые Международному дню птиц				
	Игра «Назови птичку» и подвижная игра «Маленькая птичка»	Образовательная ситуация «Перелётные птицы» - игровая ситуация	Образовательная ситуация «Весна. Перелётные птицы»	Образовательная ситуация «Пришла весна, прилетели птицы»	Образовательная ситуация «Как птицы заботятся о своём потомстве?»
	Акция «Каждой птице нужен дом» - изготовление СКВОРЕЧНИКОВ .				
	12 апреля: День космонавтики				
	Воспитательные события, посвящённые Международному Дню космонавтики				
	Игра «Части суток: день и ночь»	Образовательная ситуация «День космонавтики»	Образовательная ситуация «Путешествие в космос».	Образовательная ситуация «Космос далекий и близкий»	Беседа с показом фильмов «По-английски — астронавт, а по-русски — космонавт»,
	Конструктивные игры «Построим ракету».			Просмотр презентаций «Сын Земли и звёзд - Юрии Гагарин», «Космонавт Николаев».	
	18 апреля: Международный день памятников				
	Воспитательные события, посвящённые Международному Дню памятников				
	-	-	-	Разговор о важном: международный день памятников (18 апреля)	
			Просмотр презентации «Самые важные памятники России», «Необычные памятники России»		
			Фотогалерея «Какие я знаю памятники моего города»		
	23 апреля: Всемирный день книги				
Воспитательные события, посвящённые Всемирному дню книги					
Акция «Моя любимая книга»					

	14 – 25 апреля: Неделя чувашской культуры				
	Воспитательные события, посвящённые Неделе чувашской культуры				
	Игра-ситуация «Хоровод дружбы» (чувашских, русских и татарских матрёшек).	Игра-ситуация «Праздник народной игрушки — куклы (чувашской, русской, татарской, мордовской)».	Рассматривание кукол в русских, чувашских и татарских костюмах. Сравнение костюмов.	Беседа с показом презентации «Кто такие чуваша: традиции, обычаи и праздники чувашского народа	Показ презентации «Чебоксары – столица моей Республики: театры, музеи, библиотеки, парки и скверы»
	Рисование «Ткань-пестрядь и ткань в полоску для друзей чувашских кукол Саррине и Сенти».	Рисование «Полосатые и клетчатые пестрые ткани — пестрядь «улача» для друзей чувашских кукол Сарине и Сентги».	Рисование «Сара» (поясное украшение).	Образовательная ситуация «Поговорим о важном: 29 апреля отмечается День государственных символов Чувашской Республики».	
	Весенние праздники и развлечения, посвящённые празднику весны и труда				
	Весенние праздники и развлечения			Спортивные развлечения	
	Воспитательные события, посвящённые Дню чувашского языка – 25 апреля (День приурочен ко дню рождения выдающегося просветителя чувашского народа Ивана Яковлевича Яковлева)				
	Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Петух»	Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышь»	Чтение рассказа И.Я. Яковлева «Мышонок на прогулке»	Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Кошка и собака», «Моё раскаяние»	Чтение рассказов И.Я. Яковлева «Лентяй и лодырь», «Хведер»
	Онлайн-презентация для родителей «Читаем И. Я. Яковлева - «Завещание чувашскому народу»				
	30 апреля: День пожарной охраны				
	Воспитательные события, посвящённые Дню пожарной охраны				
	Дидактическая игра «Опасные предметы»	Образовательная ситуация «Спички не тронь - в спичках огонь»	Образовательная ситуация «О пожарной безопасности»	Образовательная ситуация «Правила противопожарной безопасности»	Образовательная ситуация «Осторожно, огонь!»
Май	Воспитательные события, посвящённые Дню Победы (см. модуль «Истоки Великой Победы»)				
	24 мая: День славянской письменности и культуры				
	Воспитательные события, посвящённые Дню славянской письменности и культуры				
	-			Акция «Я умею писать своё имя»	Акция «Я умею писать и читать»
				Виртуальное путешествие в страну славянской и чувашской азбуки (об основателях славянской и чувашской азбуки, о их сходстве и различии)	
	Выпуск в школу				
Воспитательные события, посвящённые выпускам детского сада					
	Разучивание стихов-пожеланий для выпускников		Творческая мастерская «Сувениры для выпускников»		Выпускной праздник «До свиданья, детский сад!»
Июнь	1 июня: День защиты детей				
	Воспитательные события, посвящённые Дню защиты детей				
	Игровая ситуация «Идём встречать лето!»		Праздник на воздухе «Детство – это радость»		
	6 июня: День русского языка (Пушкинский день)				
	Воспитательные события, посвящённые Дню русского языка (Пушкинский день)				
	Рассматривание книг А.С.Пушкина и чтение отрывков из сказок.			Беседа о А. Пушкине (по презентации)	
				Викторина «Сказки Пушкина»	
	12 июня: День России				
	Воспитательные события, посвящённые Дню России				
	Рассматривание иллюстраций «Россия – наша страна»			Развлечение «Моя Россия – это Я»	
24 июня: День Чувашской Республики					
Воспитательные события, посвящённые Дню Чувашской Республики					
	-	Беседа «Моя Республика» с рассматриванием официальных символов Чувашии.		Развлечение, посвящённое Дню Чувашской Республики	
Июль	8 июля: День семьи, любви и верности				
	Воспитательные события, посвящённые Дню семьи, любви и верности				
	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»			Развлечение «День семьи, любви и верности»	
	Беседа «Моя дружная семья»			Беседа «Семья и семейные традиции» с просмотром фильма «Сказание о Петре и Февронии»	

