

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

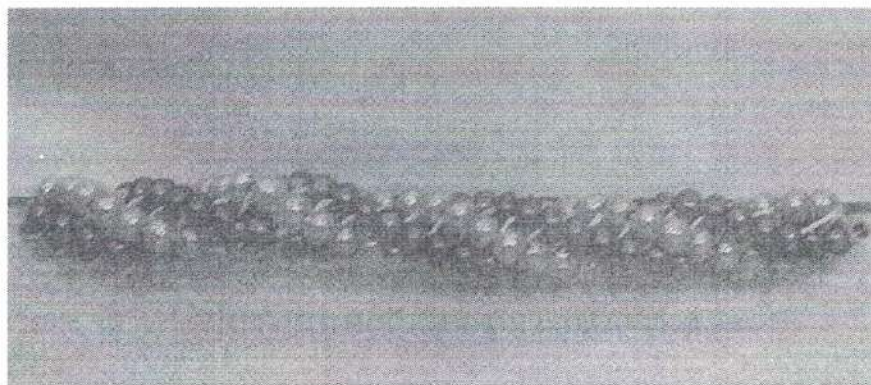
«Дом детского творчества» города Канаш Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол № 3 от 01.09 2025 г
Председатель Н. В. Золотова



Методическая разработка

Витой четырехгранный браслет ндебеле



Разработала педагог дополнительного
образования Краснова Е.Т.

г. Канаш 2025

Цель: ознакомить детей с навыками изготовления витого жгута ндебеле

Задачи урока:

- научить приемам изготовления браслета ндебеле
- привить интерес к поделкам из бисера как виду народного художественного творчества
- развить навыки работы с различными видами плетения
- сформировать интерес детей к миру традиционной русской культуре, воспитание чувства причастности к своему народу, к его истории и культуре

Материально-техническое оснащение:

Компьютер с комплектацией, проектор, экран; Презентация PowerPoint о поэтапном изготовлении

Бисер любого цвета, застежка, леска, ножницы, карандаш.

Дидактический материал: наглядный образец «Браслет», выполненный в технике ндебеле, инструкционно- технологическая карта

Материалы: бисер для работы, проволока, крышечки, ножницы.

Техническое оборудование: ноутбук, проектор, экран. Презентация PowerPoint.

Методы обучения:

- для активизации воображения и памяти учащихся используется словесный метод, а именно фронтальная беседа и объяснение, вопросы должны быть краткими, четкими, содержательными, сформулированы так, чтобы будить мысли учащихся;
- наглядные методы обучения – такие как объяснительно-иллюстративный, демонстрация образца, электронная презентация, инструкционно- технологическая карта.
- практические методы – практическая работа, репродуктивный, коллективная работа;
- игровой метод – сюжетная подвижная игра «Зарядка для глаз» (поможет закрепить материал и сыграть роль физминутки);
- методы стимулирования – поощрение за правильные ответы для активизации познавательного интереса.

Методические приемы: беседа, опрос, разбор схем, анализ образцов, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, коллективная работа, подведение итогов.

Тип занятия: комбинированный.

Межпредметные связи: математика, окружающий мир.

Структура урока:

I. Организационный момент

- проверка присутствующих
- проверка внешнего вида

II Вводная часть

- Рассказ учителя с демонстрацией презентации «Браслет» и готовый браслет.
- сообщение целей и задач занятия
- проверка готовности рабочего стола
- объяснение нового материала
- правила ТБ

III Практическая часть

- самостоятельная работа детей

IV Заключительная часть .

- подведение итогов
- отметить лучшие работы
- выставка творческих работ «Мой браслет»

Пояснительная записка

Данный мастер-класс разработан для педагогов дополнительного образования, учителей технологии.

План-конспект занятия:

Ход занятия

1. Организационная часть.

Проверка готовности учащихся к уроку, наличие всех материалов, необходимых для занятий.

II Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу и с хорошим настроением начнем наше занятие по бисероплетению.

Тема нашего урока: Браслет в технике ндебеле. (Демонстрация браслета)

- Скажите, пожалуйста, из каких материалов можно изготовить браслеты?

- Молодцы, много материалов вы назвали. Сегодня на уроке мы будем делать браслет из из мелкого бисера. Мы будем делать поделку, значит должны уметь применять ее в жизни. Подумайте, кому и на какой праздник можно подарить нашу поделку? Приближается замечательный ноябрьский праздник. Какой это праздник? Конечно же это День Мамы. Какое настроение у вас бывает в этот день? Давайте создадим это настроение и начнем наш урок с улыбки друг другу. Обычай дарить женщинам подарки уходит далеко в прошлое. Нет точных данных, когда и почему стали дарить их. У каждого народа есть своя версия, объясняющая этот обычай. Браслет являются желанным подарком. И сегодня вы сделаете браслет, который будет радовать ваших мамочек.

