

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 3 от «4» 09 2025 г
Председатель Н. В. Золотова



Методическая разработка

Мастер-класс «Трудолюбивая пчелка».

Разработала педагог
дополнительного
образования Краснова Е.Т.

г.Канаш

2025

Ход занятия.

1. Организационный момент.

После приветствия проверка организации рабочих мест, готовности детей к занятию.

2. Повторение пройденного материала.

Вопросы:

Какие виды плетения вы уже знаете?

Что развивает работа с бисером?

Как можно использовать поделки, выполненные из бисера?

Проверка знаний детей по ТБ при работе с бисером.

3. Вводная беседа с сообщением темы и цели.

Ребята, я хочу вам загадать загадку

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Пчела.)

Тема нашего занятия будет «пчелы». Скажите, а для чего нужны пчелы?
(Ответы детей)

А из чего пчелы делают мед? (Пчелы делают мед из нектара и пыльцы).

Пыльца – это пылинки с цветов, которые цепляются пчелке на тело. Нектар – это цветочный сок.

А знаете, где живут пчелы? Они живут в специальных домиках, которые называются улей. Пасека - это место, где размещаются пчелиные домики-ульи. В старину пасеку называли «Пчельник». А человек, который заботится о пчелах на пасеке, называется – пчеловод.

А если пчелы живут в лесу, то они свои домики устраивают в дупле дерева.

Ребята посмотрите, на нашей доске разместились полянка цветов. Скоро цветы завянут, и пчелам не откуда будет брать нектар. Они будут питаться медом, который они запасли заранее. Посмотрите на поляне только одна пчелка, а цветков еще очень много. Давайте сделаем ей помощниц, что бы они смогли собрать весь нектар с этих цветов и отнести в свой домик.

Цель: Изготовить пчелку из бисера с помощью параллельного плетения.

Задачи:

1. Сформировать знания о биологических особенностях медоносной пчелы в связи с ее общественным образом жизни.
2. Сформировать у обучающихся знаний о пчелах, рассказать о ее роли в природе и жизни человека.
3. Расширить и словарный запас (улей, пасека, пчеловод, нектар, соты, опыление, жало, матка, рабочая пчела, трутень).
4. Освоить технологию параллельного плетения.
5. Изготовить из бисера пчелки, с помощью параллельного плетения.
6. Воспитать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, терпение и настойчивость в достижении цели, заинтересованность с конечных результатах.

Дидактический материал: готовые образцы поделок, схемы, ноутбук для показа презентации.

Материалы и инструменты: ножницы, бисер, проволока, тарелочки для бисера.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала. Инструктаж по ТБ.
3. Вводная беседа с сообщением темы и цели.
4. Практическая деятельность детей.
5. Заключительная часть. Подведение итогов занятия.

Но прежде давайте посмотрим на строение пчелы. Тело ее состоит из трёх частей: головы, груди и брюшка. Всё тело покрыто волосками. Яркая жёлто-красная окраска делает пчелу более заметной. Птицы видят её и не трогают, ведь она может больно ужалить. Такую окраску называют предупреждающей. У пчелы 2 больших сложных глаза по бокам головы и три маленьких простых глазка на её верхушке.

-Ребята, а сколько крыльев у пчелы? (У пчелы 2 пары прозрачных крыльев, и она может летать вперёд, вбок и зависать в воздухе.)

На задних ножках пчелы находятся особые корзинки для сбора пыльцы. Щёточками на задних и передних ногах пчелы собирают пыльцу в корзиночки.

У рабочих пчёл на конце брюшка имеется зазубренное жало. Если пчела жалит врага, она погибает, потому что зубчики не дают вынуть жало из тела, и оно остается там вместе с частью внутренностей пчелы.

4. Практическая деятельность детей.

Давайте приступим к изготовлению пчелок. Не забываем про особенности ее строения. Для работы будем использовать схему.

5. Заключительная часть.

После завершения практической работы. Давайте посмотрим и покажем, какие пчелки у нас получились. Приклеим их на доску.

Обсуждение результатов работы вместе с детьми (рассмотреть каждую пчелку, отметить, кому что удалось и над чем ещё надо поработать, похвалить детей).