Август	3 августа: День города Канаш Воспитательные события, посвящённые Дню города	
		Участие в празднике микрорайона
	«Как я ходил на праздник в парк культуры и отдыха» - фото от родителей.	
	12 августа: День физкультурника Воспитательные события, посвящённые Дню физкультурника	
	Играем в любимые подвижные игры	Соревнование «Быстрее, выше, сильнее»
	Рассматривание иллюстраций «Летние и зимние виды спорта»	Дидактическая игра «Угадай вид спорта»
	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации Воспитательные события, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	
	Беседа «Флаг-главный символ страны» с показом презентации «Символы России»	
	Флешмоб «Флаг России в детских руках».	Флешмоб «Под флагом России живу и расту»

2. Модуль «Финансовая грамотность как компонент гражданской ответственности»

Образовательная деятельность по реализации парциальных программ		
Образовательные ситуации по реализации парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»		
	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«В мире профессий» «Почему взрослые работают?» «Профессий много в мире есть»	«Что такое потребности?» «Почему все взрослые работают?»
Октябрь	«Приключения Умника и Торопыжки» «Путешествие в страну Экономию»	«Что такое товар?» «Что такое цена?»
Ноябрь	«Откуда появились деньги» «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта»	«Что такое деньги?» «Где живут деньги? Как правильно тратить деньги?»
Декабрь	«Семейный бюджет и расходы семьи» «Как деньги приходят, а потом расходуются»	«Бюджет семьи» «Как приходят деньги в семью или азбука доходов»
Январь	«Путешествие с Монеткой по стране Экономике» «Юные финансисты»	«Андрюша с мамой идут в магазин или Что такое расход?» «Семейные доходы и расходы. Налоги – что это такое?»
Февраль	«Приключение девочки Настеньки» «Как поступать с деньгами?»	«Шкатулка с желаниями» «Откуда берутся товары в магазине»
Март	«Секреты гнома Эконома» «Домик-копилка»	«Что такое номинал и как деньги разменивают» «Жители кошелька»
Апрель	«Как ученый кот в магазин ходил» «Дом, где живут деньги»	«Как поступать с деньгами?» «Путешествие денег в разные страны»
Май	«Как правильно делать покупки» «Что такое экономика?»	«Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные» «Как правильно выбирать товары в магазине» «Бедный. Богатый. Меценат»

3. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Игры - забавы	Физкультурные праздники и досуги			
Сентябрь	«Музыка играет – прыгать приглашает»	Досуг «Здравствуй, детский сад!» Досуг «В стране правил дорожного движения»		Досуг «День знаний!» Досуг «Путешествие в страну дорожного движения» Кросс нации	
Октябрь	«По ровненькой дорожке»	Досуг «Волшебница осень!» Досуг «Осенние старты»		Досуг «В гости к Мишке» Досуг «Я – как папа»	
Ноябрь	«Веселые мячи»	Досуг «Народные игры России» День здоровья «В гостях у Спортлика»		Досуг «Народные игры России» День здоровья «Золотая осень»	
Декабрь	Вместе весело играть	Досуг «Здравствуй, Зимушка – Зима!»		Досуг «День героев Отечества» Досуг «Новогодние старты»	