Давайте посмотрим презентацию (просмотр презентации).

III Практическая работа.

Вспомним правила безопасности при работе с бисером.

1. Работу проводить только сидя, в специально оборудованном месте.
2. Иглы и булавки хранить в игольнице, бисер в специальной коробке.
3. Бисер раскладывается на салфетке, чтобы он не раскатывался по столу.
4. Передавать из рук в руки колющие инструменты тупым концом, держа их за рабочую часть.
5. Руки во время работы с бисером держать на весу, сидеть прямо и не подносить близко к глазам работу.
6. Нельзя перекусывать леску (проволоку) зубами.
7. Нельзя брать иглы, леску (проволоку) в рот.
8. Нельзя закладывать бисер в нос, уши.

Прежде чем начать плетение необходимо приготовить:

- бисер номер 10: розовый и фиолетовый,
- ножницы,
- леска 0,22 или 0,3,
- застежка.

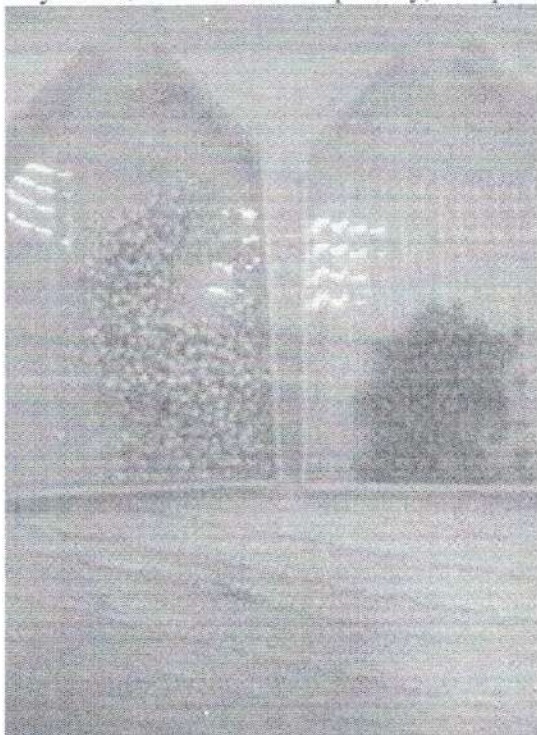
У каждого на столе лежит схема последовательности плетения. Внимательно посмотрите на схему плетения. Количество рядов зависит от объема запястья.

Давайте приступим к изготовлению браслета. (Включается музыка для фона).

Педагог оказывает дозированную помощь каждому ребенку.

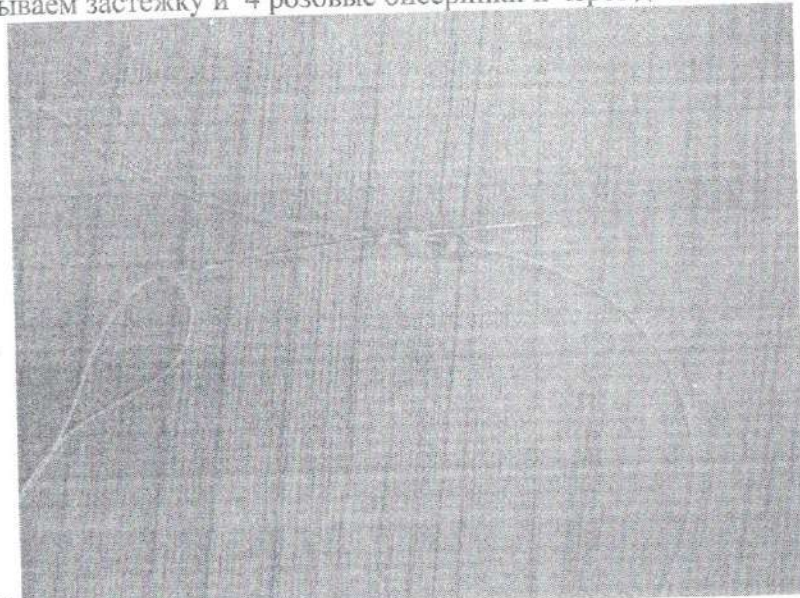
Дети задают вопросы, возникшие в ходе работы.