		Досуг «Зимнее приключение»	
Январь	«Зимнее путешествие»	День здоровья «Забавы с веселым Снеговиком» Досуг «Зимняя олимпиада» Досуг «День Снеговика»	День здоровья «Со спортом дружить – весело жить» Досуг «Зимние забавы» Досуг «День Снеговика»
Февраль	«Вместе весело играть»	Физкультурный праздник «Масленица» Досуг «Будем в армии служить» Досуг «День зимних видов спорта» (Зимние Олимпийские игры)	Физкультурный праздник «Масленица» Досуг «Юные защитники Отечества» Досуг «День зимних видов спорта» (Зимние Олимпийские игры) Лыжня России
Март	«Путешествие в страну Здоровья»	Досуг «Мамины помощники» Досуг «Игры на весенней поляне»	Досуг «Мамины помощники» Досуг «Весёлые старты»
Апрель	«Тропинка в мир движений»	День здоровья «Всемирный день здоровья» Досуг «День космонавтики»	День здоровья «Всемирный день здоровья» Досуг «День космонавтики» Досуг «Игры предков» Сдача норм ГТО
Май	«Мой весёлый звонкий мяч!»	Досуг «Мой весёлый звонкий мяч!» Досуг «Навстречу лету»	Досуг «День Победы» Досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»
Июнь	«Игры на летней полянке»	Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!» Досуг «Международный Олимпийский день»	Физкультурный праздник «Здравствуй, лето!» Досуг «Международный Олимпийский день» Прогулка - поход «Мы идем в поход»
Июль	«Лето красное»	Досуг «Лето красное»	Досуг «Лето красное»
Август	«Мы – спортсмены»	День здоровья «Ловкие, смелые, быстрые, умелые» посвящённый Дню физкультурника.	
В течение учебного года:			Походы «По родному краю с рюкзаком шагаю»

4.Модуль «Истоки великой Победы»

Сроки проведения	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Воспитательные события, посвящённые Дню Победы				
Сентябрь	Адаптация	Игра «Отгадай военную профессию» Уточнить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.)			
Октябрь	Подвижная игра «Полоса препятствий»		Игра – пазл «Собери и назови военный транспорт» Собрать разрезные картинки военной тематики. Чья команда соберёт быстрее.		Наши богатыри - защитники земли российской
Ноябрь	Рассматривание иллюстраций «Наши защитники»			Ситуационная беседа «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	
Декабрь	Подвижная игра «Полоса препятствий»			Просмотр презентации «Детям о войне»	Просмотр презентации «Животные-герои на войне»
Январь	Игра «Кто быстрее соберёт пограничный столб» (из конструктора «Лего»)			Просмотр мультфильма о Великой Отечественной войне «Жить»	Просмотр презентации – рассказ «Ночной хлеб»
Февраль	Фотоколлаж в каждой группе «Мой папа и дедушка – защитники Отечества!»			Выпуск стенгазеты «Наши папы берегут Мир!»	
	Фотовыставка в каждой группе «Моя семья в истории Великой Победы»				
Апрель	Акция «Окна Победы»				
	Фотостенд в общем коридоре «Мы – помним, мы – гордимся. Правнуки Великой Победы»				
Май	Игры-эстафеты «Будем в армии служить»			Просмотр презентации «Город Герой – Москва»	
				Праздник ко дню Победы «Я помню, я горжусь!»	