Обучающие выполняют работу, опираясь на схему. Отрезаем нитку 160 см для браслета.



Готовим бисер двух цветов (у меня розовый и фиолетовый).

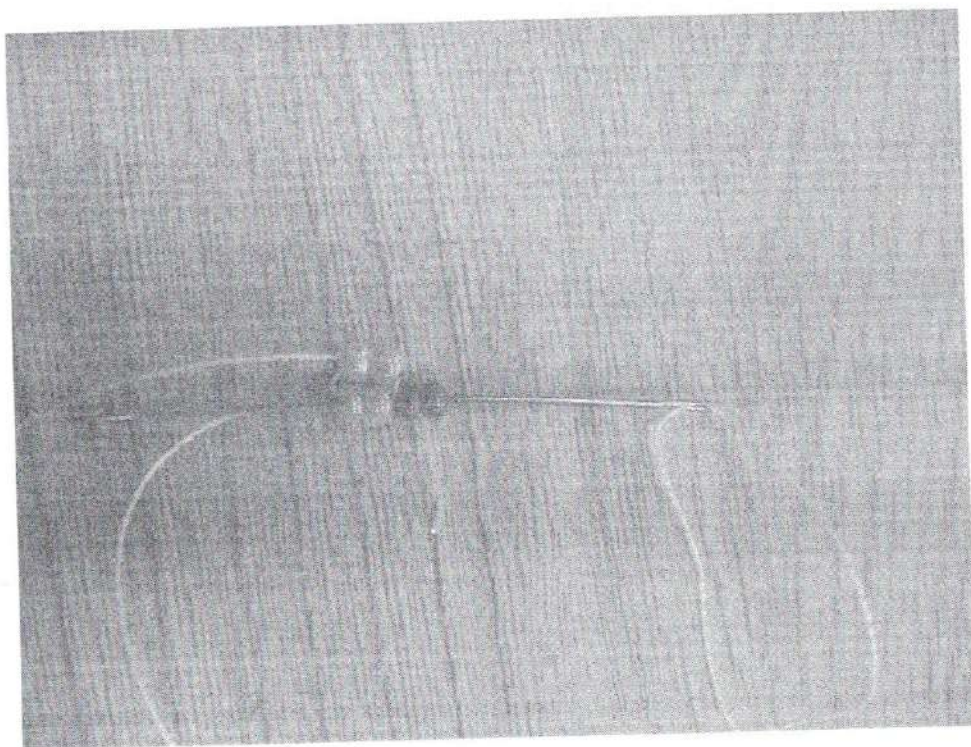
На нитку нанизываем застежку и 4 розовые бисеринки и через две иголкой проходим



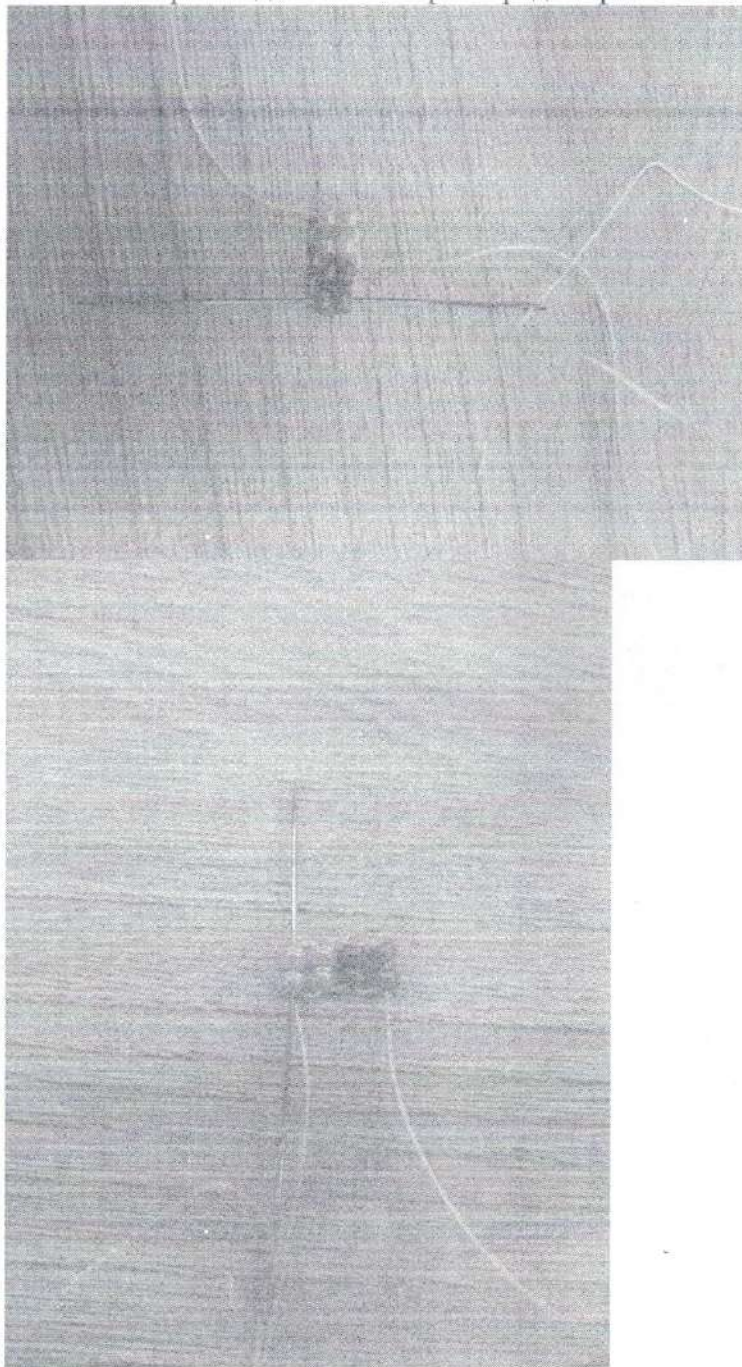
«крест накрест»