	Фото-Акция «Бессмертный полк» (с родителями)	
	Выставка детских рисунков «Мы за мир!»	Виртуальное путешествие по освобождённым странам «Мы пол-Европы прошагали, полземли»

	Образовательные ситуации (занятия) по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» Раздел «Истоки Великой Победы»
	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	«Первые подвиги Ильи Муромца» - о первых защитниках земли Русской
Октябрь	«Солнце земли русской» - образ Великого полководца Александра Невского
Ноябрь	«Едины мы непобедимы» - образ Великого князя Московского Дмитрия Донского, победителя Золотой Орды в Куликовской битве.
Декабрь	«Суворов и чудо – богатыри» - образ Великого русского полководца Александра Васильевича Суворова и его чудо-богатырей.
Январь	«Куликовская битва» - о русских воинах, сражавшихся на Куликовом Поле.
Февраль	«Победа на русском море» - образ Великого русского флотоводца Фёдора Фёдоровича Ушакова
Март	«Победитель Наполеона» - образ Великого русского полководца Михаила Илларионовича Кутузова
Апрель	«День Великой Победы» - о подвиге и героизме нашего народа.
Май	«Маршал Победы» - образ Великого русского полководца Георгия Константиновича Жукова.

Проведены общие родительские собрания.

Содержание	Дата	Ответственные
ТЕМА: «Детский сад и семья – у нас одна цель».	12.09.2024	Михайлова Г.П
1.Значение семейных традиций в формировании и развитии ребёнка		Львова Г.В.
2.Основное направление образовательной деятельности и работы в за 2024/2025 учебном году. О планах на будущее: проблемы и как с ними справиться.		Михайлова Г.П.
3.Выставка рисунков «Россия – Родина моя»		Воспитатели групп
ТЕМА: «Готовимся к школе»-для родителей выпускных групп	20.03.2025	
1.«Помогаем ребёнку осваивать новую социальную роль школьника. Оформление буклета «Первые шаги по выбору школы».		Чернова Н.С. Прокопьева В.А.
2.Выступление с элементами мастер-класса «Речевая готовность ребенка к школе».		Учитель начальных классов. СОШ 6. Петрова О.Г.
ТЕМА: Половое воспитание детей дошкольного возраста	15.05.2025	
1.О половом воспитании детей дошкольного возраста		Педиатр Дьячкова М.В.
2.Итоги работы детского сада за 2024/2025 учебный год.		Львова Г.В.
3.Музыкально - литературный салон «Песни, с которыми мы победили»		Музыкальные руководители.

Проведены консультации и групповые родительские собрания (по планам воспитателей).

Наглядная агитация (стенды).

Содержание	Сроки	Ответственные
1.Систематически обновляются «Уголки здоровья» во всех группах.	Регулярно	Воспитатели групп
2.Тематика стенда «Доктор советует» (в общем коридоре): 1. Профилактика сахарного диабета 2. Профилактика инфекционных заболеваний 3. Профилактика алкоголизма 4. Профилактика задержки психического развития	Регулярное обновление с заменой указанной тематики.	Белова Н.В.

5. Профилактика острых кишечных инфекций 6. Профилактика коронавирусной инфекции 7. Профилактика ОРВИ и гриппа 8. Профилактика вирусного гепатита 9. Профилактика внебольничной пневмонии 10. Здоровое питание 11. Профилактика гельминтозов 12. Профилактика гриппа и простудных заболеваний, заболеваний органов дыхания 3.Оформление и обновление стендов в общем коридоре • «Информация для родителей» • «У нас в детском саду» • «Заботимся о безопасности детей» ○ «Правила антитеррора» ○ «Гражданская оборона» • «Правила поведения при пожаре» • «Правила дорожного движения» • «Правила безопасности на улице» • «Правила безопасности дома» • «Терроризм – угроза личности, обществу, государству» • «Детям о пожарной безопасности». • «Я помню, я горжусь» (к Дню Победы) • «Декларация о защите прав детей» • «День знаний». • «Грипп и ОРВИ». • «День матери». • «Советы логопеда» • «Учим детей трудиться» • «Весёлые нотки» • «В отпуск с ребёнком» • «Ребёнок идёт в школу» • «Советы логопеда» • «Питание ребёнка и его здоровье» • «Один на улице или Безопасная прогулка» • «Учимся вежливости. Дошкольникам об этике» • «Наша Родина – Россия» • «Роль семьи в воспитании детей» • «Физкульт-ура!» • «Родителям о ФОП ДО» • «Народная мудрость о семье» • «Спорт начинается с семьи» • «Моя Россия» • «Моя Республика» • «Бережём природу – бережём и Родину свою!»	Регулярное обновление в течение года с заменой указанной тематики.	Львова Г.В.
---	--	--------------------