Далее на иголку нанизываем два розовых бисера и проходим через предыдущие бисеринки по кругу.

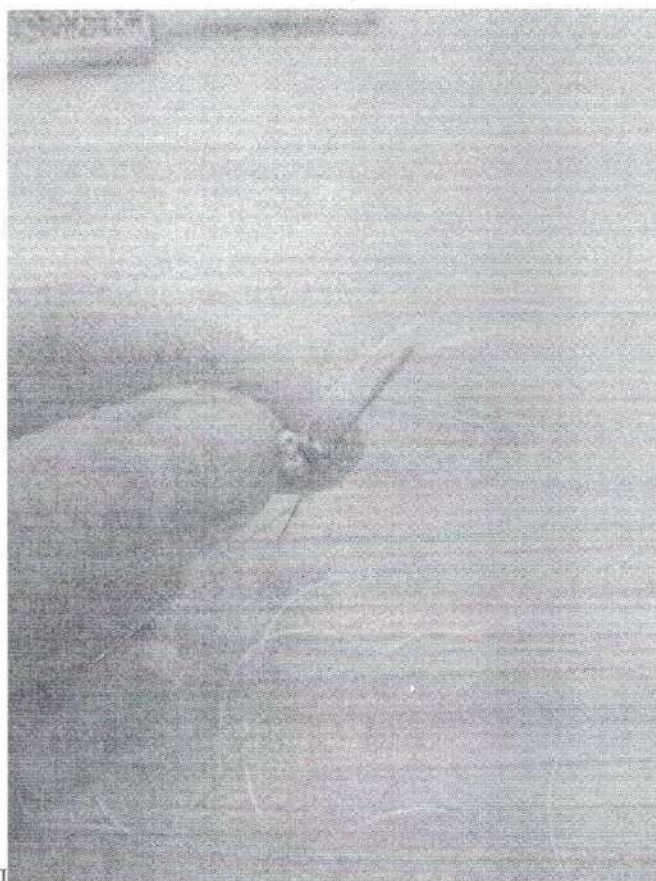
На иголку нанизываем две фиолетовые и проходим через две розовые второго ряда по кругу и возвращаемся в последний фиолетовый ряд



Таким же образом делаем четвертый ряд из фиолетовых бисеринок.



Далее проходим иглой через первый ряд и обратно по кругу в четвертый. Образуется основа. Далее плетем по часовой стрелке по кругу. Набираем две бисеринки того же цвета из которого вышли, спускаемся на один бисер вниз и в следующем ребре проходим через два бисера наверх следующего ребра. Таким образом повторяем до определенной длины



Д

IV Подведение итогов.

— Что мы сегодня с вами делали?

Ребята, давайте рассмотрим ваши браслеты. У всех получилось? Что было трудного при выполнении работы? Какие ошибки вы допустили? Как их можно исправить?

Сможете ли вы дома самостоятельно сделать? А теперь давайте выберем самый красивый и аккуратный браслет.

Молодцы, ребята!